

649

D922.604-44

W39

环境与资源保护法模拟试题库

(法律专业)

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

主编 / 王志华

中国发展出版社

图书在版编目(CIP)数据

环境与资源保护法学模拟考试题库/王志华主编. —北京:
中国发展出版社, 2002. 5

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

ISBN 7-80087-565-2

I. 环… II. 王… III. ①环境保护法—中国—高等教育—自学考试—试题②自然资源保护法—中国—高等教育—自学考试—试题 IV. D922. 6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 026727 号

中国发展出版社出版发行

(北京市西城区赵登禹路金果胡同 8 号)

邮政编码:100035 电话:66180781

北京新华印刷厂印刷 各地新华书店经销

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

开本:1/32 880×1230mm 印张:11.125

字数:301 千字 印数:1—10000 册

定价:15.00 元

本社图书如有印装差错,可向发行部调换

出版说明

本套模拟题库是全国高等教育自学考试法律专业的配套辅导用书。

为了使法律专业的自考生学好法律专业的各门专业课,正确理解和掌握各法的基本概念、基本理论、基本知识,正确理解并熟悉各法常用法律、法规的基本内容,学会运用所学法学理论知识和法律规范分析、解决常见的一般的法律问题,我们特邀请长期从事法律专业自学考试辅导的专家、教授编写了这套模拟考试题库。

本书以全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《环境与资源保护法学》[附:环境与资源保护法学自学考试大纲](金瑞林主编,北京大学出版社出版)为依据编写的。

本书的特点:

1. 书前讲述《环境与资源保护法学》自学考试特点及答题指导。
2. 本书以教材章节为顺序,按照自学考试的要求,编写了大量模拟考试题,并在每章后面附有参考答案。
3. 每章的模拟考试题均以最近一次全国统一命题考试题型为样本进行编写的。
4. 书的最后附有 2000 年下半年和 2001 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试试卷和参考答案。让学员了解最近、最新的统一命题考试动态,增加备考经验,增强备考信心。

本套模拟考试题库的主编、编者,大部分是长期从事全国高等教育自学考试教学、考生辅导及命题考试工作的专家、教授,有着丰富

的教学、辅导及指导考生考试的经验。

本套模拟考试题库与其他自学考试辅导材料相比,其特点是最贴近考试,按照法律专业各门课程自学考试的要求,直接指导考生进行考试的模拟训练,因而对自学考生来说,最具有实用性。

一分耕耘,一分收获,祝有志于自学成才的朋友在考试中取得优异的成绩。

2002 年 4 月

《环境与资源保护法学》

自学考试特点及答题指导

环境与资源保护法学是研究环境与资源保护法及其发展规律的一门法学学科,是法学领域中一门新兴的边缘性学科。学习本课程目的在于了解和掌握环境与资源保护法的基本理论、基本知识,熟悉环境污染防治法、自然资源保护法与国际环境法规范以及各类规范之间的相互联系,提高运用环境与资源保护法规范进行诉讼和处理环境与资源纠纷的能力。但是,对于我们自学者来说,首先面临的一个重要问题是通过国家自学考试,以取得国家承认的高等教育学历。如何搞好环境与资源保护法学的自学,力争通过国家自学考试,取得国家承认的高等教育的相应学历,我们根据个人的经验、体会,提出以下几点看法,供自学的同志们参考。

一、了解环境与资源保护法学自学考试的特点

环境与资源保护法学是国家对法学自学者实行的以学历考试为主的高等法学教育国家考试的重要组成部分,属于国家考试。它与非国家考试相比较,具有以下特点:

1. 考试的严格性

高等法学教育自学考试是国家考试的一种,是最具权威性的考试之一,因此,考试的严格性是其特点之一。其严格性不仅表现在考试程序的严密性、考场纪律的严格性上,而且表现在对考试分数的严格评定和及格的严格控制上。凡回答得不准确,不符合标准答题要求的不给分;凡没有达到60分,哪怕是59分,也不给予及格。所以,在考试过程中,除要严格遵守考场纪律外,还必须认真对待每一道试题,不能心存任何侥幸心理。

2. 考试目标的明确性

环境与资源保护法学国家自学考试的目的,在于考察自学者掌握环境与资源保护法学的概念、基本理论、基本知识、基本方法的程度和运用这些基本理论、基本知识、基本方法分析、解决实际问题的能力。表现在试题上,既有客观题,又有主观题,而且主观题的比重略大于客观题。因此,在学习时,除了用心记忆基本概念、掌握基本知识外,还要在综合运用上下功夫,以提高分析和解决实际问题的能力。

3. 考试范围的广泛性

考试范围不仅包括教材、教材所涉及的主要单项环境与资源保护法律法规,而且还包括教材出版后至考试之日起6个月以前颁布的与大纲、教材有关的重要环境与资源保护法律法规的主要内容。考试命题覆盖到章,并适当突出重点章节。因此,自学者要全面系统学习教材和有关的法律法规,并在此基础上掌握重点,切忌在没有全面学习教材的情况下孤立地学习重点。

4. 试题类型的多样性

从2001年10月环境与资源保护法学考试试题的类型来看,共有6种题型,即单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题。在应试时,应当根据题型题意的要求作出准确、扼要的回答。

5. 试题难易程度搭配的合理性

试题的难度一般分为:易、较易、较难和难四个等级。每份试卷,不同难度试题所占分数的比例一般分别为20%、30%、30%和20%。根据这样的难易搭配比例,在应试时,要先易后难,紧紧抓住易、较易和较难三部分。

二、认真搞好环境与资源保护法学的自学

搞好环境与资源保护法学的自学是通过国家自学考试的前提和必经途径。环境与资源保护法学是一门综合性和实践性很强的法律专业课程,其内容涵及到环境与资源保护法律和环境与资源保护法学原理的各个方面,具有体系庞杂、涉及面广、技术性强的特点,是难

度较大的一门课程。因此,要学好环境与资源保护法学,除了勤奋、刻苦以外,还必须针对自学考试的特点,正确处理下列几个关系,注意学习方法。

(一)在学习中,要注意正确处理的关系

1. 教材与自学考试大纲的关系

自学考试大纲对课程性质、设置目的、考核内容、考核目标等事项做出规定,是该课程教材编写的依据,也是个人自学、社会助学和国家考试(课程命题)的依据。教材是根据自学考试大纲的基本要求,对大纲规定的课程内容的充实、扩展和发挥。大纲有关识记、领会部分的内容,基本上可以在教材中找到答题;有关应用部分的内容,虽然不可能直接从教材上找到,但也可以从教材上找到与之相应的理论、法律规定和解释。根据两者之间的内在关系,在学习环境与资源保护法学时,应当围绕自学考试大纲,全面系统学习教材,深入理解、掌握考核知识点。

2. 教材与各种辅导资料的关系

近几年来,为适应国家自学考试的需要,各地出版、发行了许多不同版本的辅导教材、习题集。这些辅导教材、习题集对于我们学习、掌握环境与资源保护法学起了积极的作用,适当地读一些是有益的。但由于这些辅导教材、习题集多是就一个一个的具体问题作出答案,问题与问题之间缺乏内在的有机联系,如果我们只读辅导教材、习题集,容易孤立地看问题;同时,同一个问题,即可以出单项选择题,又可以出多项选择题,还可以出其他类型的题目,如果我们只读辅导教材、习题集,就容易片面地看问题。这对于我们系统掌握环境与资源保护法学的基本理论、基本知识是不利的,也很难考出好的成绩。而系统地学习指定的教材,掌握教材的基本原理、基本知识,就可以以不变应万变。因此,我们主张以读指定的教材为主,以读辅导教材、习题集为辅,在比较熟练地掌握指定教材的基础上,读点辅导材料、习题集,用以检查自己掌握指定教材的程度,测试自己的学习效果,从而达到发现问题、弥补不足的目的。

3. 系统学习与重点学习的关系

任何一本教材所研究的问题都包括一般问题与重点问题两部

分。环境与资源保护法学的重点就是其自学考试大纲中规定的每章的考核知识点与考核要求两部分,考试题也多出自这两部分。但是,重点是相对于一般而言的,其理解、掌握也需要以全面掌握本课程的基本内容为基础。而且,考试命题并不限于重点部分。因此,自学者应正确地处理系统学习与重点学习的关系。即自学者应当全面系统地学习教材,在掌握环境与资源保护法学的基本知识、基本理论、基本方法和环境与资源保护法律法规基本规定的基础上,突出重点,在其学习上多下功夫。这样将学习重点与兼顾一般结合起来,可以达到较好的学习效果。切忌在没有全面学习教材的情况下孤立地学习重点。

4. 理解与记忆的关系

理解是记忆的基础,记忆加深理解,这是理解与记忆的辩证关系。在日常生活中,经常有自学者将考试失利的原因归结为记忆力不好,在很大程度上就是因为没能正确地认识两者的关系。应当看到,自学考试并不要求应试者一字不漏背诵教材,而更注重考核应试者对课程内容的理解、掌握以及运用所学知识解决实际问题的能力。因此,在学习中,自学者应当紧密联系立法、司法和社会生活等社会实践,在理解、吃透环境与资源保护法学的基本知识、基本原理上多下功夫。只有这样,才能记住这些基本知识、基本原理,而且有利于考试中答题。在强调整理解的重要性的同时,还应当充分认识记忆的重要意义。一方面,理解的最终是记忆,记忆反过来又可以加深理解;另一方面,课程中的一些内容是必须准确记忆的,如环境污染损害赔偿的诉讼时效、自然资源的权属等等。

(二)运用客观规律,注意学习方法

任何一门学科都是对特定现象的客观内在规律的研究,并且反映该现象的内在客观规律。环境与资源保护法学也是这样。同时,学习本身也有其内在的客观规律,良好学习方法的运用往往可以达到事半功倍的效果。因此,自学者应当注意运用客观规律,采用科学的学习方法,以实现较好的学习效果。

1. 制订学习计划,合理安排学习时间

由于自学者大多是利用业余时间进行学习,学习时间少、学习时

间不固定、学习时间无法保证成为大家共同的难题。这也使得学习计划的制订与学习时间的安排对于自学者考试的成功具有特别重要的意义。因此,自学者应当注意制订学习计划,合理安排学习时间,处理好学习与工作、生活的关系。在学习计划中,应明确学习不同阶段、每一阶段的学习任务,以使学习有的放矢。同时,要严格按照学习计划进行学习。在学习时间的安排上,需要强调的一点是及时巩固。许多考生在复习时,总是将教材一遍一遍地过,经常有的一种感觉就是在复习后面的内容时,总觉得前面的内容没有记住。这是由于没有及时巩固的缘故。因此,自学者在学完一章、一编的内容后,应当安排一些时间来复习本章、本编的内容,而且在平时学习时,也应有意地留出一段时间来巩固已经学过的内容。

2. 运用归纳综合、分析比较的学习方法

环境与资源保护法学的内容涉及到环境与资源保护法律和环境与资源保护法学原理的各个方面,所涉及的国家环境与资源保护及其相关法律就有近 20 部。对此,自学者往往会产生头绪太多、内容太乱而无从学习的感觉。这就要求自学者学会运用归纳综合、分析比较的学习方法。自学者在全面系统学习的基础上,要注意运用归纳综合的方法,发现共性问题,学会举一反三。例如,在教材第二、三编的各章中,主要是对我国现行的环境与资源保护法律法规作出的论述。而我国的环境与资源保护立法都有一些共同之处,如监督管理原则、制度以及管理方法、政府与主管部门的职权和职责、单位和公民的权利和义务、法律责任等。通过学习,可以发现法律法规存在许多相同之处,通过归纳综合,就可以排除许多具有重复性的问题,也达到了提高学习效率的目的。同时,相同的法律制度在各部法律中的内容规定也会有细微的差异,例如,有关环境影响评价制度的规定中,《水污染防治法》、《环境噪声污染防治法》都要求,环境影响报告书中,应当有建设项目所在地单位和居民的意见。因此,考生在学习中也要注意运用分析比较的方法,准确把握各章内容的相互联系,正确理解其不同之处和相同之处,也可以加深印象,强化记忆。

3. 在学习中,要注意理论联系实际

环境与资源保护法学是一门应用性很强的课程。随着环境问题

的不断加剧和对人类行为的不断反思,传统的思维方式和经济发展模式正在悄然地发生改变。因此,环境与资源保护法学可以直接服务于我国可持续发展战略的实施,并对我国环境与资源方针政策的制定与实施、对我国参与国际环境合作以及对有关环境与资源纠纷的处理具有直接的运用价值。这使得提高运用环境与资源保护法规范进行诉讼和处理环境与资源纠纷的能力成为设置与学习本课程的一个重要目的。这一点也体现在近两年本课程自学考试的命题中,案例分析题的分值达到 20 分。所以,自学者在全面系统学习教材的基础上,应当重视理论联系实际,注意在可能情况下收集、了解和分析实际案例,以便更深入地领会教材的内容,训练并逐渐提高自己运用所学理论和知识分析和解决实际案例的能力。

学习有法,学无定法。上述学习方法只是一般的学习方法,每个自学者都可以结合自己的学习体会,摸索、创造、总结自己的经验,以达到最好的学习效果。

三、各种题型的答题方法与考试应当注意的问题

(一)各种题型的答题方法

环境与资源保护法学自学考试试题有六种题型:单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题、案例分析题。要准确、全面的回答问题,除了对课程内容的正确理解与全面掌握外,还要了解各种题型的特点和答题方法。

1. 单项选择题

单项选择题是一种客观性试题,一般由题干和 4 个备选答案组成,其中只有一个正确答案,选对了才能得分。在自学考试试题中,单项选择题能力层次要求低,难度低,相对比较容易回答,而且在考试总分中所占的比重较大,2001 年、2002 年均均为 18 分。因此,考生一定要足够的重视。回答单项选择题要把注意力集中在找出正确的选项上。不少单项选择题在教材中有明确的答案,也有一些在教材中没有现成的答案,但只要真正理解、掌握了教材中的有关内容,都能找出正确的选项。在少数情况下,也可以用排除法排除错误选项,以达到正确选择的目的。但切忌猜测选择。

2. 多项选择题

多项选择题也是一种客观性试题,一般由题干和5个备选答案组成,其中至少有2个以上答案是正确的。完全选对才能得分,多选、少选、错选均无分。因此,多项选择题能力层次要求高,难度大,非常容易出错。多项选择题的多个选项经常涉及不同的知识点,这就要求自学应试者深入理解基本概念、基本原理、基本知识,而且能够把不同章节的概念、原理联系起来,认识它们之间的异同,从而做到融会贯通,正确答题。在回答多项选择题时,可把确认正确选项与排除错误选项结合起来。同时,由于个别选项之间差异细微,答题时尤其要认真、细心。

3. 名词解释题

名词解释题属于主观性试题的一种。名词解释实际上是对某个概念作出解释,即回答该概念的内涵和外延。它只解决“是什么”的问题,而不解决“为什么”的问题,所以不要求在解释之后再进行分析 and 比较。这种题型一般在教材中都有明确的答案,应试者只要理解并记住了有关的内容,通常都能较好地作答。

4. 简答题

简答题也是主观性试题的一种,多是从某一知识点的意义、原则、特点、种类、方法以及有关的主要规定等方面出题。简答题的答题要求是回答简单明了,简明扼要,但是简到什么程度,要根据试题的要求来决定,不可能有一个固定的模式。因此,在回答简答题时,只要求要点全部列出,而不要求展开论述。但也要防止过于简要,难明其义。

5. 论述题

论述题也是一种主观性试题,即对所问问题予以详细的论述,包括论述重要原理的试题和理论联系实际、分析实际问题的试题。论述题全面考查考生对某方面的重要的基本概念、基本知识和基本理论的理解和掌握状况,考查考生将所学知识转化为能力的实际水平及分析问题的思辨能力和综合能力,考查考生论证与表述能力。这种题型能力层次要求高,难度较大。回答论述题的一般方法是:根据试题的要求,首先阐述清楚有关理论,对每个论点和论据作出分析和

论证,然后运用理论分析、回答试题要求回答的实际问题。回答应当符合下列要求:(1)要尽可能围绕所问问题作全面论述;(2)论点明确,论据清晰。

6. 案例分析题

案例分析题是综合性试题,也是主观性试题的一种。一般是给出必要的案情,即案件事实,提出要求回答的问题,并要求说明理由。其目的在于考查考生对所学知识的理解状况,以及运用所学知识分析和解决实际问题的能力。解答案例分析题,应当围绕题中提出的问题,熟悉案情,全面掌握案情,运用环境与资源保护法律、法规的有关规定和环境与资源保护法学的有关知识,对案例进行认真的、全面的、深入的分析、研究,然后作出结论。在分析案例的方法、步骤上,可以先得出肯定或否定结论,然后说明结论的理由;也可以先阐述理由,根据所述理由逻辑地得出结论。不论采用哪种方法,都要求定性准确、说理充分。

(二)考试时应当注意的问题

1. 以平和的心态对待考试

自学者学习的直接目的是通过国家考试,取得相应的学历。考试的重要性是不言而喻的。在充分认识考试的重要性和恰当评估考试可能遇到的困难的前提下,考生应以一种平和的心态对待考试。既不能把考试想象得过于简单,以至盲目乐观,准备不足,也不能把考试想象得万分困难,以至消极悲观,精神紧张,而应当在充分准备的基础上,充满信心地参加考试,认真做好每一道试题。而且,这种平和的心态应当体现在整个考试过程中,尤其是在遇到疑难考题时更应如此。这是考出好成绩的心理保证。

2. 认真审题

认真审题是回答好考题的首要要求。在生活中,时常有考生因为未仔细审题,以至答题失误,影响成绩。因此,考生在考试时,对每道试题都应当仔细阅读,在确定理解题意及其要求后,再准备作答。对复习过、甚至做过准备的题目,不能匆匆一扫,匆忙作答,而尤其应当仔细阅读题目,以免因失误而丢分。对一些难度较大的题目,尤其是案例分析题,不要急于作答,而应当认真审题,必要时可以多读几

遍试题,以保证答题的准确。

3. 答题应做到观点明确,用语准确,层次清晰

这主要是针对主观性试题而言的。考生在审题以后,先要整理一下自己的思路,考虑如何答题,先答什么,后答什么,然后再着手答题。答题时,应当努力做到用语准确,条理清晰。对于论述题、案例分析题这些着重考核考生综合归纳能力、实际应用能力的试题,考生应当注意发挥和表现自己的能力,不必强求自己的表述与教材完全一致。但是,考生必须坚持以教材的内容、观点以及新的法律法规的规定为答题标准,对与教材的有关内容的不同观点、看法可以通过其他渠道反映,而不应体现在考卷中。

4. 书写工整,卷面整洁

考卷不是给自己看的,而是送给阅卷者评阅的,一定要使评阅者能看清看懂,明白答题的内容和含义。考试中,有的考生担心时间不够用,字迹写得细密、潦草,以至阅卷者看不清、弄不懂答题的内容,这无疑会影响考试成绩。因此,在答题时,字迹一定要工整,字与字之间、行与行之间都要保持一定的距离,使阅卷者看得清楚。卷面应当保持整洁,不要乱涂乱划,给阅卷者一个好的第一印象。这样也可以避免由于字迹不清而发生误判,造成本应及格而没有及格的现象,使自己蒙受不应蒙受的损失。

最后,祝考生在考试中取得优异的成绩!

目 录

《环境与资源保护法》自学考试特点及答题指导	(1)
-----------------------	-----

第一编 环境与资源保护法学总论

第一章 绪 论	(1)
一、单项选择题	(1)
二、多项选择题	(3)
三、名词解释题	(5)
四、简答题	(6)
五、论述题	(6)
【本章模拟试题答案】	(7)
一、单项选择题答案	(7)
二、多项选择题答案	(7)
三、名词解释题答案	(7)
四、简答题答案	(8)
五、论述题答案	(9)
第二章 环境与资源保护法的概念和特点	(12)
一、单项选择题	(12)
二、多项选择题	(13)
三、名词解释题	(15)
四、简答题	(15)
五、论述题	(16)
【本章模拟试题答案】	(17)
一、单项选择题答案	(17)

二、多项选择题答案·····	(17)
三、名词解释题答案·····	(17)
四、简答题答案·····	(18)
五、论述题答案·····	(19)
第三章 环境与资源保护法的产生与发展 ·····	(23)
一、单项选择题·····	(23)
二、多项选择题·····	(25)
三、简答题·····	(27)
四、论述题·····	(27)
【本章模拟试题答案】 ·····	(28)
一、单项选择题答案·····	(28)
二、多项选择题答案·····	(28)
三、简答题答案·····	(28)
四、论述题答案·····	(29)
第四章 环境与资源保护法的体系 ·····	(31)
一、单项选择题·····	(31)
二、多项选择题·····	(33)
三、名词解释题·····	(34)
四、简答题·····	(34)
五、论述题·····	(35)
【本章模拟试题答案】 ·····	(36)
一、单项选择题答案·····	(36)
二、多项选择题答案·····	(36)
三、名词解释题答案·····	(36)
四、简答题答案·····	(37)
五、论述题答案·····	(39)
第五章 环境与资源保护立法 ·····	(41)
一、单项选择题·····	(41)
二、多项选择题·····	(42)
三、名词解释题·····	(44)
四、简答题·····	(45)

五、论述题·····	(45)
【本章模拟试题答案】 ·····	(46)
一、单项选择题答案·····	(46)
二、多项选择题答案·····	(46)
三、名词解释题答案·····	(46)
四、简答题答案·····	(47)
五、论述题答案·····	(49)
第六章 国家对环境与资源的管理 ·····	(52)
一、单项选择题·····	(52)
二、多项选择题·····	(53)
三、名词解释题·····	(55)
四、简答题·····	(55)
五、论述题·····	(55)
【本章模拟试题答案】 ·····	(56)
一、单项选择题答案·····	(56)
二、多项选择题答案·····	(56)
三、名词解释题答案·····	(56)
四、简答题答案·····	(56)
五、论述题答案·····	(59)
第七章 环境资源保护法的基本原则 ·····	(61)
一、单项选择题·····	(61)
二、多项选择题·····	(63)
三、名词解释题·····	(65)
四、简答题·····	(65)
五、论述题·····	(66)
【本章模拟试题答案】 ·····	(67)
一、单项选择题答案·····	(67)
二、多项选择题答案·····	(67)
三、名词解释题答案·····	(67)
四、简答题答案·····	(68)
五、论述题答案·····	(71)

第八章 环境保护基本法律制度	(74)
一、单项选择题	(74)
二、多项选择题	(77)
三、名词解释题	(81)
四、简答题	(81)
五、论述题	(82)
【本章模拟试题答案】	(83)
一、单项选择题答案	(83)
二、多项选择题答案	(83)
三、名词解释题答案	(83)
四、简答题答案	(84)
五、论述题答案	(88)
第九章 自然资源保护基本法律制度	(92)
一、单项选择题	(92)
二、多项选择题	(93)
三、名词解释题	(96)
四、简答题	(96)
五、论述题	(96)
【本章模拟试题答案】	(97)
一、单项选择题答案	(97)
二、多项选择题答案	(97)
三、名词解释题答案	(97)
四、简答题答案	(98)
五、论述题答案	(101)
第十章 环境标准	(103)
一、单项选择题	(103)
二、多项选择题	(104)
三、名词解释题	(105)
四、简答题	(105)
五、论述题	(105)
【本章模拟试题答案】	(106)