

高考实战训练丛书

题典系列

高考英语题典

周关昌 编著



高考真题
分类自测
答案详释
命题研究



华东理工大学出版社

高考实战训练丛书·题典系列

高考英语题典

周关昌 编著

华东理工大学出版社

内 容 简 介

本题典收录 1994 年至 2002 年高考英语全国卷和上海卷的绝大部分试题,按考纲要求及教学知识点和高考题型分类编排,并作详尽解说。每一部分设“试题研究与高考导向”专题,揭示命题规律及题型特点。本书可供高中师生作为教学和备考的参阅资料。

图书在版编目(CIP)数据

高考英语题典/周关昌编著. — 上海:华东理工大学出版社,2002.11

(高考实战训练丛书·题典系列)

ISBN 7-5628-1335-3

I. 高... II. 周... III. 英语课—高中—习题—
升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 082705 号

高考英语题典

高考实战训练丛书·题典系列

周关昌 编著

出版	华东理工大学出版社	开本	787×1092 1/16
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	19.75
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	528 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2002 年 11 月第 1 版
经销	新华书店上海发行所	印次	2002 年 11 月第 1 次
印刷	上海市崇明县裕安印刷厂	印数	1-8050 册
ISBN 7-5628-1335-3/H·331		定价:23.80 元	

高考实战训练丛书·题典系列

总 序

高等学校招生考试,无疑是我国影响最大的选拔性考试之一。历年高考试题,都是国家考试中心命题专家、学者集体智慧的结晶,既为高等学校选拔人才提供了客观、公正、科学的准绳,实际上也是检测中学教学实际水准和学生学习状况的标尺,近年来更朝着有利于培养学生综合素质的正确方向发展。

高考试题都是比较优秀的经典试题,其中也不乏构思独特、别具匠心的新颖妙题。中学教材中的同一知识点,高考试题可以作深层次的多方位的开掘;对中学教学中容易疏忽或不够重视的地方,高考试题中常会“出奇兵而击之”;那些经常沉浮于题海、似曾相识的“陈题”,在高考试题中也会翻出极富启发性的新意;每年各科高考的押轴题,更是许多专家、学者呕心沥血的杰作,无不光彩熠熠,耐人寻味……

本题典系列汇集了最近9年(1994~2002)语文、数学、英语和综合各科高考全国及上海等地试卷的全部试题,由江苏、上海等地重点中学资深教师作详尽的解答和分析,并对今后高考的发展方向进行初步的预测,无论对任课教师或对应考学子都是很好的参考书。

前 言

体现国家选才意志和标准的高校入学考试是一年一度竞争激烈的选拔性考试。针对高中同学要面临的这一重大测试,许多复习用书以及专项的、综合的练习册应运而生充斥市场,虽然其中确不乏体现了编者的严谨学风、开放视野,积聚了编者丰富经验和对高考命题指导思想深切体会的辅导助考用书,但不可讳言,也确有相当一些难免有粗制滥造之嫌,而使辅导老师、备考同学花费了不少精力时间却达不到预期效果。

纵览众多此类用书,无论编写得如何完美,总难以复现凝结着较高知识含量和思维力度的高考试卷,总难以替代其规范性、准确性、科学性和统一性。正因如此,深入研究高考试题及其发展变化,其积极意义是不言而喻的。对于备考同学,对近年的高考试卷作系统全面的了解、熟悉其特点、分析比较各考点的变化动态和冷热状况,这对复习迎考少走弯路,有效地帮助提高解题速度和答题的命中率,发挥出最佳水平,考出优异成绩,无疑地将起到难以估量的积极作用。

基于此我们奉献给广大高中同学这本《高考英语题典》。呈现在读者面前的是 1994~2002 年这九年间高考英语全国卷、上海卷以及 2002 北京卷的全真试题,并且逐条进行分析、展开解题思路,内容详尽、解析独到,具有很强的实用性和指导性。试题按考纲要求及教学知识点和高考题型分类编排;在同一知识点中,按考试题型排列;同一题型,按年份排列;同一年份的,按先全国,后上海排列。每一部分先列出原题,供读者试作解答,然后提供“解答”和详尽分析,最后是试题研究和高考导向。

本书也可供中学英语教师和教研工作者作手册备用,对自学英语及成人高考也极具参考价值。

编纂过程中,本着对广大读者负责的态度,竭尽心力处处推敲、题题把关,其间还得到华东理工大学出版社、华东师范大学有关领导和专家教授的指导,在审统稿过程中,又蒙有关老师不嫌其烦,悉心热情相助,提出有益建议与意见,感慨系之,在此深表衷心的感谢。参与本题典编写工作的有周学秀、樊九林以及 Miss Roli。限于编者水平,疏漏之处恳请读者批评指正。

编者

目 录

1 语音	1
2 词类	9
2.1 名词	9
2.2 冠词	12
2.3 数词	15
2.4 代词	17
2.5 形容词、副词	23
2.6 介词	31
2.7 连词	35
3 语法	40
3.1 动词时态	40
3.2 动词语态	50
3.3 情态动词	53
3.4 虚拟语气	59
3.5 非谓语动词	62
3.6 动词短语	78
3.7 复合句	81
3.8 祈使句	95
3.9 反意疑问句	96
3.10 强调句	98
3.11 倒装句	101
4 词汇	104
4.1 综合练习	104
4.2 单词拼写	118
5 情景交际	126
6 完形填空	137
7 阅读理解	192
7.1 短文理解	192
7.2 对话理解	265
8 短文改错	272
9 书面表达	285
10 翻译	305

1.0.1 试题:单词辨音

(1) (1994 全国) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| (1) spec <u>i</u> cal | A. sh <u>a</u> llow | B. offic <u>e</u> r |
| | C. ch <u>o</u> ke | D. trou <u>s</u> ers |
| (2) math <u>e</u> matics | A. r <u>e</u> cycle | B. r <u>e</u> spect |
| | C. m <u>e</u> ss <u>a</u> ge | D. p <u>a</u> ck <u>a</u> ge |
| (3) sh <u>o</u> ul <u>d</u> er | A. l <u>o</u> u <u>d</u> er | B. pr <u>o</u> n <u>o</u> u <u>n</u> ce |
| | C. l <u>o</u> n <u>e</u> ly | D. Eur <u>o</u> p <u>e</u> |
| (4) inc <u>r</u> ea <u>s</u> e | A. d <u>e</u> s <u>e</u> rt | B. d <u>e</u> s <u>i</u> gn |
| | C. w <u>i</u> s <u>e</u> | D. pr <u>o</u> m <u>i</u> s <u>e</u> |
| (5) p <u>a</u> re <u>n</u> t | A. sp <u>e</u> ar | B. w <u>e</u> ar |
| | C. c <u>a</u> rr <u>y</u> | D. p <u>a</u> t <u>i</u> ent |

(2) (1994 上海) 下列各组单词中各有一个单词,其重读音节中的元音与斜线内所给音标的读音相同,选出这一单词。

- | | | |
|----------|----------------|----------------|
| (1) /ɑ:/ | A. mathematics | B. broadcast |
| | C. Atlantic | D. advanced |
| (2) /e/ | A. exhibition | B. adventure |
| | C. engineer | D. excuse |
| (3) /ei/ | A. liberate | B. birthday |
| | C. separate | D. education |
| (4) /i/ | A. business | B. December |
| | C. lively | D. discouraged |
| (5) /ə:/ | A. universe | B. herself |
| | C. nervous | D. persuade |
| (6) /au/ | A. Australian | B. ourselves |
| | C. naughty | D. outward |
| (7) /əu/ | A. sorrow | B. Oceania |
| | C. expose | D. throughout |
| (8) /εə/ | A. Paris | B. marry |
| | C. anywhere | D. repair |
| (9) /ɔ/ | A. October | B. dialogue |

- C. operation D. foreign
 (10) /ʌ/ A. until B. husband
 C. understand D. industry

(3) (1995 全国) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| (1) libr <u>ary</u> | A. langu <u>age</u> | B. mat <u>er</u> ial |
| | C. oper <u>a</u> te | D. lab <u>o</u> ur |
| (2) cou <u>ra</u> ge | A. cou <u>s</u> in | B. cou <u>n</u> t |
| | C. you <u>th</u> | D. cou <u>gh</u> |
| (3) refer <u>re</u> | A. rese <u>ar</u> ch | B. fish <u>er</u> man |
| | C. disap <u>pea</u> r | D. rec <u>or</u> der |
| (4) pleas <u>ur</u> e | A. exp <u>re</u> sion | B. music <u>i</u> an |
| | C. oce <u>a</u> n | D. conclu <u>s</u> ion |
| (5) snat <u>ch</u> | A. stom <u>a</u> ch | B. tech <u>n</u> ical |
| | C. ch <u>a</u> rge | D. ch <u>a</u> racter |

(4) (1995 上海) 下列各组单词中各有一个单词,其重读音节中的元音与斜线内所给音标的读音相同,选出这一单词。

- | | | |
|----------|----------------|---------------|
| (1) /ei/ | A. hesitate | B. separate |
| | C. liberate | D. remain |
| (2) /æ/ | A. examination | B. affect |
| | C. astonish | D. understand |
| (3) /əu/ | A. proper | B. control |
| | C. November | D. potato |
| (4) /i:/ | A. technique | B. kilometre |
| | C. continue | D. building |
| (5) /ə:/ | A. persuade | B. universe |
| | C. perfectly | D. iceberg |
| (6) /ai/ | A. otherwise | B. biology |
| | C. mankind | D. satisfy |
| (7) /iə/ | A. obviously | B. material |
| | C. failure | D. lawyer |
| (8) /e/ | A. direction | B. dangerous |
| | C. exhibition | D. destroy |
| (9) /au/ | A. throughout | B. however |
| | C. southern | D. country |
| (10) /i/ | A. interrupt | B. position |
| | C. inspire | D. itself |

(5) (1996 全国) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| (1) <u>l</u> onger | A. <u>L</u> ondon | B. <u>pr</u> ove |
| | C. <u>l</u> ock | D. <u>l</u> onely |
| (2) <u>a</u> d <u>m</u> ire | A. <u>q</u> uiet | B. <u>st</u> are |
| | C. <u>s</u> pear | D. <u>fig</u> ure |
| (3) <u>C</u> hristmas | A. <u>s</u> peech | B. <u>stom</u> ach |
| | C. <u>ch</u> arge | D. <u>ch</u> urch |
| (4) <u>a</u> dv <u>a</u> nced | A. <u>t</u> ask | B. <u>fortu</u> nate |
| | C. <u>e</u> ntr <u>a</u> nce | D. <u>s</u> alute |
| (5) <u>t</u> hird | A. <u>sou</u> thern | B. <u>we</u> ather |
| | C. <u>t</u> hus | D. <u>t</u> heory |

(6) (1996 上海) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| (1) <u>h</u> esitate | A. <u>w</u> hisper | B. <u>m</u> useum |
| | C. <u>i</u> nsist | D. <u>l</u> oose |
| (2) <u>h</u> oliday | A. <u>o</u> bviously | B. <u>pr</u> ove |
| | C. <u>i</u> ntro <u>d</u> uce | D. <u>g</u> overnment |
| (3) <u>e</u> quip | A. <u>s</u> atellite | B. <u>b</u> ench |
| | C. <u>u</u> nited | D. <u>b</u> eing |
| (4) <u>n</u> umber | A. <u>s</u> uppose | B. <u>m</u> usic |
| | C. <u>s</u> tupid | D. <u>d</u> iscussion |
| (5) <u>e</u> xpect | A. <u>p</u> retty | B. <u>c</u> entury |
| | C. <u>p</u> arent | D. <u>m</u> ovement |
| (6) <u>s</u> py | A. <u>s</u> orry | B. <u>a</u> pology |
| | C. <u>p</u> lenty | D. <u>s</u> upply |
| (7) <u>f</u> avour | A. <u>f</u> ather | B. <u>i</u> sland |
| | C. <u>c</u> elebrate | D. <u>s</u> urface |
| (8) <u>l</u> onely | A. <u>c</u> ontrol | B. <u>O</u> ctober |
| | C. <u>p</u> osition | D. <u>t</u> opic |
| (9) <u>r</u> eason | A. <u>c</u> hosen | B. <u>b</u> asin |
| | C. <u>p</u> erson | D. <u>r</u> ecent |
| (10) <u>A</u> sia | A. <u>c</u> arriage | B. <u>s</u> tadium |
| | C. <u>o</u> fficial | D. <u>r</u> adium |

(7) (1997 全国) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| (1) <u>m</u> otor | A. <u>o</u> pposite | B. <u>o</u> cean |
| | C. <u>o</u> ppress | D. <u>o</u> bject |
| (2) <u>t</u> heory | A. <u>d</u> iary | B. <u>p</u> ioneer |
| | C. <u>t</u> herefore | D. <u>r</u> eally |
| (3) <u>o</u> xygen | A. <u>g</u> eography | B. <u>d</u> egree |

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| | C. recognise | D. sugar |
| (4) canal | A. important | B. liberation |
| | C. majority | D. national |
| (5) medicine | A. except | B. record |
| | C. increase | D. physics |

(8) (1997 上海) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| (1) recite | A. article | B. consider |
| | C. hesitate | D. recognize |
| (2) secret | A. affect | B. fresh |
| | C. impress | D. pretty |
| (3) practise | A. expose | B. otherwise |
| | C. president | D. mistake |
| (4) natural | A. manage | B. nation |
| | C. snake | D. patient |
| (5) achievement | A. machine | B. stomach |
| | C. church | D. technology |
| (6) conclusion | A. pollute | B. industry |
| | C. punish | D. discussion |
| (7) percent | A. character | B. nervous |
| | C. observe | D. perfect |
| (8) thread | A. therefore | B. than |
| | C. mouths | D. altogether |
| (9) crowd | A. flow | B. borrow |
| | C. however | D. owner |
| (10) examination | A. experience | B. exist |
| | C. exercise | D. excuse |

(9) (1998 全国) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| (1) prove | A. stone | B. route |
| | C. stove | D. hook |
| (2) anxious | A. branch | B. conclusion |
| | C. dangerous | D. tongue |
| (3) breathe | A. health | B. deaf |
| | C. increase | D. pleasure |
| (4) achieve | A. research | B. chemist |
| | C. technique | D. stomach |
| (5) silver | A. silent | B. pretty |
| | C. tiny | D. reject |

(10) (1999 全国) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|---------------------|---------------------|------------------------|
| (1) spare | A. <u>f</u> ear | B. <u>e</u> arn |
| | C. <u>p</u> ear | D. <u>b</u> eard |
| (2) <u>n</u> avy | A. <u>n</u> eighbor | B. <u>n</u> ationality |
| | C. <u>r</u> elative | D. <u>v</u> alley |
| (3) <u>u</u> nit | A. <u>f</u> ierce | B. <u>n</u> ephew |
| | C. <u>j</u> uice | D. <u>s</u> ure |
| (4) <u>g</u> entle | A. <u>o</u> rganise | B. <u>b</u> argain |
| | C. <u>r</u> egular | D. <u>ch</u> arge |
| (5) <u>j</u> ourney | A. <u>m</u> erchant | B. <u>c</u> ourtyard |
| | C. <u>e</u> nergy | D. <u>s</u> erious |

(11) (2000 全国) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) <u>r</u> ush | A. <u>d</u> ull | B. <u>b</u> utcher |
| | C. <u>s</u> ugar | D. <u>p</u> ush |
| (2) <u>n</u> orthern | A. <u>st</u> rength | B. <u>w</u> ealth |
| | C. <u>t</u> hus | D. <u>th</u> row |
| (3) <u>s</u> ilence | A. <u>w</u> eight | B. <u>c</u> eiling |
| | C. <u>b</u> argain | D. <u>h</u> eight |
| (4) <u>o</u> ccur | A. <u>o</u> cean | B. <u>o</u> pposite |
| | C. <u>o</u> fficial | D. <u>o</u> ffer |
| (5) <u>p</u> leasure | A. <u>p</u> ossession | B. <u>t</u> elevision |
| | C. <u>a</u> nxious | D. <u>p</u> recious |

1.0.2 解答与分析

- (1) (1) A. (2) C. (3) C. (4) D. (5) B.
- (1) /f/ A. /f/ B. /s/ C. /tʃ/ D. /z/
 (2) /i/ A. /i:/ B. /e/ C. /i/ D. /æ/
 (3) /əu/ A. /au/ B. /au/ C. /əu/ D. /ə/
 (4) /s/ A. /z/ B. /z/ C. /z/ D. /s/
 (5) /eə/ A. /iə/ B. /eə/ C. /æ/ D. /ei/
- (2) (1) D. (2) B. (3) D. (4) A. (5) C.
 (6) D. (7) C. (8) D. (9) D. (10) B.
- (1) /ɑ:/ A. /æ/ B. /ɔ:/ C. /æ/ D. /ɑ:/
 (2) /e/ A. /i/ B. /e/ C. /iə/ D. /u/
 (3) /ei/ A. /i/ B. /æ:/ C. /e/ D. /ei/
 (4) /i/ A. /i/ B. /e/ C. /ai/ D. /ʌ/
 (5) /ə:/ A. /u:/ B. /e/ C. /ə:/ D. /ei/
 (6) /au/ A. /ei/ B. /e/ C. /ɔ:/ D. /au/

- (7) /əu/ A. /ɔ:/ B. /æ/ C. /əu/ D. /au/
- (8) /εə/ A. /æ/ B. /æ/ C. /e/ D. /εə/
- (9) /ɔ/ A. /əu/ B. /aiə/ C. /ei/ D. /ɔ/
- (10) /Λ/ A. /i/ B. /Λ/ C. /æ/ D. /i/
- (3) (1) B. (2) A. (3) A. (4) D. (5) C.
- (1) /ə/ A. /i/ B. /ə/ C. /ei/ D. /ei/
- (2) /Λ/ A. /Λ/ B. /au/ C. /u:/ D. /ɔ/
- (3) /ɔ:/ A. /ɔ:/ B. /ə/ C. /iə/ D. /ə/
- (4) /ʒ/ A. /ʃ/ B. /ʃ/ C. /ʃ/ D. /ʒ/
- (5) /tʃ/ A. /k/ B. /k/ C. /tʃ/ D. /k/
- (4) (1) D. (2) D. (3) B. (4) A. (5) C.
- (6) C. (7) B. (8) A. (9) A. (10) B.
- (1) /ei/ A. /e/ B. /e/ C. /i/ D. /ei/
- (2) /æ/ A. /ei/ B. /e/ C. /ɔ/ D. /æ/
- (3) /əu/ A. /ɔ/ B. /əu/ C. /e/ D. /ei/
- (4) /i:/ A. /i:/ B. /i/ C. /i/ D. /i/
- (5) /ɔ:/ A. /ei/ B. /u/ C. /ɔ:/ D. /ai/
- (6) /ai/ A. /Λ/ B. /ɔ/ C. /ai/ D. /æ/
- (7) /iə/ A. /ɔ/ B. /iə/ C. /ei/ D. /ɔ:/
- (8) /e/ A. /e/ B. /ei/ C. /i/ D. /ɔ:/
- (9) /au/ A. /au/ B. /e/ C. /Λ/ D. /Λ/
- (10) /i/ A. /Λ/ B. /i/ C. /ai/ D. /e/
- (5) (1) C. (2) A. (3) B. (4) A. (5) D.
- (1) /ɔ/ A. /Λ/ B. /u:/ C. /ɔ/ D. /əu/
- (2) /aiə/ A. /aiə/ B. /εə/ C. /iə/ D. /ə/
- (3) /k/ A. /tʃ/ B. /k/ C. /tʃ/ D. /tʃ/
- (4) /ɑ:/ A. /ɑ:/ B. /i/ C. /ə/ D. /ə/
- (5) /θ/ A. /ð/ B. /ð/ C. /ð/ D. /θ/
- (6) (1) B. (2) A. (3) C. (4) D. (5) B.
- (6) D. (7) C. (8) B. (9) A. (10) C.
- (1) /z/ A. /s/ B. /z/ C. /s/ D. /s/
- (2) /ɔ/ A. /ɔ/ B. /u:/ C. /ə/ D. /Λ/
- (3) /i/ A. /ə/ B. /e/ C. /i/ D. /i:/
- (4) /Λ/ A. /ə/ B. /ju:/ C. /ju:/ D. /Λ/
- (5) /e/ A. /i/ B. /e/ C. /ə/ D. /ə/
- (6) /ai/ A. /i/ B. /i/ C. /i/ D. /ai/
- (7) /ei/ A. /ɑ:/ B. /ə/ C. /ei/ D. /i/
- (8) /əu/ A. /ə/ B. /əu/ C. /ə/ D. /ɔ/
- (9) /zn/ A. /zn/ B. /sn/ C. /sn/ D. /sn/
- (10) /ʃə/ A. /i/ B. /iə/ C. /ʃə/ D. /iə/
- (7) (1) B. (2) D. (3) A. (4) D. (5) A.
- (1) /əu/ A. /ɔ/ B. /əu/ C. /ə/ D. /ɔ/
- (2) /iə/ A. /aiə/ B. /aiə/ C. /εə/ D. /iə/

- (3) /dʒ/ A. /dʒ/ B. /g/ C. /g/ D. /g/
- (4) /æ/ A. /ə/ B. /ei/ C. /ə/ D. /æ/
- (5) /s/ A. /s/ B. /k/ C. /k/ D. /k/
- (8) (1) D. (2) D. (3) D. (4) A. (5) C.
- (6) A. (7) A. (8) C. (9) C. (10) B.
- (1) /ai/ A. /i/ B. /i/ C. /i/ D. /ai/
- (2) /i/ A. /e/ B. /e/ C. /e/ D. /i/
- (3) /s/ A. /z/ B. /z/ C. /z/ D. /s/
- (4) /æ/ A. /æ/ B. /ei/ C. /ei/ D. /ei/
- (5) /tʃ/ A. /f/ B. /k/ C. /tʃ/ D. /k/
- (6) /u:/ A. /u:/ B. /ə/ C. /ʌ/ D. /ʌ/
- (7) /ə/ A. /ə/ B. /ə:/ C. /ə:/ D. /ə:/
- (8) /θ/ A. /ð/ B. /ð/ C. /θ/ D. /ð/
- (9) /au/ A. /əu/ B. /əu/ C. /au/ D. /əu/
- (10) /ɪgz/ A. /iks/ B. /ɪgz/ C. /eks/ D. /eks;iks/
- (9) (1) B. (2) D. (3) C. (4) A. (5) B.
- (1) /u:/ A. /əu/ B. /u:/ C. /əu/ D. /u/
- (2) /ŋ/ A. /n/ B. /n/ C. /n/ D. /ŋ/
- (3) /i:/ A. /e/ B. /e/ C. /i:/ D. /e/
- (4) /tʃ/ A. /tʃ/ B. /k/ C. /k/ D. /k/
- (5) /i/ A. /ai/ B. /i/ C. /ai/ D. /e/
- (10) (1) C. (2) A. (3) B. (4) D. (5) A.
- (1) /eə/ A. /iə/ B. /ə:/ C. /eə/ D. /iə/
- (2) /ei/ A. /ei/ B. /æ/ C. /ə/ D. /i/
- (3) /ju:/ A. /iə/ B. /ju:/ C. /u:/ D. /uə/
- (4) /dʒ/ A. /g/ B. /g/ C. /g/ D. /dʒ/
- (5) /ə:/ A. /ə:/ B. /ɔ:/ C. /ə/ D. /iə/
- (11) (1) A. (2) C. (3) D. (4) C. (5) B.
- (1) /ʌ/ A. /ʌ/ B. /u/ C. /u/ D. /u/
- (2) /ð/ A. /θ/ B. /θ/ C. /ð/ D. /θ/
- (3) /ai/ A. /ei/ B. /i:/ C. /i/ D. /ai/
- (4) /ə/ A. /əu/ B. /ɔ/ C. /ə/ D. /ɔ/
- (5) /ʒ/ A. /f/ B. /ʒ/ C. /f/ D. /f/

1.0.3 试题研究和高考导向

(一) 命题热点

语音试题的目的在于考查考生对单词发音的准确性。从历年高考英语试题来看,单词辨音试题有以下几个特点:

1. 双音节或多音节的名词占有相当比例,如: nationality, nephew, Oceania, mathematics 等;多音节的形容词占有相当比例,如: necessary, average, dangerous, serious, 多音节动词也占有一定比例,如: recognized, bargain, persuade, celebrate 等。由于多音词在整个单词中占有比例,因此不少单数字母数大多在七个以上。

2. 考查范围广是语音试题的另一特点: ① 元音字母及其组合的读音; ② 辅音字母及其组合的读音; ③ 转化词以及派生词变化部分的读音; ④ 单词附加词尾的读音; ⑤ 字母的不发音。

3. 考查的单词大多是常用的但发音特殊, 在认读或使用方面都有一定难度。在每道测试题中, 大致总要安排 1~2 个。其命题比例在全国卷中, 元音字母, 一般为 2~3 小题; 辅音字母组合或动词末尾加“ed”的读音规则为 1~2 小题, 其中辅音字母“s”的读音在名词复数中或动词单数第三人称一般时态末尾加“s”的读音规则也曾有过。

(二) 常见难点

1. 派生词和转换词引起的读音变化, 如: house /s/ 与 houses /z/; nation /ei/ 与 national /æ/; real /ə/ 与 reality /æ/; worth /θ/ 与 worthy /ð/; hand /n/ 与 handkerchief /ŋ/ 等。

2. 辅音字母及其组合, 如: who /θ/ 与 although /ð/; chalk /tʃ/ 与 headache /k/; except /ks/ 与 exam /gz/ 等。

3. 元音及其组合: 如 room /u:/ 与 good /u/; appear /iə/ , search /ɜ:/ 与 wear /εə/ 等。

此类易疏忽误读的单词, 是由于作为一种拼音文字, 拼写与发音之间虽有一定的联系, 但又存在着较大的矛盾。因此, 在平时要认真重视每个单词的发音, 抓住符合读音规则的单词, 再注意单词的特殊发音。

(三) 考点导向

“语音”试题也只是在无条件考查考生听说能力情况下的一种命题方式, 随着素质教育的逐渐深入, 起导向作用的高考也出现了新的变化。1998 年上海卷已取消了“单词辨音”试题, 2000 年高考, 一些有条件的英语试卷都增加了听力, 标志着高考对考生的英语水平检测由原来重点考查读、写能力转向多技能的语言实际运用能力的考查, 而听力技能又是语言实用能力的重要组成部分, 因此一种新的高考题型“听力”也就应运而生。但是听力能力的提高也是以单词的正确发音作基础的, 在重视单词辨音的同时还要努力为综合交际能力的考查作好充分准备。

词 类

2

2.1 名 词

2.1.1 试题: 填空与改错

(1) (1995 全国)

He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

A. wealth; work B. wealths; works C. wealths; work D. wealth; works

(2) (1995 上海)

We waited _____ for the bus.

A. long time B. a long time C. few time D. a few time

(3) (1995 上海)

A journey of a thousand mile must begin with a single step.
A B C D

(4) (1996 全国)

The number of people invited _____ fifty, but a number of them _____ absent for different reasons.

A. were; was B. was; was C. was; were D. were; were

(5) (1996 上海)

Charlie offered me twenty dollars for my jacket, but it was not worth half that many.
A B C D

(6) (1996 上海)

Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.

A. energy B. source C. power D. material

(7) (1997 全国)

If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____.

A. message B. letter C. sentence D. notice

(8) (1998 全国)

You'll find this map of great _____ in helping you to get round London.

A. price B. cost C. value D. usefulness

(9) (1998 上海)

You can take as many as you like because they are free of _____.

- A. fare B. charge C. money D. pay

(10) (1998 上海)

— Each of the students, working hard at his or her lessons, _____ to go to university.

— So do I.

- A. hope B. hopes C. hoping D. hoped

(11) (1999 上海)

_____ with foreign countries can bring us much information about the world.

- A. Contrast B. Competition C. Contact D. Combination

(12) (1999 上海)

The new law will come into _____ on the day it is passed.

- A. effect B. use C. service D. existence

(13) (1999 上海)

My parents always let me have my own _____ of living.

- A. way B. method C. manner D. fashion

(14) (1999 上海)

E-mail, as well as telephones, _____ an important part in daily communication.

- A. is playing B. have played C. are playing D. play

(15) (2001 上海)

As a result of destroying the forests, a large _____ of desert _____ covered the land.

- A. number ... has B. quantity ... has
C. number ... have D. quantity ... have

2.1.2 解答与分析

(1) D. 从词的形式来看,英语名词可分为可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数两种形式。选项中的 wealth(财富)是不可数名词,没有复数形式,故可先排除 B、C 两项。第二空备选名词 work 是个特殊名词,其单、复数意义有很大差别,单数形式时的 work 作“工作”解,而复数形式的 works 则是“工厂”、“著作”等意思。此题题干中有信息词“by printing”和“writers”等表明此处应选作“著作”解的 works。此句句意是:他通过印刷名作家的著作获得了财富。

(2) B. 名词词组“a long time”作“很长时间”解。C、D 项的 few time, a few time 不能成立, few 用来修饰可数名词,不可以修饰诸如 time 之类的不可数名词。long time 不符合习惯说法,故 B 项是正确答案。

(3) B. “mile”改为“miles”。英语里可数名词有单数、复数形式之分。mile 是可数的普通名词,此处 mile 前还有 a thousand 加以修饰,所以要用复数形式。

(4) C. “the number of + 复数名词”是“……的数字”,它在句中充当主语时,谓语动词应是单数;“a number of + 复数名词”是“许多的……”的意思,是用来修饰复数可数名词的,位于主语位置时,主语则是被其修饰的可数名词,因此谓语动词应是复数。故选 C。

本题主要考查主谓一致的问题。

(5) D. “many”改为“much”。在表示“价钱”以及“值不值那么多钱”时,用 much 而不用 many。

“... but it doesn't worth that much”的意思就是:“不过,这不值那么多钱”。much(many)这一用法是名词。

(6) A. energy 能源;source 源(光源、水源等);power 力量,动力;material 材料、物质。

从题干中出现的 natural gas“天然气”,wind“风力”可判断此题议的是“能源”(energy)方面的问题。

此题对我们应有的启示是:要对选项中各词的意思有确切的了解,而后依据句意进行选择。

(7) A. 从题干中的条件从句的意思:“如果碰巧有人来找我”可以判断下文应是“让他们留下口信”,才符合全句的逻辑。“leave a message”是“留口信”的意思,不可能用回“信”(letter)、“句子”(sentence)及“公告”(notice)之类替代。

(8) C. price 是“价格”、“代价”的意思, cost 作名词用时是“成本”、“费用”, usefulness 作“有用的”解。value 是“价值”、“有益”、“of great value”意为 be very valuable,合乎题意。故选 C。

be of+抽象名词,可以用作宾语补足语、定语或表语用以说明主语性质。此题中作宾语补足语,其作用相当于形容词。

(9) B. fare 指“旅费”(车费、船票价、机票价等)。此处应用 B 项的 charge, charge 是个多义词,在 free of charge 这一固定搭配中是“免费”的意思,合乎题意。

(10) B. 分析句子结构得知,句中主语部分是 each of the students, 句中没有动词谓语,待选空格应是作谓语的动词 hopes。这是因为主语部分中的 of the students 是作定语修饰主语 each 的,所以本句动词应是第三人称单数形式。(诸如 one of, any of, either of, neither of 后接复数名词作主语时,谓语动词都应是单数)

(11) C. 本句译为:与外国联系可以使我们获得诸多的有关世界的信息。由此可见,A、B、D 三项与句意不符。(A 项 contrast“对比”、“对照”B 项 competition“竞赛”,D 项 combination“结合”)C 项 contact with sb. 作“与某人接触、联系”解。contact 在本句中用作名词,它也可作动词用:Where can I contact you tomorrow?

(12) A. 此句译为:新法律自通过之日起生效。据此语境应选 A effect“效果、效率”,“come into effect”是固定搭配,意为“生效”。B 项 use“用途”,C 项 service“服务”,D 项 existence“生存、存在的状况”。

(13) A. way of living 是习惯搭配,作“生活方式”解。method 译为“方法”,manner 是“样式”、“态度”的意思,fashion 作“式样”解时,尤指服饰等的新款式,因此常引伸为“时兴”,“风尚”。

(14) A. 两个作主语用的名词(代词),由 as well as 连接时,谓语动词须和前面的名(代)词的人称和数保持一致,因此此题应选 A 项 is playing。同样由 with, together with, like, but, except 等介词连接两个名词或代词时,谓语动词一般和前面的名(代)词的人称和数一致。

(15) B. 英语里有好几个表示“许多”、“大量”的词组,有的其后只能跟不可数名词(如 a great deal of),有的后跟可数名词的复数(如 scores of 等),有的后跟可数名词单数(如 many a),还有的既可跟可数名词复数又可跟不可数名词(如 a lot of, plenty of),因此在使用时要注意有所选择。

本题中“a large number of”所表示的“许多”其后所跟应是可数名词复数,而 desert 则是一个不可数名词,因此要排除 A、C 两选项。而“a large quantity of”则是一个既可跟可数名词复数又可跟不可数名词的词组,因此答案应在 B、D 两项中选。由于 a large quantity of desert 是不可数名词作主语,因此谓语动词应用单数,故正确答案应是 B 项。

2.1.3 试题研究和高考导向

(一) 命题热点

对名词的考查侧重于以下几点:

1. 名词作主语时与谓语动词人称与数的一致。
2. 名词的可数与不可数。
3. 特殊名词单复数的不同意义。