



中国人口与发展研究  
干部培训系列教材

# 人口学概说

XIANGWEN JIEMUN SHENGHU GAOJI

• 山东人民出版社 •  
吕荣佩 程舜 蒋延农  
人口学概说

乡镇计划生育干部培训系列教材

# 人口学概说

吕荣侃 程 辰 荀延农

山东人民出版社

一九八八年·济南

**主 编 吕荣侃**

**副主编 郭亦寿 孙均树**

**编 委 程 舜 何文华 张心侠 刘麾铭**

## **乡镇计划生育干部培训系列教材**

- 《人口学概说》
- 《人口统计与规划》
- 《生育与节育》
- 《遗传与优生》
- 《乡镇计划生育管理》

**乡镇计划生育干部培训系列教材**

### **人口学概说**

**吕荣侃 程 舜 苟廷农**

**\***

**山东人民出版社出版**

**(济南经九路胜利大街)**

**\***

**山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷**

**787×1092毫米 32开本 1.25印张 36千字**

**1987年3月第1次 1988年9月第1次印刷**

**印数 1—21,260**

**ISBN 7-209-00166-2**

**C·49 定价：2.30元**

## 前　　言

我国人口实现从高出生、低死亡、高自然增长的再生产类型到低出生、低死亡、低自然增长类型的转变，是社会主义初级阶段生产力发展的客观要求。要实现这一转变，在我国的具体历史条件下，单单依靠社会经济发展的自发机制是不可能的，更要依靠计划生育工作的强大推动。我国计划生育工作的重点在农村，农村计划生育工作的关键在农民生育观念、生育意愿的改变，这就要靠计划生育干部特别是基层干部的坚持不懈、深入细致、有说服力的群众工作。要做好这一群众工作，有赖于计划生育基层干部业务素质的提高。这一套系列培训教材正是为了这一目的而编写的。我们于1987年3月开始，组织了省内有关学科的专家、教授，和计划生育实际工作者结合起来，深入实际进行调查研究，针对乡镇计划生育工作的需要，编写了这一套教材，以提高乡镇计划生育干部的业务素质和管理水平，促进乡镇计划生育工作的规范化和科学化。

本系列教材包括《人口学概说》、《人口统计与规划》、《生育与节育》、《遗传与优生》、《乡镇计划生育管理》5个分册。这5个分册是相互联系，又各自独立的。《人口学概说》系统地阐述了人口学的基本理论和基本知识，介绍了人口与自然

界、人口与社会、经济的相互关系，并在此基础上分析了我国和世界人口发展的趋势，以及面临的问题和应采取的对策。《人口统计与规划》介绍了人口统计和人口规划的基本理论与方法，论述了乡镇人口统计和规划工作的原则、乡镇计划生育统计干部的工作的规范化等。《生育与节育》通俗地介绍了生育的基本原理，节育知识和技术方法，不同类型的夫妇最佳避孕方法的选择，以及建立乡镇计划生育手术室的方法和要求。《遗传与优生》从提高人口质量出发，介绍了人类遗传的基本原理，遗传病的分类、发病原理与防治，优生学的基本知识和优生措施。《乡镇计划生育管理》从乡镇计划生育管理的实际出发，运用现代科学管理理论，结合我国乡镇计划生育管理工作的经验，系统地介绍了乡镇计划生育管理的理论、内容和方法。本系列教材在编写中，注意了它的科学性、基础性和实用性。

本系列教材由下列同志审稿：山东医科大学教授苏应宽、江苏教育学院副教授凌定保、山东省人口学会副会长张秀娟、山东省计划生育委员会计财处副处长曲学兰。

本系列教材汲取了国内外许多学者的研究成果。编写过程中，在山东省计划生育委员会的领导下，得到了山东教育学院、山东医科大学、济南市计划生育委员会、济南市医药科学研究所、泰安卫生学校等单位的支持与关怀，在此一并表示谢意。

山东省计划生育宣教中心

1988年5月

# 目 录

绪言 .....	1
<b>第一章 两种生产 .....</b>	<b>8</b>
第一节 什么是两种生产 .....	8
第二节 两种生产的相互关系 .....	11
第三节 两种生产一起抓 .....	15
<b>第二章 人口再生产.....</b>	<b>20</b>
第一节 什么是人口再生产 .....	20
第二节 人口再生产的特点与惯性 .....	22
第三节 人口再生产的类型与它的转变 .....	28
<b>第三章 人口迁移、分布与城市化.....</b>	<b>41</b>
第一节 人口迁移 .....	41
第二节 人口城市化 .....	46
第三节 人口分布 .....	51
<b>第四章 人口质量.....</b>	<b>56</b>
第一节 人口质量及其衡量指标 .....	56
第二节 影响人口质量的因素 .....	63
第三节 人口质量与社会发展 .....	68
第四节 人口数量与人口质量 .....	74
第五节 提高人口质量的途径 .....	76

<b>第五章 人口结构</b>	81
第一节 什么是人口结构	81
第二节 人口的自然结构	84
第三节 人口的地区结构	96
第四节 人口的社会经济结构	98
<b>第六章 人口与自然界</b>	105
第一节 人口与自然界的一般关系	105
第二节 人口与自然界的的具体关系	111
<b>第七章 人口与社会</b>	126
第一节 社会基本矛盾是人口运动的决定因素	126
第二节 人口的运动对社会发展的作用	140
<b>第八章 生产人口与消费人口</b>	150
第一节 生产者与消费者	150
第二节 生产人口与消费人口的相互关系	156
第三节 对两种片面观点的分析	162
<b>第九章 对人口再生产的自觉调节</b>	168
第一节 自觉调节人口再生产的理论	168
第二节 对人口再生产进行自觉调节的必要性	168
第三节 人口再生产自觉调节的可能性	172
<b>第十章 世界人口</b>	177
第一节 世界人口的历史与现状	177
第二节 世界人口问题	187
第三节 世界人口发展趋势与各国人口政策	195
<b>第十一章 中国人口</b>	207
第一节 建国前的人口发展	207

第二节 建国后的人口发展	212
第三节 我国目前的人口特征	217
第四节 我国社会主义初级阶段的人口问题	226
第五节 我国人口政策	238
第六节 我国人口目标与具体措施	242
第七节 对我国计划生育的几个认识问题	247

## 绪 言

本书要向读者介绍的是人口学的基本知识。在学习本书内容前，首先要弄明白人口学是研究什么的，以及为什么要学习人口学。

### 一、人口学是研究什么的

顾名思义，人口学当然是研究人口的。但什么是人口呢？看起来很简单，无非是一群人。实际上，人口概念的内容是非常丰富的，它的关系涉及到许多方面。

#### （一）人口的定义

要给人口下定义，首先就要弄清楚人口的属性。

1. 人口有双重属性，一重是自然属性；另一重是社会属性。

人口的自然属性就是它的生物学属性，这表现在：

第一，人口是自然界的产物，又在自然界中生活，不断地同自然界进行着物质变换；

第二，人口是生物群体，有它的生物特性、生物行为，如新陈代谢，两性结合，繁殖后代；人口要经历诞生、成长、婚育、衰老、死亡的过程。

第三，人口是有智慧的高级生物，有能动性，能够进行

生产劳动。

人是名副其实的社会动物。人为了要生活，就要进行生产，要进行生产，就要用某种方式结合起来，结成社会。人口总是社会的人口，总是生活在特定的社会制度之下，从而具有社会属性。人口的社会属性表现在：

第一，人口是由一定的社会制度下，不同社会地位的人组成的，因此，人口有着不同的社会结构。

第二，人口的自然属性总是通过社会属性表现出来，打上强烈的社会烙印，由社会属性决定其作用方向。

第三，人口的再生产同时也是人们的社会关系的再生产。

人口的自然属性和社会属性是统一的，又是互相制约的。自然属性是社会属性的物质前提，而社会属性决定自然属性的表现形式和发展趋势。比如，两性结合和生育，这是人口的自然属性，但在不同的社会制度下，两性结合的内容和方式却表现了极大的不同。如在封建社会中，地主贵族阶级三妻四妾，而佃户和长工却往往因为贫困而终身不娶。可见，人口的社会属性决定人口的本质特征。

2. 人口的时间和空间界限。人口总是生活在一定的时代，离开了时间概念，人口数字就没有意义。我国人口1949年为5.4亿多，而到1987年就是10.7亿多。地区还是这个地区，但时间相隔38年，人口数字就增加一倍。人口是不断变动的，别说相隔这么多年，就是同一年内，年初、年中、年末的人口数字也不同。我们通常所说的某一地区的人口多少，一般是指年中人口数或年末人口数。所以，人口范畴必须有明确的时

间界限。

人口总是生活在一定的空间，一个村有一个村子的人口，边界再扩大一点，就成了一个乡的人口的一部分了。依次扩大，就会有一个县、一个省、一个国家、一个大洲的人口，世界人口。时间既定，决定人口规模大小的就是地区。还可以用自然地理如山区、丘陵、平原等来确定空间界限。

3. 人口的数量和质量。任何事物都有数和质两个方面，人口也是一样。它既有量的规定性，又有质的规定性。人口的数量规定是明确的，而人口质量则是指人口群体认识世界和改造世界的条件和能力。具体内容包括：第一，人口的身体素质，这是人口质量的自然基础；第二，人口的科学文化技术水平和劳动技能；第三，人口的思想道德素质。人口质量就是这三个方面的统一。

根据上面的分析，我们可以给人口定义为：一定时间、一定地区，生活在一定社会制度下具有一定数量和质量的人的群体。它是一切社会生活的基础和出发点，是社会关系的体现者，劳动人口是生产力构成的要素。人口定义是一个群体集合概念，不是指单个的人，单个的人只是在作为人口群体的组成部分时才有意义。

## （二）人口的变动

人口是一个永不停息的运动的群体。就在我们写这几行字的时候，世界上又有多少婴儿呱呱坠地，又有多少人进入坟墓。所以，人口的发展过程就是一个运动过程，在人口学上叫做人口变动。人口变动是在一定的社会制度下、具体的

历史环境中进行的，是一个社会的、自然的历史过程。人口变动包括三个方面：

1. 自然变动。由人口的出生和死亡引起的人口数量变动叫做自然变动，这种变动的结果叫做人口的自然增长。这种结果可能是生多于死，人口净增加（正值）；也可能是生少于死，人口净减少（负值）；也可能是生死相抵，不增不减（零值）。

2. 机械变动。人口在空间位置上的移动，叫做人口的机械变动。这种变动有两种情况，一种是改变定居地点的永久性移动，叫做人口迁移，如一个国家迁移到另一个国家，从一个县迁移到另一个县，从乡村迁移到城市等，这是人口机械变动的主要内容。另一种是临时寄居和暂时移动，如住亲戚。人口的机械变动是每时都在进行的。对一个地区来说，总有迁入迁出。这种迁移会引起一个地区的数量变动。所以，出生、死亡和迁移是人口数量变动的三个基本要素。

3. 社会变动。人口在社会有机体中的组成状况的变动，叫做社会变动。例如，资本主义社会被社会主义社会取代之后，人口的阶级组成状况就要发生变动。产业结构改变了，劳动在业人口的行业、职业组成状况就要发生变动。人口的文化程度、民族、宗教等的组成状况都会发生变动。所以，人口的社会变动在人口变动中是最丰富最复杂的变动。

### （三）人口规律

同世界上的其他现象一样，人口现象也是纷纭复杂、令人眼花缭乱的。但它绝不是杂乱无章、无规律可循的。它也

同其他现象一样，在外部关系背后有着内在的联系；在表面现象背后，有着固有的本质；在偶然性因素下面，有着铁的必然性。一句话，有着不依人的意志为转移的人口运动的客观规律。人口规律就是人口现象内在的本质的必然联系。

从上面的分析可以看出，人口是一个具有许多规定和关系的丰富总体。因此，人口规律也是一个体系。既有各社会共同适用的人口规律，也有适用于几个社会形态的规律，还有适用于某一特定社会形态的特殊人口规律。在一个特定社会形态的各个阶段，也各有不同的人口规律。既有反映人口数量变动的规律，也有反映人口质量变动的规律。既有人口社会规律、人口经济规律，也有人口自然规律等等。认为人口规律每个社会只有一条，不存在各社会共有规律的观点是不对的。

综上所述，人口学就是研究人口及其运动规律的科学。人口规律既然是一个体系，人口学也就是一个多方面的学科体系，是一门社会科学与自然科学相结合而以社会科学为主体的综合学科。本书只就人口学的基本知识进行阐述。

## 二、学习人口学，做好乡镇计划生育工作

有人认为，乡镇计划生育干部只要能踏踏实实、泼泼辣辣做工作就行了，懂不懂人口学没有多大关系，反正又不是什么理论干部或高级领导干部。这种认识是不对的。对于乡镇计划生育干部来说，学习人口学，掌握人口学的基本知识，有着重要意义，是他们的基本业务。

### （一）学习人口学，提高计划生育工作的积极性和自觉

## 性

学习人口学，懂得人口学的基本知识，才能从根本上认识到人口与自然、人口与社会、经济的关系，认识到人类要自觉调整自身生产的必要性与可能性，了解人口转变的历史经验和我国实现人口转变的重大意义和紧迫性，这样，就能提高做好计划生育工作的自觉性和积极性。否则，只知忙忙碌碌地做一些具体工作，不知为什么做，怎样做才是正确的，那就会是盲目的，不可能自觉地去做工作。积极性也不可能持久。

### （二）学习人口学，正确执行人口政策，进行科学管理，做好服务工作

乡镇计划生育干部是人口政策的直接执行者。而我国人口政策是依据科学的人口学理论和我国的实际情况制订的。学习人口学，懂得人口学的基本知识，才能了解我国人口政策制订的理论依据，才能理解人口政策的精神实质，也才能执行好政策。

计划生育的科学管理以人口学理论为基础，只有学习人口学，才能进行科学管理，做好服务工作。

### （三）学习人口学，准确有效地向群众进行宣传教育

乡镇计划生育工作的重要内容就是向群众进行宣传教育工作，要使群众认识到计划生育工作的重要意义，自觉地进行计划生育，就要向群众进行正确的科学的有说服力的教育工作。这就要求教育者首先受教育，乡镇计划生育干部本身先要学好人口学，懂得正确的人口理论和科学认识，才能进

行正确有效的宣传。否则，就有可能进行错误的宣传，或者宣传教育没有说服力，都不利于工作的开展。

(吕荣强 撰文)

# 第一章 两 种 生 产

物质资料的生产和人类自身的生产是历史中的决定性因素。这两种生产间的相互关系是我们研究的出发点。

## 第一节 什么 是 两 种 生 产

### 一、两 种 生 产 的 含 义

两种生产是指物质资料的生产和人类自身的生产。社会生产就是物质资料生产和人类自身生产的统一。物质资料生产是人类为了维持生存和延续后代所进行的利用自然、改造自然，创造物质精神财富的生产活动。它通过劳动加工使自然界原有的物品适合于人类的需要。物质资料生产包括生活资料的生产和生产资料的生产。物质资料生产具有生产力和生产关系两个方面，这两个方面的辩证统一构成物质资料的生产方式。社会基本矛盾——生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾的运动推动社会生产力的发展，生产方式的改变。社会基本矛盾是物质资料生产的决定性因素。人类自身生产是人类为了世代延续，即为了自身的增殖或种的繁衍所进行的生产。它是原有人口生命的生产和新一代人口

生命的生产的统一。所谓原有人口生命的生产，是指原有人口把自己劳动获得的生活资料通过消费转化为自己生命的延续、体力的增强、智力的发展等。所谓新一代人口生命的生产，是指现有人口通过生育、抚养等方式，使新一代人口诞生和成长。人类自身生产，需要通过一定的婚姻家庭关系和生理生育过程才能实现。

## 二、两种生产的统一是历史中的决定性因素

两种生产的统一是历史中的决定性因素，是因为：

### （一）两种生产是人类社会存在和发展的物质前提

从人类社会的存在和发展来看，不能没有人类自身的生产和物质资料的生产。一方面，只有有了人类，有了人类自身的延续，种的繁衍，才有了人类社会，才有了人类历史的发展。如果不进行人类自身的生产，绝了种，人类历史就会中断，人类社会就不能存在和发展。另一方面，人类要生存和发展，首先要有生活资料，要进行物质资料生产，如果不进行物质资料生产，人类就无法生存，当然也不会有人类社会的存在，更谈不上人类历史的发展了。可见，两种生产是人类社会存在和发展的物质基础和必要前提。任何社会，任何历史阶段，这两种生产是缺一不可的。人类历史的发展过程，就是人们的物质资料生产的发展过程和人类自身生产的发展过程。不能设想只有人类自身的生产而没有物质资料生产的人类社会历史，也不能设想只有物质资料的生产而没有人类自身生产的人类社会历史。从这个意义上讲，两种生产的统一是历史中的决定性因素。