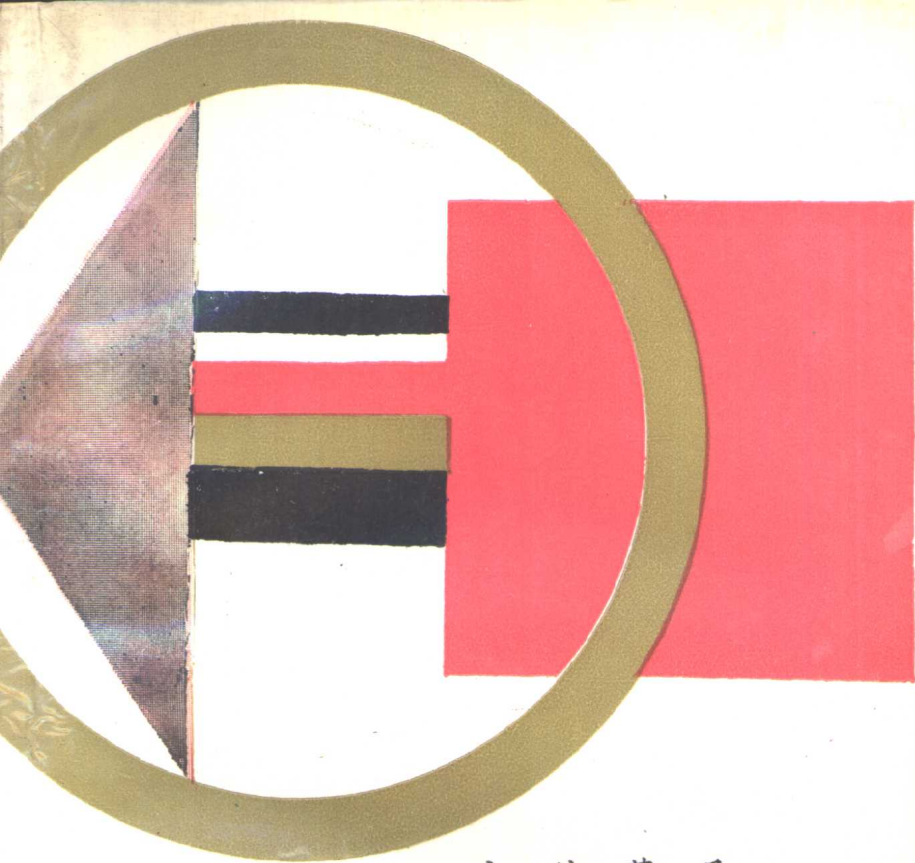




主 编 葛 民

副主编 金宝汀 查兴方

中学生 图书情报知识教育

上海科学技术文献出版社

G21
250.9
2

中学生图书情报知识教育

主 编 葛 民

副主编 金宝汀 查兴方

参加编写人员(以姓氏笔划为序)

华晓芳 朱亚珍 沈宗萍

吕雪荪 葛明范 葛 民

上海科学技术文献出版社

中学生图书情报知识教育

主 编 葛 民

副主编 金宝汀 查兴方

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号)

上海市青霞印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.5 字数 181,000

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数: 1—5,000

ISBN 7-80513-864-8/Z·351

定 价: 2.90元

序

重视图书馆工作，培养学生获取知识的能力

要加强图书馆建设，首先要重视图书馆工作。现在强调要重视教育，重视教育就要重视知识，重视知识就必须重视图书馆建设。

邓小平同志说：“要实现社会主义现代化，我们遇到的最大困难，只有两个，一个是知识不足，一个是人才缺乏。”我认为这两个问题，从当前的情况来看，是实现四个现代化最值得忧虑的问题。有一个哲学家讲得很精彩：“无知是可怕的黑夜，那里没有月亮，也没有星星。”列宁也曾经讲过，“不可能在一个文盲的国度里建设社会主义。”我们正在建设社会主义，在实现社会主义现代化的进程中，我们决不要以文化悠久自诩，应该看到我们周围天天都在发生许多不良现象，这些现象说明我们的文化水平是不高的。十年改革开放取得很大成绩，这当然是值得高兴的事。但是，也应该看到另外一个方面，我们在取得伟大成绩的同时，也出现了一些很值得忧虑的事。对这些存在的问题进行分析，除了一部分人受到西方社会的影响，道德水平下降之外，也反映了文化素质不高的问题。为了使社会主义现代化建设能健康地向前发展，需要大大提高广大劳动者的素质，也要提高管理干部的素质。我们的干部和劳动者都要既看到当前的利益，也要看到长远的利益。既要重视经济的效益，也要重视社会的

效益、自然的效益、生态的效益，如果不是这样，对我们整个国家、整个民族的长远发展，会带来严重的后果。对于中华民族来讲，虽然我们有古老的文化传统，但是在新的形势下，必须进一步提高中华民族的科学文化素质。为此必须重视教育，必须重视读书，要尊重知识、尊重人才。

要提高全民族的科学文化素质，这里有一个提高阅读能力的问题，为什么这样说呢？

第一，阅读是获取知识的主要渠道。获取知识的渠道很多，第一个渠道是从实践活动和科学实验中得到知识。第二个渠道是从师友中得到知识。第三个渠道是从书报中得到知识。第四是从现代化的传播工具中得到知识。恐怕还有其他的渠道，但主要的渠道是阅读书报，从读书中获取知识。为什么读书是主要渠道，因为从实践中获取知识固然很重要，但社会发展到今天，知识浩如烟海，什么都要靠自己实践是不可能的。从整个社会来讲，知识的生产主要靠实践，但是在已经有了丰富的知识积累的情况下，获取知识并不需要事事经过实践。正如鲁迅先生讲的“砒霜，大毒”，字不过4个，但这是用若干条性命换来的知识。现在我们就不需要自己再去尝尝砒霜是否有毒，因为《本草纲目》里就有了这4个字。到目前为止，对个人来讲，读书虽然是一种间接的知识，间接的渠道，但依然是主要的渠道。正因为如此，邓小平同志讲了“知识不足”。要改变知识不足的状况，就要提倡读书，形成良好的读书风气和习惯。

第二，阅读是从事生产劳动以及各项工作的基本技能，也是谋生的一个要素。特别是现代社会，要有基本的阅读技能。从事一项工作，即便到工厂里当一个工人，首先就要会

看懂说明书，甚至一些图纸，还要看懂一些操作规程。美国劳工部和赫特森研究所共同制订了衡量工人技术水平的六个级别。第一级，识字能力有限，只认识 2500 个词。每分钟阅读速度为 95~125 个词，具有写简单句子的能力。第二级，认识 5000~6000 个词，每分钟阅读速度为 190~215 个词，具有写复合句子的能力。第三级，能阅读安全条例和设备说明书，能写简单的报告。第四级，能阅读各种刊物和手册，能写业务信和报告。第五级，能读科技杂志和财务报告，能编写文章和发表讲话。第六级，具有比第五级更高的能力。这六个级别讲的就是阅读能力。美国是把阅读能力作为最基本的技能来看待的。据统计美国四分之三以上的新工人只具备第二级的阅读能力。

第三，阅读能力也是乐生的一个要素。一个人要想获得幸福、愉快，没有阅读能力也不行。你总得看书读报，了解社会，了解他人，了解日常生活，总得欣赏一些艺术作品吧。

第四，阅读是衡量一个国家人口质量的主要标志之一。衡量一个国家的人口质量标志很多。根据联合国教科文组织提出的标准，最基本的有四项：一是国民人均收入，二是平均期望寿命，三是婴儿死亡率，四是成人识字率，也就是讲的阅读能力。据 1982 年统计，我们国家成人识字率为 58%，世界成人识字率平均为 71%。

综上所述，培养阅读能力是十分重要的。因此，我们必须引导中小学生对读书，重视读书，并且学会利用图书馆。因为一个人的阅读离不开图书馆，要提高阅读能力，就要学会如何查找图书资料，如何选择图书，如何有效地获取知识，这就需要掌握一些必要的图书馆知识。古今中外一些卓

越的政治家、科学家和文学家，大多是很善于利用图书馆的。

中小学图书馆不仅是为教育、教学、教研服务的，是学校教育工作的一部分，而且对于指导中学生阅读，培养、提高中小学生的阅读能力起着直接的作用。所以要下比较大的决心，搞好中小学图书馆的建设，发挥它的多种功能，使它更好地为提高中小学生的思想和文化素质服务。

加强中小学图书馆的建设，一要建设好书库，建设好阅览室，这是实现义务教育的必备条件之一。二要增加藏书量，要制定人均图书数量，这两条是首先要解决的。除此之外，还要加强科学管理，建立必要的规章制度，要有专人负责。对于图书馆的同志来说，要做好图书的选择、采购工作，为中小學生提供健康的精神食粮，使有限的图书经营发挥更大的效益。同时还要与各科教师配合，组织师生积极开展读书评书活动，指导学生阅读，对好的书刊表扬，对坏书进行批评。还可以通过“读书报告会”、知识竞赛、专题讲座、讲故事等活动，充分发挥图书馆的作用。通过这些有益的活动，培养学生良好的品德情操，拓宽学生的知识面，进一步提高他们的阅读能力和才干。

上海市南市区部分中学的图书馆老师，在区教育局的支持下，在指导中学生阅读方面积极探索，做了一些工作，并与上海师大图书馆的同志一起合作编写了本书。希望他们在这方面继续努力，为培养学生获取知识的能力进一步作出贡献；希望更多的同志来关心和支持中小学图书馆工作，使图书馆为培养社会主义新一代人才发挥更大的作用。

柳 斌

目 录

第一章 中学生与图书馆	(1)
第一节 教育改革与图书馆	(1)
一、教育改革的历史意义.....	(1)
二、图书馆在教育改革中的地位和作用.....	(2)
三、图书馆与当代教育.....	(5)
第二节 图书馆与成才	(6)
一、什么是人才.....	(6)
二、中学生与成才.....	(9)
三、图书馆是人才的摇篮.....	(10)
第二章 图书馆的过去、现在与未来	(15)
第一节 图书的产生与发展	(15)
一、古代的图书.....	(15)
二、现代的图书.....	(20)
三、将来的图书.....	(23)
第二节 从藏书楼到明天的图书馆	(25)
一、古代的图书馆.....	(25)
二、现在的图书馆.....	(28)
三、将来的图书馆.....	(31)
第三节 形形色色的图书馆	(33)
一、图书馆的类型和划分.....	(33)
二、几种主要的图书馆.....	(35)

三、中学图书馆的发展·····	(37)
第三章 掌握开启知识宝库的钥匙 ·····	(41)
第一节 进“宝库”须掌握钥匙 ·····	(41)
一、没有钥匙打不开大门·····	(41)
二、打开“宝库”大门的三把钥匙·····	(42)
三、尽快掌握图书馆的钥匙·····	(44)
第二节 怎样借阅图书资料 ·····	(45)
一、了解图书馆的特点和服务内容·····	(45)
二、熟悉图书馆的馆藏特点·····	(47)
三、遵守图书馆的借阅规则·····	(49)
第三节 怎样检索图书资料 ·····	(51)
一、了解图书馆的检索系统·····	(51)
二、熟悉图书馆的检索工具·····	(51)
三、掌握检索图书资料的方法与步骤·····	(57)
第四章 从吸收知识到积累知识 ·····	(60)
第一节 怎样选择图书 ·····	(60)
一、阅读贵有选择·····	(60)
二、选择图书的方法·····	(62)
三、学会鉴赏图书·····	(64)
第二节 怎样阅读书刊 ·····	(67)
一、阅读须掌握方法·····	(67)
二、阅读的基本方法·····	(69)
三、文体阅读法·····	(73)
第三节 怎样积累知识 ·····	(77)
一、知识在于积累·····	(77)
二、积累知识的主要方法·····	(79)

三、积累知识的要点·····	(82)
第五章 学一点目录学知识·····	(87)
第一节 为什么要学习目录学知识·····	(87)
一、既是文化财富，又是生活工具·····	(87)
二、指引读书门径，开阅读书视野·····	(89)
三、开启知识宝库，提供情报信息·····	(90)
第二节 目录的基本知识·····	(93)
一、什么是目录和目录学·····	(93)
二、目录的类型和区分·····	(95)
三、目录的产生和发展·····	(98)
第三节 怎样利用目录·····	(102)
一、卡片式目录的利用·····	(102)
二、书本式目录的利用·····	(104)
三、机读目录和缩微目录的利用·····	(107)
第六章 学会利用工具书·····	(111)
第一节 丰富多样的工具书·····	(111)
一、什么是工具书·····	(111)
二、工具书的类型与特征·····	(113)
三、工具书的排检方法·····	(116)
第二节 生活离不开工具书·····	(120)
一、工具书与生活·····	(120)
二、工具书与学习·····	(122)
三、工具书与社会·····	(124)
第三节 怎样利用工具书·····	(126)
一、字词和诗文的查找·····	(126)
二、人物和事物的查找·····	(129)

三、时事和数据的查找·····	(132)
第七章 增强情报意识·····	(136)
第一节 现代情报知识·····	(136)
一、什么是情报·····	(136)
二、情报的类型·····	(139)
三、情报的产生和发展·····	(142)
第二节 情报服务与情报系统·····	(145)
一、各种类型的情报服务·····	(145)
二、情报用户教育·····	(148)
三、我国的情报系统和情报机构·····	(151)
第三节 情报与社会进步·····	(154)
一、情报与经济建设·····	(154)
二、情报与科学研究·····	(157)
三、情报与智力开发·····	(160)
附 录: 名人与图书馆·····	(164)
后 记	

第一章 中学生与图书馆

第一节 教育改革与图书馆

一、教育改革的历史意义

教育改革是
时代的要求

我国社会主义现代化建设和世界经济发达国家的实践告诉我们，经济发展、社会发展、科技进步和国家的强弱，越来越取决于劳动者的素养，取决于知识分子的数量和质量，取决于培养更多的人才，而解决这些问题的关键在于教育。正如邓小平同志所说：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手”。

建国以来，我国的教育事业取得了巨大的发展，为新中国培养了数以万计的各条战线、各个层次的建设人才。但是与世界发达国家相比，我国的教育事业还比较落后，在教育体制和教育方法等问题上还存在不少弊端。特别是面对世界范围的新技术革命的兴起和我国现代化建设的发展形势，教育事业的落后和教育体制的弊端就更加突出了。因此，改革我国的教育体制以及教育思想、教育方法就显得十分重要，十分迫切。当前，根据《中共中央关于教育体制改革的决定》，我国教育领域的改革正在进一步展开，也取得了一定的成绩。但是，教育改革是一项长期的战略任务，还需要继续努力，我们一定要把教育改革坚持下去。

传统教育的弊端

在我国学生中，普遍存在着一种“高分低能”的现象。国家教委副主任柳斌指出：“与其他国家相比，我们的学生在知识、考分方面比较强，但动手、思维、分析问题、解决问题的能力，自学能力，科研能力，自我发展的能力都较差”。

著名科学家杨振宁教授也曾说过，中国的学生习惯于严格的课堂学习，考试能力很强，但开展科学研究的能力较差。

这种“高分低能”的现象，与我国传统教育思想和教学方法直接有关。这种封闭型的教学思想，在教育方法上不善于实行启发式，在不同程度上还是用灌输式或填鸭式，上课听讲义，下课背讲义，考试主要靠死记硬背，考试按固定的内容和格式照搬就行。这种教育方法不但使学生负担很重，整天忙于应付考试，而且把学生引导到单纯地追求高分上去。这样培养出来的学生，只能是“唯书”、“唯上”和“高分低能”，必然缺乏创造性和进取精神。历史上，凡是作出较大贡献的政治家、思想家、科学家和文学家，都是或多或少地突破这种教育思想和教育方法的结果。因此，教育改革不仅关系到我国四化建设的大业，而且与我们每一个中学生的健康成长也有直接的关系。通过改革陈旧的教育思想和教育方法，才能培养出大量的适应新时代需要的新型人才，才能使青少年的智慧和潜能得到充分的发展。

二、图书馆在教育改革中的地位和作用

图书馆与德育工作

我国中小学的根本任务是为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设社会主义事业的接班人，为全面提高民族素质奠定良好的

基础。因此，教育的根本目的就是为进一步端正办学的指导思想，坚持社会主义教育的办学方向和培养目标，坚持把德育工作放在学校教育工作的首位。

图书馆工作不但是学校教育的一部分，而且与德育工作有着密切的关系。

首先，德育工作是通过教书育人、管理育人和服务育人来实现的。图书馆不但具有服务育人的职能，而且具有一定的管理育人、教书育人的职能。例如有的中学图书馆通过开设讲座、读书报告会等形式，对学生进行爱国主义教育，有的中学图书馆通过开设“图书馆知识”选修课等形式，对学生进行政治思想教育。

其次，图书馆对于占领学生的课外阅读阵地具有重要的作用。抓好课外阅读是学校开展德育工作的重要环节。办好中学图书馆，不仅能为广大学生提供有益的精神食粮，通过优秀书刊的传播来感染和陶冶学生的思想行为，寓思想政治教育于阅读的熏陶感染之中，而且能够指导学生掌握正确的读书方法，养成良好的读书习惯，使他们能够多读健康的、有益的好书，自觉地抵制黄色的、不健康的坏书。有一段时间，中学图书馆工作无人过问，得不到应有的重视和支持，造成学生课外阅读缺乏精神食粮，黄色书刊流入课外阅读阵地，从而腐蚀了学生的思想，严重地干扰了学校的德育工作。因此，抓好德育工作，一定要发挥图书馆在占领学生课外阅读阵地中的重要作用。

第三，学校的环境对学生的思想品德有着潜移默化的陶冶作用。因此，进一步优化校内外的育人环境，也是开展德育工作的一个重要环节。图书馆在优化育人环境方面同样具

有不可忽视的作用。例如，有的图书馆主动配合学校的思想政治教育，及时地举办优秀书刊展览、剪报资料展览、先进人物事迹展览等等。有的图书馆坚持开展书评活动，定期地布置“书评园地”、“读书指南”等宣传资料，使图书馆成为宣传社会主义精神文明的重要窗口。

图书馆与 能力培养

加强能力的培养，是当代世界教育发展的共同趋势，也是我们进行教育改革的一个重要目标。在能力的培养中，最重要的是要**加强自我发展能力和学习能力的培养**。联合国教科文组织的一位专家认为，当代的文盲，不是不识字的人，而是那些不善于学习的人。这是不无道理的。

那么，图书馆与加强能力的培养有什么关系呢？

杨振宁教授在一次同中国留学生的谈话中，曾建议学生经常跑图书馆，即使到图书馆随便浏览一下，或者看看杂志，都会有好处的。这是因为经常到图书馆阅览，不但有利于开阔视野，增长知识，而且有利于培养学生的阅读能力和学习能力。历史上凡是有作为的专家学者，都是经常跑图书馆，并善于利用图书馆的人，这可以说是一条规律。

经常到图书馆看书学习，不仅有利于提高阅读能力和学习能力，而且有利于培养学习的兴趣，提高学习的主动性，这一点尤为重要。因为传统教育的弊端之一，就是让学生处于完全被动的地位。这种教育方法不但使学生感到学习是一种精神负担，容易产生厌学和弃学的心理情绪，而且容易窒息学生的创造性思维和主动学习的精神。

由此可见，图书馆是培养学生能力的一个重要基地。改革传统的教育方法，加强学生的能力培养，应该充分发挥图

书馆的作用。作为一个当代的中学生，应该冲破传统教育的束缚，利用图书馆的学习条件，加强学生能力的培养，提高自己的智能素养。

三、图书馆与当代教育

当代教育的特征

教育的发展必须适应社会生产力发展的需要。现代科学的发展，改革开放的政策，一方面暴露了传统教育的种种弊端和缺陷，同时也对教育提出了严峻的挑战，它要求教育尽快适应当代社会的经济发展和科技进步。

我们正处于跨世纪的时代，根据时代的要求，当代教育有以下一些特征：

1. 加强基础教育，提高基础教育的质量，是我国当代教育的主要发展方向。这就是说，中小学教育今后将进一步得到国家的重视。

2. 普通教育的重点由升学教育向素质教育转轨。就是说教育的重点不是为了单纯地追求升学率，而是为了提高民族的素质，使学生成为具有良好的品德素养、文化素养、身心素养和劳动素养，以及个性得到健康发展的优秀公民。

3. 课程结构和教材内容的改革面向素质教育。在课程结构方面，必修课的比例相对减少，增加选修课和课外活动的比例，使学生的学习过程中有更多的主动权和选择权。在教材方面，增加技能方面的内容，有利于学生全面发展。

4. 在教学方法、教学手段方面呈现多样化、科学化和最优化的特点，第二课堂的范围和作用进一步增大。

5. 在教育模式方面，继续教育与终生教育进一步得到社会的重视，参加继续教育和终生教育的人会越来越多。同

时，职业教育也越来越普及。

图书馆在当代教育中的作用

根据当代教育发展的特点，图书馆在教育改革中的作用将进一步扩大。教育改革越是深化，图书馆的重要性也越能体现出来。

首先，由于普通教育的重点由升学教育向素质教育转轨，全面提高学生的素质将成为教育的主要目标，加强学生思想品德的教育和智能的培养，优化学生的知识结构，是素质教育的重要内容。而这些方面的教育，图书馆具有独特的教育职能，能发挥课堂教育不能起到的作用。所以图书馆在今后学校教育中的地位会越来越突出。

其次，由于课程结构和教材内容的改革，学生一方面有更多的学习选择权，同时也有更多的时间到图书馆看书学习。图书馆不仅成为名副其实的 second 课堂，而且通过各种学习活动，积极主动地配合教育改革，使图书馆成为学校教学改革的实验基地，今后的许多教学活动将越来越依赖于图书馆的协作和配合。

再次，由于职业教育、继续教育和终生教育的发展，人们进一步认识到培养自学能力和获取信息能力的重要性。因而，图书情报知识的教育必将引起全社会的重视，更多的人将自觉地接受图书情报知识的教育。图书馆在普及图书情报知识过程中起着重要的作用。

第二节 图书馆与成才

一、什么是人才