

# 全国各类成人高等学校 统一招生模拟考试

## 试题集



考  
试

北京市成人教育考试办公室

-4



北京师范大学出版社

全国各类成人高等学校

统一招生模拟考试试题集

语 文

北京市成人教育考试办公室 编



北京师范大学出版社

(京)新登字160号

全国各类成人高等学校  
统一招生模拟考试试题集

语 文

北京市成人教育考试办公室 编

责任校对 贺子 责任印刷 刘林

\*

北京师范大学出版社出版

全 国 新 华 书 店 经 销

北京市怀柔县渤海印刷厂印刷

---

开本：787×1092 1/16 印张：11.875 字数：300千

1992年8月第1版 1992年8月第1次印刷

印数：1—20 000

---

ISBN7-303-01815-8/G·1153

定价：8.50元

## 前　　言

为了帮助成人高考考生搞好复习，做好应试前的准备，掌握试题类型，提高应试能力，经国家教委有关部门批准，由北京市成人教育考试办公室会同北京师范大学出版社，组织对于指导成人高考复习具有丰富经验的专家、教授参加编写出《全国各类成人高等学校统一招生模拟考试试题集》丛书。本套丛书包括“语文”、“政治”、“数学”（文、理），“史地”、“物化”、“英语”共6本。

这套丛书是专为成人高考考生编写的，在编写过程中，我们着重考虑了下列几点：（1）各科不论在内容、题型、题量、难易程度及分数比例上，均严格按照国家教委制定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的要求而命题。（2）组织对于指导成人高考复习具有丰富经验的专家、教授参加编写，他们即掌握国家教委对成人高考复习考试的要求，其中多数人参加过成人高考的出题工作，又掌握成人学习的特点、规律。（3）在编写中尽力体现几年来对成人高考要求的新精神、新信息。（4）针对性、实用性是这套书的一大特点。

总之，读者可在系统复习的基础上，通过本丛书中的模拟试题测试，达到全面检查和提高学习效果的目的。

这套丛书的编写委员会成员：

主 编：张锡崑

副主编：张宝祥 曹起祥 潘乃新

编 委：沈 淳 刘亚平 李如鸾 潘筱萍 牛瑞纯 王 才 韩景辉

马世言 刘 尧 史景文

参加“语文”科目编写的同志有：李如鸾、黄汉蒸、黄永极、李三茹、严革、徐莉、王德山。

# 目 录

<b>模拟试题一</b> .....	( 1 )
参考答案及评分标准.....	( 11 )
<b>模拟试题二</b> .....	( 13 )
参考答案及评分标准.....	( 22 )
<b>模拟试题三</b> .....	( 25 )
参考答案及评分标准.....	( 35 )
<b>模拟试题四</b> .....	( 38 )
参考答案及评分标准.....	( 48 )
<b>模拟试题五</b> .....	( 51 )
参考答案及评分标准.....	( 62 )
<b>模拟试题六</b> .....	( 64 )
参考答案及评分标准.....	( 75 )
<b>模拟试题七</b> .....	( 77 )
参考答案及评分标准.....	( 86 )
<b>模拟试题八</b> .....	( 89 )
参考答案及评分标准.....	( 99 )
<b>模拟试题九</b> .....	( 101 )
参考答案及评分标准.....	( 111 )
<b>模拟试题十</b> .....	( 114 )
参考答案及评分标准.....	( 123 )
<b>模拟试题十一</b> .....	( 126 )
参考答案及评分标准.....	( 136 )
<b>模拟试题十二</b> .....	( 138 )
参考答案及评分标准.....	( 147 )
<b>模拟试题十三</b> .....	( 150 )
参考答案及评分标准.....	( 160 )
<b>模拟试题十四</b> .....	( 162 )
参考答案及评分标准.....	( 171 )
<b>模拟试题十五</b> .....	( 174 )
参考答案及评分标准.....	( 184 )

## 模拟试题一

题号	一	二	三 (文)	四 (理)	五	六	七	总分
分数								

**说明：**

1. 本套模拟试题有若干选择题，除特别说明者外，每题只选择一个答案，请把所选答案前的字母填写在题后的括号中。
2. 本套模拟试题的第三题，文史类考生做，理工农医类考生不做；第四题，理工农医类考生做，文史类考生不做。请注意。

得分	评卷人

### 一、(24分)

1. 下列每个篇名的字都是按照声母顺序排列顺序的一组是(2分)

- A. 屈原 师说 过秦论
- B. 劝学 促织 鸿门宴
- C. 项链 琐忆 祝福
- D. 猎户 雷雨 涉江

〔 B 〕

2. ✓ 声调有错误的一组是(1分)

- A. 处(chù)理 绸(chóu)缪
- B. 内疚(jiù) 校(jiào)对
- C. 渲(xuàn)染 重载(zài)
- D. 潋(dàn)然 调(diào)度

〔 A 〕

3. 下列成语中，加点字的意义全不相同的一组是(2分)

- A. 穷当益坚 势不可当 老当益壮
- B. 尽力而为 为虎作伥 为非作歹
- C. 生离死别 生吞活剥 牡肉重生
- D. 习非成是 口是心非 实事求是

〔 C 〕

4. 含有褒义词、贬义词、中性词的一组同义词是(1分)

- A. 废除 解除 破除 去除
- B. 敬佩 敬仰 敬爱 敬重
- C. 结果 成果 效果 后果
- D. 确切 确凿 确定 确实

〔 C 〕

5. 依次填入下面句中括号处最恰当的一组字是(2分)

这些光都不是为我( )着的，可是连我也分到了它们的一点点( )泽——一点

( )，一点热。光( )散了我心灵里的黑暗，热促成了它的发( )。

- A. 燃 光 亮 驱 展
- B. 燃 恩 光 驱 育
- C. 亮 恩 光 逐 展
- D. 亮 光 恩 逐 育

[ B ]

6. 每句都有错别字的一组是(2分)

- ①老人为子女真是呕心沥血。
- ②他的成功，有力地说明了有志者事竟成的道理。
- ③语汇连系人们的生活最为紧密，因而变化也最快，最显著。
- ④整个表面填满了，等它干燥以后，就拿去烧。
- ⑤只要不妨害内容，变动一下也是可以的。
- ⑥松树的风格中还饱含着乐观主义精神。
- ⑦今年胶东半岛雨水充足，气候适宜。
- ⑧荔枝大小，通常是直径三四厘米，重十多克到二十多克。

- A. ②③⑥⑧
- B. ②④⑤⑧
- C. ①③④⑦
- D. ②④⑤⑥

[ A ]

7. 下列形声字的结构分类正确的一组是(1分)

- ①愿 ②阐 ③纯 ④近 ⑤贩
  - ⑥赶 ⑦基 ⑧瓢
- A. ③⑤/④⑥/①⑦/②⑧
  - B. ③④/⑤⑥/①⑦/②⑧
  - C. ①④/②⑥/③⑤/⑦⑧
  - D. ①⑦/②④/③⑧/⑤⑥

[ A ]

8. 下列句子中的逗号使用错误的一组是(2分)

- ①说明文也像其他体裁的文章一样，由开头、中间和结尾部分组成，这三部分可以根据内容和表达的需要以不同的形式结合在一起。
- ②它的主要标志是，主体部分各个层次之间是递进的关系，运用由浅入深、由表及里的说明方式。
- ③写一篇一千字以内的短文，主要谈内容和形式方面的特点，适当运用举例、引用资料等说明方法。
- ④实施步骤很紧凑，完成日期，谁负责都列入计划，责任分明，便于落实，也便于检查。
- ⑤材料要丰富，要真实，要典型，要有选择，观点要鲜明，要正确。

- A. ①④⑤
- B. ①③④
- C. ②③⑤
- D. ①②④

[ A ]

9. 词义解释全都正确的一组是(2分)

- A. 脍炙(烤肉)人口 因(依靠)地制宜
- B. 言简意赅(完备) 百折(折断)不回
- C. 怨天尤(怨恨)人 安然无恙(病)
- D. 前仆(摔倒)后继 万籁(孔穴)俱寂

[ C ]

10. 下面的一组句子衔接最恰当的一个是(2分)

- A. 迎面送来的雪山寒气，立刻使你感到像秋天似的凉爽。蓝天衬着矗立的巨大的雪峰，在太阳下，几块白云在雪峰间投下云影，就像白缎上绣上了几朵银灰的暗花。那融化的雪水从峭壁断崖飞泻下来，像千百条闪耀的银练。进入天山，戈壁滩上的炎暑就远远地被撇在后边。
- B. 进入天山，戈壁滩上的炎暑就远远地被撇在后边，蓝天衬着矗立的巨大的雪峰，在太阳下，几块白云在雪峰间投下云影，就像云缎上绣上了几朵银灰的暗花。那融化的雪水从峭壁断崖上飞泻下来，像千百条闪耀的银练。迎面送来的雪山寒气，立刻使你闻到像秋天似的凉爽。
- C. 进入天山，戈壁滩上的炎暑就远远地被撇在后边，迎面送来的雪山寒气，立刻使你感到像秋天似的凉爽。蓝天衬着矗立的巨大的雪峰，在太阳下，几块白云在雪峰间投下云影，就像白缎上绣上了几朵银灰的暗花，那融化的雪水从峭壁断崖上飞泻下来，像千百条闪耀的银练。
- D. 进入天山，戈壁滩上的炎暑就远远地被撇在后边，迎面送来的雪山寒气，立刻使你感到像秋天似的凉爽。那融化的雪水从峭壁断崖上飞泻下来，像千百条闪耀的银练。蓝天衬着矗立的巨大的雪峰，在太阳下，几块白云在雪峰间投下云影，就像白缎上绣上了几朵银灰的暗花。

〔C〕

11. 加点的字意义相同的一组是(1分)

- A. 多歧路，今安在？ 安得广厦千万间
- B. 有牵牛而过堂下者 予过维杨
- C. 张良出，要项伯。 要将何物去？
- D. 此深得水军之妙也 方可用之

〔B〕

12. 下列说法正确的一项是(1分)

- A. 《聊斋志异》是清代作家蒲松龄的白话短篇小说集。
- B. 《装在套子里的人》是原苏联短篇小说大师契诃夫的作品。
- C. 《守财奴》是巴尔扎克《人间喜剧》中的作品。
- D. 《群英会蒋干中计》选自历史演义小说《三国演义》。

〔D〕

13. 填入下面一段文字方框中最恰当的一项是(2分)

- 甲. 她讪讪地缩了手，又去取烛台。“|—————”四婶又慌忙的说。
- 乙. (周朴园向鲁大海说)鲁大海，你现在没有|跟我说话——矿上|把你开除了。
- A. (甲)祥林嫂，我来拿，你放着吧！(乙)理由 就要
- B. (甲)我来拿。祥林嫂，你放着吧！(乙)条件 现在
- C. (甲)你放着吧！祥林嫂，我来拿。(乙)权力 早已
- D. (甲)祥林嫂，你放着吧！我来拿。(乙)资格 已经

〔D〕

阅读下面一段文字回答14—15题

这时候，太阳已经下山，却将它的余晖幻成了满天的彩霞，河水喧哗得更响了，跌在石上的便喷出了雪白的泡沫，人们把沾着黄土的脚伸进水里，任它冲刷，或者掬起水来，洗一

把脸。在背山面水这样一个所在，静穆的自然和弥漫着生命力的人，就\_\_\_\_\_。

14. 填入文中方框处最恰当的一项是(1分)

- A. 构成了美丽的图案
- B. 组成了美好的图景
- C. 变成了绚丽的画卷
- D. 织成了美妙的图画

[D]

15. 分析最后一句话①是单句还是复句②是单句指出句子的主语，是复句指出复句的类型(2分)

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

得分	评卷人

## 二、阅读下面的文言文。回答16~22题(9分)

杞子自郑使告于秦曰：“郑人使我掌其北门之管，若潜师以来，国可得也。”穆公访诸蹇叔。蹇叔曰：“劳师以袭远，非所闻也。师劳力竭，远主备之，无乃不可乎？师之所为，郑必知之，勤而无所，必有悖心。且行千里，其谁不知？”公辞焉。……

及滑，郑商人弦高将市于周，遇之，以乘韦先，牛十二犒师，曰：“寡君闻吾子将步师出于敝邑，敢犒从者，不腆。敝邑为从者之淹，居则具一日之积，行则备一夕之卫。”且使遽告于郑。……

晋原轸曰：“秦违蹇叔，而以贪勤民，天奉我也。奉不可失，敌不可纵。纵敌，患生，违天，不祥。必伐秦师！”

16. 解释加点的词。(1分)

- ①穆公访诸蹇叔
- ②以乘韦先
  - A. 拜访；四（张）
  - B. 征询意见；乘坐
  - C. 拜访；乘坐
  - D. 征询意见；四（张）

[D]

17. 为下面两句话选择主语。(1分)

- ①且行千里，其谁不知？
- ②且使遽告于郑。
  - A. 秦师；弦高
  - B. 穆公；弦高
  - C. 秦师；杞子
  - D. 泛指任何人；弦高手下人

[A]

18. 以上两旬中“且”各与下面哪一句中的“且”相当？(2分)

- ①廉颇蔺相如计曰：“王不行，示赵弱且怯也。”
- ②以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行王屋何？且焉置土石？
- ③有怠而欲出者曰：“不出，火且尽。”

④臣死且不避，卮酒安足辞！

A. ④和③ B. ③和②

C. ②和① D. ④和②

(C)

19. 指出下面这句话的谓语。（1分）

“敝邑为从者之淹，居则具一日之积，行则备一夕之卫。”

谓语是：\_\_\_\_\_

20. “公辞焉”的意思是：（1分）

- A. 穆公辞别了蹇叔  
B. 穆公就告辞了  
C. 穆公拒绝接受就走了  
D. 穆公拒绝接受蹇叔的意见

( )

21. 秦袭郑失败的主要原因是：（1分）

- A. 秦违蹇叔  
B. 以贪勤民  
C. 师劳力竭  
D. 远主备之

( )

22. ①“远主备之”②“其谁不知”是蹇叔不同意袭郑的两个原因，文中是怎样印证这两点的？（2分）

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

### 文史类考生做题

得分	评卷人

### 三、阅读下文，回答23—27题（7分）

太宗曰：“司马法言，‘国虽大，好战必亡；天下虽安，忘战必危。’此乃攻守一道乎？”靖曰：“有国有家者，曷尝不讲乎攻守也？夫攻者，不止攻其城，击其阵而已，必有攻之术焉。守者不止完其壁，坚其阵而已，必也守，以有待焉。大而言之，为君之道，小而言之，为将之法。夫攻其心者，所谓知彼者也。守吾气者，所谓知己者也。”太宗曰：诚哉！朕尝临阵，先料敌之心与己之心孰审，然后彼可得而知焉；察敌之气与己之气孰治，然后我可得而知焉。是以知彼知己，兵家大要。今之将臣，虽未知彼，苟能知己，则安有失利者哉？”

〔注〕靖，即李靖，唐太宗时的兵法家。壁，营垒；军垒。

23. 分别解释下面两个句子中的“焉”。（2分）

①然后彼可得而知焉：\_\_\_\_\_

②然后我可得而知焉：\_\_\_\_\_

24. 在“守者不止完其壁，坚其阵而已”句中，“完其壁”的意思是：\_\_\_\_\_。  
(1分)

25. “夫攻者，不止攻其城，击其阵而已，必有攻之术焉。”这个句子中加点的“攻”的对象是：（1分）

- A. 其君      B. 其国  
 C. 其气      D. 其心
26. “守者不止完其壁，坚其阵而已，必也守，以有待焉。”这个句子中加点的“守”的对象是：（1分）  
 A. 吾君      B. 吾国  
 C. 吾气      D. 吾心
27. 把下面的句子译成白话。（2分）  
 “有国有家者，曷尝不讲乎攻守也？”  
 译文：
- 

### 理工农医类考生做题

得分	评卷人

#### 四、阅读下面的白话文，回答28—31题。（7分）

图书目录简称书目，是一种记录书名著者出版情况和收藏情况、按照一定的顺序编排，供人们查找的工具书<sup>28</sup>。有些书目还有书的内容提要，并告诉读者研究什么问题应该读哪些书，以及阅读时应该选择什么样的版本等。这种书目对于读书治学是一种指示门径的标志。

研究怎么编制书目、怎么利用书目的学问，是目录学。古今中外，许多大学问家都十分重视目录学，认为目录学是读书治学的入门之学，是基础知识。清代学者王鸣盛说：“目录之学，学中第一要紧事，必从此问途，方能得其门而入。”目录学家张之洞也说：“读书不知要领，劳而无功；知某书宜读而不得精校精注本，事倍功半。”这些都是十分中肯的话。读书必须用目录学作指导，否则很可能走弯路。16世纪末欧洲目录学兴起的时候，许多学者都认为图书目录是一种非常得力的工具。他们盛赞它是“引出知识迷宫的线索”、“打开一切科学宝库的钥匙”，给它以极高的地位<sup>29</sup>。革命导师列宁也十分重视书目。在十月革命前，他被流放在西伯利亚地区时，为研究革命理论，曾多次写信向亲友要各种书目，希望他们尽可能向旧书商、图书馆和书店要些书目寄给他。中国文化革命主将鲁迅善于利用各种书，还编过许多种书目。许寿裳的儿子许世英考入清华大学中文系，请鲁迅指导读书，鲁迅给了他一个书单。可见初学者是多么需要了解有关的书目。<sup>30-31</sup>

28. “图书目录简称书目，是一种记录书名著者出版情况和收藏情况、按照一定的顺序编排、供人们查找的工具书。”是单句还是复句？是单句，找出句子的主干，是复句，划分层次并指出分句间的关系。（2分）

29. “它是‘引出知识迷宫的线索’、‘打开一切科学宝库的钥匙’”的修辞方法正确的一组是：（1分）

- A. 暗喻 本体：知识迷宫、科学宝库  
 喻体：线索、钥匙

- B. 暗喻 本体：（它）图书目录 喻体：线索、钥匙  
 C. 明喻 本体：（它）图书目录 喻体：知识迷宫、科学宝库  
 D. 借喻 本体：知识、科学 喻体：线索、钥匙

(B)

30. 历代学者和名人认为“目录学是基础知识”的根据正确的一项是：(1分)

- A. 历史的教训和别人治学的经验  
 B. 目录学是基础知识  
 C. 实际的需要和治学的经验  
 D. 先辈的教育和个人的实践

(C)

31. 阅读短文，指出说明书目的几个方面。(3分)

- ① 书目与李嘉诚  
 ② 书目与49项  
 ③ 书目与李文

得分	评卷人
—	—

五、阅读下面的白话文，回答32—41题。(20分)

我国素以东方文明古国著称于世。从炎黄氏族开始，我国早期的经济、政治、文化活动主要在黄河流域，黄河被誉为中华民族的摇篮。①正如世界其它文明古国都发祥于大江大河流域一样，炎黄子孙最早在黄河流域这优越的环境条件下生存和发展<sup>32</sup>。古时候，黄河流域的地势平而低，②西周时，黄河流域的平均温度比现在高2℃，③据史学家考证，西周与春秋战国时期，黄土高原是游牧民族生活的畜牧狩猎区，④<sup>33</sup>《禹贡》把全国分为九州，其中黄河流域有五个州。这五个州是当时土壤最肥沃的地区。正是这优良的自然地理环境奠定了中华民族古代文明的物质基础，黄河的乳汁哺育炎黄子孙，导致古代中国人才杰出，群星灿烂。

自战国后期至明、清，由于以农耕为主的汉民族与匈奴、羌等游牧民族在黄土高原上，高原开发为农为牧区，<sup>34</sup>特别是秦汉时高原的破坏，唐宋时期毁林弃牧和清朝以来的大规模垦荒，黄河中游的黄土高原森林覆盖率只剩3%。也是正是自然环境压力的驱使，加上社会环境的动荡，黄河流域的人们为寻求有利的生存环境而向东南迁徙。“北宋统一王朝的毁灭，是中国文化中心南迁的真正分野。从此，文化中心搬到了江南。”与文化中心南移相对应的是杰出人才在南方聚集。

据陈建皇《明通纪》，明代自洪武四年(1371)到万历四十四年(1616)，先后245年之间，历年的状元、榜眼、探花和会元共244人，其中南方占215人，北方只占29人，而浙江占48人。清朝乾隆元年(1736)召举博学鸿词，先后选举者267人。其中江苏78人，浙江68人，江浙两省合计146人，超过全国半数。《世界著名科学家简介》中收入我国科学家104名，其籍贯分布，江苏省占13名，浙江省占21名，江浙两省共占总数的32.2%。《中国科学家传略词典》现代第三、四辑收集381个现代科学家，其籍贯分布，江浙两省达132人，占总数34.5%。另据有关方面统计，载入史册的浙江籍文化名人已逾千人。在全国400位学部委员中浙江籍高达70人之多。1986年6月我国新选出的第三届科协理事279名，其中原籍浙江的有42名，原籍江苏的有54名。这一现象与国有不解之缘。江浙一带与大江相伴，和海洋为邻，位置

优越，气候温暖，水源充足，土壤肥沃，都市发达，工业繁荣。自古有“苏湖熟、天下足”<sup>36</sup>或“苏常熟、天下足”之谚。经济繁荣正是文化繁荣的背景，文化发达是人才辈出的前提，而自然地理环境又是最根本的物质基础。<sup>37</sup>

我国杰出人才的分布除江浙地区高能为核之外，还有沿江、沿海和聚运河两端的分布特点。首先，我国东部沿海地区诞生的科学家颇多。北自辽宁的丹东市，经河北、北京、天津、山东、江苏、浙江、福建至广东，八个省市占266人，为统计总数的69.8%。这种临海分布的特点，与现代生产力布局的临海型密切相关，黄金海岸成了有利人才成长和聚集的优势地理区位。与此同时，现代科学具有沿长江两岸分布的特征。长江沿岸自四川、湖南、湖北、江西、安徽至江苏、上海，计158人，占统计总人数的40%以上。全国平均每省只有12.7人，而长江两岸的上述七省市平均达29人，高出平均数16.3人。同时，七省市中的科学家原籍又集中成片地分布于岷江、涪江、湘江、资江、沅江和赣江及长江主干中下游沿岸。此外，在临海、沿江相结合的人才“T”字型分布格局的背景下，京杭运河的两端人才汇集。大运河似一根巨大的扁担，挑着两个“人才圈”。在《中国科学家传略词典》现代第三、四辑中，河北、北京、天津，有50个杰出代表。浙江北部、江苏南部和安徽东南部，杰出代表有136人。而淮河和黄河之间的运河两岸人才相对较少。运河两端则是政治、文化中心。尤其是运河南端，这里平原辽阔，土地肥沃，气候湿润，有许多大小湖泊河川，水网密布，交通方便，人烟密集，城镇发达，信息灵通，长期以来是我国经济和文化最进步的地区之一。这种区域地理优势，导致人才分布的高能为核，形成人才地域中心。<sup>38,39,40,41</sup>

32. 将“正如世界其他文明古国都发祥于大江大河流域一样，炎黄子孙最早在黄河流域这优越的环境下生存和发展”改写成复句形式。（2分）

正如世界其他文明古国都发祥于大江大河流域一样，炎黄子孙最早在黄河流域这

得 分

得 分

33. 下面四句话是从文中①②③④处摘出来的，请根据文意加以还原（把每句前的序号，分别填入①、②、③、④后的横线上）。（2分）

- A. 湖泊众多，河网较密
- B. 林草茂密，森林覆盖率50%以上
- C. 仰韶文化和西安半坡遗址是初民最早聚居的场所。
- D. 亚热带作物如竹、梅等生长很好

① C ② A ③ D ④ B

得 分

34. ⑤、⑥处分别应填入的内容是（2分）

- A. 互相攻伐 B. 进退消长
- C. 相互为用 D. 几经更迭
- E. 同化融合 F. 各业并举

⑤ E ⑥ F

得分

35. 固处的空缺应为(1分)

- A. 早受工业文明的影响
- B. 东南文化荟萃
- C. “东南首善之地”
- D. “东南财富之地”

(D)

得分

36. 判断“都市发达”、“工业繁荣”、“苏湖熟”、“天下足”的结构类型(1分)

- A. 都是主谓结构
- B. 都是偏正结构
- C. “都市发达”、“工业繁荣”是主谓结构，“苏湖熟”“天下足”是偏正结构
- D. “都市发达”、“工业繁荣”是偏正结构，“苏湖熟”“天下足”是主谓结构

(A)

得分

37. 划分复句层次并注明复句类型(做在题上)。(3分)

经济繁荣正是文化繁荣的背景，文化发达是人才辈出的前提，并且自然地理环境又是最根本的物质基础。

( )

得分

38. 杰出人才的分布形成“江浙地区高能为核”的特点，下列哪些现象与此特点吻合？(3分)

- A. 杰出人才沿江分布
- B. 杰出人才沿海分布
- C. 大运河北端“人才圈”中有50个杰出代表
- D. 大运河南端“人才圈”中有136个杰出代表
- E. 黄淮之间杰出人才较少
- F. 大运河的中段杰出人才较少

A. B. D

( )

得分

39. 杰出人才“T”字型分布的大背景是由什么样的地域关系构成的？(2分)

- A. 东南沿海地区与大运河沿岸及其两端
- B. 东部沿海地区与黄河流域各省
- C. 长江流域各省与大运河及其两端
- D. 长江流域各省与东南沿海地区

(D)

得分

40. 本文的中心论点是什么？(2分)

自然地理环境是导致人才辈出、文化发达的关键。

答：\_\_\_\_\_

得 分	
-----	--

41. 本文共四个自然段，下列哪一项符合全文的整体结构？（2分）

A.  $\left\{ \begin{matrix} ① \\ ②-③ \\ ④ \end{matrix} \right.$

B.  $① \left\{ \begin{matrix} ② \\ ③-④ \end{matrix} \right.$

C.  $① \left\{ \begin{matrix} ②-③ \\ ④ \end{matrix} \right.$

D.  $① \left\{ \begin{matrix} ② \\ ③ \\ ④ \end{matrix} \right.$

得 分	
-----	--

得分	评卷人

#### 六、阅读下文，根据要求作文（10分）

××市红光小学校园内，由于历史原因，住有21户居民，近百口人，户主多系市内有关单位的职工。近年来，这些住户中有人又在搭盖房棚，并且在用水、用电等问题上经常与校方发生争执，因而影响了学校的正常秩序。根据此情况，请你代替红光小学给有关部门写一份“请求迁出居民住宅的请示报告”。字数在300~400字左右。

得分	评卷人

#### 七、阅读下面文字材料，写一篇600字左右的议论文，谈谈你的看法（30分）

1979年世界卫生组织吸烟与健康协会技术委员会作出结论：65岁以下人群中90%的肺癌、75%的慢性气管炎、25%的冠心病的死亡是吸烟引起的。从医学界那里不断传来有关吸烟损害人体健康的研究报告。尤其令人可怕的是，地球上每年有250万人因吸烟丧生，到本世纪末将有2.5亿人死于由吸烟引起的各种疾病。

然而，中国作为世界第一产烟大国，卷烟产量平均每年递增10%以上，其上缴国家的税收1991年已达280亿元，1992年计划达到290亿元，高居第一。

20年来，世界吸烟的人数增加了75%，而我国的吸烟人数增长了一倍。这些烟民们认为吸烟可以增智，觉得吸烟有派，还有的烟民认为吸烟是“爱国之举”，如果大家都不抽烟，那么国家每年近300亿元的巨额税收从何谈起？又怎么加快改革开放的步伐，实现四个现代化呢？

## 参考答案及评分标准

### 一、(24分)

1. (2分) B 2. (1分) A  
3. (2分) C 4. (1分) C  
5. (2分) B  
6. (2分) A

(提示)先按顺序找出有错别字的句子，再同答案对照。

7. (1分) A

(提示)注意④⑥字的结构，不要与形声字的上下、左右结构相混，它属于声占一角的情况。

8. (2分) A

(提示)注意逗号比顿号的停顿要大，比分号的停顿要小，句子意思完整了就要用句号。

9. (2分) C 10. (2分) C  
11. (1分) B 12. (1分) D  
13. (2分) D 14. (1分) D  
15. ①(1分) 单句

②(1分)句子的主语是：静穆的自然和弥漫着生命力的人。

### 二、(9分)

16. (1分) D [提示：要注意这两个词的古今义差别。]

17. (1分) A

18. (2分) C [提示：要先明确两个“且”的词义，①况且，②并且，然后再去找同义的“且”。]

19. (1分) “具一日之积”和“备一夕之卫”

20. (1分) D [提示：“焉”是“辞”的代词宾语，代蹇叔的意见。]

21. (2分)

①郑商人弦高一边“犒师”，稳住敌人，一边“使遽告于郑”，郑则及早得知敌情，进行战备。

②晋大夫原轸说：“秦违蹇叔，而以贪勤民”，可见秦穆公发动的这场不得人心的战

争，消息早已外传。〔提示：“远主备之”指郑国。“其谁不知”指郑国以及其他国家。〕

### 三、文史类考生做题（7分）

23. (2分)

- ①代“敌之心”
- ②代“己之气”

〔提示：两个“焉”都充当前面“知”的宾语。〕

24. (1分)使自己的营垒完整地保存下来。〔提示：“完”是形容词的使动用法。“其”在此指“守者”本身，可译为“自己的”。〕

25. (1分)D

26. (1分)C

27. (2分)国家的上层人物，哪有不研究攻守之法的呢？

### 四、(7分)

28. 单句

句子主干：书目……记录……编排……查找……工具书

29. B

30. C

31. ①书目的性质

②书目的重要作用

③书目的意义

(每点1分，意思相近即可)

### 五、(20分)

32. (2分)

世界其他文明古国都发祥于大江大河流域，炎黄子孙也一样，最早在黄河流域这优越的环境条件下生存和发展。

33. (2分)①C ②A ③D ④B 对一处给0.5分。

34. (2分)圈B 圈D 对一处给1分。

35. (1分)圈D

36. (1分)A

37. (3分)经济繁荣正是文化繁荣的背景，并列文化发达是人才辈出的前提，递进而自然地理环境又是最根本的物质基础。

划分层次1分，复句类型各1分。

38. (3分)A、B、D 对一处给1分。

39. (2分)D

40. (2分)自然地理环境是导致杰出人才最根本的物质基础。

41. (2分)C