

《千万别“管”孩子》主人公献给中国爸爸妈妈的倾心之作



蓝色基因

新素质教育宝典

◀ 幼 儿 版 ▶

一本21世纪父母最重要的人才培养指南
一本影响3亿中国家庭的新素质教育必读手册
一场激发13亿人灵感与方法的教育革命风暴
一项改善民族素质基因的卓越教育工程

主创 陈宇华 哈佛中国教育研究中心



中国经济出版社
www.economyph.com

蓝色基因

新素质教育宝典

幼儿版

主创 陈宇华 哈佛中国教育研究中心

中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

新素质教育宝典:幼儿版/陈宇华编著. —北京:中国经济出版社, 2002. 10
(蓝色基因)

ISBN 7-5017-5738-0

I. 新… II. 陈… III. 素质教育:学前教育—教学参考资料 IV. G612
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 075530 号

严正声明

《蓝色基因》系列丛书由华有工作室授予中国经济出版社独家出版发行。中国经济出版社现发表严正声明如下:

1. 依照《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国版权法》著作权人的著作权受法律保护,任何单位或个人不得以任何方式,复制和抄袭本书的任何部分。如出现非法盗版、销售盗版书及抄袭行为,将被追究民事、行政乃至刑事责任。

2. 本书出版前经认真校对、精心编辑,书中错别字、语误极少,图片清晰,印刷、装帧精美。如有大量错别字,语序混乱或图片模糊、印刷质量较差的,均为盗版书。

3. 凡购买或发现了盗版书的读者请直接向中国经济出版社举报。举报电话:010-68359418。

责任编辑:邵岩 010-68319114 shaoyan_shy@sina.com

产品策划:岑丽莹 lycen@chinayou.com

内容编译:李连荣 隋可泳

插图绘制:韩绪 hx211@sina.com

版式设计:灵智文化 hanxu211@163.com

读者反馈:通信地址:北京市朝阳区现代城 A 座 0807 室

请注明“蓝色基因读者来信”

邮政编码:100022 E-mail: bgservice@chinayou.com

传真:010-85801131

蓝色基因项目合作联络:热线:010-85302751 bgmarketing@vip.sina.com

出版发行:中国经济出版社 北京百万庄北街 3 号(邮编:100037)

010-68319285 010-68346406

印刷厂:三河市欣欣印刷有限公司 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.25 字数:160 千字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5017-5738-0/G·1138

定价:19.80 元

如有缺页、倒页、脱页,请与中国经济出版社联系。

目录

总序	5
塑造、改变孩子的另外 50%	
—— 如何使用这套书 ——	7

创新能力 9

创造不需要模仿吗?
好奇不等于好思考
还怕被孩子问倒吗?
只怕想不到
让孩子的失误与破坏拐个弯
孩子又搞破坏了
专家点评
游戏活动
家长自测题
孩子自测题

智力能力 45

“废话”从胎儿说起
应对而不是应付
陪孩子一起读书
慧眼识“材料”
说什么——怎么说??
口吃很少天生
专家点评
游戏活动

学习能力

82

注意力不集中
知识是“造”来的
兴趣是学习的发动机
自主的学就是自主的玩
要看就看个究竟
阅读和计算
学会否定自己
和艺术结缘
课堂在哪?
专家点评
游戏活动
家长自测题
幼儿测试题

健康成长

129

宝宝感官的发育
看得见的成长
吃饭习惯
孩子非要喂吗?
吃的误区
孩子偏食
会用筷子了吗?
成长不是买来的
专家点评
游戏活动

自律

151

家长“宠”，孩子就“坏”吗?
孩子会说谎了
规矩是自主的堤岸
抵御诱惑
不要轻易为孩子“撑腰”
专家点评
游戏活动
家长自测题
孩子自测题

自信自立

184

自立从睡觉开始
自己的事情自己做?
让孩子学会整理
学会分享
专家点评
孩子自测题

积极乐观

203

乐观造就的总统
孩子是最幽默的
挫折总是不期而遇的
内向的孩子
关爱是乐观的外援
专家点评
游戏活动
家长自测题

蓝色基因素质教育公益工程宣言——229

读者调查——231

总序

通过《千万别“管”孩子》，我结识了许多的妈妈、爸爸和孩子……在西安，在北京，在厦门……每次作完报告之后，我的身边便挤满了许多焦虑的爸爸，操心的妈妈和不快乐的孩子，有好多人都发生了挤伤人、踩伤人的现象……

“我的孩子每次只要是做作业就坐不住，一会儿要喝水，一会儿要上厕所，真拿他没办法……”

“你中学时晚上几点睡觉？是否要学得很晚？”

“我们家孩子什么都好，就是太调皮，怎么办？”

“……”

虽然我每次都讲得口干舌燥，但是面对众多热情的手和希望的眼睛，我发现我不能停止，我的心中充满了力量……特别是当我知道有一个母亲专程坐了36个小时的火车来听我的报告会……

也是这种力量让我思考：我的过去，我的现在和我的未来。

过去，我只是一个普通家庭中的一个让爸妈操心的黄毛丫头……

现在，我从世界知名学府学成归国……

许多学成归国的成功人士把自己的未来献给了企业、商界，而我是否可以把我的未来献给中国的爸爸妈妈，帮助我们的爸爸妈妈培养更多的健康、快乐而成功的孩子呢？

于是我成为了《千万别“管”孩子》中的“孩子”，把我的成长经历与我们的爸爸妈妈分享，希望能够给他们带来一些启发和思考。

于是我创办了哈佛中国教育研究中心，因为我个人的力量毕竟微薄，通过此机构，我可以集合海内外最卓越的教育界和学术界的力量，来进行对“中国卓越人才”的教育理论和实践的研究。

《蓝色基因》是哈佛中国教育研究中心成立伊始的第一个作品。孩子的生物基因是天生就已经决定了的，孩子的智商也是天生就已经大致确定的，有关孩子的一切素养当中50%是你无法决定的。但是，你有一生的机会去塑造、改变孩子的另外50%。这50%，就是《蓝色基因》要帮助你

去了解、帮助你去塑造的“素质基因”：即通过后天培养和塑造而形成的素质基础，我们称之为“蓝色基因”。

我成功的经历了许多的考试，中国的考试，美国的考试……

我成功的通过了世界两大著名学府——哈佛大学和斯坦福大学的残酷筛选……

我成功的经历了国际知名公司“车轮式”的入职面试选拔……

我研究了世界五百强企业总裁和中国荣登百富翁的企业家的核心素质……

我发现了一个惊人的相识之处，那就是对“人才”的定义，真正有用的人才不仅仅是“高分数”，也不仅仅是具备“多项特长”。

真正的卓越人才具备八大素质——

创新能力、学习能力、自信自立、自律、积极乐观、执著追求、责任感、合作开放。

所以我要告诉我们的爸爸妈妈：

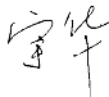
停止！强迫孩子弹钢琴！

停止！帮孩子报无数的辅导班！

停止！因为孩子的分数而粗暴动棍！

停止——拔苗助长！

也许我的力量非常微薄，但是我愿意做第一点星星之火，做中国素质教育的愚公，把现代素质教育方法奉献给中国的每个爸爸妈妈。素质基因作为一个民族的精气神，它不仅需要科学，更需要传播，努力和时间，给我们时间，让我们去努力，让我们努力传播，从影响亿万中国父母开始。让我们一起，把新素质教育的思维、方法，植入到整个中华民族的素质基因当中去！



于2002年8月22日星期日凌晨1点

塑造、改变 孩子的另外50%

——如何使用这套书

蓝色基因丛书由五本书组成《蓝色基因——新素质教育蓝皮书》、《蓝色基因——新素质教育宝典》（幼儿版/小学生版/中学生版）和《蓝色基因——千万别管孩子之精华版》。这五本书该如何使用呢？

★《蓝色基因——新素质教育蓝皮书》是一本新素质教育普及手册，通过这本书，您能够在最短的时间内了解新素质教育的精华，掌握把握孩子一生命运的法宝。

★然后，根据你孩子的年龄段，选择《蓝色基因——新素质教育宝典》（幼儿版/小学生版/中学生版）其中的一本，比较蓝皮书，教育宝典更具针对性，内容更丰富，提供的生活案例更多！

★《蓝色基因——千万别管孩子之精华版》是你的“故事版”，里面有100个真实的成长故事。



《蓝色基因》不仅仅是五本书，它更是一种卓越教育模式！

家教是“婆婆妈妈”的教育。在家庭生活中，教育孩子可以说是无处不在，在孩子吃饭时，在和孩子散步时，在孩子睡觉前，在孩子放学回来后……一个成功的孩子也涵了父母无数个点点滴滴的“关注”。本系列书给读者展示了一个可爱多多、麻烦多多、好奇多多、问题多多的名叫多多的孩子和他的朋友、同学及其家庭的许多日常生活场景，将家长在日常生活中遇到的典型问题和答案放在了这些“点点滴滴”中。

了解孩子是教育的开端。平常遇到问题时，不要单纯的用大人的思维来解决麻烦，记得翻一下《蓝色基因—新素质教育蓝皮书》，了解一下孩子在当时的情形下在想什么。记住，了解孩子是教育孩子的第一步。

打倒教条主义。书中提供了各种针对孩子常见问题的解决方案，请根据你的孩子的特征选择最适合你孩子的方法。打倒教条主义，坚持，坚持，再坚持！在我们教育孩子需要执着才能成功的同时，记住，教育孩子也需要许多的耐心和执着。

关掉电视，收起麻将桌，开个故事会。《蓝色基因—千万别管孩子》中有许多非常有趣的故事，你看过以后，不妨把书中的故事讲给孩子听，可以潜移默化地培养孩子的重要素质能力。如果你的孩子已经具备一定的表达能力，则可以和孩子共同看这本书，然后讨论书中的案例。

游戏时间到了。特别是孩子小的时候，玩的时间才是最佳教育他们的时候。于是我们设计了许多针对性，趣味性强的游戏和活动。记住，玩也能培养孩子的优秀素质！

父母也需要学习。本书提供了各种趣味自测题，经常测测自己，了解自己在哪些层面上也需要提高。

和别的父母讨论讨论。教育孩子需要交流。茶余饭后不妨和你的隔壁的爸爸妈妈关于本书中的一些常见问题进行讨论，相信可以分享到更多的方法。



创新能力

成人习惯用常规思维去思考日常生活中所遇到的事，所以想象力远比不上少年儿童。当你在纸上画一个圆圈问四五岁的孩子：“这圆圈是什么？”他们会给你许多意想不到的答案。而用同样的内容，去测试中学生或大学生时你会发现，每个人答案几乎是相同的。

创造力的培养也许只意味着帮助孩子形成一些个人化的习惯。孩子还具有创造性就在于他们还没有掌握成人世界的规则。

当代社会，非常重视创新，一些世界，闻风而动，瞪大拿出大笔的开支看他（她）究竟有没有创新能力。可是，创造，究竟从什么地方开始呢？有些教育工作者和研究者认为创造必须放弃模仿，甚至认为模仿是创造的大敌。但是，模仿是幼儿心智发展的基础，喜欢模仿也是幼儿思维的重要特征之一。

不仅如此，心理学家研究证明，“模仿是创造的第一步”，“创造力强的人，无不巧于模仿”。

「创造不需要模仿吗？」

瓦特因为发明了改良的蒸汽机而成为了伟大的发明家。可是瓦特自己说：“我不是发明家，而是改良家。”因为若没有纽科曼制造的蒸汽机做参考，蒸汽机的诞生便是个问题。

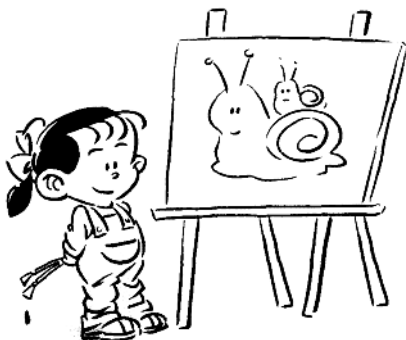
多多的邻居虹虹第一次画蜗牛的时候，就是先模仿着书上的样式，先画大大的蜗牛壳，找好位置后再来依次画出蜗牛的脑袋和身体。

几次之后，虹虹对绘画“蜗牛”的技巧已经很好掌握了，加上的学了，她非常喜爱蜗牛，一有时间就去找蜗牛游戏。慢慢地，当虹虹再次画蜗牛的时候，他便开始大胆的在纸上随意的画蜗牛，大的时间长小的一别：笑的蜗牛、哭的着孩，还有声音说头的小蜗牛。

一天，虹虹在一只大蜗牛的背上画了一只快乐的小蜗牛，妈妈惊讶地问他：“虹虹，你为什么这样画啊？”

虹虹笑咪咪地解释说：“我看见袋鼠妈妈用他的大袋子带着宝贝出去游戏，就想让蜗牛妈妈也带着他的孩子到处去旅游，那多有趣啊！”

瞧，虹虹的创造就这样产生了。在接下来的绘画活动中，虹虹开始画蜗牛的一家、蜗牛宝贝请客、蜗牛的快乐生活，逐渐地虹虹的绘画内容变得越来越丰富和新颖起来。



▲在孩子的绘画作品中我们可以看出孩子们的奇思遐想

在我们的日常生活中，绘画活动常常是最能表现孩子们的创造力的。

在孩子初学画画的过程中，我们大多会看到孩子们机械式的模仿老师的笔法和线条。他们最初的绘画作品常常是同一版本、同一模子里刻画出来的。可是，随着时间的流逝，孩子们的绘画技巧在一天天加强，他们对作品主题的把握在逐渐提高，慢慢地孩子们的绘画内容会一天比一天丰富，一次比一次多彩。在孩子们的绘画作品中，我们可以看出孩子们的奇思遐想。

以上这两个事例很好的说明了“模仿是创造的前提”，世界玩具大王路易·马克斯在实地考察东南亚土著民族的游戏时，发现当地有一种套在腰间转着玩耍的木圈很有意思，回国后使用塑料仿制了出来，这就是后来非常流行的“呼啦圈儿”。

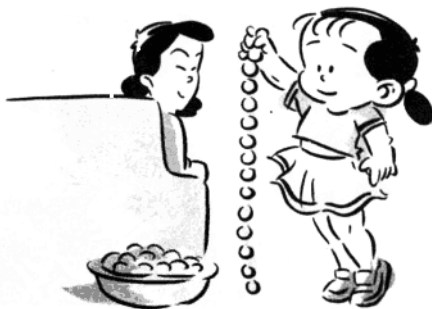
小孩子不仅喜好模仿，而且具有很强的学习和模仿能力。孩子的模仿正说明他们探求知识，关心周围事物。当孩子具有了一定的模仿经验后，他们便会创造出我们成人难以想象的事物来。作为父母，我们应该鼓励孩子们模仿，并且创造良好的条件教孩子模仿，这样既丰富了孩子的认知经验，又能让孩子在模仿中学习本领，他们对正确的事物模仿越多，积累的生活经验就越丰富，想象和思虑的空间就越开扩，敢于创造的机会就越多。

好奇不等于好思考

大家都知道，好奇心是发明创造的重要前提之一，但是，好奇的人很多，甚至可以说，人人都好奇，但是，有创造力的人为什么少而又少呢？最主要的区别是在于大多数人只有好奇，不愿意或者不善于思考。

幼儿有强烈的好奇心，但是家长要注意，如何让好奇变成思考的动力，并且形成良好的习惯，才是教育的关键。

小草在春天破土而出，可能会引起很多人的兴趣，但是，有创造力的玩具设计师却设计出了“小草娃娃”，它与传统玩具娃娃的最大



▲好奇心是发明创造的重要前提之一

区别就是在头顶上“种”草。其实很简单，先在娃娃的头皮上植入生长基并均匀地种上草籽，然后喷水使小草长出，待小草长到一定高度，再修剪成人们所喜爱的发型。由于那小草绿茸茸的，齐崭崭的，还可以随时修剪，不断地变换花样，所以一时间谁见了谁爱。大家不仅争着买，细细把玩，还把它放在桌前案边，让它为生活增加了不少诗意。

德国姑娘艾玛有辆独特的小轿车，车顶上就长满了嫩绿的小草，她先在车顶上缚上营养土，然后在上面种上绿茵茵的青草。由于艾玛常常小心翼翼地修剪，她的车顶总是美不胜收，不论跑到哪，都像开来一片美丽的草坪。

还有人发明了一种能长青草的“环保绿化砖”，用这种砖做屋顶，不仅可以美化环境，改善空气质量，而且保暖，此砖刚问世就轰动一时，同时获得了国家知识产权局和省政府颁发的金奖，此砖的绿色寿命可长达9年，同样令人刮目相看，赞叹不已。

有一天，多多的表妹冉冉端过一大筐的穿珠，红的、黄的、绿的、蓝的……花花绿绿，各种形状。冉冉找出线绳，认真地穿接起来。好一会儿，冉冉拉起一大长串的穿珠对我说：“妈妈，你看！”我欣赏着他手中的作品，笑眯眯地对他说：“真好看，都要跟冉冉一样高了呢！”冉冉得意地昂了昂头，一扭一扭地回到了座位上。不一会，他却把长长的穿珠拆散了，我刚要制止，可转念一想还是由他玩去吧。

他开始在玩具筐里仔细搜寻同一种颜色、同一种形状的穿珠。

完全相同的珠子被冉冉穿接起来，我立刻意识到他在游戏中有了新发现。当他穿了十多个珠子后，我轻声问他：“冉冉，你穿的珠子是什么颜

色呀？”

冉冉不假思索地回答我：“白色的。”

“噢，那你为什么要穿一串白颜色的珠子呢？”

“因为妈妈你的项链就是白色的呀。”冉冉开心地告诉我。

“啊，那可真是够漂亮的！冉冉，你知道那些珠子是什么形状吗？”我小心试探的问着他。这下冉冉愣住了，他不好意思的摆了摆头。

我试着启发他：“那你看它们像什么呢？”

冉冉摆弄着手中的珠子，一会儿，他惊讶地告诉我：“是圈形的，就像‘多纳圈’形的！”

“哈，对了，有点像‘多纳圈’的形状，扁圆形的穿珠。”我高兴地告诉冉冉。

“扁圆形的穿珠。”冉冉用心地重复了一遍。

我接着说：“冉冉有没有发现扁圆的穿珠和多纳圈的圈圈还是不一样呢？”

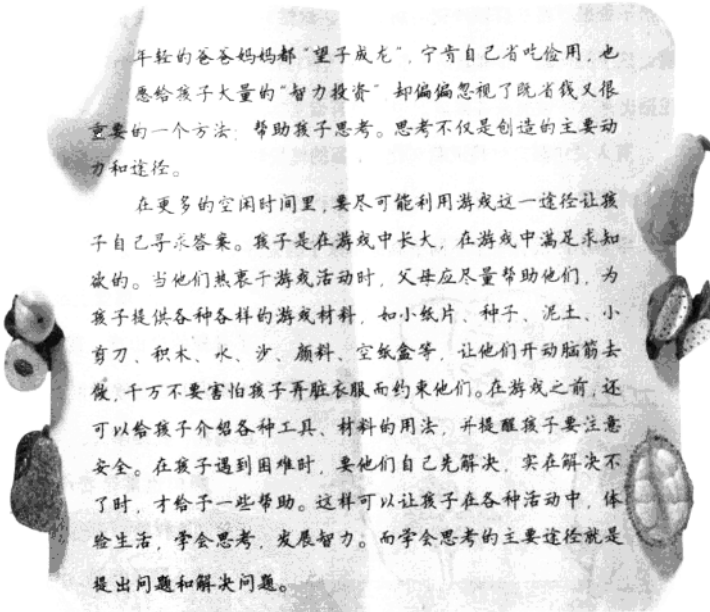
冉冉歪着脑袋想了想，指着筐里的穿珠对我说：“是的，是的，‘多纳圈’的圈圈大，扁圆的圈圈小。”

“冉冉真聪明”我抚摸着他的小脑袋说：“咱们的穿珠是扁圆形的，因为它是用来给小朋友们玩的，所以中间有个小孔孔。多纳圈呢，是圈形的，它的中间本来就有一个空圈圈。”

第二天，冉冉把他的发现带到了幼儿园。幼儿园的老师还拿起冉冉的穿珠，给大家讲起了穿珠的不同形状，同时让小朋友们想一想那些穿珠都像什么。

最终，“穿的珠”引出了“扁的圆”，一次游戏活动和认识物体形状的活动不知不觉地揉合在了一起。冉冉由穿珠而联想起的东西，也使我对他的认识能力、常识积累有了进一步了解，这些了解就是以后家教的依据。

冉冉的游戏让我和他共同感觉到了快乐，也使我更加明白，对孩子的教育，不能把常识、游戏以及美术和音乐等内容机械地分割开来，而应该随时注意它们之间的交叉渗透和融会贯通。



年轻的爸爸妈妈都“望子成龙”，宁肯自己省吃俭用，也愿给孩子大量的“智力投资”，却偏偏忽视了既省钱又很重要的一个方法：帮助孩子思考。思考不仅是创造的主要动力和途径。

在更多的空闲时间里，要尽可能利用游戏这一途径让孩子自己寻求答案。孩子是在游戏中长大，在游戏中满足求知欲的。当他们热衷于游戏活动时，父母应尽量帮助他们，为孩子提供各种各样的游戏材料，如小纸片、种子、泥土、小剪刀、积木、水、沙、颜料、空纸盒等，让他们开动脑筋去做，千万不要害怕孩子弄脏衣服而约束他们。在游戏之前，还可以给孩子介绍各种工具、材料的用法，并提醒孩子要注意安全。在孩子遇到困难时，要他们自己先解决，实在解决不了时，才给予一些帮助。这样可以让孩子在各种活动中，体验生活，学会思考，发展智力。而学会思考的主要途径就是提出问题和解决问题。

还怕被孩子问倒吗？

很多宝宝从咿呀学语开始，成了“问题”儿童，30秒一个问题，问得毫无章法，令人哭笑不得时，父母又常常是不知所措。但是这种孩子往往容易被忽略，因为家长怕麻烦，不喜欢带他们出去。其实真正聪明的孩子不是乖乖牌的，当然也并非调皮捣蛋的孩子就是有创造力，但是有创造力的孩子都是“喜欢打破沙锅问到底的”。遗憾的是，有很多家长千方百计躲避孩子的问题，或者敷衍了事，甚至信口开河，孩子的创造力不可能被挖掘出来，不被扼杀在摇篮之中就是万幸了。

有人说中国文化是沉默文化，中国的传统教育，也偏好“慎于言敏于行”的孩子，因为据说圣人也是不爱吭声的。

宇华小时候有一个不同于其他小孩子的爱好——喜欢看墙。



▲越小的孩子越爱问问题，而且问题很刁钻

院子里，墙壁上绕满了青翠的爬山虎，那时，大家喜欢在傍晚时候，拿出马扎，扎堆聊天。

妈妈也常带着小宇华参加这样的聊天会。

大人聊天起劲，小孩子在旁边也玩得开心，只是常常宇华和小伙伴玩了一会，就盯着墙上的爬山