



著 夫 洛 柯 索

座講育教校學聯蘇

行 發 店 書 華 新

蘇聯學校教育講座

索柯洛夫著
小英等譯

新華書店發行

蘇聯學校教育講座

著者 索柯洛夫
譯者 小英等
發行者 蘇聯書店
印刷者 洪興印刷所

上海四川北路新鄉路一號
上海山海關路四〇六弄

0135

1949年9月 1-1,0000(滬)

前言

編印本書僅供從事新民主主義教育工作者作業務研究上的參考。

以社會主義爲內容的蘇聯教育與以新民主主義爲內容的中國解放區教育，有性質上的區別，但關於學制、課程、教學方法、教育設施、學生的組織和管理等方面，確有許多寶貴經驗和新的創造足供我們解放區在新民主主義的教育建設上作爲參考的，我們應該根據我們解放區底特殊實際情況和社會的需要來正確地運用和吸取這些經驗和創造，而不是無條件地機械搬運。

本書只是簡單扼要地介紹了蘇聯的學校教育，並非包括整個蘇聯教育各方面的問題，特別是教育理論上的問題。

本書所有的材料，均選自實話報。

書號 0135

0135

基本定價 2.60

2.60

目錄：

一	初級學校	一
二	七年制中學及十年制中學	六
三	學校教育委員會	三
四	教員與教授法	一五
五	學生家長委員會	一九
六	學生委員會及其任務	三
七	賞罰制度	三
八	學校衛生制度	三
九	班主任教員的任務	三
一〇	學生的家庭教育	五
一一	列寧兒童團的組織	四
一二	中等專門學校	五
一三	高等教育	五
一四	蘇聯青年工人學校	六
一五	蘇聯農村青年夜校	六
附錄		充

一 初級學校

一九三〇年，按政府的規定蘇聯全國均實施了兒童的義務及免費教育。義務教育期限：在農村地帶爲四年，而在城市及工人村莊中則爲七年。根據政府這一規定，所有的父母均必須送兒女入學讀書。

蘇聯的初級小學是怎樣的呢？照例，在每一有學齡兒童（自七歲到十二歲）的居民地點都要創辦小學，兒童入小學受教育是自七歲起，同時是實行男女分校的。

小學之修業年限爲四年。自一年級到四年級之過程中由一位教師繼續教授。每一教室有三十五至四十名學生，在小的村莊中由於學生數量之不多，還可遇見複式教授（一間教室內同時有兩級學生）的學校。這種學校複式教室中之學生總計不超過三十五至四十人。

蘇聯全國小學校都是按照國家統一綱領而工作的，在蘇聯各盟員共和國中國領僅在研究本族語言、俄語和外國語等問題中有些差別而已。這一統一綱領特別爲學生減輕自全國各共和國轉到任何一學校中去讀書的困難，而同時並給予學生以在全國任何學校中繼續求學的可能。

學校教育兒童以基本知識爲主，以便他們入中學讀書。小學中的課程有國語、算術、歷史、地理、自然、外國語、繪畫、體育和唱歌等。在小學中的教授用本國語言（在俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國用俄語，在烏克蘭蘇維埃社會主義共和國用烏克蘭語以及其他各共和國同樣用各該共和國的語言）。自三年級起開始學習外國語。地理、歷史和自然等知識，在一年級、二年級和三年級是通過國語課本教給學生。誦讀國語讀本中的某一短篇小說、或者文章的時候，教員就以書中所載的題目爲標準而和學生進行談話。地理和自然的研究普通是和本地的天然環境密切的聯繫起來。兒童們詳細的瞭解本區的一切，和教員們一同去旅行，學生對於植物、動物以及其他等等都進行各種的觀察研究。學生們更進一步漸漸地研究本邊區、本省和整個國家。當研究某種科目時，教員用各種各樣的

教授法：講故事、談話、讀書、旅行參觀、演電影或幻影以及其他等等。

以教授與生活有具體聯繫的知識爲目的，每一小學都有不大一塊田地。在這個校園裏兒童們實際上研究着自然法則。他們觀察植物的生長，他們知道陽光、土壤、肥料以及其他等等對於植物成長的關係。組織到工廠、製造廠、到集體農莊去旅行參觀，教員介紹兒童知道現代技術。這一切都幫助兒童們把學校中所研究的材料和生活密切的聯繫起來。

在小學中對於思想教育工作是特別注意的。教育兒童國語、算術、歷史、地理、自然各方面以及其他科目的基本知識的時候，每位教員都這樣教授這些知識，即使之幫助學生形成人生觀，使這些知識能夠使每位學生都有對於生活、對於社會的正確意見，培養每位學生都熱愛祖國，愛自己的人民，愛共產黨和愛蘇聯人民的領袖偉大的斯大林。

學生們的知識有系統的由教員加以評定。在學校中規定了五點數的評定制，學生知識的最高評定爲五，最低的爲一。爲了使對於功課知識收獲能夠堅牢和深刻，教員每天給兒童們以算術、國語以及其他科目等的練習題。兒童們在家

裏作這些習題。兒童們的課外習題也同樣由教員評定。

小學的學年是由九月一日開始，對於一、二、三年級的學生是於五月二十日結束。這幾年級的學生，根據全年每種科目所獲得的知識的評定，轉入高一級。若是某一學生各科成績惡劣時，則令他仍留該級一年。四年級學生自五月二十日開始畢業考試。在考試中詢問學生四年中所學的一切科目。小學考試結束之後，發給學生畢業文憑。此外，並發給在考試中獲得最優等成績的學生以獎狀。畢業於小學之學生，可免試進入中學讀書。

兒童們在學校、家庭、大街上的一切學習和生活，都由學生行為的規則來加以調節。一年中兒童享有暑假、春假和冬假的休息。春假和冬假各十天，而暑假的期限則為兩個半月到三個月。這給予兒童們以好好休息的可能，並且使他們以後能以新的力量努力學習。

除在教室中上課外，學生還在由教員或家長領導的各科小組中充實自己的知識。在學校設有許多小組如：音樂組、體育組、模型組、自然研究組、戲劇組、手工組以及其他等。

在每一學校中都出着壁報，並且每一年級都有自己的壁報，在每一學校中都有爲學生設立的圖書館。在大鄉鎮中，除此之外，學生們還可到兒童宮中去，他們在那裏參加各種研究小組的工作以提高自己的知識。在學校中，兒童們的共產主義教育，除此之外，在每一學校中都有兒童團的組織（兒童的社會組織）。

學校和國家生活的密切聯繫，幫助着學校培養兒童以蘇聯公民、社會主義社會建設者的高尚品質。蘇聯初級學校執行着培養有知識公民的重要和負責的任務。由於蘇聯政府、布爾什維克黨和偉大的斯大林不斷的關懷，小學校已走上空前發展的道路。

二 七年制中學及十年制中學

今日我們談的是關於蘇聯七年制中學及十年制中學的教育制度。

蘇聯的七年制中學（又名不完全中學），期限共爲七年，其中分爲七級，即自第一年級到第七年級。十年制中學（又名完全中學）的期限爲十年，共分十級，即自第一年級到第十年級。個別的中學另設有專門的第十一年級，此係專爲初級小學培養師資的。但是，照規矩說，培養小學教員一事，並不是屬於中學第十一年級的專業，而是屬於期限四年的初級師範學校的事情。七年制中學，或是完全中學畢業的人都可以投考師範。

小學畢業的學生，如果他們不是在七年制中學或是在完全中學裏上學，他們可以進七年制中學或完全中學的第五年級繼續求學。七年制中學或完全中學第四年級肄業的學生，可在各該校的第五年級繼續唸書。七年制中學畢業或完全中學

第七年級肄業的學生，可繼續在完全中學第八年級求學，或是投考中等專門學校第一年級。完全中學第十年級畢業的學生取得中學畢業證書，照例可以投考高等學校、研究院，或是投考大學。

在蘇聯現有的任何一個學校裏，自第一年級到第七年級，學習皆爲免費。初級小學、七年制中學，及完全中學等等的課程，全國統一規定。因此，四年級初級小學畢業的學生，可以繼續升入任何一個七年制中學或完全中學的第五年級。七年制中學畢業的學生，可以繼續在任何中學第八年級上學。

當學生由一個共和國轉到另一個共和國上學的時候，他也可以繼續在任何一個初級小學、七年制中學和完全中學裏找到適當的年級上學。

七年制中學和完全中學的第一年級到第四年級這一階段，和初級小學完全一樣，兒童教育全由一個教員擔任。自七年制中學的第五年級和完全中學的第五年級起，兒童教育即按各科由各科教員分別擔任。七年制中學及完全中學教育，全用各該共和國的國語教授。例如：在俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國用俄文教授，烏克蘭社會主義共和國用烏克蘭文教授，烏茲別克社會主義共和國用烏茲別

克文教授。在巴什基里亞自治共和國（它屬於俄羅斯共和國）也是用巴什基里亞文教授。

七年制中學的第五年級，和完全中學第五年級的課程如下：國語、俄文、算術、自然、歷史、地理、外國語、圖畫、唱歌、體操。第六年級的課程如下：國語、俄文、代數、幾何、自然、歷史、地理、物理、外國語、唱歌、圖畫、體操。第七年級的課程：國語、俄文、代數、幾何、自然、歷史、蘇聯憲法、地理、物理、化學、外國語、製圖、唱歌和體操。

完全中學第八年級的課程：文學、代數、幾何、自然、歷史、地理、物理、化學、外國語、製圖、體操。第九年級課程：文學、代數、幾何、三角、自然、物理、化學、地理、心理學、論理學、外國語、製圖和體操。第十年級的課程：文學、代數、幾何、三角、歷史、物理、天文學、化學、心理學、論理學、外國語、製圖和體操。

每一個七年制中學和完全中學，皆設有專門設備的物理、化學、自然科學等研究室。設有體育室及電影廳，在這種專門研究室裏進行物理、化學、及自然科

學的教授，教員在實驗室用各種儀器及實驗進行講解課目。學生一定要按照這些課目進行實驗，在實驗時，每一個學生在教員指導下進行實驗，和觀察被指定研究的任何題目。

冬季體育課，是在專門設備的體育室裏進行，同時也在戶外進行。夏季則在學校附近設有各種運動器具的運動場上進行。

上物理、化學、歷史、自然、地理及其他各種課程時是在電影廳裏，在教員指導下，有系統地放映科學教育出版局所製出的影片。實例教育是蘇聯學校最高的基本教育方法之一。

七年制中學及完全中學裏面的每一個教員必須每天進行考察學生對本課目的瞭解程度。一學年每過三個月，他就必須總結這三個月來的教學成績，到每一學年的終結時，要總結這一年來學生的學習成績。年底要為學生舉行考試，按照考試的成績來決定學生升級的問題。

七年制中學畢業的學生，和完全中學七年級肄業，而且經過考試的學生，要發給證明，他們可攜帶此一證明投考專門中等學校，或繼續上完全中學第八年

級。七年級畢業考試成績最優等者，可無須乎經過入學考試即可升入專門中等學校，或升入完全中學第八年級。完全中學第十年級畢業的學生，要經過國家考試而後領取中學畢業證書。

中學畢業考試最優等者，獎給金質或是銀質獎章，發給他們上書『最優等生』的中學畢業證。這些學生可以無須經過入學考試而升入蘇聯全國各地任何一個大學。

關於教育會議、學生家長委員會、教員的教授工作、學生的組織，及蘇聯學校工作之其他等等問題，我們留在下次再談。

蘇聯政府，聯共（布）中央，全體蘇聯人民，直到偉大的斯大林本身，對於學校及學生，每日都寄予極大的關懷與熱愛。這就是蘇聯的學校能如此高度地發達的緣故。這種發達是各資本主義國家所望塵莫及，而且也是資本主義各國所無能為力的。

蘇聯各級學制圖

