

识字·童谣

DAKEBEN

大课本



初级(中)

连线游戏

涂色游戏

美妙童话故事



A

选字特别

- 选择宝宝身边熟悉的事物
- 选择宝宝学了有用的字词

B

设计特别

- 多角度“重复”，“生字”变“熟字”
- 多形式“强调”，“趣味”变“知识”

让宝宝
智趣双收

辽宁少年儿童出版社



xiàng 象



指 认 成 绩

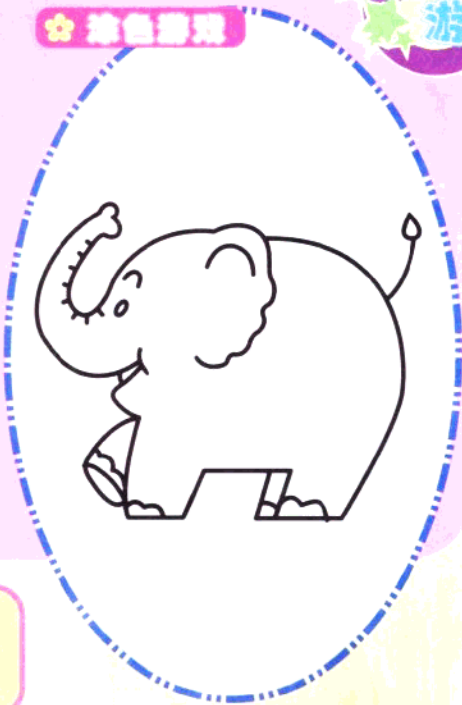
优
秀

加
油

☆ 迷宫游戏



☆ 涂色游戏



优
秀

加
油

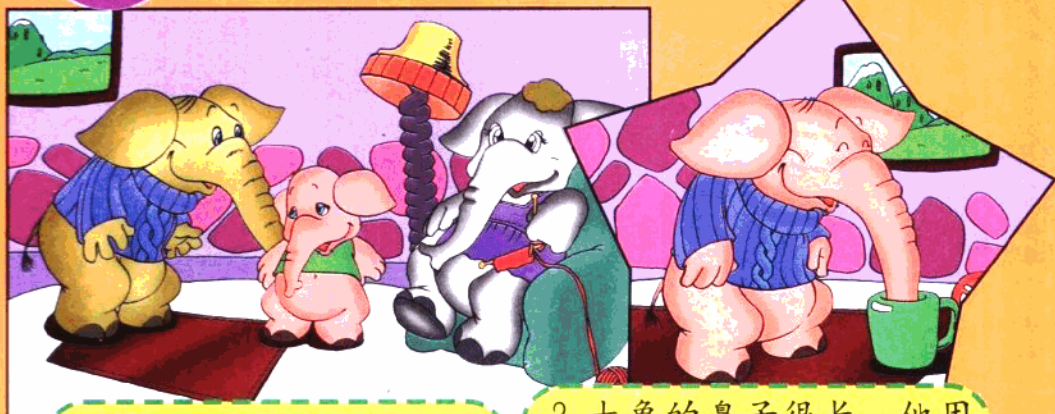


提示：

1. 认知：认“象”字，盖住字或图反复指认。家长讲解象的长牙和长鼻子，与其它动物不同。
2. 贴字：从第44页上剪下“象”字，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：家长指导宝宝走迷宫，多鼓励。



爸爸鼻子当滑梯

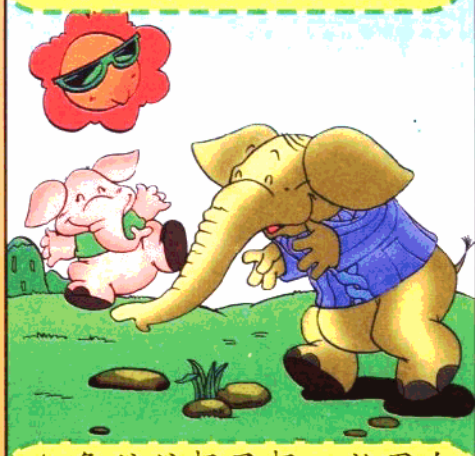


1. 大象一家有三口人，爸爸、妈妈和象宝宝。

2. 大象的鼻子很长，他用鼻子喝水、拿东西吃。



3. 一天，小象跟妈妈说：“我要滑滑梯！”



4. 象爸爸想了想，就用自己的鼻子当滑梯，小象玩得可开心了。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“象”字重读。2. 复述：如果宝宝复述有困难，家长多讲几遍再让宝宝复述。3. 挑字：重点挑出“象”字，并挑出爸爸、妈妈、鼻、水几个字词。





xiāng jiāo

香蕉



贴 贴
香蕉词 象字

指 认 成 绩

优秀

加油

✿ 连线游戏

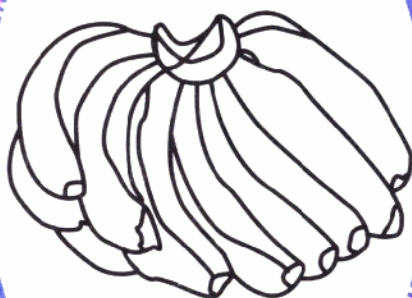


香蕉

鸡

象

✿ 涂色游戏



优秀

加油

提示：

1. 认知：认“香蕉”一词，盖住字或图反复指认。宝宝吃香蕉时要复习这个词。2. 贴字：从第44页上剪下“香蕉”一词和“象”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：宝宝涂色时，香蕉应涂成黄色。4. 复习：前课“象”字。



小象不哭



1. 小象要吃树上的香蕉。



2. 小象个子矮，够不着，大哭大闹，躺在地上打滚。



3. 妈妈说：“好宝宝，不哭不闹，有事好好说。”妈妈说的对，小象点点头。



4. 爸爸摘来香蕉。小象将香蕉给爸爸一个，给妈妈一个，然后才自己吃。爸爸、妈妈夸小象有礼貌。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“香蕉”一词重读。2. 复述：宝宝复述后，家长讲不哭闹和谦让的好习惯。3. 挑字：重点挑出“香蕉”一词，并挑出象、哭、手、脸几个字。4. 复习：“象”课的童话。





sōng shǔ

松鼠



贴

松鼠词

贴

香蕉词

指认成绩

优秀

加油

涂色游戏



优秀

加油

涂色游戏



提示：

1. 认知：认“松鼠”一词，盖住字或图反复指认。家长讲解松鼠爱吃榛子、松子等。2. 贴字：从第44页上剪下“松鼠”一词和“香蕉”一词，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：宝宝涂色时松鼠可涂金黄色，再为松鼠添上几根胡子。4. 复习：前课“香蕉”一词。

识字
童话

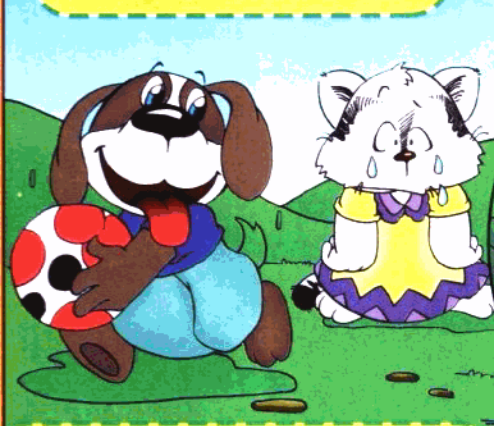
大家一起玩



1. 距离小象家不远的山坡上住着小松鼠。



2. 小象、小猫、小狗、小鸡都来找小松鼠玩。



3. 小象他们在山坡上做拍球游戏。突然,小猫哭了。原来,小狗抢了该小猫玩的皮球。



4. 小松鼠对小狗说:“你错了。皮球是大家轮着玩的。”小狗脸红了,认错了。大家又高兴地玩起来。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示:

1. 讲故事:遇到“松鼠”一词重读。2. 复述:宝宝复述后,家长讲大家一起玩儿要谦让的规矩。3. 挑字:重点挑出“松鼠”一词,并挑出猫、狗、鸡、脸几个字。4. 复习:“香蕉”课的童话。



yī
衣



贴

衣字

贴

松鼠词

指 认 成 绩

优
秀

加
油



☆ 连线游戏



松鼠



香蕉



衣

☆ 涂色游戏



优
秀

加
油

提示：

1. 认知：认“衣”字，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第44页上剪下“衣”字和“松鼠”一词，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：家长鼓励孩子独立完成，可适当指点。4. 复习：前课“松鼠”一词。



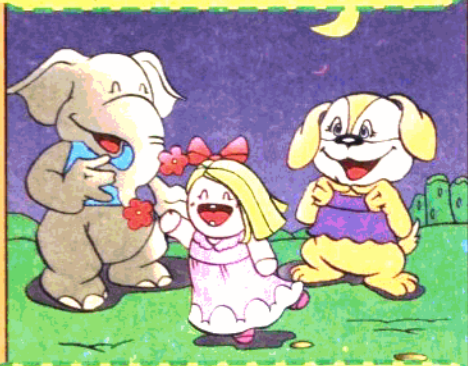
小松鼠和布娃娃



1. 小松鼠穿上新买的花衣裳，抹了红脸蛋，还带上她的穿着新衣服的布娃娃。



2. 小松鼠要跟爸爸、妈妈去参加野餐晚会。



3. 晚会上，小朋友们穿着新衣服像时装表演，而且又唱歌又跳舞。小松鼠的布娃娃也跳起舞来。



4. 跳完舞，野餐开始了。草地上摆着汽水、牛奶、米饭、鸡蛋、香蕉、橘子……大家玩得痛快，小松鼠和她的布娃娃好开心。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“衣”字重读。2. 复述：家长可引导完成，给好成绩。3. 挑字：重点挑出“衣”字，并挑出松鼠、娃娃、水、奶、饭、香蕉几个字词。4. 复习：“松鼠”课的童话。



yā
鸭



贴 贴
鸭字 衣字

指 认 成 绩

优
秀

加
油

迷宫游戏



涂色游戏



优
秀

加
油

提示：

1. 认知：认“鸭”字，盖住字或图反复指认。家长描述鸭走路的样子和讲解鸭喜欢游水的习性。
2. 贴字：从第44页上剪下“鸭”字和“衣”字，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：这个迷宫较复杂，宝宝需要家长适当指点。
4. 复习：前课“衣”字。

识字

童话

鸭妈妈的香蕉树



1. 小象和小松鼠帮助鸭妈妈盖房子。房子白墙红瓦蓝窗户。



2. 鸭妈妈在院子里栽了一棵香蕉。



3. 几年后，鸭妈妈栽的香蕉结满了果实。



4. 月亮下，大家在香蕉叶下吃香蕉，表演节目。小象背唐诗，小松鼠说儿歌，小鸭子讲故事。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：用手指读故事，遇到“鸭”字重读。2. 复述：宝宝复述故事，家长告诉宝宝互相帮助才会快乐。3. 挑字：重点挑出“鸭”字，并挑出象、松鼠、香蕉三个词。4. 复习：“衣”课的童话。

mén
门



贴 贴
门字 鸭字

指 认 成 绩

优秀

加油

★ 连线游戏



鸭



松鼠



象

优秀

加油

★ 涂色游戏

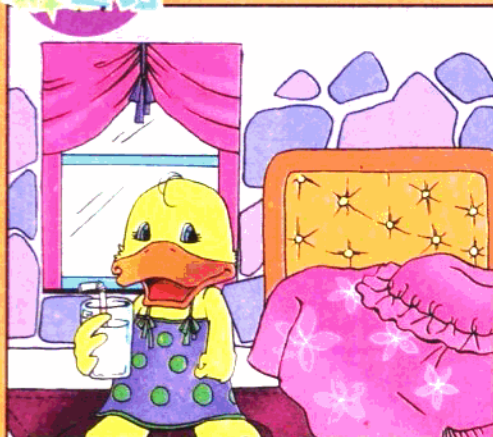


提示：

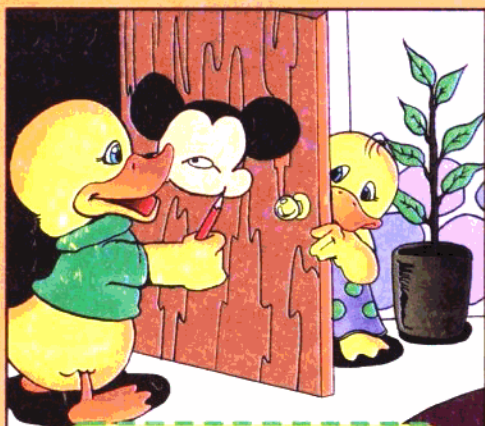
1. 认知：认“门”字，盖住字或图反复指认。让宝宝指认家中的门，家长讲解门的作用。2. 贴字：从第44页上剪下“门”字和“鸭”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：家长指导宝宝做连线游戏，复习其中学过的字。家长可帮助宝宝连线。4. 复习：前课“鸭”字。

识字
童话

有事请敲门



1. 小鸭子的房间干干净净的，花被子、花床单和花窗帘，看着真舒服！



2. 妈妈在门上给小鸭子画了一只米老鼠。



3. 小鸭子则在门上写了几个字：有事请敲门。



4. 从那以后，妈妈进小鸭子的屋，总是先敲门：“宝宝，我可以进来吗？”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：用手指读故事，遇到“门”字重读。2. 复述：宝宝复述故事，家长与宝宝做敲门的游戏。3. 挑字：重点挑出“门”字，并挑出鸭、妈妈、鼠三个词。4. 复习：“鸭”课的童话。

chuāng

窗



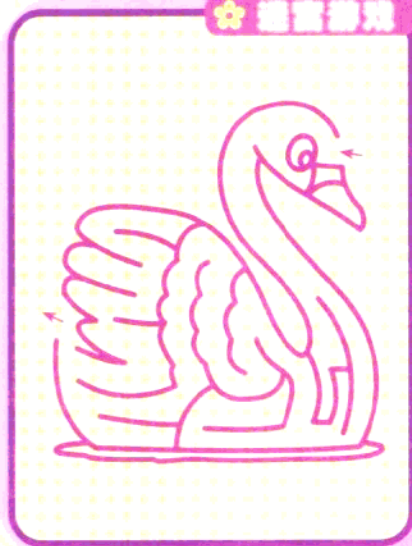
贴 贴
窗字 门字

指 认 成 绩

优
秀

加
油

☆ 迷宫游戏



☆ 涂色游戏



优
秀

加
油

提示：

1. 认知：认“窗”字，盖住字或图反复指认。家长指点家中的窗户并讲解窗的作用。2. 贴字：从第44页上剪下“窗”字和“门”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：宝宝涂色时，要突出“门”和“窗”的颜色。4. 复习：前课“门”字。

识字

童话

蓝窗户



1. 鸭妈妈把窗户涂成蓝色，真好看！



2. 早晨，小松鼠、小象都冲着蓝色的窗户喊：“小鸭子，来锻炼身体吧。”



3. 小鸭子来到窗前一一看，那么多的小伙伴都在院子里。



4. 小鸭子跑到院子里，对小伙伴们说：“今天早晨你们怎么没落下我？”小伙伴们说：“因为我们看见了你家的蓝窗户！”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：用手指读故事，遇到“窗”字重读。2. 复述：家长帮助宝宝复述故事，并教宝宝认颜色。3. 挑字：重点挑出“窗”字，并挑出鸭、松鼠、象三个词。4. 复习：“门”课的童话。

shū 书



贴 贴
书字 窗字

指 认 成 绩

优
秀

加
油

☆ 连线游戏



松鼠

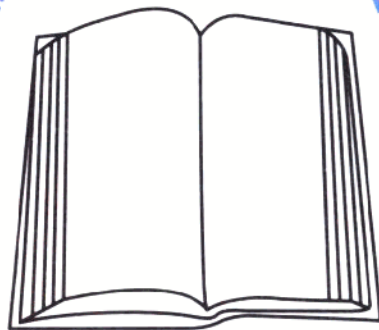


香蕉



书

☆ 涂色游戏



优
秀

加
油

提示：

1. 认知：认“书”字，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第44页上剪下“书”字和“窗”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：家长指导宝宝用笔画线，锻炼手部肌肉，不要操之过急，多鼓励。4. 复习：前课“窗”字。

识字

童话

听过童话的小象



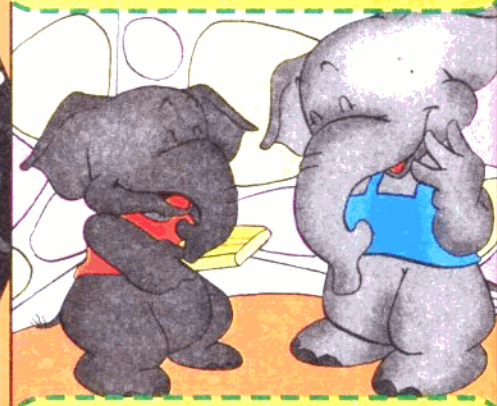
1. 象妈妈给小象买了一本书，叫《森林里的童话》。



2. 童话书里有这样一个故事：一个小姑娘找妈妈，就去敲一扇门，门里出来一个老爷爷，老爷爷帮小姑娘找到了妈妈。



3. 有一天，小象做了个梦：妈妈不见了，他敲开门，老爷爷告诉他，妈妈在一片开满鲜花的草地上……



4. 小象醒了，叫妈妈再给他讲童话书《森林里的故事》。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：用手指读故事，遇到“书”字重读。2. 复述：宝宝复述故事的同时，家长讲解梦与现实的差别。3. 挑字：重点挑出“书”字，并挑出门、象、妈妈三个词。4. 复习：“窗”课的童话。