



幽默百分百

另类校园篇



我的牙套



湖南少年儿童出版社



幽默百分百

另类校园篇

江 人 编



湖南少年儿童出版社

幽默百分百

——另类校园篇

江 人 编

湖南少年儿童出版社出版 湖南省新华书店发行
(长沙市展览馆路66号) 湖南省教育印刷厂印刷

字数: 8万 开本: 880×1230 1/64 印张: 4

2003年1月第1版 2003年1月第1版第1次印刷

责任编辑: 吴双英

封面设计: 刘 异 印数: 1—8000

ISBN 7-5358-2310-6/I·564 定价: 5.50元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换。

幽默是一种人生智慧

人投身于世界中,并不能总是称心如意,除了快乐,还会遭遇无数的困苦、悲伤,这时,还有一个可以令你开怀的管道,那就是“幽默”。

幽默可以使人摆脱人间的烦恼,使人在笑声中忘记忧伤;幽默可以把人间的黑暗以“含泪的微笑”揭露出来,给予人以警示和启迪;幽默可以使人以新的眼光看待生活,以放松的状态面对世间冷暖。总之,幽默可以使你快乐!

幽默是一种智慧的表现,有了它,你可以与社会与人群相处得更融洽更滋润。你会适时地平衡自己的心态,化解矛盾,缓和敌意,安然渡过一个个人生难关。

幽默还是一种人生的境界。面对大千宇宙,世界万象,人意识到了自身的局限,幽默即是对自身生存环境局限的超越。以大气和超逸

为精神基础的幽默，是生命体验的高格调。它能超越人生的失落感、苦难感以及可鄙的急功近利。它以追求浪漫的人生理想和真正意义上的自我价值为人生准则，从而实现自己的终极追求。

幽默更是一种人生的大智大勇。它相信地球永远只朝好的方向转，人性的潜能是无限的。幽默者是真正的乐观主义者。幽默是一种风度，一种优雅，一种自我美育，一种文化品格，一种高层次的人生况味。

但愿，我们的生活多几分幽默和欢笑。

毕竟，幽默着，是一份生命的潇洒与美丽……



谁创造万物

某宗教学校的教师在课堂上厉声问学生：“你们说，是谁创造了世间万物？”教室里鸦雀无声，大家屏住呼吸，不敢出大气。教师许久听不到回答，更加火冒三丈地说：“我非要你们说不可！谁？”说着，灯泡似的眼睛盯着某一位学生。那位学生瑟瑟抖抖地站起来，说：“老师，不是我！”

这就叫懒惰

课堂上，老师布置了一篇作文，题目是：“什么叫懒惰？”晚上，老师在灯下批改作文。他翻开杰弗斯的作文本时，发现第一页是空白的，

接着,第二页也是空白的,只是到了第三页,才见到了一行字:“这就叫懒惰!”

谁更先进

两个学生在剑桥大学学习电子工程,一个来自埃及,一个来自印度。

埃及学生对印度学生说:“你知道吧,最近在尼罗河边发掘出成捆的电话线,这证明埃及人早就发明了电话。”

2

印度学生立刻反击:“前段日子我国在恒河边也进行了挖掘……”

埃及学生忙问:“发现了什么?”

印度学生说:“什么也没有。”埃及学生刚刚喜形于色,印度学生接着说,“这充分证明,印度人早已经发明了无线电。”



眼睛长在前

老师：“打雷时，闪电和雷声同时发出，为什么我们先看到闪电，后听到雷声？”

学生：“因为眼睛长在耳朵前。”

味道

语文老师发现张三上课睡觉，比较生气，于是弄醒张三问道：“你怎么上课睡觉？”可是，张三拒不承认睡觉，他说：“没有睡觉。”

老师：“那你干吗闭上眼睛？”

张三：“老师，我在默念课文。”

老师不信，说：“那你干吗直点头？”

张三：“老师，你讲课讲得很好。”

老师还是不信,说:“那你干吗直流口水?”
张三:“老师,你的课讲得很有味道。”

难 题

电脑课上,心不在焉的卢卡被教授点名提问。“为什么不回答,卢卡,我提出的问题很难吗?”

“噢,不,先生。你的问题我完全懂,是答案把我难住了。”

4

罗马帝国

语文课上,老师给学生们讲了一句名言:罗马不是在一个白天就能建成的。

历史课上,老师向学生们提问:“罗马帝国



是什么时候建立起来的？”

“夜里！”

第四元素

老师问学生：“谁能说一下自然界的四大元素是什么？”

学生：“第一是火，第二是空气，第三是土壤，第四是……”

“第四是什么？不要急，你好好想想，平时你洗手的时候用的是什么呢？”

学生受到老师的启发后欣然回答：“第四元素是肥皂。”

化学家的情况

老师：“你能告诉我一些关于 17 世纪那些著名化学家们的情况吗？”

学生：“能的，先生，他们都死了。”

分 类

6

“伊万，你来回答，眼镜蛇属哪一类动物？”

老师问。

学生想了想回答：“应属近视眼类。”



旁 证

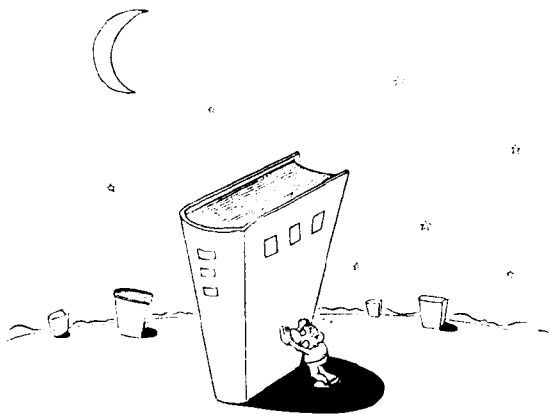
老师：“人类是从猿进化来的，这是绝对正确的。”

学生：“我也这么认为，要不为什么猴子会剩得这么少了。”

食 指

地理老师用手指指着地图上一个地方问：“这是什么，彼得？”

彼得站起来回答道：“是你的食指。”



春眠不觉晓，月朗星稀鸡未叫，早起读书身体好，书山在前推不倒，学海在后躲不掉，哎，早餐没吃到，又该上学了。

上英语课

英语老师课前对学生们说：“在我的课上不许讲阿拉伯语。”学生们真的守规矩，一直没用阿语。

可快下课了，一学生还是忍不住笑出声来了。旁边的同学举手说：“老师，他用阿拉伯语笑了。”

转弯抹角

一位家长在他儿子的《学生手册》上看到这么一条意见，您的小孩在学习时善于创造性地使用自己的视觉器官。

这段话，家长百思不得其解。于是打电话请

教老师,教师回答说:“哦,这是说他时常抄旁边同学的作业,并且抄得很巧妙。”

混 合 色

先生:“近朱者赤,近墨者黑,所以交朋友要当心。”

学生:“假使两人相交,一善一恶,是否那善人会变坏,恶人会变好?”

血液循环的理论

老师给学生讲解血液循环。为了把问题讲得生动,他说:“孩子们,如果我倒立的话,血液就会流到头部,我的脸就要发红,对吗?”

“对!”孩子们齐声答道。



老师继续说：“当我头朝上直立时，血液为什么不流到脚里去使脚发红呢？”

一个学生高声答道：“因为你的脚不是空的！”

雀 斑

英文女教师：“‘eye’，是什么东西？”

学生：“不晓得！”

英文女教师：“看我鼻子的两边是什么？”

学生：“是雀斑！”

不 敢 当

一个功课很差的学生在毕业前夕对他的英文老师说：“谢谢您，老师。我非常感谢您。我虽然毕业了，但您永远是我的老师，如果您要我

什么事情,千万别客气。”

“好吧,请替我做件事。”老师说,“你千万不要告诉别人我曾教过你英语。”

两只饭桶

上算术课的时候,老师问低能儿絮花道:
“1 加 1 是多少?”

絮花想了想,回答道:“先生!我不知道。”

老师气了,说:“你真是只饭桶!连这个题目也算不出来。我再问你,譬如我和你是多少呢?”

絮花道:“这个我知道,两只饭桶。”

