

全国公共英语等级考试指南

第五级

PETS: A Practical Guide

Level 5

张海青 廖海青 主编

吴小燕 景开颜 编著
王冬梅 覃艳容

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载,
也可到视听部复制

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试指南：第五级/张海青 廖海青主编.
-广州：广东人民出版社，2000. 8

ISBN 7-218-03349-0

I. 全…

II. ①张…②廖…

III. 英语-水平考试-参考资料

IV. H310.4

责任编辑 倪腊松
封面设计 陈国樑
责任技编 黎碧霞
出版发行 广东人民出版社
经 销 广东新华发行集团股份有限公司
印 刷 中国人民解放军第 4232 工厂
开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开本
印 张 12.75 印张
字 数 240 千字
版 次 2000 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1-4000 册
书 号 ISBN 7-218-03349-0/H·75
定 价 39.80 元(随书附送听力磁带 3 盒)
如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前 言

全国公共英语等级考试系统（英文名称为 Public English Test System, 简称 PETS）是由国家教育部考试中心设计、开发并推出的最新的英语证书考试系统。PETS 的开发得到了英国国际发展部（DFID）的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会（UCLES）的技术支持，是中英文化交流的合作项目，具有较强的合理性和较高的国际水准。这个旨在推动英语的普及和提高的社会性考试共有 5 个级别，适合各种职业、年龄、学历背景和不同需要层次的人士参加。它兼顾对听、说、读、写和语言知识运用 5 个方面的考查，以便配合有关的教学改革，使考生“听不懂、说不出、难以与外国人直接交流”的问题得以逐步解决。

为了能与教育部新颁考试系统大纲相一致，同时又能方便考生复习，我们组织编写了《全国公共英语等级考试指南》（简称《指南》）。本《指南》系列共分为 5 个等级，每级一册，每册均包括对该等级考试大纲要求的概述，以及对听、读、写和语言知识运用 4 种技能的指导；每种技能由应考技巧指导、练习（范文）和模拟题几大部分组成。每个部分都严格按照考试大纲的级别标准提供相应的技巧说明（语言知识运用提供语法复习）、练习（或范文）和模拟题，以便考生了解级别的要求，并有针对性地复习备考。本《指南》系列重点突出技巧，如听力方面的辨析人物关系，辨析对话的时间和地点，同义词辨析等；阅读部分的理解主旨要义，略读、查读、根据上下文猜生词意思等；写作方面更是在指导如何写议论文，如何根据情景或图表写说明文的同时，提供范文作为参考。最后，每个等级都有 2 套模拟试题，让考生进行实战演练。

本《指南》系列的编写尽量体现紧扣大纲、实用性强、指导性强和内容新颖的特点。全部练习题和模拟题都配有答案，大部分写作练习配有范文。另外，技巧的编写也尽量采用较灵活的小板块形式，每种小技巧都用例子或范文加以分析，并配有练习，让读者在复习下一种技巧前巩固已复习过的内容。

本《指南》系列由中山大学外语学院的老师负责编写。具体每级的编写人员是：第一级：辛枝、束永珍；第二级：郑岩芳、邓志辉；第三级：刘滨梅、陈慈、张珺、吴凝；第四级：张海青、廖海青；第五级：吴小燕、景开颜、王冬梅、覃艳容。由于参与本《指南》各级编写的人员较多，且工作上没有主次之分，故署名时只能按各自编写部分在书中的先后位置决定署名的顺序，署名顺序并不表明谁是第一、第二，或第三、第四作者。特此说明，也望全体编写人员谅解。

由于本《指南》系列由不同的人员编写，因此在保证 5 册的风格和宗旨基本相同的前提下，每册又都保留了自己的特色，从不同的方面、不同的侧重点为读者提供最

切中要害的指导。所以，除了可以选择拥有一册《指南》作为应考的复习工具外，还可以同时拥有多册《指南》细心攻读，也许会收到意想不到的效果呢！

本《指南》系列的编写得到了中山大学外语学院和英语培训中心的领导的支持和关心；常晨光副院长在百忙中亲自为本《指南》系列审稿。另外，本《指南》系列的出版得到了广东人民出版社的大力支持和配合。在此，我们对以上人员和单位，以及所有给予过我们支持和帮助的朋友们表示我们最诚挚的谢意。

张海青 廖海青

2000年2月

第一部分

概 述

100

100

100

100

100

第一章 PETS 第五级考试级别标准

(一) 级别描述

PETS 第五级是 PETS 考试五个级别中的最高级,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。参加该级考试的考生,一般在 25 岁以上,已经完成了大学或研究生的学业,通常在大专院校教书,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修,都可参加该级别的考试。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要,也能满足在国内或国外从事专业和管理工作的基本需要。

(二) 语言知识

PETS 第五级考生应能熟练运用语法知识。

PETS 第五级考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。考生对语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 第五级考试考查的内容也包括语法知识。

《全国公共英语等级考试·考试大纲》没有专门列出第五级考试对英语语法知识的具体要求,其原因在于在 PETS 第五级要求以结合上下文的阅读以及写作技能的提高代替单纯的语法结构的学习,目的在于鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识。因此,对于 PETS 第五级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用语法知识。

PETS 第五级考生应能掌握 7 500 个左右的词汇以及相关的词组。

但是,英语语言是处在不断的演化过程中的,所以,PETS 第五级的词汇表也需要做进一步的研究和定期的修订。

此外,PETS 第五级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

在 PETS 第五级考试的阅读材料中出现的超出 PETS 第五级词汇表的英语单词,并不给出中文注释,但此类单词的数量会受到严格的控制。

(三) 语言运用

PETS 第五级考生应具备的互动、接受和产出能力具体如下:

A. 互动能力:能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语与外国人交

谈，且其语言符合英语的文化习惯，并能积极主动地参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。

B. 接受能力：能够听懂英文讲座、学术发言或讨论，同时还能听懂英文广播节目。

C. 产出能力：能够较好地写出专业文章，诸如科研论文或实验报告，并能准备实用性文件。在学术研究中，能够清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

PETS 第五级考生还应具备正确地运用语言的各种功能和表达各种意念的能力。本《指南》参照大纲列出了基本的功能意念项目，但并不是功能意念的全部内容。考生应能在此基础上进行广度和深度的扩展。

PETS 第五级考生同时还应具备正确地运用语言技能有效地完成语言的交际行为的能力。本《指南》参照大纲列出了 PETS 第五级考生应掌握的语言技能。交际语言行为分类（即上述互动能力、接受能力和产出能力）对这种分类是包容的。如“接受能力”包括了“听”和“读”，“产出能力”包括了“说”和“写”，“互动能力”包括了“听”和“说”，等等。

第二章 PETS 第五级考试的形式、内容和结构

(一) 组成

PETS 第五级考试由笔试（140 分钟，满分 100 分）和口试（15 分钟，满分 5 分）两种独立考试组成。

(二) 考试指导语和题目用语

PETS 第五级考试中，笔试、口试的指导语均为英文。

(三) 答题卡和登分卡

PETS 第五级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中，使用的是用于光电阅读器（OMR）评分的答题卡 1 和用于人工阅卷（阅读器登分）的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前，有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息，口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

(四) 答题时间

PETS 第五级考试的答题时间分配如下表所示：

部分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	总计（分钟）
笔试	35	15	50	40	140
口试	15				

(五) 试卷的题量和采分点（原始赋分）

PETS 第五级考试各部分的题量与采分点（原始赋分）如下表所示。除特殊情况外，原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听 力	30	30	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	30	35	B 节中的 5 道题每题 2 分。
写作	1	25	
笔试 (合计)	80 + 1	110	
口试		5	

第三部分

解题技巧及专项练习

第一章 听力理解

一、听力理解测试题型与能力要求

PETS 第五级考试的听力部分由 A、B、C 三节组成，主要目的是考查考生对英语的听力理解能力，尤其是对英语口语方面的理解能力。A、B、C 三节包括的内容涉及面可以很广，从日常的生活会话到比较复杂的事物介绍与描绘。形式包括对话与独白，在练习中也出现一些故事性或描述性的文章，目的是使练习更多样化、更有趣，也可以更好地锻炼考生的听力理解能力。

以下对 A、B、C 三节进行更详细一层的分析与说明。

(1) Part A (10 题)

A 节主要是考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500~600 字左右的对话或独白的内容，判断 10 个陈述句的正误 (True/False)。录音只播放一遍。

(2) Part B (10 题)

B 节主要是考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的的能力。B 节一共包括三小段对话或独白，每段大约 280~320 字左右，要求考生根据所听到的三段内容，分别从每段所给出的 4 个选择项中 (Multiple Choices) 选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

(3) Part C (10 题)

C 节是考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白 (700~800 字) 的内容，回答问题或补全不完整的句子 (Answer Questions)。这段的录音材料共播放两遍。

所有的问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。要注意的是在每段录音播放之前，都会安排有预先浏览问题的时间，应尽量利用这段时间来熟悉问题，以便更好地答题。

听力考试进行时，考生将答案画或写在试卷上；听力部分结束前，考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案涂或写到答题卡 1 上。

该部分所需的时间约为 35 分钟 (包括写答案或转涂答案的时间)。

二、听力理解测试的解题技巧与策略

(1) 心理完全放松。

在测试过程中，由于心情紧张和情绪焦虑等心理因素，会使原来熟悉的信息变得生疏；或有时由于害怕而产生恐惧心理，使考生局促不安，影响正常发挥，结果使心理对语言理解处于抑制状态。因为情感因素会直接影响语言习得，情感过滤程度低，有助于语言习得。所以考生必须充满信心，排除一切心理负担去应试。一般来讲，自信心越强，心情越放松，听的主动性就越高。

(2) 充分运用推断和猜测能力。

在听力测试中，不必因听到生词就紧张。连续听到几个生词后，更要保持冷静、镇定，否则会影响整体的理解，抓不住全文的中心思想。相信自身有能力借助于逻辑、常识、语法结构、语境和对主题的背景知识的了解，来猜测没有听懂或听漏的单词的意思，通过推理，从听到的内容中得出正确选择。

(3) 预测试题类型。

在听音之前，或在听每句话和每组会话、每篇文章的间隙中，抓住一切可能的机会浏览四个选项或问题，特别注意选择项中的实词，以便明确听的目标，有的放矢地捕捉所期待的信息内容，从而减少盲目的记忆负荷，提高选择的正确性。

例如，Part A 判断句子的正误部分有这样一句话：“Dr. Wilson and Mr. Wang have met before”，如果预先看过这句话，那么你就会注意到“met”这个单词，知道你要判断的是他们以前是否见过面。这样，在听录音时就可以特别留意这两个人在开头打招呼时所说的话，从而作出正确的判断。比如，在录音中我们听到这样的句子：“Good morning, Wang. So nice to see you again.”于是，从句中的“see you again”我们便可判断出他们在以前已经见过面了，也就是说，Part A 中给出的这个句子是正确的，应选“True”。

这种情形在 Part B 和 Part C 中也是一样的。例如，在 Part C 的回答问题中，如果我们预先看了问题，知道这个问题“What’s the number of students from Malaysia?”里要找的答案是一个数字，那么在听到这段时就要特别留心数字方面，保持对数字的敏感度。这样，便不容易错过答案了。

(4) 培养听力测试时边听边记的习惯。

如果考生能基本听懂对话或文章中的内容，但听完后发觉记不住某些内容，特别是数字、时间、日期、人名等细节，这就证明在听力测试中，不能光凭大脑记忆，一听而过，而要养成在听音过程中边听边记的习惯，这样在选择时就有把握了。这一点在 Part C 中特别重要。因为在这一节中，不但要听懂整篇对话或文章的意思，并且还要以最快的速度把答案记下来。虽然说这一节的录音播放两遍，但如果未能做到脑和手同时并用的话，也会影响答题的效果。

例如，在 Part C 中有以下几个问题：

21. What’s the average annual increase of foreign student population in the period between

1985 and 1990 in terms of percentage?

22. Which part of the world contributed to an increase between 1994/1995 and 1995/1996?

23. When will the speaker talk about the economic and political changes?

24. Where do the three largest groups of students come from?

如果在录音播放前，能充分利用这段给出的时间浏览问题，大约了解到在听录音时所要注意以及记录的主要内容，如“a percentage, name of certain place, date”等信息的话，再在听的过程中做好记录，那么你的听力部分就会做得比较顺利了。

(5) 听与寻找答案同时进行。

比如说，在 B 节，紧跟对话或一篇文章之后，有 2~3 道选择题。问题的编排次序与所听内容的顺序一般情况下是保持一致的，所以边听边扫视卷面题目的方法是可取的。可避免听完整段或整篇文章后，回忆不起刚听过的内容，尤其是在 PETs 第五级的考试中，A 节和 B 节的录音都只播放一遍，因此掌握好边听边找答案的习惯与技巧是非常有用的。

(6) 运用排除法求得正确答案。

如果只抓听力材料中某些单词，抓不住整段或全文的要点，推测不出正确答案的话，可用排除法选出答案。这是在考试中作为补救的一种办法。这一点在 Part B 可以充分地利用。这一节的录音只播放一遍，要学会在极短的时间内听懂录音的内容并作出选择并不容易。然而由于这一节的形式是选择填空，即使当时录音一晃而过，你抓不住选择的答案，但至少你已有 4 个答案可供选择，这时你就要根据上下文的意思来排除不可能的答案，逐步推出最有可能的答案来。

例如，有这样一道选择题：

We can assume that the public, in modern times, are more likely to read

[A] short stories.

[B] magazines.

[C] fiction.

[D] non-fiction.

如果当时没有听清楚录音，不知道该选哪一个答案时，就可以利用排除法了。大家可以想到在现代社会里，大部分人每天所看的东西除了电视之外，很少有人看小说或杂志等，即使看书看报，也是一些很简单短小的东西，因此，对比之下，A、B、C 的答案似乎都不大可能，选 D 的话就理所当然了。但是，并不是所有的题目都可以利用排除法，如果是一些依靠推理才能完成的题目，与日常生活或我们的常识没有多大关联，是很难用这种方法的。这要根据具体的情况而定了。

三、听力专项练习

Part A

Practice 1

You will hear a passage on canned food. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling

True or False . You will hear the passage ONLY ONCE .

You now have 60 seconds to read Questions 1 ~ 10 .

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Chemical preservatives are necessary in canned food. | TRUE / FALSE |
| 2. Nicolas Appert, a Frenchman, was not the first man to preserve food in cans. | TRUE / FALSE |
| 3. Food has been canned for more than two centuries now. | TRUE / FALSE |
| 4. Napoleon rewarded Louis Pasteur for his work in the preservation of food. | TRUE / FALSE |
| 5. Canning factories are often built close to the farms that supply them. | TRUE / FALSE |
| 6. Much of the preparation of raw food for canning has to be done by hand. | TRUE / FALSE |
| 7. Blanching is an essential step in all food canning. | TRUE / FALSE |
| 8. Meat is cooked after it is packed in the cans. | TRUE / FALSE |
| 9. The pressure inside vacuum-packed cans is about twice that of the outside air. | TRUE / FALSE |
| 10. The sterilization process does not take more than 5 ~ 10 minutes. | TRUE / FALSE |

You now have 20 seconds to check your answers to Questions 1 ~ 10 .

Practice 2

*You will hear a passage on dreams . As you listen , answer Questions 1 to 10 by circling **True** or **False** . You will hear the passage ONLY ONCE .*

You now have 60 seconds to read Questions 1 ~ 10 .

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Dreams that occur while we are asleep are quite different from day-dreams . | TRUE / FALSE |
| 2. Dreams may be caused by an upset stomach . | TRUE / FALSE |
| 3. If you prick someone with a pin, he may dream he has been stabbed . | TRUE / FALSE |
| 4. Sighted people and those who have never been able to see dream in exactly the same way . | TRUE / FALSE |
| 5. Dreaming is probably unnecessary . | TRUE / FALSE |
| 6. There is plenty of proof available that dreams foretell the future . | TRUE / FALSE |
| 7. Everyone knows that dogs dream just like human beings . | TRUE / FALSE |
| 8. Because human beings dream, so may the more intelligent animals . | TRUE / FALSE |

9. Dreams are not easy to interpret because the original thoughts and ideas are disguised. **TRUE / FALSE**
10. It is almost certainly true that dreams express the subconscious mind. **TRUE / FALSE**

You now have 20 seconds to check your answers to Questions 1 ~ 10.

Practice 3

*You will hear a passage on the relations between smoking and cancer. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling **True** or **False**. You will hear the passage **ONLY ONCE**.*

You now have 60 seconds to read Questions 1 ~ 10.

1. According to 1970 figures there are twice as many men smokers as women smokers in the United States. **TRUE / FALSE**
2. In 1939 numerous scientific studies proved that smoking causes fatal diseases. **TRUE / FALSE**
3. In spite of consistent evidence that smoking is most probably a serious health risk, scientists are still not in a position to prove absolutely that it actually causes life-shortening diseases. **TRUE / FALSE**
4. Some research workers in the field of smoking and disease do not believe smoking to be necessarily an important factor in the development of cancer of the lungs and larynx. **TRUE / FALSE**
5. Female smokers are probably less affected by heart disease because they inhale the smoke less deeply. **TRUE / FALSE**
6. A small number of physicians and research workers think that the increase in respiratory diseases and various forms of cancer may be caused by other factors in the complex human environment. **TRUE / FALSE**
7. One of the major difficulties of research into human health problems is the difficulty of isolating particular, individual factors from the complex human environment. **TRUE / FALSE**
8. Tobacco smoke is a mixture of two poisonous gases. **TRUE / FALSE**
9. Since the elements of tobacco smoke are deposited in large amounts at the point where the bronchus divides, and since this is the point where most lung cancer starts, we can logically conclude that tobacco smoking is definitely the cause of lung cancer. **TRUE / FALSE**
10. Cigar and pipe smokers consume marginally less nicotine than cigarette smokers do. **TRUE / FALSE**