

国家教委基础教育课程教材研究中心

思想政治教材研究室 组编

全国通用中学思想政治课新教材
思考与能力训练丛书

高二思想政治课

全一册



北京师范大学出版社

全国通用高中思想政治课新教材
思考与能力训练丛书

高三思想政治课

全一册

国家教委基础教育课程教材研究中心
思想政治教材研究室 组编

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

全国通用中学思想政治课新教材

思考与能力训练丛书

高三思想政治课全一册

国家教委基础教育课程教材研究中心

思想政治教材研究室 组编

*

北京师范大学出版社出版发行

全 国 新 华 书 店 经 销

， 北京联华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5.625 字数：115 千

1993 年 7 月第 2 版

1993 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—39 500

ISBN 7-303-03179-0/G·2188 定价：2.90 元

修订改版说明

(一)为了帮助中学生理解和掌握新编思想政治课本的基础知识,培养和增强分析问题和解决问题的能力,运用和熟悉科学的学习方法,提高思想政治觉悟,国家教委基础教育课程教材研究中心思想政治教材研究室,组织北京师范大学中学政治教育研究中心、《思想政治课教学》杂志编辑部、北京市有关教研室、北京市部分著名重点中学(如北京四中、北京大学附中、中国人民大学附中、北京师大实验中学、北京师大二附中、北京汇文中学、北京八一学校、北京二中等)的教研人员和教师,依据《思想政治》教学大纲和1993年修订的新课本,编写了本套《丛书》,与课本配套,分上册及全一册(共6本)、下册(共4本)两批出版,分别供1993年秋季开学和1994年春季开学使用。

(二)《丛书》紧紧围绕中学思想政治课教学的三大目标——掌握知识、培养能力、提高觉悟,分册按课编写。内容包括:本课知识要点及内容结构分析;重点难点问题解析及答题思路指导;学习参考资料;思考与能力训练及参考答案。每册书后还设计了1—2套综合训练题。

(三)本《丛书》原由李洪波、梁梅芳、姚寿南、郎好成、冷洪恩、谭玉轩等分册主编,从本版次开始改由“国家教委基础教育课程教材研究中心思想政治教材研究室组编”,书名暂不变,封面重新设计,内容结构进行了更新。

(四) 本《丛书》自 1992 年初版以来，承蒙广大读者厚爱，受到好评。这对我们是很大的鼓舞和鞭策。对此我们深表谢意。但据揭发，有些不法之徒，利欲熏心，竟无视法律，任意盗印，粗制滥造，坑害读者，严重败坏我社声誉。值此本《丛书》修订改版之际，我们郑重声明：版权所有，严禁盗印，违者必究。同时，我们希望读者朋友提高警惕，识别、抵制并检举盗印的非法勾当。我社对举报有功人员将给予奖励。我们还建议读者朋友，直接与当地新华书店或我社发行部门等正当渠道联系订购。

(五) 本分册为《丛书》之一，由谭玉轩主编，参加编写的有林晓东、赵如云、张福升。

由于水平所限，加上时间仓促，恐有疏漏或不当之处，热忱欢迎广大读者和中学思想政治教学界的老师们，提出批评和宝贵意见。

1993 年 5 月

编写说明

根据国家教委的统一部署，从1992年秋季起，全国绝大多数省、市、自治区的初级中学和所有高级中学的学生都已使用由国家教委组织编写的新一轮《思想政治》教材。为了帮助广大政治教师掌握并教好这套教材，我们组织这套教材的编者编写了《教学参考书》，而且还组织力量为教师们编写了《中学思想政治课教学参考资料》和《初级中学思想政治教学挂图》等与教材相配套的教学辅助材料；与此同时，为了更好地引导学生学好课本知识，培养分析问题和解决问题的能力，提高思想政治觉悟，并在此基础上进一步开阔视野，掌握学以致用为本领，我们还为全国各地的中学生编写了《建设有中国特色社会主义理论常识》、《市场经济知识丛书》、《社会常识读本》等系列读物。

根据一年来中学思想政治课教学改革和实验的情况以及广大师生的反映，我们认为有必要为广大中学生编写一套旨在领会教材要点、巩固所学知识、提高应用能力和思想觉悟的综合性配套读物。有鉴于此，我们以北京师范大学出版社出版的《全国通用中学思想政治课新教材思考与能力训练丛书》（第1版）为基础，并按照有利于掌握知识、有利于提高能力、有利于学以致用、有利于课堂教学的原则，对该《丛书》进行了较大调整：（1）新增了对教材中各知识要点之间相互关系及教材内容结构的分析。目的在于帮助学生从整体

上把握教材内容，使所学知识系统化。(2)更新并增补了“学习参考资料”。(3)强化了能力培养方面的内容。同时，相应地删减了检测题目的数量，精选了检测题目的内容和形式，重点放在对检测的目的和结果进行评析上，以便帮助学生准确掌握有关知识和原理，培养灵活运用所学知识的能力。总之，我们组织编写这套《丛书》的指导思想是，给学生们提供一个巩固所学知识、提高应用能力的工具和线索。

为了按照以上思路和要求编好这套《丛书》，北京师范大学中学政治教育研究中心的有关研究人员、《思想政治课教学》杂志社的编辑同志们以及北京市的部分教研人员和骨干教师经过艰苦努力，有创见地完成了编写任务。此外，北京师范大学出版社的有关领导和编辑同志，对这套《丛书》的出版给予了大力支持，并做了许多细致的具体工作，在此一并致谢。

希望各地师生对《丛书》中可能存在的缺点和不足提出修改意见，以便今后进一步完善。

**国家教委基础教育课程教材
研究中心思想政治教材研究室**

1993年5月

目 录

前 言

知识要点及结构分析·····	(1)
问题解析及答题思路·····	(5)
学习参考资料·····	(8)
思考与能力训练及参考答案·····	(10)

第一课 资产阶级掌权的国家

知识要点及结构分析·····	(15)
问题解析及答题思路·····	(22)
学习参考资料·····	(33)
思考与能力训练及参考答案·····	(35)

第二课 人民当家作主的新型国家

知识要点及结构分析·····	(45)
问题解析及答题思路·····	(52)
学习参考资料·····	(63)
思考与能力训练及参考答案·····	(65)

第三课 中国共产党是我国的领导核心

知识要点及结构分析·····	(77)
问题解析及答题思路·····	(82)
学习参考资料·····	(89)
思考与能力训练及参考答案·····	(93)

第四课 我国的民族和宗教

知识要点及结构分析	(98)
问题解析及答题思路	(112)
学习参考资料	(114)
思考与能力训练及参考答案	(116)

第五课 复杂的国际环境与我国的对外政策

知识要点及结构分析	(122)
问题解析及答题思路	(133)
学习参考资料	(134)
思考与能力训练及参考答案	(136)

综合练习（一）及参考答案	(143)
--------------------	-------

综合练习（二）及参考答案	(157)
--------------------	-------

前 言

知识要点及结构分析

一 结构联系

前言是学习全书的导言课。从知识的内在联系来看，主要讲了三个密切联系的问题：政治的科学涵义及其基本内容、学习政治常识的意义、学习政治常识的基本方法。这为了解和学习全书提供了一个指导性的线索，是全书的纲要。

在阐述政治的科学涵义中，揭示了政治与经济、政治与阶级和阶级斗争、政治与国家政权的关系。这三个关系是马克思主义者观察和分析社会政治现象的基本观点。这三个关系揭示了政治的本质，把马克思主义政治观与非马克思主义政治观严格区分开来。在此基础上，纲要性地指出了政治常识的基本内容，并且还指出：政治常识的各部分内容，都是围绕着国家政权这个政治的核心问题展开的。

学习政治常识的意义，即为什么要学习政治常识。首先从需要具备坚定正确的政治方向出发，联系典型事例说明政治是与每个人的生活、前途息息相关的。尔后指出：只有学好政治常识才有助于坚定社会主义政治方向，参加社会主义现代化建设，开拓视野、了解国际社会。

学习政治常识的基本方法，即怎样学习政治常识。强调要运用阶级分析方法；运用历史的、辩证的观点认识各种复

杂的政治现象；坚持理论联系实际的原则和方法。这些方法都是马克思主义观察和分析问题的基本方法。

二 知识要点

1. 政治的科学涵义

政治是经济的集中表现；政治是阶级关系和阶级斗争；政治的核心问题是国家政权问题。

2. 政治与经济的关系

(1) 政治根源于经济。政治由经济基础决定，又反作用于经济基础。

(2) 任何阶级或社会集团的政治活动，归根到底都是为了实现和维护本阶级本集团的根本的经济利益。

(3) 社会主义现代化建设是我们当前最大的政治。因为，我们的根本任务是以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，大力发展社会生产力。党和国家的各项工作都必须服从和服务于经济建设这个中心。这既反映了我国社会主义经济基础的客观要求，又是巩固和发展我国社会主义经济基础的物质保证，又集中体现了全国人民的根本经济利益。

3. 政治是阶级之间的相互关系和相互斗争

(1) 在阶级社会中，由于各阶级所处的经济地位不同，从而形成不同的政治关系，政治关系是经济关系的集中表现。

(2) 政治的实质是阶级关系和阶级斗争，阶级性是政治的本质属性。因为，每个阶级都为了维护和实现自己的根本经济利益而进行激烈的阶级斗争，这样，政治就表现为各阶级之间的斗争。

(3) 政治关系是随着社会经济的发展而变动。在人民掌握政权，消灭了剥削制度和剥削阶级以后，国内的政治关系

主要是人民内部关系。

4. 政治的核心问题是国家政权问题

(1) 国家政权是最重要最强有力的阶级斗争工具。在阶级社会中，一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。各种政党和其他政治组织所进行的政治活动，其主要内容都同国家政权有关。

(2) 无论是对反动的统治阶级，还是对广大人民群众来说，政权掌握在谁手里，都具有决定性的意义。

5. 政治常识的基本内容

马克思主义关于政治的科学涵义；关于资本主义国家的阶级和阶级斗争；关于资本主义国家的性质和资本主义民主制度；关于我国社会主义时期的阶级和阶级斗争；关于我国人民民主专政的国家性质，人民代表大会制度和社会主义民主制度；关于中国共产党在我国的领导地位的确立及中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；关于我国的民族、宗教的状况及我国的民族、宗教政策；关于我国面临的国际环境及对外政策等。

6. 学习政治常识的意义

(1) 学习政治常识要把坚定正确的政治方向摆在首位。政治从来就是阶级的大事、人民群众的大事、国家的大事。社会每个人总免不了介入政治生活，每个人的行为，在政治上对国家、对民族都会发生直接的或间接的影响。幻想“超脱”政治不问政治，是不可能的，是错误的。

(2) 学习政治常识有助于坚定社会主义的政治方向；有助于参加社会主义现代化建设；有助于开拓政治视野，了解国际社会。

7. 学习政治常识的方法

(1) 正确运用阶级分析法。阶级分析法指运用马克思主义关于阶级和阶级斗争的观点去观察和分析社会现象的一种方法。因为阶级现象是阶级社会中最普遍、最基本的政治现象。在我国大陆，阶级斗争仍在一定范围内长期存在，国际社会的阶级斗争更为复杂和尖锐。我们观察和分析国际、国内社会带有阶级斗争性质的社会政治现象，必须运用阶级分析法。

(2) 坚持历史的、辩证的观点和比较的分析方法。因为，只有用历史的、辩证的观点才能对各种复杂的政治现象作出实事求是的评价。有比较才有鉴别。

(3) 坚持理论联系实际的原则和方法。

三 本课的重点难点

1. 对政治涵义的理解是本课的重点，也是本课的难点。

正确理解政治的涵义，应注意以下几点：

第一，要全面理解政治的科学涵义，必须弄清政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权的关系。

第二，要认识政治现象是政治的具体表现。我们在现实政治生活中看到的国家和社会的管理制度、组织和活动等都是社会的政治现象，是政治的集中表现。一定要把政治与政治现象严格区分开来。

第三，正确认识非马克思主义者提出的“政治是治国平天下之事”、“政治是权势之争”、“政治是管理众人之事”等，这些解释虽然涉及到政治的某些现象，但都没有揭示政治的本质。

2. 政治与经济的关系、政治与阶级的关系是本课的重点。

政治与经济的关系问题和政治与阶级的关系问题是马克思主义的两个重要基本理论问题。掌握好这两个基本理论问题，可以更好地帮助我们理解教材中涉及到的国家性质、国家职能、国家政治管理形式、民主制度、政党制度、国家的内外政策、国家的对外交往等一系列重要的政治问题。可以更好地弄清国际社会和国内社会各种政治现象的来龙去脉，真正认识这些政治现象的本质。

怎样才能正确理解这两个关系问题呢？

第一，对政治与经济的关系问题，在理论上要搞清两点：一是政治是建立在一定经济基础之上，是由经济基础决定的。二是政治是一种上层建筑，是经济基础的集中表现，是为一定的经济基础服务的。并且在此理论的指导下，具体分析教材中涉及到的各种政治问题，具体认识国际社会和国内社会的各种政治现象中的政治与经济的具体关系。

第二，对政治与阶级的关系问题，要明确：政治是有阶级性的，政治关系是一种阶级关系，政治斗争是一种阶级斗争。在阶级社会里，政治与阶级之间是紧密联系，不可分割的。凡是观察和分析国际社会和国内社会带有阶级斗争性质的社会政治现象，必须用阶级和阶级斗争的观点去观察和分析。

问题解析及答题思路

1. 简要说明民主、自由、阶级、民族、国际社会与国家政权的关系。

答题思路：第一，此题要求同学们能够运用政治与国家

政权的关系这一普遍性的理论，正确地认识和分析教材中所涉及到的一些具体的政治问题。由于具体政治问题各异，因此在理论与实际问题相结合分析具体问题时就各不相同。从而，使我们可以从共性理论指导下，灵活地运用所学知识来分析具体的国际、国内社会中的各种政治现象。第二，通过这一问题的分析，也可以使我们触类旁通，运用政治与经济的关系、政治与阶级的关系来正确认识和分析教材中涉及到的各种具体政治问题。第三，在解答这类问题时，一定要把马克思主义基本理论应用于分析具体的实际问题中去。答案要点为：

(1) 政治的核心问题是国家政权问题。政治常识中涉及到的上述政治问题都是围绕着国家政权问题展开的。

(2) 民主是一种国家制度，它的内容是由国家的阶级性质决定的。一定阶级的民主就是一定阶级的专政。

(3) 公民的自由是由国家的宪法和法律认可和保障的。自由的内容是与国家的阶级本质相联系的。

(4) 在阶级社会里，一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。无论哪个阶级掌握政权，都具有决定性的意义。国家政权是最重要最强有力的阶级斗争工具。

(5) 任何国家都是由一定民族组成。不同阶级性质的国家对民族问题的态度和政策是不同的。

(6) 国际社会的主要成员是国家。国际社会的各种关系和活动，主要是国家之间的关系和活动。

2. 用辩证的观点和比较的分析方法正确认识资本主义民主和社会主义民主的关系。

答题思路：第一，此题要求同学们用辩证的观点和比较

的方法,实事求是地评价和认识两种不同民主的区别与联系。对于任何一种社会政治现象,都应坚持辩证的观点,即:既要坚持全面的观点,看到其正面与反面、长处与短处,又要坚持发展的观点,看到其历史的进步性与阶级的局限性,从运动变化中认识各种不同的政治现象。第二,比较方法是我们分析和认识事物的一种科学工具和方法,有比较才能见异同,有比较才能有鉴别。我们要遵循比较原则,对社会主义民主和资本主义民主这些具有类比性的政治现象进行比较,通过比较认识不同国家、不同社会制度下的政治制度的优劣,通过比较学习借鉴其他国家管理国家和社会的一些有益经验。答案要点为:

(1) 运用辩证的观点才能对各种复杂的政治现象作出实事求是的评价。有比较才有鉴别。资本主义民主和社会主义民主之间,既存在着一定的历史联系,又存在着本质上的区别。

(2) 资本主义民主和社会主义民主之间存在着历史的联系:①民主是一种国家制度,即在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政,是为统治阶级的经济基础服务的。②资本主义民主制度,如普选制、议会制等某些经验可供无产阶级建设民主政治借鉴。资本主义民主最终将被社会主义民主所代替。

(3) 资本主义民主和社会主义民主之间存在着本质的区别:①资本主义民主是建立在生产资料资本主义私有制经济基础之上,并为之服务的上层建筑。社会主义民主是建立在生产资料公有制经济基础之上,并为之服务的上层建筑。

②资本主义民主是供资产阶级享受的民主，是对无产阶级和广大劳动人民实行阶级专政的工具。社会主义民主的核心是人民当家作主；广大劳动人民是国家和社会的主人，是对少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。③资本主义民主是资产阶级享有的民主，资产阶级用“全民性”的民主掩盖其阶级性，具有虚伪性和欺骗性。社会主义民主是广大劳动人民享有的民主，具有广泛性和真实性。

学习参考资料

政治是经济的集中表现 教材中指出：政治根源于经济，政治由经济基础决定，又反作用于经济基础。这就是说，政治与经济之间是不可分割的，它们之间的关系是经济基础和上层建筑之间的关系。经济基础决定上层建筑，上层建筑反过来又给予经济基础直接的巨大的影响。政治的变动是随着经济的变动而变动，有什么样的经济基础，就有什么样的上层建筑与之相适应。

教材中还指出：任何阶级或社会集团的政治活动，归根到底都是为了实现和维护本阶级本集团的根本的经济利益。这就是说，在阶级社会中，阶级的产生、阶级的划分、阶级利益的对立和冲突，其根源都在于经济。因此，各阶级之间的斗争，说到底都是为了各自阶级的经济利益而斗争，各阶级进行的一切政治变革其终极原因也都在于经济。作为统治阶级的政治制度，也都是集中的体现和维护统治阶级的经济利益。我们今天的政治，就是集中的体现和维护无产阶级和广大劳动人民的经济利益。