

三年制初级中学语文课本



阅 读

YUE DU

第六册

人民教育出版社



(京)新登字 113 号

三年制初级中学语文课本

(试用本)

阅 读

第 六 册

人民教育出版社语文二室编

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

中 国 青 年 出 版 社 印 刷 厂 印 刷

*

开本787×1092 1/32 印张12.25 插页2 字数205 000

1989年5月第1版 1995年1月第6次印刷

印数1—10 500

ISBN 7-107-00814-5

G·1724(课) 定价4.50元

前 言

这套初级中学语文课本(试用本)是分编型的,每学期分编两本,一本是《阅读》,一本是《作文·汉语》。两本书既相互配合,又有各自的体系。

这套课本的试教本已在全国范围内几百所学校试教两轮,效果较好。根据广大教师的建议,我们对试教本进行了修订。在全国更大范围内试用。在修订中已把全国中小学教材审定委员会审定的初中 110 篇基本课文选入《阅读》各册课本中。

阅读教学的主要任务是培养学生的阅读能力。在教学中要教给学生阅读的方法,注意培养学生读书的兴趣和良好的阅读习惯,指点自学的门径。

初中第六册《阅读》课本共有三十六课,分九个单元,每个单元三至五课,主要是按照课文的体裁编排的。这一册有白话文二十七课,文言文九课,白话文和文言文基本上分开编排。

课文分讲读和自读两类。讲读课文共二十课,要求通过课堂教学使学生比较深入地领会和掌握课文,继续学习课文的遣词造句,理解句与句之间的关系,学习有关段的知识和布局谋篇的方法;学习怎样鉴赏文艺作品;复习有关阅读记叙文、议论文、说明文的知识 and 写作方法。学习翻译文言词语和句子的方法,学习文言文断句的知识。理解课文的思想内容,从中受到

教育。每篇课文的前边设计了“提示和思考”、“课堂练习”和“课后练习”三部分。“提示和思考”主要针对课文的重点和难点提出一些启发性的问题，引起学生的思考，不要求回答。“课堂练习”在课堂教学中运用，要求学生在课堂上完成。通过练习，学生既了解课文的内容和表现方法，又得到具体的训练，使能力的培养得以落实。“课后练习”较少，着重巩固和加深对课文的理解。

自读课文共十六课，要求在教师指导下，学生自己阅读，培养自学能力。少数课文也可以让学生课外阅读。自读课文的练习分“自读提示”和“阅读练习”两部分。“自读提示”给学生介绍必要的知识，并且就课文的重点和难点作适当的提示，不要求学生回答。“阅读练习”供学生自读课文时使用。这类练习的样式也比较多，要求学生在自读的过程中尽量独立地完成。

每个单元前边有“单元教学要点”，供教师和学生参考。每个单元后边有“单元练习”。本册单元练习都冠以知识短文，对初中三年所学内容进行回顾和总结，并据此设计成综合性练习。

总之，这些练习的设计，着重加强学生的语文基础训练，提高他们语文能力，并且注意了计划性、多样性、启发性，以利发展学生的智力。

讲读课文注释比较多些、详细些。自读课文注释比较少些，有些词语不作注释，让学生自己查字典、词典。

这套教材改革的步子较大，编写这样的教材我们还缺乏经验，其中的得失还有待于教学实践的进一步检验。恳切希



海 燕

第十八课插图

053101



普通劳动者



葫芦僧判断葫芦案



《白毛女》选场

第二十九课插图

目 录

第 一 单 元

讲读课文

- 一 挥手之间·····方 纪(1)
- 二 菜园小记·····吴伯箫(10)
- 三 二六七号牢房·····伏契克(18)

自读课文

- 四 地质之光·····徐 迟(31)
- 五 长江横渡·····蒯 子(40)

第 二 单 元

讲读课文

- 六 人类的语言·····吕叔湘(58)

自读课文

- 七 信息和控制·····常 迥(62)
- 八 从宜宾到重庆·····陈汉元(68)

第 三 单 元

讲读课文

- 九 太阳的光辉·····陶 铸(80)

自读课文

- 一〇 在全国科学大会开幕式上的讲话……………邓小平(88)
一一 两种习惯养成不得……………叶圣陶(93)

第四单元

讲读课文

- 一二 曹刿论战……………《左传》(102)
一三 陈涉世家……………司马迁(107)
一四 唐雎不辱使命……………《战国策》(114)

自读课文

- 一五 马说……………韩愈(119)
一六 岳飞……………《续资治通鉴》(122)

第五单元

讲读课文

- 一七 沁园春 雪……………毛泽东(135)
一八 海燕……………高尔基(140)
一九 有的人……………臧克家(147)

自读课文

- 二〇 诗二首……………(151)
 青纱帐——甘蔗林……………郭小川(152)
 黎明的通知……………艾青(154)

第六单元

讲读课文

- 二一 普通劳动者……………王愿坚(163)

- 二二 果树园……………丁 玲(178)
- 二三 竞选州长……………马克·吐温(190)
- 自读课文**
- 二四 葫芦僧判断葫芦案……………曹雪芹(201)
- 二五 卖蟹……………王润兹(210)

第七单元

讲读课文

- 二六 《革命烈士书信》序言……………肖 华(229)
- 自读课文**
- 二七 《普通劳动者》是一篇很好的小说……………叶圣陶(236)
- 二八 我看电影《四渡赤水》……………伍修权(246)

第八单元

讲读课文

- 二九 《白毛女》选场……………贺敬之 丁 毅等(258)
- 三〇 《龙须沟》选场……………老 舍(279)
- 自读课文**
- 三一 《关汉卿》选场……………田 汉(295)
- 三二 《陈毅市长》选场……………沙叶新(310)

第九单元

讲读课文

- 三三 隆中对……………陈 寿(335)
- 三四 出师表……………诸葛亮(342)
- 三五 登泰山记……………姚 鼐(348)

第一单元

单元教学要点

- 一 复习阅读记叙文的有关知识。
- 二 学习用恰当的语言进行归纳概括。

一 挥手之间^①

方 纪

提示和思考

1960年10月《毛泽东选集》第4卷出版了。本文作者读了其中有关“重庆谈判”的几篇文章后，当年毛泽东同志亲赴重庆前与延安军民挥手告别的情景又浮现在作者脑海中。于是作者再现了这一具有特定历史意义的情景，表现了在历史发展关键时刻领袖、同志、战友和广大群众之间亲密无间的感情，以及这种感情所带来的无比巨大的力量。

“挥手之间”四字，点明了本文记叙的重点，形象地概括了本文的中心思想。阅读本文以后，这一细节使你领悟到哪些重要的道理呢？

①选自《人民文学》1961年10月号，有改动。

一九四五年八月二十八日清早，从清凉山上望下去，见有不少的人顺着山上大路朝东门外飞机场走去。我们《解放日报》^①的同志早得了消息，见博古、定一同志相约下山，也纷纷随着下来，加入向东的人群，一同走向飞机场。

送行的人群陆续朝飞机场走去。出了东关大街，转过一个山嘴，不远就是飞机场。机场上停着一架绿色的军用座机。记得修飞机场的时候，延安的许多同志参加了劳动，把凿得平平整整的大石头一块块从山上拖来，一块块按直线铺平，放稳，砸结实，几十个人拉着大石碾子碾来碾去，还唱着歌，喊着号子。当时人们都很兴奋，劳动特别卖力气，心里想着，延安修飞机场了，咱们也要有飞机了，抗战形势要发生重大变化，胜利快来了。

是的，胜利来了，可是人们所盼望的经过流血争取的独立自由和平民主的生活又要为蒋介石和美帝国主义所破坏。为了制止这种灾难，保卫人民的权利，实现人民的愿望，毛主席要从延安的同志们修建的飞机场动身到斗争的最前线去。

飞机场上人越来越多，一会儿就聚集了上千人。但是都沉默着。整个机场上空气十分严肃，就象在前线

^①〔《解放日报》〕当时中国共产党中央委员会的机关报。

限的信任和爱戴的感情团聚在他周围，一步不能离开，也一步不曾离开。如今，主席穿上作客的衣服，要离我们远去了！

一霎时，人们心里象海上波涛般起伏汹涌，眼光热切地投向主席。主席在汽车边站定，慈祥地望着全体送行的人，目光经过每一个人的脸，好象所有在场的人他都看到了。他脸上露出一种亲切的微笑，向人们点点头。

站在前面的中央负责同志们迎上前去。主席伸出他那宽大的手掌，跟大家一一握手道别。主席的脸色是严肃的，从容的，眼睛里充满了无限的关切和鼓舞之情。然后望着所有送行的人，举起右手，用力一挥，便朝着停在前面的飞机一直走去。

机场上人群静静地立着，千百双眼睛随着主席的高大身形移动，望着主席一步一步走近飞机，一步一步踏上飞机的梯子。主席走到飞机舱口，停住，回过身来，向着送行的人群，人们又一次象疾风卷过水面，向飞机涌去。主席摘下帽子，注视着送行的人群，象是安慰，又象是鼓励。人们不知道怎样表达自己的心情，只是拼命地挥手。

主席也举起手来，举起他那顶深灰色的盔式帽。举得很慢很慢，象是在举一件十分沉重的东西，一点一点的，一点一点的，等到举过头顶，忽然用力一挥，便停

在空中，一动不动了。主席这个动作给全体在场的人以极其深刻的印象。这象是表明了一种思索的过程，作出了断然的决定。主席完全明白当时人们的心情，而用自己的动作把这种心情表达出来。这是一个特定的历史性的动作，概括了历史转折时期领袖、同志、战友和广大革命群众之间的无间的亲密，他们的无比的决心和无上的英勇。

请感谢我们的摄影师吧，他为人们留下了这刹那间的永久的形象，这无比鲜明的历史的记录。正是这挥手之间表明了一种深刻的历史过程，表现了主席的伟大性格。愿所有的人从这张照片上能够理解和体会，在抗日战争胜利以后，我们国家处在十字路口，处在两种命运、两个前途决定胜败的斗争的严重时刻，我们的党和毛主席为国家 and 人民做出了怎样的贡献！

飞机的发动机响了，螺旋桨转动起来。随着这声音，人们的心猛烈地跳动起来，眼睛一刻也不离开这架就要起飞的飞机，任凭螺旋桨卷起的盖地的尘砂遮住了眼睛。这架飞机该有多大的重量啊！它载着解放区人民的心，载着全中国人民的希望，载着我们国家的命运。

主席的面容出现在飞机窗口，人们又一次涌上去，拼命地挥手。主席把手放在机窗的玻璃上。直到飞机从跑道升到空中，在头顶上盘旋，向南飞去，人们还是

仰着头，目光越过宝塔山上的塔顶，望着南方的天空，久久不肯离去。

以后的事大家都知道了，毛主席在重庆住了四十三天，最后才签订了《双十协定》^①。从《毛泽东选集》第四卷《关于重庆谈判》一文的注释里我们可以看到，当时为了顾全大局，为了实现全国人民和平民主的要求，我们党做了怎样的有原则的让步，进行了怎样的针锋相对的斗争。

以后是在战争中了。蒋介石撕毁了他亲手签订的《双十协定》，在帝国主义支持下向解放区大举进攻。解放战争全面打响了。一个夜晚，在承德前线读到从北平“军调部”^②来的一位同志抄在小本子上的毛主席的《沁园春 雪》，我们从这里仿佛看到了决定历史命运的真正力量，听到了革命前进的脚步声。我们在前线，在炮火声中，在闪耀的火光里，望着战士们持枪跃进的身形，这首词思想和情绪成为触手可及的形象。我们置身于词的境界中了。词里的每一个字，如同火

①《双十协定》指中国共产党代表和国民党政府代表于1945年10月10日签订的《国共双方代表会谈纪要》。②〔军调部〕军事调处执行部的简称。它是根据中国共产党代表和国民党政府代表在1946年1月10日签订的《停战协定》设立的，有美国政府代表参加。美蒋以《停战协定》为幌子，布置兵力就绪以后，蒋介石即于7月公开撕毁协定，向解放区发动了全面的进攻，美国也宣布“调处”失败，让蒋介石放手打内战，“军调部”的活动随之结束。

炬一般燃烧起来，整个前沿阵地刹那间一片通明。解放战争的炮火正在摧毁旧中国的一切黑暗势力。敌人看来是强大的；但是决定历史命运的不是秦皇汉武，唐宗宋祖，而是人民自己，是当代的“风流人物”！

记得初到前方的时候，部队的同志告诉我：八月二十八日清早，部队上传达了毛主席亲自去重庆谈判的通知，当天十点钟，所有的战士都翘首西望，向天空中寻找那架从延安起飞的飞机，谛听^①着飞机的声音，他们象是当真听到了这架飞机隆隆的声音。那时候，我们的战士是怀着怎样的心情啊！他们握紧手里的武器，等待事情的结局。以后，战士们的武器就真在发挥自己的威力了。于是在震耳的炮声中，我们不禁齐声朗诵起来：“……俱往矣，数风流人物，还看今朝。”

十几年来，延安机场上送行的情景常常出现在眼前：主席站在飞机舱口，用坚定的目光望着送行的人群，用宽大的手掌握住那顶深灰色的盔式帽，慢慢举起，举起，然后用力一挥，停在空中……在他面前，无数的战士正朝着他所指的方向奋勇前进。

课堂练习

一 这是一篇较为复杂的记叙文。它不是简单地叙述一个故事，而是有主有从地把一些相关事件组织在一起，综合运

①〔谛听〕仔细听。