



苏联大百科全书选译

知识分子

上海人民出版社



知 識 分 子

*

上 海 人 民 出 版 社 出 版

· (上海紹興路五四號)

上海市書刊出版業營業許可証出〇〇一號

上海新華印刷廠印刷 新華書店上海發行所發行

*

開本 787×1092 耗 1/32 印張 3/8 字數 8,000

一九五六年五月第一版

一九五六年五月第一次印刷

印數 1—53,000

統一書號：3074·94

定 价：(7)0.06 元

知識分子

知識分子(出自拉丁文 *intellegens*——意指有理解力的人,有思想的人)是由專門從事腦力勞動的人(科學家、工程師、教師、作家、藝術家、醫生、農學家和大部分職員等)所組成的社會階層。作為一個階層而不是一個階級,知識分子在社會生活中是不能起獨立的政治作用的。列寧在說明資產階級知識分子的特徵時指出:知識分子“不是經濟上的一個獨立的階級,因而不代表任何獨立的政治力量”(“列寧全集”,俄文第4版,第11卷,第343頁)。“知識界從來不是一個階級,而且也不能是一個階級,——它過去是,而且現在還是由社會里各階級出身的分子組成的階層。在舊時,組成知識界的多半是由貴族和資產階級出身的分子,一部分是由農民出身的分子,而由工人出身的分子,則為數極少極少。而在我們蘇維埃時代,知識界主要是由工農出身的分子組成的。可是,不管它的成分如何,不管它的性質怎樣,但它畢竟是一個階層,而不是一個階級。”(斯大林:“列寧主義問題”,人民出版社1955年版,第679頁)知識分子的活動是由他們所服務的統治階級的利益決定的。

在使腦力勞動和體力勞動間的對立達到極點的資本主義社會中,知識分子才形成一個以腦力勞動為職業即生活來源的社會階層/(資本主義以前社會中還沒有這樣的階層,在那里只有知識分子的萌芽)。資本主義使勞動者陷

于繁重的体力劳动，但同时却需要发展科学和需要大量的脑力劳动者（工程师、技师、经济学家、管理人员、农学家等等）。随着资本主义的发展，所谓自由职业者日益转变为單純的被雇佣的力量。“資產階級抹去了所有一切素被尊崇景仰的職業上面的神聖光彩。它把医生、律師、牧師、詩人和学者变成了它拿錢雇佣的僕役。”（馬克思、恩格斯：“共產黨宣言”，人民出版社1954年版，第35頁）在作为资本主义的最高和最后階段、资本主义的腐朽和瓦解階段的帝國主义時代，資產階級在一切方面培植反動勢力，向它所豢养的知識分子提出了破坏性的、与人類为敌的目的：制造大規模毀滅人類的武器、創造体现凶殘的种族仇視思想的精神“文明”。現代帝國主义資產階級罪惡滔天地把原該是文化建設者和創造者的知識分子轉变为消滅文化的工具。

在资本主义社会的条件下，两个基本階級即資產階級和無產階級之間正進行着不可調和的斗争，資產階級知識分子中最先進和最勇敢的一部分脱离了資產階級，轉到工人階級这方面來，并把自己的命运和勞動者的命运、和人民的命运徹底联結在一起。知識分子的参加無產階級階級斗争是具有很大的意义的。列寧說：“各國歷史証明：工人階級憑靠自己的力量，只能造成工联主义的意識，即对于必須組織工会，必須与厂主斗争，必須从政府那里爭得頒布工人所需要的某种法律等等的信念。而社会主义学說是由有產階級出身的那些受过教育的分子，即知識分子所制定的哲学理論、歷史理論以及經濟理論中長成的。現代科学社会主义底創始者馬克思和恩格斯兩人，按其社会地位來講，也是資產階級的知識分子。”（列寧：“做什么？”，載“列寧文选”兩卷集，人民出版社1953年版，第1卷，第202頁）保羅·拉法

格、弗郎次·梅林以及馬克思的其他學生，都曾在無產階級的革命鬥爭中起過巨大的作用。現代世界各國文化、科學和藝術的最杰出的活動家：弗雷德里克·約里奧—居里、郭沫若、霍華德·法斯特、保羅·羅伯遜、馬丁·安德遜—尼克索，以及數以千計的其他知識分子代表，都是爭取和平、反對以美國侵略成性的資產階級為首的帝國主義資產階級的反動政策和行動的無畏戰士。

俄國知識分子歷史中的許多事實，都証實了對於知識分子在革命鬥爭中和在制定革命思想方面的作用的高度評價。革命民主主義者別林斯基、赫爾岑、車爾尼雪夫斯基、杜勃羅留波夫是十九世紀中葉俄國知識分子和俄國全體人民的最杰出的代表。無產階級的崛起是俄國革命進一步發展的標志。亞歷修葉夫、哈爾土林、奧布諾爾斯基和其他工人革命家，是俄國無產階級知識分子的最初代表。列寧的建立彼得堡“工人階級解放鬥爭協會”；是俄國革命知識分子形成過程中的轉變關頭，在這個協會里培養了無產階級的馬克思主義的知識分子幹部、未來的布爾什維克職業革命家的幹部。列寧認為“工人知識分子”的誕生過程是非常重要的現象。列寧在1899年寫道：“正當有教養的社會喪失對真實的、不合法的作品的興趣的時候，對知識和社會主義的渴望在工人中間成長起來了，在工人中間出現了真正的英雄，他們——不顧自己生活的丑陋環境，不顧那使人變得愚蠢的工廠苦役，——在自己身上找到了那樣剛毅的性格和意志力，來學習、學習、再學習，使自己成為自覺的社會民主主義者，成為‘工人知識分子’。俄國已經有了這種‘工人知識分子’。”（列寧：“俄國社會民主黨中的倒退傾向”，載“列寧全集”，俄文第4版，第4卷，第258頁）

早在俄國工人運動初期，列寧和斯大林就徹底揭穿了民粹主義，指出了拉甫羅夫、米海洛夫斯基以及民粹主義的其他代表人物的唯心主義觀點的反科學性及其在政治上的危害，因為這些人認為知識分子是超階級的力量，而歷史是杰出的知識分子、“批判地思維的個人”的活動結果。民粹派實際上重複了馬克思在當時曾經加以開滅性批判的青年黑格爾派（布魯諾·鮑威爾等人）的觀點。列寧在“什麼是‘人民之友’以及他們如何攻擊社會民主主義者？”這本書中，痛快淋漓地揭穿了民粹派關於知識分子的“理論”。以列寧和斯大林為首的共產黨從唯一科學的唯物主義歷史觀的立場出發，與關於知識分子的作用和意義的一切敵視馬克思主義的評價作了堅持不渝的鬥爭。列寧在揭穿把知識分子同無產階級和農民對立起來的社會革命黨人時寫道：“無產階級也像現代社會任何別的階級一樣，不僅培養出自己本身的知識分子，而且還從所有一切受過教育的人們中找到自己的擁護者”（列寧：“革命的冒險主義”，載“列寧全集”，俄文第4版，第6卷，第176頁）。馬克思主義的敵人曾虛偽地把知識分子描寫成仿佛是代替資本家階級的“第三等級”，他們不止一次地企圖使知識分子同無產階級和農民對立起來。這種對知識分子的作用的解釋，正迎合了關於確立技術知識分子的統治的反動空想，例如以李查德·托爾勃曼為首的美國工程師和經濟學家集團的宣傳或反革命的“實業黨”領袖們所擬定的建立工程師政權的危害性計劃。共產黨根本摒棄了這類觀點，正像斯大林在與威爾斯的談話中所闡明的，共產黨認為資本主義“將被工人階級所消滅，而不是被生產‘組織者’、不是被技術知識分子所消滅，因為這一階層（指技術知識分子——編者）不能起獨立的作

用”(斯大林：“与英國作家威尔斯的談話”，人民出版社1953年版，第10頁)。知識分子出身的人們“最多他們只能协助夺取政权的新階級，而他們自己是不能把世界翻轉過來的。为了这个，就必须有一个巨大的階級，这个階級可以代替資本家階級，成为像資本家階級那样的全权的主人。这样的階級就是工人階級”(同上書，第12頁)。至于說到知識分子，那么他們“只有和工人階級結合起來，才能是强有力的。如果他們反对工人階級，那么他們就变成毫不足道的东西”(同上書，第20頁)。

共產党在列寧和斯大林的領導下，始終反对輕視和否認先進理論和革命知識分子在工人運動中的作用。列寧早在“做什么？”一書中就給予“經濟主义者”以坚决的反擊，并在制定馬克思主义政党的思想基礎時，規定了社会民主主义革命知識分子的作用，認為他們的使命是把社会主义的意識灌輸到自發地高漲起來的工人運動中去，把工人運動同馬克思主义的科學理論結合起來。对于革命理論在把自發的工人運動轉變為自覺的工人運動这个事業中的作用，以及相应地对于站在科學社会主义立場上的馬克思主义知識分子的革命工作的意义的論證，在斯大林的卓越著作“略論党内意見分歧”、“答‘社会民主党人報’”、“無政府主义还是社会主义？”以及其他作品中獲得了發展。

早在革命以前的年代中，布尔什維克党就粉碎了把知識分子說成是特殊的剝削階級并掘起对知識分子的仇恨的馬哈依斯基主义。馬哈依斯基主义对知識分子的敌視态度，使工人運動脫离了社会主义知識分子，并阻碍了工人去建立自己的政党。

在苏联，随着社会主义的勝利，已培养出世界上从未有

过的、完全新的、人民的、社会主义的知識分子。苏維埃知識分子(科学家,工程師,作家,教師,医生,農学家,苏維埃的和党的工作人員,企業、机器拖拉机站、集体農莊和國营農場的領導者,軍官和將領,文化教育机关的工作人員,藝術家等等),無論按其成分來說,或者按其活動的性質及与工人階級和農民的相互關係來說,都根本不同于資產階級的知識分子。斯大林在非常第八次全苏联苏維埃代表大会上所作的歷史性報告中說:“这已經不是那企圖把自己看作超階級的,實則大多數都是替地主資本家服务的舊的頑固的知識界了。我們苏联的知識界,是与工人階級和農民骨肉相联的完全新的知識界。第一,知識界底成分变更了。在我們苏联的知識界中,由貴族和資產階級出身的分子,只占很小的百分數。苏联知識界百分之八十至九十,都是由工人階級、農民以及其他勞動階層出身的分子。最后,知識界底活動性質也变更了。从前,它应服务于富人階級,因为它當時沒有別的出路。現在,它却应服务于人民,因为剝削階級已不復存在了。正因为如此,所以它現在是苏維埃社会中享有平等权利的一員,在这里,它与工農携手建設着無階級的社会主义的新社会。”(斯大林:“列寧主义問題”,人民出版社1955年版,第663頁)

苏联知識分子的成分中,有舊知識分子出身的优秀人物和大批受到苏維埃國家撫育和教养的新的干部。苏維埃國家从它存在的最初日子起,就非常注意吸收舊知識分子干部参加社会主义建設的工作。著名的俄國科学家季米里亞捷夫、卡尔賓斯基、米丘林、巴甫洛夫、茨奧可夫斯基、巴赫、瓦維洛夫等人,从偉大十月社会主义革命初期起,就决定了自己对已經完成的革命的态度。俄國知識分子的这些

优秀的代表，由于作出了为人民忠诚服务的榜样，从而大大推动了科学、技术和艺术方面的许多活动家彻底改变自己的立场，并使他们转变到为工人阶级、为革命而积极工作。与旧知识分子的分化和其中先进部分被吸引过来的过程的同时，“还有新知识界形成、动员和积聚力量的汹涌过程。数十万的年轻人，从工人阶级、农民和劳动知识分子中间出身的人，进了高等学校和中等实业界学校，他们毕业后就补充了知识界薄弱的队伍。他们把新的血液注进知识界中去，并用新的方式，用苏维埃的方式把它复活起来。他们按照自己的形像和模样来根本改变了知识界底整个面貌。旧知识界底残余已溶解在新的苏维埃的人民的知识界中了。这样就造成了新的苏维埃的知识界，它是和人民密切联系着，其中绝大多数人都决意竭尽忠服务于人民。总结起来，我们便有人数众多的，新的，人民的，社会主义的知识界，它无论按成分或社会政治面貌来说，都是根本和旧时资产阶级知识界不同的”（斯大林：“列宁主义问题”，人民出版社1955年版，第772页）。

苏维埃知识分子的精神—政治面貌根本不同于资产阶级知识分子的面貌。苏维埃知识分子具有先进工人和农民的品质——社会主义的明确目的性、不屈不挠的精神、克服任何困难的本领、原则性、对自己社会主义祖国的绝对忠诚。在苏维埃条件下，工人阶级、农民和知识分子之间形成了坚固的、牢不可破的联盟。

社会主义在苏联的胜利，为国民经济和文化各部门的进一步发展开辟了无限的可能性。在实现这些可能性的过程中，以及在为技术的进一步发展而斗争中，苏维埃知识分子起着重要的作用。他们发展社会主义社会的科学、技术、

藝術和文化，以蘇維埃愛國主義精神教育勞動人民，並努力克服人們意識中的資本主義殘余。蘇維埃的和黨的幹部在加強蘇維埃國家威力、加強蘇維埃國家機關、改善我國一切政治、經濟和文化生活的領導方面，進行了巨大的工作。蘇維埃知識分子的作用，在反對希特勒侵略者的蘇聯偉大衛國戰爭年代（1941—1945）中，特別顯著地表現了出來。被愛國主義熱潮所籠罩的蘇維埃知識分子，為粉碎法西斯主義、為保證戰勝法西斯主義貢獻了自己的全部力量。

蘇維埃知識分子的活動以及它在蘇聯社會生活與國家生活中的作用，是由共產黨和蘇維埃國家的政策的基本任務，即建成共產主義社會的任務所決定的。斯大林曾把我們的幹部稱為黨和國家的寶貴基金。在社會主義勝利的條件下，“那些善于按照布爾什維克的方式工作、並按照布爾什維克的方式去為提高勞動人民的文化水平與共產主義的自覺意識而鬥爭的蘇維埃知識分子們的作用大大地提高了。現在，當蘇維埃社會主義社會的政治、經濟障礙獲得最終鞏固以後，事業就決定於掌握生產技術的幹部，事業就決定於領導勞動人民大眾為共產主義的徹底勝利而進行偉大鬥爭的蘇維埃的文化力量。”（“聯共（布）關於經濟建設問題的決議”，第2輯，人民出版社1953年版，第243頁）

社會主義建設的完成和向共產主義的逐步過渡，要求生產力進一步的、更快的發展和技術的空前進步。蘇維埃知識分子在實現這個任務方面具有巨大的作用。蘇維埃知識分子正積極地為實現斯大林的建立共產主義物質技術基礎的綱領而奮鬥。共產黨和蘇聯政府在蘇維埃知識分子直接的和積極的參加下，正在解決與改造自然界有關的最困難的課題。科學、技術和文化方面的活動家都積極參加全

民的共產主義建設工程，把自己的勞動看作是榮譽的事業，看作是對人民應負的光榮義務。

斯大林在聯共（布）第十八次代表大會上所作的報告中，揭示了全體蘇聯人民精神上成長的歷史遠景：“我們想把所有的工人和所有的農民都變成文化的有學識的人，而且我們再過一些時候，就會做到這一步的。”（斯大林：“列寧主義問題”，人民出版社1955年版，第773頁）在蘇聯社會主義社會中，腦力勞動和體力勞動之間的重大差別正在逐漸消失。群眾性的社會主義競賽是蘇聯工人和農民的業已提高的文化技術水平的顯明表現，因為在競賽過程中，先進的工人和農民不僅表現出勞動的英雄主義的榜樣，而且还創造性地應用自己的知識，打破業已陳舊的定額和目標，並創造出新的、更完善的定額和目標。下面的事實也證明工人和集體農莊莊員在科學技術方面的巨大成長：許多先進生產者是科學機關的學術委員會委員，他們經常發表講演和報告，寫作書籍和小冊子。戰後年代擴展起來的科學家同工人和集體農莊莊員的友誼，大大促進了蘇聯人民文化的不斷提高。

蘇聯已經建立了各個知識部門的科學研究所、各共和國的科學院、蘇聯科學院分院。在各加盟共和國與自治共和國內，廣泛地展開了出版社、劇院、博物館、圖書館和其他文化機關網。蘇聯科學家的數量逐年都在增加。

在社會主義國家中，農業專家，即蘇維埃農學家、畜牧家和機械師等幹部的作用不可計量地提高了，他們依靠廣大集體農莊莊員的主動性，提高了田間的單位面積產量、畜牧業的產品率和費力工作的機械化程度。農業知識分子的人數正在逐年增長。

在文化教育機關、出版機關和各种社会团体工作的知識分子干部在蘇維埃社会中所起的作用是巨大的。在教育、保健、文学和藝術領域中工作的蘇維埃知識分子干部正在逐年增長。

蘇維埃知識分子是用先進的、徹底科学的世界觀即辯證唯物主义和歷史唯物主义武裝起來的，他們在自己的武庫中有認識世界和革命地改造世界的真正科学的方法，即馬克思主义辯證法，应用这种方法便能够深入而全面地研究现实界最複雜的現象，揭露自然界和社会的規律性并利用它們为人民謀福利。斯大林向蘇維埃知識分子提出了一个綱領性的任务——在最近期間超过外國的科学。蘇維埃知識分子在完成这个任务方面已經得到了很大的成就。先進的米丘林生物学、巴甫洛夫生理学和其他科学的成就都証实着這一點。每年一度的斯大林獎金的授予，就是苏联科学、技術和文化勝利發展的标志之一。

蘇維埃知識分子在開展各种迫切的科学問題的自由討論的基礎上，組織并進行自己的創造性工作。共產党和苏联政府非常重視思想工作、苏联人民的共產主义教育，時刻關懷蘇維埃知識分子的思想理論水平的提高，關懷創造必要条件以便他們能够卓有成效地工作和積極参加实现共產主义建設的偉大歷史任务。

斯大林在其著作“苏联社会主义經濟問題”中教導說，使社会達到这样的文化高漲，以致能保證社会一切成員全面發展他們的体力和智力，乃是我國从社会主义向共產主义过渡的基本的先决条件之一。斯大林說，为了实现社会成員的强大的文化高漲，必須大大縮短工作日、实行普及义务的綜合技術教育并根本改善勞動者的物質生活条件。

斯大林的著作“苏联社会主义經濟問題”和苏联共产党第十九次代表大会的歷史性決議，指出了消滅苏維埃社会中腦力勞動和体力勞動間重大差別的途徑。

目前，各人民民主國家和中華人民共和國正按照苏联人民的榜样并在苏联人民的帮助下，培养决心全心全意为人民服务的新知識分子。

参 考 書 目

馬克思、恩格斯：“共产党宣言”，莫斯科，1952年。

馬克思：“資本論”，第1卷，莫斯科，1951年。

馬克思：“剩余价值論”，第1卷，第4版，列寧格勒，1936年。

恩格斯：“反杜林論”，莫斯科，1952年。

“列寧全集”，俄文第4版，第5卷（“做什么？”）；

第7卷（“進一步，退兩步”）。

“斯大林全集”，第6卷（“論列寧”）；

第13卷（“新的环境和新的經濟建設任务。1931年6月23日在經濟工作人員會議上的演說”）。

斯大林：“与英國作家威尔斯的談話（1934年7月23日）”，莫斯科，1939年。

斯大林：“在克列姆里宮舉行的紅軍学院学生畢業典禮大会上的演說（1935年5月4日）”，載“列寧主义問題”，第11版，莫斯科，1952年。

斯大林：“在第一次全苏联斯達漢諾夫工作者會議上的演說（1935年11月17日）”，載上書。

斯大林：“論苏联憲法草案。（1936年11月25日在非常第八次全苏联苏維埃代表大会上的報告）”，載上書。

斯大林：“在第十八次党代表大会上關於联共（布）中央工作的總結報告（1939年3月10日）”，載上書。

斯大林：“論苏联偉大衛國戰爭”，第5版，莫斯科，1952年。

斯大林：“在莫斯科市斯大林選區選民大會上的演說（1946年2月9日）”，莫斯科，1946年。

斯大林：“馬克思主義與語言學問題”，莫斯科，1952年。

斯大林：“苏联社会主义經濟問題”，莫斯科，1952年。

馬林科夫：“在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告（1952年10月5日）”，莫斯科，1952年。

莫洛托夫：“致技術知識分子（1932年11月25日在第五次全苏联工程師和技術人員代表大會上的演說）”，載“為社会主义而鬥爭”（演說和論文），第2版，莫斯科，1935年。

加里寧：“論社会主义文化問題”，莫斯科，1938年。

加里寧：“論蘇維埃知識分子的任務”，莫斯科，1939年。

拉法格：“從事體力勞動和腦力勞動的無產階級”，載“拉法格全集”（譯自法文），第2卷，莫斯科——列寧格勒，1928年。

高爾基：“答覆知識分子”，載“高爾基政論作品集”，莫斯科，1931年。

高爾基：“論俄國知識分子和民族問題”，載“高爾基材料和研究”，第1卷，列寧格勒，1934年。

Gramsci A., *Gli intellettuali e l'organizzazione della cultura*, 2 ed., Torino, 1949 (Opere, t. 3)。

篇名 *Интеллигенция*

著者 原書未署名

譯者 林華

譯自“苏联大百科全書”第2版第18卷