

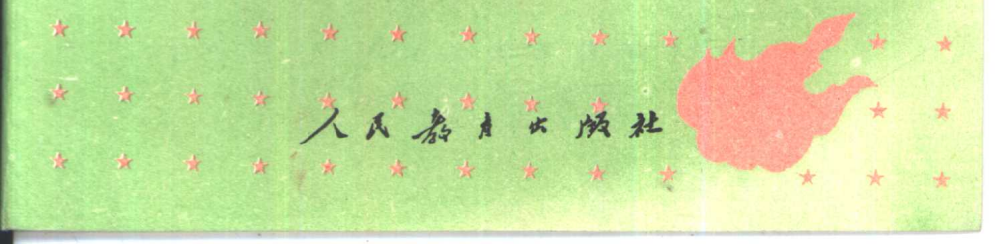


九年义务教育六年制小学思想品德第一册

教师教学用书

人民教育出版社政治室 编著
北京市教育局教学研究部

人民教育出版社



限

九年义务教育六年制小学

思想品德第一册

教师教学用书

人民教育出版社政治室 编著
北京市教育局教学研究部

人民教育出版社

(京)新登字113号

九年义务教育六年制小学

思想品德第一册

教师教学用书

人民教育出版社政治室 编著
北京市教育局教学研究部

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

北京未来实业股份有限公司租型经销

河 北 省 出 版 公 司 重 印

河 北 省 新 华 书 店 发 行

沧 州 市 人 民 印 刷 厂 印 刷

*

开本787×1092 1/32 印张 4 字数 78,000

1992年11月第1版 1996年5月第4次印刷

印数: 93,541—121,750 (秋季)

ISBN7-107-01498-G/G·2953 (课) 定价: 1.80元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换。

本厂地址:沧州市西环中街106号 电话:2022348 邮编:061001

说 明

新编九年制义务教育小学思想品德课本第一册是供五、六年制小学一年级上学期使用的。为了帮助教师了解这册教材的编写意图，更好地完成教学任务，现将有关问题说明如下：

一、本册教科书是根据小学思想品德课教学大纲对低年级的最基本的要求，针对初入学儿童的年龄特征编写的。在内容上，着重进行最基础的社会道德教育和行为习惯的养成教育。例如教育学生按时上学、遵守课堂纪律，尊敬国旗、国徽，对老师要有礼貌，和同学友爱互助，讲究个人卫生等。在形式上，主要是以丰富多彩、新颖生动的图画来表现的。配合图画，由浅入深地编有短句、儿歌和故事，寓道理和行为要求于生动活泼的具体形象之中，利于初入学的儿童理解和接受。图画中的人物改变了完全写实的画法，使其更加生动有趣，更符合初入学儿童的心理特点，更能激发他们的学习兴趣。

为了更好地指导行为实践，每课书后均设计了练习，全册书之后设计了综合练习，内容都是针对儿童熟悉的日常生活中可能遇到的问题设计的，形式多种多样，不拘一格，并配有彩图。

二、本册教科书共 12 课，136 幅图，就内容来说大体分为六部分。第一部分(1—5 课)是入学常规教育。目的是让学

11217/4

生知道学校有哪些主要行为规范，初步懂得为什么要遵守这些规矩，教育他们热爱学校生活，养成遵守学校常规的习惯。第二部分（6—7课）是爱人民的教育。教育学生要爱自己的老师和同学，喜欢和同学在一起，和同学、小伙伴要友爱互助，对老师要有礼貌。第三部分（8—9课）是爱祖国的教育。使学生知道我国的国名、国歌，认识国旗、国徽，要尊敬国旗、国徽。知道自己是中国人，要爱自己的祖国。第四部分（第10课）是爱清洁、讲卫生的教育。使学生知道爱清洁讲卫生有利于身体健康，是文明行为，教育他们养成良好的卫生习惯。第五部分（11—12课）是珍惜劳动成果的教育。使学生知道学习用品的用途，知道课桌椅是公共财物，教育他们爱惜学习用品，爱护课桌椅，养成良好的习惯。第六部分是综合练习，是对本学期教学内容的巩固、补充、扩展、深化和综合。

三、本册教师教学用书与课本相配套，也分为12课，每课设有4个栏目。

1. 教学目的和要求。它是根据本课教学内容确定的该课教学要达到的目标。

2. 教学要点。它概括地说明了本课教学的主要观点和基本内容。

3. 教材分析和教学建议。它包括：本课教学内容属于《大纲》中提出的哪方面的教育，在本册中进行这一教育的意义是什么；对教材内容的分析；对教学重点、难点的剖析；对插图、练习的说明；对教学中注意事项的提醒及一些教学方法的建议。目的是帮助教师更好地领会和使用教材。教学建议仅供参考。教师在教学中应从实际出发，大胆创新，灵活地使用

教材,采用多种教学方法,不断提高教学质量。

4. 参考资料。包括两部分内容。一部分是为了提高教师的认识水平,在知识上、理论上提供的材料;一部分是为丰富教学内容提供的材料,教师可以结合学生的情况适当选用。

希望广大教师在使用本书的过程中,提出宝贵意见,以便进一步修改。

参加本书编写的有:

主 编 宋殿宽 靳爱香

副主编 徐 斌 王 玲

编 者 (按姓氏笔划排列)

王 仓 王 玲 李大同

李丽兰 宋殿宽 徐 斌

责任编辑 李丽兰

审 定 者 王宏志

1995 年 10 月

目 录

一	我上学了.....	1
二	我要做个好学生.....	6
三	按时上学.....	11
四	遵守课堂纪律.....	17
五	课间活动守秩序.....	23
六	我喜欢和同学在一起.....	32
七	老师 您好.....	39
八	我爱祖国.....	48
九	国旗 国旗 我爱你.....	55
十	爱清洁 讲卫生.....	67
十一	爱惜学习用品.....	74
十二	爱护课桌椅.....	82
	综合练习.....	88
	附录.....	94
	《老师 您好》教案.....	94
	《爱护课桌椅》教学设计.....	98
	《课间活动守秩序》课堂纪实.....	101
	《国旗 国旗 我爱你》课堂教学实录.....	109

一 我 上 学 了

教学目的和要求

使学生知道自己已经是小学生了,小学生的主要任务是学习,启发学生热爱学校生活。

教学要点

1. 学校生活十分快乐,“我”喜欢上学。
2. “我”是一年级小学生了,小学生的主要任务是学习。

教材分析和教学建议

1. 这是入学教育的第一课。目的是使学生知道从上学的第一天起,自己就是个小学生了,小学生的主要任务是学习;学校生活十分快乐,要高高兴兴地来上学。这课书将使小学生对学校生活和学习产生第一印象,这对于他们今后如何开始小学生活有着非常重要的意义。

2. 初入学儿童既对学校生活充满了希望,同时又有些胆怯和紧张。本课针对初入学儿童的这种心理状态,帮助他们解决困难和疑惑,激励他们愉快地开始小学生活。课文由四幅图组成:

第一幅图的图意是:开学的第一天,美丽的校园门口挂

着“欢迎新同学”的横幅。和蔼可亲的老师和高年级同学站在校门口欢迎新同学。一年级新生背着小书包来上学，小光恭恭敬敬地给老师鞠躬，显得十分可爱。右上角隐图画的是小光和站在家门口的妈妈招手再见。通过这幅图的教学，应使学生认识到，自己离开了家庭，来到了学校，已经不是一个普通的小孩，而是一名小学生了。使他们感到在学校里，老师很亲切，同学很友好，校园很美丽，这里是个温暖的大家庭，从而帮助学生解除惶惑不安的心情，使他们愿意上学。

第二幅图的图意是发新书。课堂上，老师给学生发新书，小光微笑着用双手接书。教学中应使学生知道，从上学的第一天起，每个小学生都有了自己的课本，学习就是小学生的主要任务了。课本里有许多知识、故事和做人的道理，要好好学习。

第三幅图的图意是欢乐的校园生活。校园里，有的同学唱歌、跳舞，有的同学做游戏。一年级小同学围着老师聊天，也有人观看各种有趣的课间活动。教学中应使学生认识到校园生活十分有趣，充满欢乐，激发他们乐于过学校生活的愿望。

第四幅图的图意是小学生的主要任务是学习。图上画着工人在纺纱，农民开拖拉机种庄稼，解放军战士站岗，教师讲课，医生看病，小学生学习。教学中应使学生认识到工人、农民、解放军、教师、医生都在认真地完成祖国交给的任务。小学生的主要任务是学习，也应该认真地完成祖国交给的学习任务。还可以让学生说说自己的父母做什么工作，他们是怎样完成任务的。以学生亲身感受到的事实充实教学内容，增

强感染力。

3. 本课有 2 个练习题。

练习一“学唱上学歌。”设计这一练习的目的是增强学生喜欢上学的愉快心情。教学中，可让学生说一说自己第一天上学时的愉快心情。教唱中可加上几个表演动作，以激起他们的学习兴趣。

练习二“把你上学第一天的学校生活情况讲给爸爸、妈妈听。”图意是在家中，小光站在父母面前，手拿书本在说着什么，脸上流露着欢快的神情。教学中应启发学生联系课文内容，回忆上学第一天的生活。还可以追问一下：爸爸妈妈听了你讲上学第一天的学校生活以后，对你说了些什么？教育学生牢记父母的嘱咐。

4. 通过本课教学主要是激发初入学儿童做个小学生的责任感，促使他们爱上学，爱学习。上课时教师可通过多种形式，祝贺儿童成为一年级小学生。可让他们谈谈开学之前自己盼望早日上学的心情，家长为自己上学做了哪些准备，对自己有什么期望等。还可联系学生入学第一天的生活，让本班学生充当课文中的人物角色，编成小故事进行教学，引学生入境，唤起他们的真情实感。

5. 教学中联系实际应注意两点：(1)由于各校的情况不同，学生的来源也不同，教学时要结合本班学生的具体情况。(2)如果课本上的情况与本班学生的实际情况差距较大，教师应根据实际情况灵活处理。

上 学

再见！幼儿园！
再见！亲爱的阿姨！
从现在起，
我就要上小学一年级。
休息吧，小汽车！
休息吧，小飞机！

背着妈妈买的书包，
带着爸爸送的铅笔，
我向学校走去。
“爸爸、妈妈再见！
等我放学回来，
给您俩带来学校的好消息。”

坐在安静的教室里，
我不贪玩，不淘气。
专心听老师讲课，
认真做各科练习。
老师说：“学习可不像吃蛋糕，
一定得刻苦努力！”

小猴上学

小猴要上学了，他问妈妈：“先上几年级？”妈妈说：“先上一年级。”穿上新衣服，戴上新帽子，背上新书包，小猴子高高兴兴地走了。

学校有许多小朋友，小刺猬个子矮，坐在前排；长颈鹿个子高，坐在后排；小猴子不高也不矮，坐在了中间。

鹿老师来上数学课，她教小朋友数桃子，小猴子数得最多。老师夸他聪明。

下课了，小猴子在校园里玩。看见黑熊校长正在办公室里吃肉包子，刚学会数数的小猴趴在窗口数起来：“一、二、三……九十八、九十九，校长加油，再吃一个就一百啦！”黑熊校长吓了一跳，抬头看见正在喊叫的小猴，他生气了，批评小猴不懂礼貌。鹿老师跑来告诉校长，小猴今天刚上学。“噢，原来是这样。”校长笑了。

上图画课的时候，小猴学会了画苹果。上音乐课的时候，小猴学会了一首歌。上体育课的时候，小猴跟斗翻得最棒，大家都给他鼓掌。“哈哈！”小猴露出了红屁股，同学们全笑啦。上思想品德课的时候，小猴知道自己是个小学生了，小学生的主要任务是学习，不能整天总想着玩了。

放学回到家，小猴对妈妈说：“学校生活真有意思，我可爱上学了，明天还去。可是……得把裤子缝住！”

二 我要做个好学生

教学目的和要求

使学生初步知道怎样做个好学生，启发他们做个好学生的愿望。

教学要点

1. 我要做个好学生。
2. 好学生要按学校的要求去做。

教材分析和教学建议

1. 本课与第一课都是向学生进行入学教育的。在第一课启发学生学习责任感的基础上，本课进一步激发学生的上进心，使他们从入学起就有做个好学生的愿望，并懂得好学生要按学校的要求去做。

本课的教学重点是启发学生有做个好学生的愿望，不要把重点放在“怎样做个好学生”上，因为这一内容在后面的课中还要具体讲，本课只是让学生对此有个初步的较全面的印象。

2. 本课共有四幅图。

第一幅图的图意是：早晨，在校园里，小学生在向老师行礼问好。

第二幅图的图意是：在教室里，小学生正在专心学习。

第三幅图的图意是：校园里，小学生在认真做操。

第四幅图的图意是：教室里，小学生在做扫除。

通过这四幅图的教学，应使学生懂得，一个好學生应该按学校的要求去做，要有礼貌、努力学习、遵守学校纪律、积极锻炼身体、爱劳动……教育学生向图上的小学生学习，争取做个好學生，激发他们的上进心。

3. 本课有两个练习题。

练习一“联系课文内容，说一说图上的小朋友为什么能当上好學生。”图意是：老师给好學生戴红花，同学们为好學生鼓掌祝贺。做这个练习时，要求学生能按照图1—图4的内容说出做个好學生要有礼貌、努力学习、遵守学校纪律、积极锻炼身体、爱劳动……以巩固本课所学的内容。应引导学生观察图中被评上好學生的小朋友和鼓掌为之祝贺的小朋友的表情，并启发学生联想自己的心情，进而使他们体会做个好學生很光荣，产生做个好學生的愿望。

练习二“仔细看图，说说红花应该给谁戴。”共有四幅图。第一幅图画的是雨中，一个學生把自己的雨衣给老师用，她和另一个同学合披一件雨衣。红花应该给这两个同学戴。因为他们能做到尊敬老师，和同学友爱互助。第二幅图画的是上课的时候，一个同学在叠纸飞机，其他同学都在专心听老师讲课。红花应该给专心听讲的同学戴，因为他们爱学习、守纪律。第三幅图画的是两个同学在打架，一个同学在中间劝阻。红花应该给劝架的同学戴，因为他懂得同学之间应该团结、友爱，打架是不对的。第四幅图画的是两位同学在清

扫校园。红花应该给这两个同学戴，因为他们爱劳动。通过对比分析，培养学生分辨是非的能力，使学生知道好学生应该怎样做，不应该怎样做，体会做个好学生是光荣的。

4. 在讲解“我要做个好学生”这一要求时，可讲一些好学生的故事，为学生树立学习的榜样；可把好学生的奖状拿给学生看，激发他们的荣誉感；可表扬班中表现好的同学，增强他们进步的信心；可让学生说说家长的期望和自己美好的愿望，激发他们的上进心。

参考资料

最优秀的学生

列宁从小就很努力学习。他5岁时，在家里就学会了念诗，上学以后，每门功课都学得很好。

列宁总是刻苦认真地读书，不弄清书的内容就不放手。上课时，他十分用心听讲，下了课又能很好地复习，老师留的作业，他总是认真完成。学习时，他非常注意思考，常常联系到周围的生活。

一天晚上，列宁正在做作业，听到妹妹奥里珈在隔壁练钢琴。一段很短的曲子，她弹了一遍又一遍，直练到没有一点错才停下来。列宁很感动，他说：“这种顽强的劲头真使人佩服！”

从此，列宁做功课更加用心。他每天下午放学回家，放下书包就做当天的功课。每样功课都做得很仔细、很认真，作业本也干净整洁。老师和同学们都夸他是个好学生。

列宁在学校学习的八年中，总是得第一。学校赞扬他“勤奋，朴实，成绩和品行都是最优等”，曾经发给他一枚金质奖章。

身残志高的孔令利

甘肃省兰州市有个残废的小姑娘，名叫孔令利。她一出生右臂就短缺了下半截，左手也只有两个不健全的指头。

七岁的时候，小令利上学了。上课的第一天，老师教“好好学习，天天向上”几个字，希望大家争取做三好学生。孔令利一边听一边想：今后我一定要做一个好学生，努力学习本领，长大后为祖国、为人民服务。

没有右手，孔令利只能用左手仅有的两个手指来写字。开始时，不要说写字了，连笔也拿不住。她就从拿笔开始练习，手指磨破了，胳膊练肿了，还是继续练，结果练出了一手工整的字。

困难又出现了：记笔记，做作业，光把单个字写好不行，还要字字成行，互相照应。每次作业，她都先在草稿纸上一字字、一行行地反复练习，直到写得匀称了，整齐了，才抄到作业本上。这样，她做一次作业，就要比别的同学多花几倍时间。时间哪里来？从课余时间中挤出来。从一年级到三年级，她的作业从来不马虎，也不拖欠。一次，全校举行作业展览，她的数学、语文、作文、大字、小字、笔记等各种作业，都被评为“优秀”。每次考试，她的数学都是一百分，语文不是一百分就是九十九分。全校三年级进行数学竞赛，她得了一百零九分（连附加题），获第一名。

孔令利还喜欢参加体育活动。几年来，她一直坚持长跑、跳绳、踢毽子，她还能用残缺的左手一口气拍五十多下大皮球呢！她锻炼身体也和学习一样认真，有时累得满头大汗，大家劝她歇一歇，可她说：“我是一个残废的人，更需要好好锻炼。”

孔令利还经常争着参加劳动。在家帮助妈妈买菜、带弟弟，在学校认真做值日。她还热心帮助别人，经常利用业余时间当“小先生”，为一些成绩不好的同学补课，帮助他们进步。