

基本建設施工中的 工會工作

瀋陽市第二工程公司工會的工作經驗

中國建築工會籌備委員會編

工人出版社

1581

內 容 提 要

本書介紹了瀋陽市建築工程局第二工程公司工會在施工中的全面工作，如組織工程技術人員與職員參加勞動競賽，在不同時期抓住主要科室和主要工作，保證完成中心任務的經驗；組織與發動羣眾制訂競賽保證條件，深入開展勞動競賽的經驗；組織職工學習蘇聯經驗、貫徹專家建議，提合理化建議，學習與推廣先進經驗的經驗；在競賽中加強羣眾工資、勞動保護、宣傳教育工作的經驗。此外，還介紹了該工會在加強工會的思想建設與組織建設方面的經驗。

基本建設施工中的工會工作
中國建築工會籌備委員會編

*

工人出版社出版（北京西總布胡同三十號）

北京市書刊出版業營業許可証出字第〇〇九號

工人日報社印刷廠印刷 新華書店發行

*

書號：1545 開本：787×1092 1/32

字數：44,000字 印張：2 印數：1—2,000

一九五五年十二月北京第一版

一九五五年十二月北京第一次印刷

定價（6）一角九分

前 言

瀋陽市建築工程局第二工程公司工會在黨的領導下，學習了五三工廠工會工作經驗及鞍鋼無縫鋼管廠、大型軋鋼廠建廠中的工會工作經驗，發揮了工會組織作用，組織職工羣眾開展了持久的勞動競賽，保證了工業建設任務的按期完成，並降低了工程成本百分之五點九七，工程質量也完全達到了設計要求。

他們之所以能夠取得比較顯著的成績，主要是由於他們嚴格地服從黨的領導，認真執行與貫徹黨的指示和決議，密切聯繫羣眾，發揚民主，培養和依靠大批積極分子的力量，發揮了工會組織作為黨聯繫羣眾的引帶作用；由於他們在實際工作中採用了“事事從學習入手，學習與工作相結合”的工作方法，每進行一項工作都認真地學習了黨和上級工會的指示，虛心地學習與運用了兄弟單位的先進經驗；他們的工作有計劃、有檢查、有總結，並針對關鍵所在，研究與解決問題，在實際工作中不斷提高幹部的政策水平和業務水平。由於他們在施工過程中加強了對工程技術人員與職員的政治思想領導，不斷加強他們相信羣眾、依靠羣眾的觀念，發揮他們在工作中的主動性與積極性，因而加強了施工管理，對保證完成工程任務起了一定的作用。

瀋陽市建築工程局第二工程公司工會的工作經驗，是在鞍鋼無縫鋼管廠、大型軋鋼廠建廠中工會工作經驗的基礎上又取得若干具體經驗。但他們的經驗還只是初步的，有些經驗還是不成熟的。希各地建築工會結合自己的具體工作情況實事求是

的運用這些經驗，加以不斷地發展和提高。並希對其中一些還不成熟的經驗繼續進行研究。

中國建築工會籌備委員會

目 錄

前 言

一 基本情况	1
二 組織勞動競賽的主要經驗	4
一、組織工程技術人員与職員参加勞動競賽,做好施工 準備与編好施工作業計劃	4
二、組織羣众討論作業計劃,制訂小組競賽保證条件	12
三、組織職工貫徹苏联專家建議,推廣先進經驗,組織 合理化建議	14
四、開好生產會議	23
五、做好評比、獎勵工作	26
六、統一思想,培养典型,總結經驗,不斷提高幹部領導 勞動競賽的水平	32
三 加强工会的羣众工資、勞動保護、宣傳教育工作, 推動和保證勞動競賽的深入開展	36
一、貫徹“按勞付酬”的工資原則,做好羣众工資工作	36
二、貫徹安全生產方針,加强勞動保護工作	41
三、加强職工的政治、技術教育,開展羣众性的 批評与自我批評	45
四 在組織勞動競賽的过程中,逐步加强工会的 思想建設与組織建設	48

一、事事从学习入手,逐步提高干部的政策水平	
与业务水平	49
二、按時制訂工作計劃,定期檢查、總結工作	50
三、依靠羣众,發揮積極分子作用	51
四、建立民主生活制度,發揚民主工作作風	54
五、熱情關懷並積極改善職工的物質生活和文化生活条件	57
五 我們的体会	60

一 基本情况

瀋陽市建築工程局第二工程公司在一九五四年承担了四个工地的工程任务，其中一个工地是苏联帮助我國建設的一五六項重點工程之一；其他三个工地是宿舍、辦公樓等工程。为了適應机械化、工廠化施工的要求，該公司还增加了兩個加工廠和一个机械隊。

公司工会專職幹部佔職工總數的千分之四點七強。公司工会为了加強工地領導，根据工程任务的分佈和行政組織機構建立的情况，在施工時期駐在工地，直接領導工區（工段）、專業隊、加工廠、以及機關、警衛等十八个相當於車間委員會的工会組織。同時由一名副主席与部分委員駐某工地，直接指導該工地的工会工作。

一九五四年，公司从一般民用建築轉向工業建築後，領導幹部和工程技術人員都缺乏工業建築的經驗，熟練工人少，技術水平低，因此要完成这一任务，是存在着很多困难的。但同時我們还有许多有利的条件：因为这是重點工程，上級經濟機關与中共瀋陽市委員会都十分重視，經常給以具体指導；有苏联專家誠懇的指教；有許多兄弟廠礦企業的大力支持和帮助；有各兄弟公司、廠礦企業的經驗，尤其是鞍鋼無縫鋼管廠、大型軋鋼廠建廠中工会工作的經驗可資我們學習。这些条件就可以使我們在工作中少犯錯誤，少走弯路。更重要的是全体工程技術人員、職員和工人經過總路綫的學習，提高了階級覺悟，增強了主人翁的責

任感，這便是我們克服一切困難，勝利地進行工業建築的根本保證。

我們在黨委的統一領導下，研究分析了上述情況，學習了鞍鋼無縫鋼管廠、大型軋鋼廠建廠的工會工作經驗，初步了解了基本建設施工的客觀規律，開始認識到做好施工準備工作在施工中的重要性。因此，黨委提出了“加強科室工作，積極做好施工準備工作”的行動口號，並組織幹部認真學習了中華全國總工會“關於在國營廠礦企業中進一步開展勞動競賽的指示”。結合學習，檢查與總結了一九五三年開展勞動競賽的經驗教訓，從領導思想上初步明確了勞動競賽是全黨的事業，是黨、行政、工會、青年團的共同任務。根據這個精神，制訂了公司一九五四年開展勞動競賽的方案。

施工準備工作開始後，工會就協助行政安排了現場的職工生活福利設施，對職工羣眾進行了總路綫的教育和遵守勞動紀律、遵守操作規程的教育。特別是集中力量加強了科室的工作，發揮了工程技術人員與職員的積極性和創造性，提前編出了施工組織設計和技術安全措施計劃，做好材料儲備與勞動力調配等準備工作，保證了按期開工。

廠房建築從某工地五號廠房開始施工，由於該項工程技術要求高，質量要求嚴格，黨委要求參加這一工程的共產黨員帶動羣眾學習蘇聯經驗，掌握新技術。這時，工會便積極組織職工羣眾學習蘇聯先進經驗，貫徹蘇聯專家建議，推廣先進經驗，開展合理化建議，積極協助行政組織工程技術人員認真向工人進行了計劃交底、技術交底，發動廣大職工羣眾開展了勞動競賽，保證了五號廠房工程的質量和進度。

由於工業建築需要先進的科學技術指導，而領導又缺乏經驗，所以，常常發生顧此失彼的現象。公司在五、六、七三個月都

沒有完成月度的施工進度計劃，浪費現象嚴重，人身事故也不斷地增加，除重點工程外，其他工程質量仍存在問題。七月份開工面積擴大後，計劃管理落後於施工要求的情況更突出地暴露出來。公司行政針對這種情況，提出“進一步加強計劃管理，爭取全面與超額完成國家計劃”的口號。工會就緊緊圍繞着這一中心要求，首先發動科室與各職能組的工程技術人員與職員深入羣眾、依靠羣眾，編制切实可行的施工作業計劃與節約計劃（從九月份開始公司按月提出總的節約計劃，各單位依此訂具體計劃）；認真向工人羣眾進行計劃交底和技術交底，並逐漸形成制度。其次，發動廣大職工羣眾認真討論作業計劃，制訂小組保證條件，把勞動競賽逐步引向持續深入。

當施工進入冬季收尾階段，工程的特點是：工程項目複雜而零散；職工滿足於一年的成就，產生了盲目自滿情緒和鬆勁思想。因此，黨委號召全體職工“向寒冷作鬥爭，反對鬆勁思想”。行政重新安排了怕凍工程的施工順序。工會採取了各種形式向廣大職工羣眾大張旗鼓地進行了對工程負責到底的教育，加強勞動紀律，集中地反對了“鬆勁”和“撈一把”的思想。從而穩定了職工的思想情緒，保證了工程的順利進行。

隨着部分工程竣工，臨時工人陸續退出現場，工會即組織了歡送，召開了座談會，回憶個人一年來對祖國工業化的貢獻。這樣，一方面保證了部分工人愉快地離開工地，另一方面也保證了留下的職工有秩序地進入冬季施工。

一年來，由於充分發揮了廣大職工羣眾的積極性與創造性，在保證質量的基礎上，為國家節約了八十八萬六千多元的資金。消滅了重大傷亡事故，輕傷事故比一九五三年減少了百分之六十六點一，基本上保證了安全施工，提前完成了國家建設任務。

二 組織勞動競賽的主要經驗

我們在一九五四年組織勞動競賽中，逐步明確了勞動競賽是全黨的事業，是企業內黨、行政、工會、青年團的共同任務。從而逐步地自覺地加強了勞動競賽的組織領導，使勞動競賽運動逐步深入、持久地開展起來。

一、組織工程技術人員與職員參加勞動競賽， 做好施工準備與編好施工作業計劃

一九五三年，我們對科室工作的重要性認識不足，也就放鬆了對科室工作的領導。由於施工準備期間編製的施工組織設計不準確、不及時，致使各工地、工段在開工初期拿不出施工作業計劃，提不出質量指標和節約指標，開工後現場一片混亂，工作很被動，五月間開工，八月間勞動競賽才開展起來。

一九五四年，我們從施工準備開始就加強了科室部門的工會工作，組織科室人員參加勞動競賽，發揮了工程技術人員和職員的積極性和創造性，因而改進與提高了科室工作。在組織工程技術人員與職員參加勞動競賽方面，我們的經驗是：

（一）針對工程技術人員與職員的思想特點，加強政治思想教育。

幾年來，工程技術人員與職員的思想覺悟雖然有所提高，一般地熱心於自己的工作，但他們還有不相信羣眾，不依靠羣眾的弱點。因此，工會經常的重要工作之一就是對他們加強政治教育，不斷提高他們的政治覺悟。

首先，針對有些工程技術人員與職員工作不主動的情形，深入到他們的工作和生活中去，主動尋找原因，並幫助他們解決困

難問題。例如九月間，工程技術科張立辰助理工程師工作情緒不高，在主任辦公室及工會門口走來走去，像有事但又不說，工會主席就主動問他，原來他借住別人的房子，現在人家要收回，沒地方住了。於是工會即和行政商量，妥善地解決了他的住房問題。這使他大受感動，工作振作起來。以後他遇有問題，就主動地向工會反映，依靠組織解決問題。這也是加強工會組織與技術人員和職員密切聯繫的一個重要方法。

其次，採取座談會、個別談話等方式，組織他們進行自我教育。例如，有許多技術人員不相信蘇聯先進技術與先進經驗，不願接受蘇聯專家建議。我們就組織工程技術人員開會專門座談貫徹蘇聯專家建議的問題。在會上，水暖工程師說：“預製加工廠鍋爐房的設計圖紙預算都搞好了，材料也準備了，蘇聯專家一看加工廠做了修建煙囪的預算，就問：‘為什麼還要建築鍋爐房呢？××廠的鍋爐不可以用嗎？’我們說：‘那是甲方的。’他說：‘什麼不是國家的？他們的鍋爐房放着不用，而你們還蓋新的，這不是太浪費了！’專家的建議大大地教育了我們。”經過他的啓發，許多工程技術人員都紛紛以自己的體會來說明蘇聯專家建議的重要性，並批判了自己的保守思想。

第三，通過各種形式開展批評與自我批評。工程技術人員與職員一般比較缺乏批評與自我批評的精神，而領導對他們進行表揚、鼓勵做得也不夠，因而有些人感到：“我們的工作好壞都是一樣——沒人管！”為了發揮他們的積極性和主動性，我們從一九五四年開始注意了這一問題，通過黑板報、廣播站、大會等形式，表揚了許多工作積極肯幹的工程技術人員和職員，大大地鼓舞了他們的工作熱情。如有的技術人員說：“這回我們技術人員也得到了表揚，工作累一些，心裏也痛快！”同時，對於工作不負責任的也進行了批評。如在勞動競賽中，技術監督科對各項工

程質量的檢查、監督工作做得既不及時也不準確，嚴重影響工人對每項工程的交接和驗收；並且不按期提供評比資料，影響競賽的評比。工會根據羣眾的反映和要求，就利用廣播進行批評。該科科長聽到批評很不滿意，還發牢騷，工會經過討論，決定對他這種不接受批評，不認真執行黨委決議，不檢查自己錯誤的行為，再一次給予嚴肅的批評。結果，該科科長召開了科務會議，在會上檢討了不虛心接受批評的錯誤態度，檢查了工作，研究採取了流水檢查制度等辦法。從而逐步改進了技術監督科的工作，及時提供競賽評比資料。

（二）協助行政建立與健全責任制度。

工程技術人員與職員的社會主義覺悟提高的標誌之一，便是自覺自願地建立與堅持貫徹責任制，並在實際工作中及時檢查與修正這個制度。

由於科室部門多，業務不同，科室之間、科室與施工現場之間的工作又都是互相交錯牽連在一起的，因此，科室之間、科室與施工現場的施工管理部門之間，只有明確責任，密切聯繫，相互配合，才能充分發揮科室職能部門的作用。不然，必將發生互相推諉，無人負責的現象，以致影響工作，延誤工期。例如在開工初期，工程技術人員研究製作搗製柱子模板時，究竟是做對縫裁口的好，還是做壓條的好，開了三天會，誰都不願負責提出確切的意見，說來說去，不解決問題。人們批評說：“民主會，團團轉”。某工地第二工段有馬龍海、王振山兩個副工長，雖然名義上是一個人負責福利樓，一個人負責柱基的工程，實際上却是分工不明，責任不清。有一次，新來了六個工人到福利樓找馬工長分配工作，馬工長叫工人去找王工長，而王工長又叫工人去找馬工長，來回推了三次，工人半天沒有幹活。類似這些情況，在當時是很普遍的。為了扭轉這種無人負責和責任不明的現象，工會

首先协助行政組織工程技術人員与職員進一步學習了一長制的文件。以二工段为重点，帮助正副三个段長進一步劃清了責任範圍：正段長負責全面領導，領導副段長並全面負責技術管理工作；第一副段長領導職能組；第二副段長領導現場施工。經過这样分工以後，各方面的工作就有了專人負責，消除了过去的推諉現象。各科室也根据各部門的工作情况，建立了各項責任制度。

在各科室部門中建立与健全各項責任制度，是要經過一个工作过程的。如水暖工人为了節約，研究出在保證質量的前提下，把廢管子头焊接起來重新使用的办法。这样煤焦子的使用量增多了，材料科就批評工人說：“浪費了材料”；又如工人为了突擊重要的工程任务，加班加點，總务科却強調执行食堂的制度，不賣飯菜給工人吃。这些事例都充分証明：在建立責任制度过程中，必須教育科室人員明確認識：制度必須为工程服务的，不合理的制度必須根据施工需要逐步加以改進和修正。事实証明，只有加强对工程技術人員与職員進行政治思想教育，提高了他們的社会主义觉悟，責任制才能有效地建立起來。正由於建立了責任制，加强了科室人員的責任感，不斷提高了工作積極性，因而使科室工作逐步由被動走向主動。

(三)組織科室人員根据工作計劃，抓住重點制訂保證条件。

最初，許多技術人員和職員對於圍繞科室工作計劃制訂競賽保證条件缺少具体办法，如財務科的工作人員說：“我們發工資也不能保證超額呀！”工程技術科的工程技術人員說：“我們製圖也不能够多画一道呀！”医务所的大夫說：“我們保證条件訂了这一个月要治療五十个病号，結果沒有五十个人來看病，这怎麼完成任务呢？”同時由於科室工作計劃很籠統，沒有具体指出各科室应完成的任务，所以制訂的保證条件都成为一般化的“口号”。經過總結研究，我們認為不必強調每一項科室工作都要制

訂保證條件，因為實際上是不可能而且也是不必要的。我們認為：科室保證條件應以完成科室的中心工作（即工程上的主要工作）為主要內容。否則，保證條件就難以明確、具體。如工程技術科七月份的任務是：作出防雨措施計劃和模板設計，確定混凝土的水灰比，提出四號廠房材料表及預算，加強對施工的技術指導，貫徹責任制，審核圖紙及其他日常業務等。但當時正逢雨季，如不能及時作出防雨措施，遇下雨勢必造成停工；如不能提出材料表及預算，就無法備料，勢必影響四號廠房的緊張施工。因此，我們就組織工程技術科以這兩項主要工作為重點，制訂小組保證條件，結果，該科既保證了重要工作的完成，也完成了一般工作。這樣，工地也就做到了“大雨有準備，小雨不停工”。其他各科室部門也都以當前的主要任務為制訂保證條件的主要內容。如：財務科要加強財務管理，降低工程成本，保證及時發放工資，不出錯誤；醫務所保證做好預防工作；工程技術科以及職能組保證及時編出有具體措施、能指導施工的作業計劃；材料部門要認真審查預算，保證材料符合規格要求，不積壓而又能及時地供應材料等等。事實證明，組織科室人員參加勞動競賽，制訂保證條件，解決工程上的關鍵問題，實現工作計劃，對提高企業管理水平，保證順利施工起着重要作用。正如某工地材料科科長說：“過去沒有保證條件，參加競賽沒有方向，心中無數，領導工作也非常被動；自從訂立了保證條件，就扭轉了這一情況，保證了工程上的需要。”

（四）在不同時期，抓住主要科室和主要工作，保證完成中心任務。

施工準備時期的工作重點是在工程技術科與材料科，其主要工作是編製施工組織設計、編製預算、儲備材料、做好暫設工程的修建、勞動力調配等。但是當時在工程技術人員中還存在

着兩種有害的思想：一種是盲目自滿，片面地認為今年比去年任務小，而沒有認識到工業建築的複雜性和艱巨性；一種是消極等待思想，認為圖紙不來沒法作計劃。在黨的統一領導下，黨、行政、工會、青年團的主要幹部分別深入上述各科室，以召開工程技術人員座談會及個別談話等方式，開展批評與自我批評，幫助他們克服了自滿情緒和消極等待思想，提高了他們的工作積極性和主動性。工會組織還協助行政組織他們到鞍山鋼鐵公司、第一汽車製造廠學習工業建築的經驗。工程技術科派人到北京設計部門抄圖紙——草圖——編製假定施工組織設計；其他科室根據施工組織設計，積極地開始了初步準備工作。如勞動工資科到原東北財經委員會搜集定額資料，準備制訂工業建築定額；材料科則主動去了解市場材料儲存情況，改變了過去工作被動等待的現象。圖紙在五月十九日到達後，距開工日期只有十天，而工程技術科修訂施工組織設計僅表格就有三千多張需要計算和抄寫。工會了解了這種情況，就動員財務科、調度室、秘書室、材料科等科室人員協助該科計算、抄寫一些非技術性的表格和預算，終於按期完成了施工組織設計及預算的編製。

與編製施工組織設計的同時，我們發動職工羣眾進行了施工準備工作大檢查。在檢查前，由行政擬訂了七項檢查內容，即施工手續、施工計劃與技術措施，材料儲備，暫設工程，機械工具，材料試驗，其他等。經過檢查，發現了二百三十幾項問題，這些問題都及時加以解決了。這樣就使羣眾心中有了數，也豐富了施工準備工作的經驗，保證了按期開工。

在施工時期，科室工作主要是編製好施工作業計劃，進行計劃交底、技術交底，加強技術指導與監督，做好勞動力調配等，而這些工作主要是由各廠、段、隊的工程技術人員來做的。因此，我們除了繼續領導組織工地科室人員參加勞動競賽外，就着重

加強了對工段(工區)職能組編製施工作業計劃工作的領導。編製作業計劃的程序，一般是先由段長在職能組幹部會議上報告上一個月的工作總結，指出成績和缺點以及本月份工作計劃及其重點；然後工會就召開工段的生產會議組織職工討論，計劃修訂後報工地批准。某工地二工段在工段生產會議上討論如何保證八月份關鍵工程——製作與安裝預製柱子的質量時，職工提出必須給預製柱子工程創造條件：要做好回填土工程和運輸、測量等準備工作；及時提出技術資料；正確掌握混凝土水灰比、配合比；安排好工程順序等。會後，領導上根據大家的意見，補充和修正了月計劃草案，經工地批准就以單項工程或分項工程為單位，訂出旬作業計劃，根據作業計劃，由計劃統計組協助工長計算勞動力、原材料等使用量，在施工的前一天簽發工程任務單。這樣，羣眾就有了明確的競賽目標，使作業計劃真正起到指導施工的作用。

在施工末期，收尾工程的主要工作是：回收料具，清點物資，編製決算，組織工人退場等。其特點是工程項目複雜，必須及時處理問題。這些工作主要是由工程技術科、勞動工資科、材料科、財務科等負責完成的。因此，我們對上述各科室的人員加強思想教育，幫助他們克服了鬆勁思想與驕傲自滿情緒，加強了他們工作的計劃性，因而保證了收尾工程順利進行。某工地工程技術科為了保證做好收尾工作，具體提出“深入工地具體指導施工，並在二十一天內做好施工決算”的保證條件，為了實現這一保證條件，工會召開了生產會議，會上提出了建議工地建立聯合辦公機構，統一各方面的力量，明確分工，密切配合，與甲方研究，確定編製決算原則等兩項建議。工地主任同意採納了這些建議，工程技術科便主動與各科聯繫，搜集有關編製決算的資料，終於在二十一天內完成了決算。勞動工資科保證做到了組織工

人有秩序、有步驟地退場。

(五)組織科室行政領導幹部參加勞動競賽的領導，保證勞動競賽順利開展。

在組織科室人員參加勞動競賽時，如果科長、工程師一級幹部不重視競賽，勞動競賽也就不会順利地開展起來。因此，科室工会幹部在黨的領導下，与行政、青年团的幹部共同學習了有關領導競賽的文件，結合檢查工作，明確開展勞動競賽的重要意義後，即組織全体科室人員學習文件，打通思想。某工地主任（公司經理兼）多次与工程技術科負責人尹工程師進行個別談話，指出他不參加領導競賽，不依靠羣眾的缺點，並要求他積極依靠羣眾，通過競賽做好工作。科室党支部召開了黨員大會，号召每個黨員必須成為工会模範會員，積極參加工会活動，黨員科長應起帶頭作用。工地副主任（負責領導科室工作）在科長會議上，經常以听取彙報方式檢查科長參加領導競賽的情況。由於黨、行政、工会、青年团能够切實地教育幹部，並組織他們參加競賽的領導，因而使科室工作有了起色。例如，材料科工会小組長過去要召開會議，科裏許多同志不願意參加，不是說身体不好，就是說家裏有事。同時工会小組長也缺少經驗，討論計劃時掌握不住中心，也使羣眾對參加會議不感興趣。但該科科長參加競賽的組織領導以後，在科務會議上，自己帶頭檢查對競賽的認識，動員科裏人員積極參加競賽；工会小組每次開會前都和工会小組長研究工作重點与開會的方法。這樣，工会小組長就能够較好地掌握會議，解決工作中的重大問題；羣眾也逐漸樂意參加工会活動了。計劃統計科、財務科、技術監督科等科的科長重視了競賽的領導工作以後，及時提出課題，支持工会活動，逐步地樹立了工会在羣眾中的威信。