

教育方针学习资料

浙江人民出版社

教育方針學習資料

※

浙江人民出版社編輯出版

杭州武林路萬石里

浙江省書刊出版業營業許可証出字第001號

地方國營杭州印刷廠印刷·浙江省新華書店發行

※

開本 787×1092 1/32 印張 $3\frac{5}{8}$ 字數89,000

1958年4月第一版

1958年8月第三次印刷

印數：21,083—24,094

統一書號：T3103·113

定 價：(5)二角四分

出版者的話

毛主席在“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的报告中指出：“我们的教育方針，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

毛主席提出的这个教育方針，就是我们国家的教育方針，也就是我们国家教育事业的根本目的。这个方針也就是我们教育工作者的指路明灯。在这一方針的正确指导下，我国的教育事业，正在蓬勃的发展。

要正确贯彻、执行这个教育方針，全体教育工作者必須首先明确各级学校教育的目的和任务，明确学校应该培养什么样的人，学校教育应该如何联系实际、联系生产，以及怎样达到教育为生产建设服务的目的等等。因此，学习这个方針，深刻地领会和钻研这个方針的精神实质，就显得十分重要。

为了满足教师同志和教育行政干部学习的需要，我们从各地报刊上选了有关的文章，汇编成这本小册子。由于时间匆促，本书在选材上难免存在着一些缺点，希望大家批评、指正。

1958年4月

目 錄

毛主席論教育方針·····	(1)
周總理論教育方針·····	(3)
促進教育事業和農業生產大躍進·····	陸定一 (7)
教育要為促進生產力服務·····	陸定一 (10)
薄一波副總理論教育方針·····	(12)

一定要沿着社會主義方向前進·····	“教師報”社論 (15)
認真學習、大力貫徹毛主席	

提出的教育方針·····	“人民教育”社論 (20)
--------------	-----------------

認真學習和貫徹新的教育方針·····	“教育工作”社論 (26)
--------------------	-----------------

沿着社會主義的方向奮勇前進·····	“教育工作”社論 (34)
--------------------	-----------------

加強思想教育、勞動教育

提倡群眾辦學、勤儉辦學·····	董純才 (41)
------------------	------------

關於認真地貫徹新的教育方針問題·····	管文蔚 (50)
----------------------	------------

中國教育發展的新階段·····	余明炎 (61)
-----------------	------------

新教育方針試解·····	屈蕃明 (75)
--------------	------------

教育工作的燈塔·····	劉文哲 (80)
--------------	------------

關於教育方針·····	方 用 (85)
-------------	------------

全面地完整地理解和宣傳教育方針·····	劉 煥 (90)
----------------------	------------

端正認識，認真執行教育方針·····	邨 夫 (97)
--------------------	------------

繼續學習、貫徹新的教育方針·····	胡伊默 (103)
--------------------	-------------

談教育和勞動·····	盛柏科 (110)
-------------	-------------

毛主席論教育方針

在知識分子和青年學生中間，最近一個時期，思想政治工作減弱了，出現了一些偏向。在一些人的眼中，好象什麼政治，什麼祖國的前途，人類的理想，都沒有關心的必要。好象馬克思主義行時了一陣，現在就不那麼行時了。針對着這種情況，現在需要加強思想政治工作。不論是知識分子，還是青年學生，都應該努力學習。除了學習專業之外，在思想上要有所進步，政治上也要有所進步，這就需要學習馬克思主義，學習時事政治。沒有正確的政治觀點，就等於沒有靈魂。過去的思想改造是必要的，收到了積極的效果。但是在做法上有些粗糙，傷了一些人，這是不好的。這個缺點，今後必須避免。思想政治工作，各個部門都要負責任。共產黨應該管，青年團應該管，政府主管部門應該管，學校的校長教師更應該管。我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、體育幾個方面都得到發展，成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者。要提倡勤儉建國。要使全體青年懂得，我們的國家現在還

是一个很穷的国家，并且不可能在短時間內根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年時間內，团結奋斗，用自己的双手創造出一个富强的国家。社会主义制度的建立給我們開闢了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我們的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不費气力享受現成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。

（摘自“关于正确处理人民內部矛盾的問題”一書）

周恩来总理論教育方針

关于教育改革問題。一定的文化是一定社会的政治和經濟在观念形态上的反映,并且是为这种政治和經濟服务的。旧中国的教育,主要是推行奴化教育、封建教育和資產階級教育,是为帝国主义和国内少数統治階級服务的。新中国的教育与旧中国的教育根本不同,必須反映社会主义的新政治、新經濟,必須为广大劳动人民服务,必須适应我們国家社会主义改造和社会主义建設的需要。因此,我們就有必要对接收过来的旧教育作根本性質的改革。几年来,我們作了这样的改革,并且有了很大的成績。这是必須肯定的。今后随着社会主义革命的胜利和社会主义建設的发展,我們还應該繼續进行某些必要的改革。过去,教育部門在实行教育改革的时候,也发生过若干偏差,主要是否定了旧教育的某些合理的部分,对解放区革命教育的經驗沒有做出系統的总结,加以繼承,并且在学习苏联經驗的时候同我国实际情况結合不够。这些缺点今后應該改正。但是,如果有人因为教育改革中有这些缺点,就否定教育改革的成績是基本的,甚至根本否認教育改革的必要性,企图使今天的教育走回到旧中国教育的老路上去,那是完全錯誤的。

在教育改革中比較突出的一个問題,是高等学校的院系調整和教学改革的問題。旧中国的高等学校,由于要适应帝国主义和国内反动統治的需要,畸形地集中在沿海大城市,而且大多数院系龐杂重复,培养目标籠統模糊。各科中工科所占的比重很小,教学内容絕大部分是襲用资本主义国家的一套。旧教育的这种情况根本不能适应我国建設社会主义的需要。同时,在解放后头几

年的国际形势和内地新工业基地的建设，又要求有一部分学校实行内迁。在这种情况下，教育部門和各个高等学校几年来进行了院系調整和教学改革的巨大工作，使我国高等教育的面貌发生了根本的变化，大体上能够适应培养社会主义建設人材的需要。但是，教育部門在進行調整和改革的过程中是有缺點的，例如，对某些学校安排不当，对老教师的意見和經驗重視不够等等。我們應該很好地总结这些經驗，肯定成績，克服缺點。今后應該力求保持高等学校的穩定，以利于教学質量的提高。并且要更好地結合我国的实际，穩步地改进現有的专业設置、教學計劃和教材。

从最近整风运动暴露出来的情况看来，我們應該特別加强学校的思想政治工作。首先，学校教师是培养下一代的灵魂工程师，他們應該在过去思想改造的基础上，根据自願的原则，繼續进行自我教育和自我改造。过去教师的思想改造是有成績的，但是这次整风运动証明，要使教师们掌握无产阶级的思想武器，能够在阶级斗争的风浪中站稳立場，明辨是非，引导学生朝着正确方向前进，是不容易的。因此，他們應該繼續努力，逐步地学好馬克思列宁主义，使自己具备正确的政治观点，加强自己的劳动观点，逐步地同工农打成一片。其次，各级教育部門和学校教师要針對着学生的思想情况，加强对学生的思想政治教育，培养他們成为忠实于社会主义事业的、勤勞朴素的、体力劳动与腦力劳动相結合的国家建設人才。政治教育的教材和方法，过去有脱离实际的缺点，今后應該总结經驗，加以改进。几年来，学校的政治教师作了不少的工作，今后他們應該繼續努力，提高自己的水平，發揮更大的力量。

现在我来談談学生毕业后参加劳动的問題。我国国民經济的发展要求工农劳动人民的文化水平不断提高，要求大批有文化的知識青年参加劳动者的队伍。解放以来，我国小学、中学和高等学校都有了很大的发展。由于要适应国家对高級和中級建設人才

的迫切需要，高等学校和中等专业学校招生較多。这样，就造成了近几年来高中毕业生几乎全部升学、初中毕业生大部分升学、只有一小部分参加工农业生产的现象。特别是去年，高等学校和中等专业学校都多招了一部分学生，初中和高中毕业生的升学率就更加增高了。但是，应该指明，这种现象却是暂时的和不正常的现象，经过国家的妥善安排以后，它将逐渐地转入正常的状态。今年高等学校和中等专业学校都将根据计划少招一些学生，今后我国的各级教育都将在国民经济发展的基础上稳步地发展。因此，今后，一方面每年将会有更多的小学、初中、高中的毕业生升学；另一方面，每年又会有越来越多的小学、初中、高中的毕业生投入生产劳动。这样才能使我国有文化的体力劳动者日益增加，知识分子的队伍日益扩大。这才是正常的和健康的现象，它将是今后长时期内存在的现象。

旧中国的教育是为地主资产阶级所垄断的，从小学起，特别是从中学到大学和出国留学，劳动人民是很少有份的。新中国的情形就根本不同。我们的教育是属于劳动人民的。近几年来，我国劳动人民的生活逐步改善，他们想把子弟送进学校学习的要求更加迫切了。因此，尽管我国的各级教育事业几年来的发展在速度上和规模上都超过我国历史上的任何时代，但是，总不能满足人民群众日益增长的要求，我们的教育事业只能在生产发展的基础上逐步地发展，而不可能把好事在一天之内办完。

我们今后的教育方针，应该是培养有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者。过去这个方针是不够明确的。我们的中小学学生毕业后除了一小部分升学以外，多数都应该参加工农业生产。高等学校中也应该加强劳动教育，学生毕业后一般地应该参加一定的体力劳动，今后应该对此定出一些制度，逐步实施。过去教育行政部门对劳动教育重视不够，没有采取切实可行的措施，同时社会上特别是一部分干部中还有“万般皆下品，唯

有讀書高”，“學而優則仕”的剝削階級思想的殘余，因而造成了不少青年學生輕視體力勞動，輕視工農勞動人民，畢業後不願參加工農業生產勞動的不健康現象。我們應該向所有的青年學生確切地講明，我們的國家就是因為有勞動人民當家作主，才有著無限光明的前途。在我們的國家里，勞動是最光榮的事情，工人和農民是最有前途的人。青年學生都應該把參加工農業生產勞動看作最大的光榮，同時又應該認識，參加工農業生產勞動是有困難的。新中國的青年應該不怕艱苦，下定決心吃苦，老老實實地勞動。全國學生的家長們和社會輿論都應該鼓勵學生參加生產勞動，特別是農業生產勞動，要繼續批判一部分家長和幹部輕視體力勞動，阻撓學生參加工農業生產勞動的錯誤思想和行動。教育部門應該根據上述教育方針，在過去幾年教育改革的基礎上，對現行的教育制度、教育內容和教學法，徹底地穩步地加以改進。

我還簡單地談談派遣出國留學生的問題，七年來我國派遣了七千多人出國留學，派遣的標準一般是按照政治、業務和體格三個條件，這是對的。為了培養忠實於社會主義事業的高級知識分子，在社會主義革命基本勝利以前，我們對於派遣出國的留學生，曾經特別着重政治條件的審查，這是完全必要的。值得引為教訓的，是當時在審查政治條件的工作中存在形式主義的缺點，因而還有個別政治品質不好的學生也被派出去了。同時，對留學生的業務和體格條件也有注意不夠的地方。我們決定今後一般不派高中畢業生，只派大學畢業生和研究生去學習國內所缺的專業。選派留學生，在任何時候都應該重視政治條件的審查，而且要克服上述的各種缺點。有人認為過去派遣出國的留學生中，革命幹部的子女占多了。事實怎樣呢？根據已有的統計材料，從1952年到1956年，我們派出留學生六千四百三十五人，其中革命幹部的子女還不到百分之三點五。由此可知，那種說法是完全不符合事實的。

（摘自1957年6月26日在第一屆全國人民代表大會第四次會議上的政治報告）

促进教育事业和农业生产大跃进

陆定一在江苏民办农业中学座谈会上讲话

中共中央政治局候补委员、宣传部长陆定一同志，3月17日在中共江苏省委召开的民办农业中学座谈会上讲了话。

陆定一同志说：听说江苏省海安县双楼乡四天就办起一所农业中学，邗江县也办起了两所农业中学，江苏附近的各省都注意这个问题，北京、上海和教育部也注意这个问题，都派了同志来参加这次会议。为什么大家都很注意这个问题呢？建国以来，我国教育事业有很大的发展，中小学毕业生逐年增加，特别是小学毕业生增加得很多很快。他们要求升学，是有理由的。我们一定要想出办法来，使他们能够升学。我们如果不想出办法来，满足于依照老规矩办事，那就会阻碍教育事业的前进，不但不能满足小学毕业生升学的要求，也会没有胆量去迅速实现小学教育的普及。动员群众的力量，办各种职业中学，特别是农业中学，使不能进普通初中的小学毕业生都能升学，这是一个好办法。我们的国家正处在有史以来最好的时光，工农业生产大跃进，技术要迅速跟上。工业、手工业需要技术，农业也需要技术。这些技术力量从哪儿来呢？农业中学就可以把几十万几百万小学毕业生，训练成为有社会主义觉悟的有文化知识的农民，去大大提高农业技术和合作社的管理，推动农业生产的大跃进。由此可见，农业中学的创办，不但有利于教育事业的大跃进，而且也有利于农业生产的大跃进，所以它引起大家的注意。

陆定一同志说，为了迅速供给农业和地方工业以各种的和各级的技术人员和管理人员，要办各种的和各级的职业学校或技术学校，吸收不能升学的高小毕业生、初中毕业生、高中毕业生加

以訓練。我們今后要繼續想出辦法，解決這些問題。我們的教育工作，要把普通學校和職業或技術學校，兩者都安排好，不能偏廢。教育一定要為政治服務，為生產服務，不能為教育而教育。這應該是從八年來的教育工作中得出的重要經驗。

陸定一同志說，我們反對資產階級的職業教育，並不是因為它把職業技能教給了學生，而是因為它把資產階級思想教給學生。我們的口號是培養有社會主義覺悟的有文化知識的勞動者，勞動者當然要懂得自己的職業，自己的技術。勞動者的職業和技術，至少現在說來，是千差萬別的，這種千差萬別的情況，今后還會繼續一個很長的時期。因此，不同的職業訓練或技術訓練，對於不同行業的勞動者是很需要的。這種訓練對於促進生產的大躍進，是有好處的。不這樣做，是脫離實際的，是妨礙生產力的迅速發展的。陸定一同志說，有人說什麼“單軌制是無產階級的，雙軌制是資產階級的”，這種說法是錯誤的。凡是培養有社會主義覺悟的，有文化知識的勞動者的教育，就是社會主義的教育。凡是用資產階級思想去培養學生的，不論是單軌制或雙軌制，都是資產階級的教育。

陸定一同志說，有人說職業學校或技術學校是“絕路學校”，這是不對的。任何高等學校何嘗不是職業學校或技術學校？高等學校畢業的學生，畢業後，也要擔任一定的職業，不能一世待在學校里。高等學校和其他職業學校或技術學校的區別，不過是知識程度的高低而已。我們的原則，是學以致用，學到老，做到老，做到老，學到老。知識程度高的可以為國家服務，低的也為國家服務，他們的勞動同樣是神聖的。為國家服務，這才是教育的目的，而教育本身不是目的。這些同志的錯誤，就在於把教育本身作為目的，忘記了教育的目的是培養擔任各種工作的和在知識方面有各種不同程度的勞動者。

陸定一同志鼓勵到會的同志們，要使教育事業為“又多又快

又好又省地建設社会主义”，为“在十五年或者更多一点時間內在鋼鐵及其他主要工業產品方面赶上或者超过英国”而奋斗。他着重解釋了爭取速度的重大政治意义。他鼓勵各省市在扫盲工作、普及小学教育工作、以除四害为中心的卫生工作和其他有利于发展生产力的文教工作的項目上，在質量和数量上展开竞赛。

（1958年3月19日“人民日报”）

教育要为促进生产力服务

陆定一在江苏农业中学座谈会结束时讲话

中共中央政治局候补委员、中共中央宣传部长陆定一，3月19日在江苏省委召开的农业中学座谈会结束时讲了话。他说：这次座谈会证明以农业中学为主要形式的职业中学是很需要的。这种职业中学不但合乎生产发展的需要，同时又使教育工作大跃进。说我们找到了钥匙，是很对的。你们大规模地办农业中学，解决几十万高小毕业生的就学问题，这样做了，从前认为很难办到的小学教育的普及，就可以很快实现，教育工作就出现了全面跃进的形势。

他要求大家苦干三年，发展和巩固农业中学。他说：‘农业中学可以又多又快又省地办起来，同时又必须办好。江苏要办的农业中学数量很大。办起来，第一年可能问题少，第二年、第三年问题就会多起来，主要是教师和办学干部不够。要预先看到这种困难，全面规划，走群众路线，苦干三年，把农业中学发展和巩固下来。

陆定一解释了我国社会主义教育事业的方针。他说：我们的口号是：培养有社会主义觉悟的、有文化知识的劳动者。这个口号，要求学生有社会主义的觉悟，要求学生有文化知识，要求学生能够生产的劳动者。劳动者有各种各样不同职业。工人、农民、教师、工程师等等，就是不同的职业。不同职业的劳动者要熟练不同的技能。抽象的劳动者，世界上是不会有。所以，全面发展要和因材施教相结合。全面发展，就是脑力劳动与体力劳动的结合，就是要有社会主义觉悟，有文化知识，又能劳动；因材施教，就是对各种职业不同的人给以不同的职业技能的训练。

不但如此，每个学生个性不同，也必须因材施教。

陆定一特别强调文化、教育、科学、卫生等项工作，一定要在党的密切领导下，认真为社会主义革命和社会主义建设服务，千万不能“为文化而文化”、“为教育而教育”。文教工作那些项目应该大跃进，那些项目不应该大跃进，要有所选择，要分别轻重缓急。标准就是是否直接或间接有利于社会主义革命和社会主义建设，需要的迫切程度如何。他说：做文教工作的人，包括党员在内，常常容易产生“为文化而文化”、“为教育而教育”的偏向。这个问题特别值得注意。我们文教工作者一定要为当前的政治服务，为促进生产力的发展服务。要做到这样，就需要有党委的密切领导。做文教工作的人，每个人应该又红又专。陆定一指出，在教育方面最大的浪费，是培养出来的人在思想上没有社会主义觉悟，没有文化知识或知识很差，不会劳动或轻视劳动，学校里的反浪费反保守运动，要着重注意这个问题，并在工作中努力改进。

陆定一最后强调我国社会主义建设必须争取尽可能的最高速度，必须又多又快又好又省，必须鼓足干劲，力争上游。

（1958年3月22日“人民日报”）

薄一波副总理論教育方針

在教育事業方面，由於一九五六年學校招生有一部分過多，以致師資和校舍建築、教學設備都趕不上發展的需要。一九五七年根據師資和財力、物力方面的可能條件，適當地縮減了各級學校的計劃招生人數，使學校能夠有較多的精力，進行整頓，提高教學質量。

一九五七年各級學校的計劃招生數和學年初在校學生人數（以下簡稱在校數），安排情況如下：

初級和高級小學招生一，六一六·九萬人，在校數達到六，五八一·四萬人，比上年增長百分之三·七。

初級和高級中學招生一八四·三萬人，在校數達到五五六·六萬人，比上年增長百分之七·八。

中等專業學校（包括中等技術學校和中等師範學校）招生一五·八萬人，在校數達到七七·五萬人，相當於上年的水平。

高等學校招生一〇·七萬人，在校數達到四四·三萬人，比上年增長百分之一〇。

一九五七年各級學校的計劃招生數，雖然比上年減少了，但是學年初在校學生人數都還有不少的增加。在解決由於上年招生過多所發生的問題和今年在校學生人數增加以後的問題上，還有很多的困難，教育部門和各級學校應該努力克服這些困難。社會各方面的人士，也應該幫助教育部門克服困難。

應該指出，教育事業只能在生產發展的基礎上逐步發展。我國普通教育的目的，主要的是培養忠實於社會主義事業的、有相當文化水平的、身體健康的體力勞動者，其次才是為培養專門人

村打好普通知識的基礎。從現在起，我們就應該強調並且逐步實施腦力勞動同體力勞動相結合的制度。一方面，應該鼓勵腦力勞動者參加一部分可能參加的體力勞動；同時，還應該動員現在機關中工作的青年知識分子，離開機關工作崗位，到農村中、工廠中種幾年地、做幾年工，以學習和掌握生產知識，並且熟悉工、農勞動人民的生活、感情和思想。另一方面，應該加強工農群眾的业余教育，逐步地提高體力勞動者的文化水平；同時，還應該經常從工、農勞動人民中，有計劃地挑選與群眾有密切聯系的、並且有一定的文化水平和工作能力的人，到機關中工作，以便加強機關工作人員同工、農勞動人民的經常聯系。現在還有許多學齡兒童不能入學，這在目前還不可避免。不能入學的學齡兒童，只好晚一些入學。小學、中學畢業生的大部分不能逐漸升學，應該參加體力勞動，這是一種正常的合理的現象。不能升學的中、小學畢業生，已經到達勞動年齡的，凡是家在農村的，應該說服和支持他們回農村參加生產；家在城市的，如果在城市安排不了，也應該尽可能地動員和安排他們到農村從事農業勞動。這是在今後相當長的時期內所必須採取的方針。

在我國人民生活逐步提高的情況下，除了合理地使用國家辦學的力量以外，群眾辦學的方法應該積極提倡。機關、團體和企業的職工，可以自己出錢集體辦學（不由機關企業撥款）；農民和城市居民也可以組織起來，集體辦學；知識分子可以合作辦學；熱心教育事業而又有條件個人辦學的人，也可以個人辦學。總之，小學和中學教育，應該採取多種多樣的辦法來進行。國家用于教育事業的經費將逐年增加，計劃所安排的中、小學招生數，也將逐年有所增長。但是，國家的物力、財力有限，因此，教育經費和招生人數每年不能增加很多。各省、自治區和直轄市可以根據本地區的情況，在不增加國家撥款的限度內，組織各方面的力量，集體地或者個體地來辦小學、中學或者其他的學校，