

SENIOR MIDDLE SCHOOL ENGLISH GRAMMAR

ENGLISH

高中英语语法

GRAMMAR

SENIOR MIDDLE SCHOOL ENGLISH GRAMMAR

SENIOR MIDDLE SCHOOL ENGLISH GRAMMAR

大突破

颜元叔 编著

东方出版中心

高中英语语法大突破

颜元叔 编著

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语语法大突破/颜元叔编著. —上海: 东方出版中心, 2002. 9

ISBN 7-80627-936-9

I. 高… II. 颜… III. ①英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G 634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 054352 号

高中英语语法大突破

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 昆山亭林印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 170 千

印 张: 7.5

版 次: 2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-936-9/G·354

定 价: 12.00 元

版权所有, 侵权必究。

前 言

如何快速、有效地提高自己的英文水准呢? 这是每个英语学习者经常思考的一个问题。“在阅读中提高英文”，这显然是不错的。可真正实施起来，却又茫然得很。时下的英文阅读书籍浩如烟海，可大都是英语文章的集凑，再配上几个问题，版式、编排大同小异。不少读者有这样的感觉：几本书的题目做下来，即便问题答对了，可心里总是不踏实。细究起来，几乎每篇文章都有那么几句“拦路虎”，意思影影绰绰，似乎不体猜得出。而书中对此毫无表示，不知是编者英文水准太高，根本忽略了或不屑于此，还是自己的英文水平实在不济。总之，心里留了个“疙瘩”，且一个接一个的，文章看了不少，英文却未见得有什么提高。拿到英文原版书报，即便单词识得，读下来，依旧是朦朦胧胧的，一头雾水。

针对此种情况，我们特别引进了由美国威斯康辛大学英美文学博士、台湾大学外文系主任颜元叔教授编写的“英语语法大突破系列”丛书。此套丛书在台湾出版面世后，即刻风靡了整个宝岛，且经久不衰。读者们欣喜地争相传告：“这套书很对我的路子”，“我的英文水平上去了”，“我的英文确实突飞猛进了”，“一天一个台阶，英语大突破哦！”……

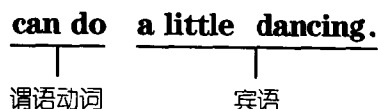
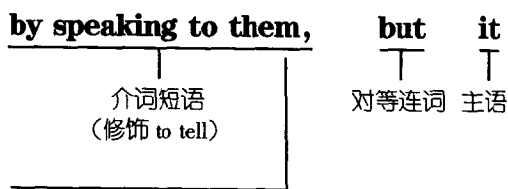
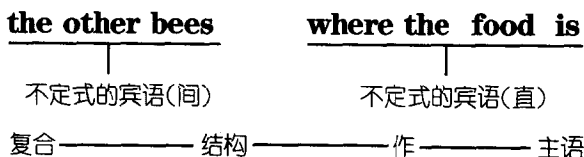
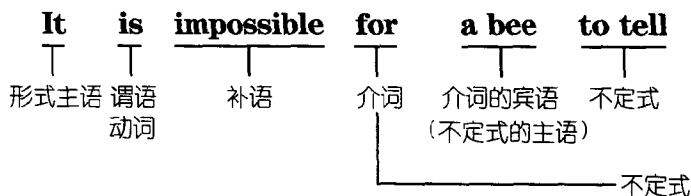
何以会产生这样的效果呢？这还得从“英语语法大突破系列”的编写初衷说起。这套丛书的编写目的就是要帮助读者扫除英文中的“拦路虎”，让英文阅读变得一马平

川,真正的轻松自如。为此,它彻底抛弃了传统英文阅读书籍的编排体例,另辟蹊径,从原汁原味、风格、类型各异的英语文章里搜集了大量的难句、长句,让读者看清“拦路虎”的实质——它的阴谋,它的“陷阱”,然后以直观的图表形式进行分析,再辅以深入浅出、简明扼要的讲解,精确的译文,你不禁惊呼:一头凶神恶煞的“拦路虎”原来如此不堪一击,在三下五除二的解析后,便土崩瓦解了。于是信心陡增,学习英语的激情大涨,在细细的阅读中,一砖一石地奠定你的英文基础。书读完了,蓦然回首,“哟,我的英文水平确实突破了!”再看看以前那些小“疙瘩”,原来不过如此嘛。

“英语语法大突破系列”包括初中、高中、大学、商务英语、新闻英语五本,读者可根据自己的实际情况和需要自由选择。为了给读者营造一个愉快的阅读氛围,编者在每个难句后都附了饶有趣味的英语俗语,还配上了幽默十足的漫画,全新的视觉效果,真正地赏心悦目。

1. **It is impossible for a bee to tell the other bees where the food is by speaking to them, but it can do a little dancing.**

(让一只蜜蜂通过与其他蜜蜂讲话而告诉它们食物在哪儿是不可能的,但是它可以用跳舞来传递这一信息。)



- (1) 本句是一个复合并列句 (compound complex sentence), 即是两个主句 (main clauses) 利用对等连接词而连成并列句 (compound sentence)。而 where 引出从句与 It is ... 主句, 构成复杂句 (complex sentence), 故全句为复合并列句。
- (2) but 是一个对等连接词 (coordinate conjunction), 这种连接词只用于连接对等的部分, 如对等的词, 对等的短语。
- (3) 逗号以前的从句中, it 是形式主语 (expletive)。it 所指的是“让一只蜜蜂通过与其它蜜蜂讲话而告诉它们食物在哪儿”这件事。由于内容太长, 以 it 放在主语地位替代, 将真正的主语放在副词位置上。
- (4) 谓语动词 tell, give, teach, show 等常常可用双重宾语 (double objects)。两个宾语并列时, 直接 (direct) 宾语在后, 间接 (indirect) 宾语在前。
- (5) to tell 是不定式。不定式是非谓语动词 (verbid) 的一种, 可当作名词、形容词、副词来用。不定式仍保有谓语动词的部分性质, 所以可以有宾语, 可以被副词修饰。
- (6) to tell 的直接宾语是宾语从句 where the food is。这个从句中, 连接词 where 是当作关系副词用, 修饰谓语动词 is。
- (7) 介词短语 by speaking to them 作副词修饰 to tell, 表明“告诉”的方式。介词 by 的宾语 speaking 是谓语动名词, 也是非谓语动词的一种。动名词可以当作名词用, 但仍保有动词的部分性质, 所以被介词短语 to them 修饰。to them 表明 speaking 的对象。

- (8) dancing 是由谓语动词 dance 演变来的, 当作“跳舞的行为”解, 是动名词。如果当作“跳舞”解, 则为一个正规的名词。
- (9) 介词 for 以 a bee 为宾语, 再以不定式短语 (to tell 加上它的两个宾语及修饰语) 为副词, 组成一个长短语。
- (10) 另一解析法是: for 以一个不定式复合结构为宾语而组成短语。这个不定式复合结构的主语是 a bee。不定式复合结构的主语必定是宾格, 其表语 (predicate) 之中不用谓语动词, 而是用不定式。

觉悟起来; 聪明起来; 不再马马虎虎; 明白事理

To take oneself by the mind.

以理智来约束自己; 明白事理

To stop behaving imprudently; to become sensible and reasonable.

不再轻率行事, 明白事理起来

CF. TO COME TO ONE'S SENSES.

醒悟过来

注: Физика 物理

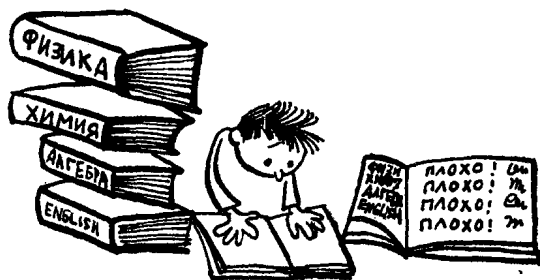
Химия 化学

Алгебра 代数

English 英语

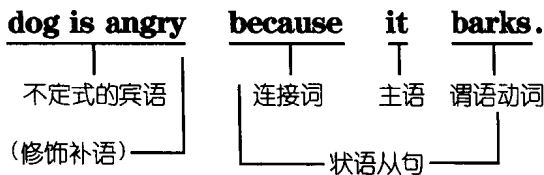
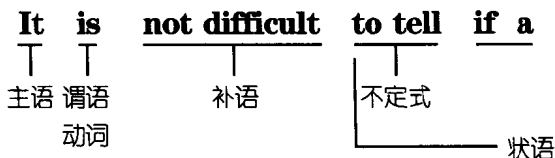
Плохо! (学校成绩)

不及格!



2. It is not difficult to tell if a dog is angry because it barks.

(要辨别一条狗是否发怒是不难的,因为它会吠。)



- (1) 本句有个主句 It is ... 与两个从句 if a dog ... 与 because it ..., 故为一复杂句 (complex sentence)。
- (2) because 是一个附属连接词 (subordinate conjunction), 引出的从句 it barks 是一个附属句, 是状语, 表明主句的原因。
- (3) 主句的结构与句子 1 相似, it 是形式主语, 放在副词位置的不定式短语“辨别一条狗是否发怒”即是 it 的内容。(参阅句子 1.(3))
- (4) 不定式 to tell 的宾语是一个宾语从句, 连接词 if 的意思与 whether 相同。

3. Some birds, like the parrot, can be taught to say words, but they do not know what they mean.

(有些鸟儿,如鹦鹉,可以被教会说话,可是它们不懂这些话的意思。)

Some birds, like the parrot,

主语

与主语同位

can be taught to say words,

谓语动词(被动式)

宾语

but they do not know what they mean.

连接词

主语

谓语动词

宾语

- (1) 本句用 **but** 连接两个主句加上 **what** 引导一个复合并列句(compound complex sentence)。
- (2) 前半句中, **like the parrot** 属于插入语(parenthetical element), 即指插入一个完整句子之中的词。若无这个插入语, 句子的语法结构依然是完整的。本句中虽未用括弧符号, 用前后打上逗号的方式, 用意是一样的。**like the parrot** 是 **some birds** 的注解, 语法上与主语是同位的, 叫部分同位(partial apposition)。
- (3) **can be taught** 是 **can teach** 的被动语态 (passive vice)。**teach** 是可以用双重词的谓语动词 (参阅

句子 1.(4)), 不定式短语 to say words 是直接宾语, 主语 some birds 是被教的对象, 是间接宾语。

- (4) 后半句中, 宾语从句 what they mean 是宾语, 疑问代词 what 在这个宾语从句中是 mean 的宾语。其中的 they 指的是 words。(第一个 they 指的是 some birds)

重操旧业, 走上常轨

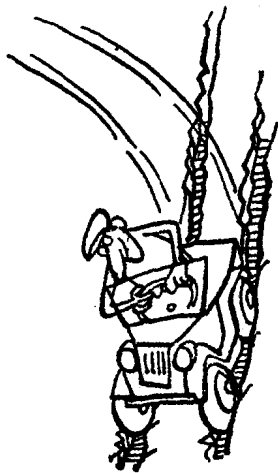
To get into the rut.

驶进老车辙; 重操旧业

To return to one's habitual way of life; to settle down into an ordinary way of life; to get back into one's routine; to return to normal.
恢复习惯的生活方式; 安下心来过平常生活; 重新按常规办事, 恢复正常

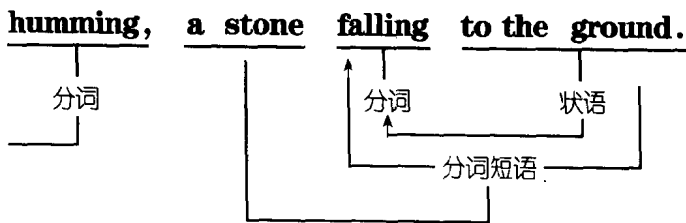
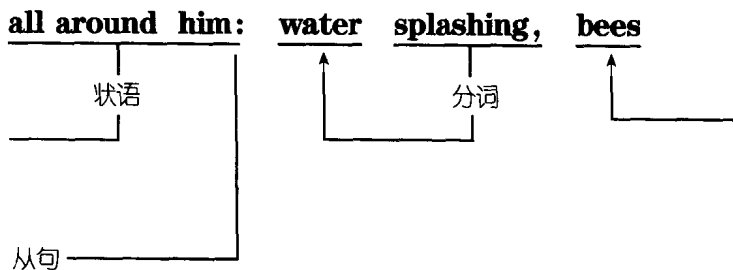
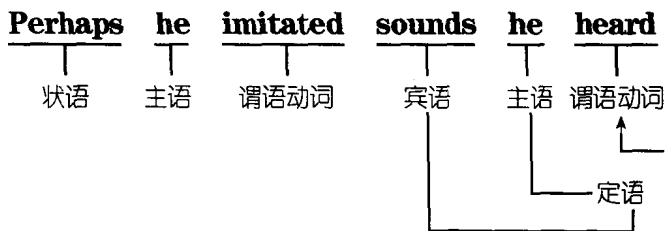
CF. TO GET INTO A GROOVE.

走上常轨



4. **Perhaps he imitated sounds he heard all around him: water splashing, bees humming, a stone falling to the ground.**

(也许他模仿了他自己周围听到的声音：水飞溅、蜜蜂鸣叫、石头掉在地上。)



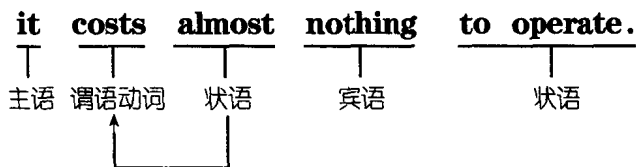
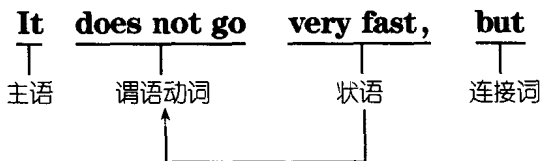
(1) 冒号之后的三个短语都是 sounds 的同位语 (appositive), 这三件事物即是 sounds 所包含的部

分东西。water, bees, a stone 这三个词分别都被分词修饰。

- (2) 分词 (participle) 也是非限定动词之一 (参阅句 1. (5)), 有现在分词与过去分词两大类。被现在分词修饰的名词乃是分词所含动作的主体; 如本句中 splashing 是水的主动行为, humming 是蜜蜂的主动行为, falling 是石头的主动行为。如果用过去分词修饰, 名词乃是分词所含动作的接受者, 如: an interested student (一名被引起兴趣的学生)。
- (3) 分词仍有谓语动词的部分性质, 所以能被副词修饰。
- (4) 定语从句 (which) he heard all around him 修饰 sounds。关系代词 which 被省略了, which 在从句中是 heard 的宾语。which 的先行词 (antecedent) 即是被修饰的 sounds。 (which 指 sounds)

5. It does not go very fast, but it costs almost nothing to operate.

(它不会走得很快,但是使它运转几乎全然不需成本。)



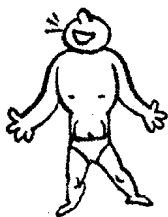
- (1) 连接词 **but** 连接两个主句成为并列句 (compound sentence)。
- (2) 后半句中, **it** 是一个形式主语 (参阅句 1.(3)), **it** 所指的即是真主语 **to operate**, 意思是“运转”。
- (3) 副词 **almost** 修饰 **cost nothing**, 可以如句中的安排, 也可将 **almost** 放在 **cost** 之前, 但不可放在 **nothing** 之后。

(如今这个字的意思已改变为：它指一个人的朋友和熟识的人用的一个特别称呼，不是真正的名字。)

饰宾语)_____

- (1) 利用冒号连接两个句子构成并列句，后一句也是前一句的同位语。
- (2) 使用冒号通常是在需要作一连串多项叙述的时候。

- 候,或是要述出同位性质的句子时。(比较句 4)
- (3) 冒号以后的句子中,名词短语 *not a real name* 与宾语 *a special name* 是同位的。(参阅句 3.(2))
- (4) 定语从句修饰 *a special name*, 也即是修饰 *not a real name*。that 从句是一个限定性的定语从句 (*restrictive clause*), 也就是说, 如果没有这个从句, 被修饰的字词的意义就不够明确。这样的从句必须紧跟在被它修饰的字词后面, 本句亦然。
- (5) 关系代词 *that* 在从句中是主语, 先行词是 *name*。



To breathe freely.

舒畅地呼吸, 心情舒畅起来

To feel relieved of one's cares or troubles.

由于放下了心事或消除了忧虑心里觉得宽慰

CF. TO GIVE A SIGH OF RELIEF.

宽慰地松了口气



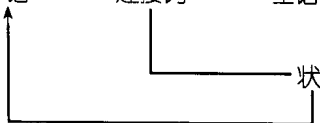
7. **But we feel confident that the Shang period was the first true historical era, which was followed by the Zhou dynasty, the longest dynasty in our history.**

(但是我们确信商代是第一个真正的历史时期，它之后跟随的是我们历史上最长的一个朝代：周代。)

But we feel confident that the Shang

┆ ┆ ┆ ┆ ┆ ┆

转折词 主语 谓语动词 补语 连接词 主语



period was the first true historical era, which

┆ ┆ ┆

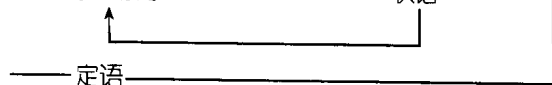
谓语动词 补语 关系代词



was followed by the Zhou dynasty,

┆ ┆

谓语动词 状语



the longest dynasty in our history.

┆ ┆

