

全国教育科学“九五”规划课题

中国区域 教育投资研究

主编/刘惠林
尹晓岚
赵 滨
主审/高 蓓

黑龙江人民出版社

全国教育科学“九五”规划课题

中国区域教育投资研究

主 编:刘惠林 尹晓岚 赵滨

副主编:王志江 邵学群

刘 彤 庄炳艳

主 审:高 蓓

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国区域教育投资研究 / 刘惠林, 尹晓岚, 赵滨主编. - 哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2000

ISBN 7-207-04638-3

I. 中... II. ①刘...②尹...III. 教育事业, 区域 - 投资 - 研究 - 中国
IV. G526.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000) 第 01879 号

责任编辑: 王爽

封面设计: 李梅

中国区域教育投资研究

刘惠林 尹晓岚 赵滨 主编

黑龙江人民出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼)

哈尔滨市工大节能印刷厂制版印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32

印张: 23 字数: 547,300

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-1,000

ISBN 7-207/04638-3/G·941

定价: 35.00 元

前 言

改革开放以来,我国各地区的教育获得了巨大的发展。其中,教育投资的增长起了关键的作用。随着我国教育管理体制和财政管理体制的改革,一个具有中国特色的区域教育资源配置和教育投资管理模式,已经基本形成并在不断完善中。但在地区教育总体实力不断增强的同时,各地区间的教育差异正在不断扩大,教育投资需求与供给的矛盾愈加突出。在这种情况下,研究区域教育投资问题具有特别重要的意义。

本书是全国教育科学“九五”规划课题《中国区域教育投资研究》的研究成果。

《中国区域教育投资研究》课题研究的基本思路是:研究在市场经济条件下,我国区域经济社会发展,特别是教育发展过程中,区域教育投资方面存在和遇到的主要的重大的理论问题和现实问题。在课题研究过程中,我们注意把区域教育投资放在经济、历史、社会、政治、文化的背景下,进行传统意义上的投资研究,包括基本概念、投资体制、结构,各类教育投资,教育资源配置,经费筹措与使用。在研究的同时,围绕我国区域经济社会发展不平衡、区域教育投资普遍短缺、经济社会二元结构短期难以消除的现实,探讨了区域教育投资在工业化、城市化、农村剩余劳动力转移、反贫困、就业等重大社会经济问题上的作用与对策,探讨了区域教育投资在消除地区教育差异、实现教育平等与教育机会均等等方面的作用。我们认为,地方教育财政在区域教育投资中处于主体地位,课题对此也进行了比较深入细致地研究。

从事课题研究的基本上是中青年理论工作者和从事教育财政管理的专家,分别来自黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育委员会、黑龙江省财政厅、哈尔滨工业大学、河南师范大学、黑龙江省教育学院、黑龙江省森工管理干部学院、哈尔滨市教育研究院等单位。我们经过几年的艰辛努力,终于将最终的研究成果奉献给广大读者,请教于教育经济理论界的前辈与同仁,也是对中国教育经济理论的研究与发展尽了我们的微薄之力。

本书由刘惠林进行总体框架设计,提出写作提纲,尹晓岚提出了一些重要修改意见。全书编写工作由刘惠林、尹晓岚主持,最后由刘惠林修改、统编、定稿。全书撰稿分工如下:赵滨(第1、2、3、4、5章);王志江(第6章);赵丽娟(第7章);邵学群(第8、9、10章);王小新(第11章);陈大陆(第12章);尹晓岚(第13章);赵解生(第14章);徐庆福(第15章);林虹(第16章);王力发(第17章);刘彤(第18章);张华(第19章);杨德才(第20章);何双梅(第21章);刘惠林(第22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、35、36、37、38、39、40、41、42章)。

高蓓同志在百忙中拨冗审阅了全书,在此表示衷心感谢。

在写作过程中,除书后所列参考文献外,我们还参考了报刊上的大量理论文章,因篇幅有限,未一一列出。在此我们向文章作者表示谢意。

由于作者学识有限,我们的研究只是个开端。希望本书的出版能在教育投资特别是区域教育投资理论研究领域起到抛砖引玉的作用,书中的缺点和错误在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

1999年10月20日

目 录

第一编 区域教育投资基本理论研究	(1)
第一章 区域教育投资的性质和特点	(2)
第一节 区域教育投资的性质.....	(2)
第二节 区域教育投资的特点.....	(8)
第二章 区域教育投资主体	(12)
第一节 投资主体概述.....	(12)
第二节 政府教育投资行为分析.....	(13)
第三节 企业教育投资行为分析.....	(23)
第四节 家庭、个人教育投资行为分析	(27)
第五节 社会力量办学投资行为分析	(33)
第三章 区域教育投资的目标和作用	(37)
第一节 区域教育投资的总体目标.....	(37)
第二节 区域教育投资与区域经济发展.....	(42)
第三节 区域教育投资与科学技术发展.....	(49)
第四章 区域教育投资合理标志	(55)
第一节 确定区域教育投资合理标志的必要性.....	(55)
第二节 教育投资在区域经济中	
合理比例的客观标志.....	(62)
第三节 决定和影响区域教育投资数量的因素.....	(68)

第四节	实现合理的区域教育投资的对策.....	(73)
第五章	区域教育投资经济效益.....	(77)
第一节	区域教育投资经济效益概述.....	(77)
第二节	区域教育投资经济效益计量分析.....	(82)
第三节	提高区域教育投资经济效益应 注意的几个问题.....	(85)
第二编	区域教育投资的体制、机制、结构分析.....	(92)
第六章	我国教育投资体制分析.....	(93)
第一节	教育投资体制概述.....	(93)
第二节	教育投资体制改革的背景与实践.....	(96)
第三节	教育投资体制的热点问题和 应采取的改革措施.....	(103)
第七章	教育投资的运行机制.....	(107)
第一节	教育投资运行机制的抉择.....	(107)
第二节	社会主义市场经济条件下的 教育投资运行机制.....	(112)
第三节	教育运行机制和教育经营.....	(117)
第八章	区域教育投资总量分析.....	(121)
第一节	影响区域教育投资总量的 因素及其内在构成.....	(121)
第二节	区域教育投资的总量分析.....	(123)
第三节	我国区域教育投资存在的问题.....	(133)

第九章 中国区域教育投资结构分析	(138)
第一节 中国区域教育投资的来源结构.....	(138)
第二节 中国区域教育投资分配结构分析.....	(146)
第三节 中国区域教育投资使用结构.....	(152)
第十章 区域教育投资使用效率分析	(162)
第一节 区域教育投资使用效率概述.....	(162)
第二节 影响区域教育投资使用效率的因素.....	(165)
第三节 区域教育投资使用效率分析.....	(168)
第十一章 国外教育投资比较研究	(176)
第一节 国外教育投资体制.....	(176)
第二节 国外教育投资状况分析.....	(179)
第三节 国外教育投资改革与发展趋势.....	(184)
第三编 区域各类教育投资研究	(189)
第十二章 基础教育投资研究	(190)
第一节 基础教育投资体制的改革.....	(190)
第二节 基础教育投资结构研究.....	(191)
第三节 基础教育投资使用效率分析.....	(195)
第四节 改善基础教育投资的政策.....	(199)
第十三章 区域高等教育投资研究	(202)
第一节 高等教育区域化及对高等 教育投资的影响.....	(202)
第二节 多渠道筹措高等教育经费.....	(204)

第三节	优化区域高等教育的结构.....	(209)
第四节	提高高等教育的办学效益.....	(211)
第五节	高等院校拨款制度的改革.....	(214)
第十四章	区域职业教育投资研究.....	(219)
第一节	区域职业教育投资的性质与特点.....	(219)
第二节	区域职业教育投资状况.....	(221)
第三节	市场经济国家职业教育资源配置的比较..	(231)
第四节	优化职业教育资源配置的对策.....	(234)
第十五章	区域成人教育投资研究.....	(238)
第一节	区域成人教育投资概述.....	(238)
第二节	区域成人教育投资的总量分析.....	(240)
第三节	区域成人教育投资的结构分析	(243)
第四节	区域成人教育投资的经济效益研究.....	(246)
第十六章	区域幼儿教育投资研究.....	(250)
第一节	幼儿教育投资体制.....	(250)
第二节	各地区幼儿教育投资分析.....	(254)
第三节	增加幼儿教育投资问题的对策.....	(258)
第十七章	区域社会教育投资研究.....	(262)
第一节	社会教育投资概述.....	(262)
第二节	社会教育投资现状.....	(268)
第三节	社会教育投资的未来展望.....	(272)
第十八章	区域民族教育投资研究.....	(276)

第一节	区域民族教育投资体制研究.....	(276)
第二节	少数民族教育投资政策研究.....	(281)
第三节	黑龙江省民族教育投资个案分析.....	(285)
第四节	区域民族教育投资未来展望.....	(289)
第十九章	家庭教育投资研究.....	(292)
第一节	家庭教育投资概述.....	(292)
第二节	家庭教育投资的构成分析.....	(294)
第三节	影响家庭教育投资的因素.....	(299)
第四节	增加家庭教育支出的对策.....	(303)
第二十章	继续教育投资研究.....	(306)
第一节	继续教育与人力资源开发.....	(306)
第二节	继续教育成本与效益分析.....	(308)
第三节	继续教育的发展趋势与继续 教育投资主体多元化.....	(314)
第二十一章	区域民办教育投资研究.....	(319)
第一节	民办教育投资概述.....	(319)
第二节	民办教育投资效益分析.....	(325)
第三节	民办教育投资管理.....	(331)
第四编	教育资源配置与教育经费筹措与使用.....	(333)
第二十二章	教育资源配置与经费筹措使用 的战略指导思想.....	(334)
第一节	科教兴国战略.....	(334)

第二节	可持续发展战略.....	(337)
第三节	人力资源投资先行战略.....	(342)
第二十三章	教育资源配置方式.....	(346)
第一节	教育资源配置方式概述.....	(346)
第二节	社会主义市经济条件下的教育资源 配置方式.....	(351)
第三节	区域教育资源配置问题.....	(355)
第二十四章	区域教育资源结构配置.....	(360)
第一节	区域教育资源结构配置概述.....	(360)
第二节	区域教育资源结构配置的依据.....	(362)
第三节	区域教育资源层次结构配置.....	(363)
第四节	区域教育资源科类专业结构配置.....	(378)
第五节	区域教育资源形式结构 配置与体制结构配置.....	(380)
第二十五章	区域教育资源的空间配置.....	(384)
第一节	教育资源空间配置概述.....	(384)
第二节	影响教育资源空间配置的因素.....	(389)
第三节	教育资源空间配置的指向性.....	(392)
第四节	区域教育资源空间配置的决策层面问题... (394)	
第五节	教育资源空间配置调整的几个问题	(395)
第二十六章	区域教育资源时序配置.....	(399)
第一节	教育资源时序配置的概述.....	(399)
第二节	影响区域教育资源时序配置的因素.....	(402)

第三节	现阶段我国的区域教育资源时序配置.....	(410)
第二十七章	教育经费的筹措.....	(415)
第一节	教育投资的现状.....	(415)
第二节	多渠道筹措教育经费.....	(423)
第三节	农村教育经费问题.....	(429)
第二十八章	提高教育投资的使用效率.....	(433)
第一节	影响教育投资使用效率的因素分析.....	(433)
第二节	提高人力资源使用效益.....	(437)
第三节	合理安排教育资金的投向.....	(442)
第四节	强化学校财务管理.....	(444)
第五节	关于教育资源重组.....	(447)
第六节	学校办学自主权与高等教育投资使用效率.....	(451)
第五编	地方教育财政问题研究.....	(454)
第二十九章	地方教育财政.....	(455)
第一节	地方教育财政概述.....	(455)
第二节	省级教育财政.....	(458)
第三节	县级教育财政.....	(466)
第四节	乡镇教育财政.....	(470)
第三十章	地方政府间教育财政关系.....	(475)
第一节	地方政府间教育财政关系的 内涵、特点与原则.....	(475)
第二节	国内各级政府间的教育财政关系.....	(480)

第三节	关于教育财政转移支付制度.....	(486)
第三十一章	地方政府教育财政行为研究.....	(495)
第一节	影响地方政府教育财政行为的主要因素... (495)	
第二节	地方政府教育财政行为的系统分析..... (498)	
第三节	不同时期的地方政府教育财政行为..... (507)	
第四节	社会主义市场经济体制下 地方政府教育财政行为展望.....	(510)
第三十二章	教育财政政策.....	(514)
第一节	教育财政政策的概述..... (514)	
第二节	教育财政政策的目标、功能与工具..... (517)	
第三节	现代市场经济条件下的 教育财政政策的基本特征.....	(522)
第四节	中国经济体制转型与教育财政政策的定位. (524)	
第五节	教育财政政策的决策..... (528)	
第三十三章	教育经费法制研究.....	(532)
第一节	教育经费法制概述..... (532)	
第二节	我国的教育经费立法..... (535)	
第三节	主要发达国家教育经费法..... (542)	
第六编	区域经济社会发展若干 重大问题与区域教育投资.....	(547)
第三十四章	工业化与区域教育投资.....	(548)
第一节	建国后我国工业化进程	

	与对教育发展的影响.....	(548)
第二节	工业化的教育经济学透视.....	(554)
第三节	我国工业化进程与区域教育投资.....	(557)
第三十五章	城市化与区域教育投资.....	(562)
第一节	城市化进程与我国城市化的地域分布结构.....	(562)
第二节	城市化的教育经济学透视.....	(568)
第三节	中国城市化与区域教育投资.....	(571)
第三十六章	区域教育差异与区域教育投资.....	(578)
第一节	区域教育差异现状和影响.....	(578)
第二节	区域教育差异的成因与未来趋势.....	(587)
第三节	解决区域教育差异的基本思路.....	(594)
第三十七章	农村剩余劳动力转移与区域教育投资.....	(604)
第一节	中国农村剩余劳动力转移的 现状、前景与对策.....	(604)
第二节	教育在农村剩余劳动力转移 过程中的作用与对策.....	(608)
第三节	教育主动为农村剩余劳动力转移服务.....	(610)
第四节	流动人口子女教育问题.....	(616)
第五节	区域教育投资与农村剩余劳动力的转移...	(622)
第三十八章	教育、区域教育投资与就业问题.....	(628)
第一节	中国就业形势与教育 在解决就业中的作用.....	(628)
第二节	教育与劳动力供给.....	(636)

第三节	各级各类教育与就业问题.....	(641)
第四节	区域教育投资与就业.....	(644)
第三十九章	教育、区域教育投资与反贫困问题.....	(653)
第一节	中国贫困问题与贫困地区不发达的教育... (653)	
第二节	反贫困战略中的教育、区域教育投资..... (658)	
第三节	教育扶贫的若干问题..... (668)	
第四十章	效率、公平与教育机会均等.....	(677)
第一节	效率、公平、教育平等与教育机会均等.... (677)	
第二节	教育公平效率、机会均等的艰难抉择.... (683)	
第三节	现阶段我国教育机会均等问题..... (687)	
第四节	促进教育平等的策略..... (691)	
第四十一章	区域教育发展战略与教育投资.....	(695)
第一节	区域教育发展战略概述..... (695)	
第二节	区域教育发展战略的抉择..... (701)	
第三节	区域教育发展战略与区域教育投资 (705)	
第四十二章	区域教育规划与教育发展重点的选择.... (707)	
第一节	区域教育规划概述..... (707)	
第二节	区域教育规划的制定与 教育发展重点的选择..... (713)	
主要参考文献.....		(725)

第一编

区域教育投资基本理论研究

第一章 区域教育投资的性质和特点

第一节 区域教育投资的性质

确定区域教育投资性质的前提是明确教育的性质，笔者认为教育是一种产业，教育投资则是生产性投资。

一、教育是基础性产业，区域教育投资是区域的一种基础性投资

首先从教育投资、教育事业发展、科技进步看它的基础性。如果说科学技术是第一生产力，那么教育则是第一生产力的母机。科学技术进步可以促进教育的进步，充实教育内容，改进教学手段；教育则是科学技术传播、发展、物化的重要途径。教育一方面通过受教育者对科学技术的掌握，使科学技术得以物化，创造出新的社会价值；另一方面则通过对研究者的培养，实现对科学技术的发展与创新。科学技术不是某一个历史时代的产物，而是人类社会整个历史发展过程的结晶，而在其整个发展过程中，教育起着非常重要的作用。科学技术的继承和积累必须通过教育来实现。教育把已经创建的科学技术不断地再生产出来为新一代人所掌握和继承。通过继承，有限的认识逐步积累为无限，而继承与积累同时又为新的科学发现作好了知识储备。科学正是通过教育这一中间环节而合乎规律地前进。没有教育所实现的科学技术的再生产，当代科技所达到的水平是难以想象的。可以说，没有教育就没有科学技术的发展，就没有时代的进步；没有教育投资，没有多年的教育投资所形成的教育资源积累作基