

# TRUMP CARD

丛书主编 母庚才 胡国燕

本册主编 孙桂英



## 王牌英语

初中英语语法知识详解与自测

注重实际需求，突出重点难点考点  
王牌英语典型的自测练习  
助你轻松走近中考

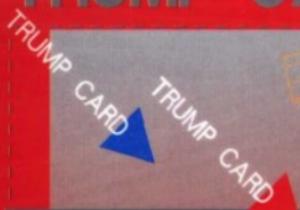


北京师范大学  
出版社

PDG

# TRUMP CARD

王牌英语



王牌英语◎ 初一、初二英语阅读达标训练

王牌英语◎ 初三英语阅读达标训练

王牌英语◎ 初中英语语法知识详解与自测

王牌英语◎ 初中英语应会必考词汇

王牌英语◎ 高一英语阅读达标训练

王牌英语◎ 高二英语阅读达标训练

王牌英语◎ 高三英语阅读达标训练

王牌英语◎ 高中英语语法知识详解与自测

王牌英语◎ 高中英语应会必考词汇

王牌英语◎ 高中英语听力技巧及解题指导  
(配磁带)

王牌英语◎ 高中英语书面表达分类指导

丛书策划 胡春木 李晓风

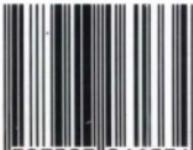
版式插图 易龙图文

责任编辑 易新

封面设计 张虹



ISBN 7-303-06133-9



9 787303 061334 >

ISBN 7-303-06133-9/G · 4488

定价：14.20元

王牌英语

# 初中英语语法知识详解与自测

丛书主编

母庚才 胡国燕

本册主编

孙桂英

本册编者

孙桂英 赵开飞



北京师范大学出版社  
北京

**图书在版编目(CIP)数据**

初中英语语法知识详解与自测/孙桂英主编

北京:北京师范大学出版社,2002.6

(王牌英语·母庚才·胡国燕主编)

ISBN 7-303-06133-9

I. 初… II. 孙… III. 英语—语法—初中

数学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 031969 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京昌平兴华印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:850mm×1 168mm 1/32 印张:9 字数:23 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~50 000 册

定价:14.20 元



PDG

## 编 委 会

策 划 胡春木 李晓风

主 编 母庚才 胡国燕

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁 丽 母庚才 孙小梅 孙桂英  
刘秀兰 刘 玲 刘 欣 苏 滨  
李 利 李英锐 李 艳 陈 阳  
张立新 张佩珍 杨照华 杨 谷  
牧 源 易 新 胡国燕 胡春木  
赵开飞 顾天白 钱丽华 梁吉泰  
梁伟航 崔君方 黄乐佳 黄鼎新  
夏力力 陶 虹

## 作 者 的 话

本书是北京师范大学出版社出版的系列读物《王牌英语》的初中语法部分。它是以最近中华人民共和国教育部制订的全日制义务教育普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)提出的英语教学、教材改革的思想为指导，以现行的中华人民共和国教育部制订的《九年义务教育全日制初级中学·英语教学大纲》及其配套教材和《中考说明》等文件为依据而编写的，主要精选了“大纲”和“考试说明”中规定的语法知识的重点、难点和考点。

对于缺少英语语言环境的中学生来说，要想学好英语，英语语法是极为重要的，它是组织句子、理解句子等能力的重要基础。只有学好了语法知识，才能增强学习英语和运用英语的信心，才能更好地进行听、说、读、写等语言实践活动，当然，才能在将来各类英语考试中立于不败之地。为了帮助初中生掌握英语语法，为将来高中乃至更深入的英语学习打下坚实基础，我们凭借多年教学经验和对《英语课程标准》、“大纲”和“考试说明”的理解，精心编写了这本语法书。

1. 依据常用的几种初中英语教材和中华人民共和国教育部制订的全日制义务教育普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)的“语法项目表”中五级语法条目进行章节编排，并把它们分为词法和句法两大部分进行分章节详细介绍。

2. 本书重点、难点突出，对初中学生在学习语法时所遇到的大部分疑难问题都尽可能进行了较为详尽的讲解，对于一些容易混淆的语法现象也进行了对比和讲解。

3. 本书在编排上也注意了按实际的需求和实际沟通的需求重新估量了语法项目的权重，特别是在例句的选择和运用上，都尽可能地使用了日常生活中常出现的句型和用语，比较贴近学生的生活实际，更易于学生理解和接受。当然，如果这本书能成为初中英语教师的常用参考资料，我们将倍感荣幸。

4. 本书采用彩色插图来增强学生的学习兴趣，并用不同的颜色来区别例句中的重点讲解或句型，使讲解重点一目了然，有利于学生尽快抓住讲解重点和难点。

5. 本书重在讲解，并在每章的讲解后附有“自测题”、“试一试”等练习，这些练习大部分摘选自近年来全国各省市的中考试题，具有较强的代表性，因此建议同学们先认真阅读前面的讲解部分，然后再做练习，以检验学习情况，巩固学习效果。

在编写本书时我们参阅了大量的国内外有关著作，在此对这些作者们表示深深的谢意。

由于编者水平有限，时间仓促，难免会出现失误，恳请热心读者批评指正。

孙桂英 赵开飞

## 编者的话

《王牌英语》是北京师范大学出版社最新推出的中学生英语学习的系列读物。含初中语法、词汇、阅读、共4册；高中语法、词汇、阅读、听力、写作共7册。这11册书涵盖了中学英语教学大纲和教材中应知应会必考的各方面内容，是学生学习英语的良师益友，中考高考的必备书。

这套书由北京师大附属实验中学特级教师胡国燕老师、原首都师大出版社母庚才编审任主编；由北京师大附属实验中学、北京15中、天津市教育教学研究室及天津市重点中学的特级、高级教师编写。北师大实验中学是国内著名重点中学，他们的高三毕业班、高考曾平均达到600分以上，《北京青年报》曾做过重点报道。北京15中的英语成绩在全市全区也名列前茅。天津市是新教材的试验区，他们都具有教学、指导学生中考、高考的丰富经验。

这套书具有如下特点：

一、以培养学生听说读写的综合能力立意。最近国家教育部颁布了全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》。这一新的标准提出了当前英语教学、教材改革的新理念、新思路。我们体会，这一学习英语的新观念的核心是：发展学生综合语言运用能力和形成学生自主学习的能力，这套书正是在这一新的指导思想下编写的。

二、实用。这套书的编写以国家教育部制定的《九年义务教育全日制初级中学·英语教学大纲》（试用修订版）、《全日制普通高级中学·英语教学大纲》（试验修订版）及其配套教材、《中考说明》、《高校招生全国统一考试说明》等文件为编写依据。语法、词汇、阅读、书面表达各书不仅讲解了应知应会必考的知识，每章每节都设有练习，故而切合教学实际、学生学习的实际。所以，这套书既可以作为学生日常学习的同步指导书，又可以作为中考、高考的必备书。

三、精心设计。这套书从册数、字数、编写重点、栏目、版式、印制都经过细心研究、精心设计。编写时注意从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，引导学生主动思维、大胆实践、积极参与英语学习活动，以提高学生跨文化的意识和形成学生自主学习的能力。

各书均为地道的英语，洋味十足；内容精当，讲解科学，辨析透彻。语法书讲练结合，以讲为主，在讲中练；阅读书，选材多样，筛选认真，贴近实际；词汇书，对应掌握的单词、词组经过精选，通过丰富的例句来掌握词汇的关键。初三、高三部分和听力部分，重在练习，以靠近中考、高考，听力部分还配有磁带。

对这套书的编写，北师大出版社、易新同志及综合编辑室都付出了心血，出版社的领导给予了关心，重庆市新华书店的同志给予了大力支持，在这里一并致谢。

# 目 录



## 第一部分 词法知识

第一章 名词.....	1
一、定义与分类.....	1
二、专有名词.....	2
三、可数名词及其单复数.....	3
四、名词所有格.....	4
五、名词在句中的作用.....	5
自测题一.....	6
 第二章 代词.....	9
一、人称代词.....	9
二、物主代词.....	11
三、反身代词.....	12
四、指示代词.....	13
五、不定代词.....	14
六、疑问代词.....	20
七、相互代词.....	22
自测题二.....	22
 第三章 数词.....	28
一、基数词.....	28
二、序数词.....	29
三、数词的用法.....	30
自测题三.....	32
 第四章 冠词.....	34
一、冠词的用法.....	34
二、不定冠词的用法.....	36
三、不用冠词的情况.....	37
自测题四.....	40

## 目 录

第五章 连词	41
一、连词的定义与分类	41
二、并列连词的用法	42
三、从属连词的用法	44
自测题五	50
第六章 介词	53
一、介词的定义与分类	53
二、介词的用法	53
自测题六	60
第七章 形容词	64
一、形容词在句子中的作用与位置	64
二、形容词比较等级的构成	65
三、形容词比较等级的用法	68
四、形容词常用句型	71
五、几组形容词的用法比较	72
六、形容词与名词、副词的转换	76
自测题七	78
第八章 副词	86
一、副词的分类、作用及位置	86
二、副词的比较等级的构成及用法	91
三、几组常用副词的用法比较	93
自测题八	99
第九章 动词概述	103
一、实义动词	103
二、连系动词	105
三、助动词	106
四、情态动词	107
五、初中常见短语动词或动词词组	112
六、几组近义动词或动词词组辨析	118
自测题九	130



<b>第十章 动词的时态</b>	137
一、动词时态概述	137
二、一般现在时	138
三、一般过去时	141
四、一般将来时	145
五、现在进行时	148
六、过去进行时	152
七、现在完成时	155
八、过去完成时	162
九、过去将来时	164
自测题十	166

<b>第十一章 动词的语态</b>	180
一、动词语态概述	180
二、被动语态	181
自测题十一	188

<b>第十二章 非谓语动词</b>	190
一、动词不定式	190
二、动名词	198
三、现在分词	204
四、过去分词	206
自测题十二	207



## 第二部分 句法知识

<b>第一章 句子的成分</b>	220
一、句子的主语	220
二、句子的谓语	220
三、句子的宾语	221
四、句子的表语	222
五、句子的宾语补足语	222

## 目 录

六、句子的定语.....	223
七、句子的状语.....	223
八、关于英语主语和谓语动词在数方面的一致问题	224
自测题十三.....	226

## 第二章 句子的种类..... 228

一、陈述句.....	228
二、疑问句.....	229
三、祈使句.....	232
四、感叹句.....	233
五、简单句.....	234
六、并列句.....	236
七、复合句.....	237
自测题十四.....	237

## 第三章 主从复合句..... 241

一、主语从句.....	241
二、宾语从句.....	241
三、表语从句.....	244
四、状语从句.....	244
五、定语从句.....	248
自测题十五.....	250

## 第四章 直接引语和间接引语..... 261

自测题十六.....	263
------------	-----



## 附录 I 不规则动词变化表..... 264



## 附录 II 各章自测题参考答案..... 267

# 第一部分 词法知识

## 第一章 名词

### 一 定义与分类

(一) 名词的定义：表示人、事物、时间、地点或抽象概念名称的词叫做名词。

例如：

America, Lucy, teacher, milk, the Great Wall, goodness

(二) 名词的分类 (见下表格)



名　　词				
专有名词	普通名词			
表示人名、地名、国名、团体、机构、星期、月份、节日等的名称	可数名词		不可数名词	
	个体名词	集体名词	物质名词	抽象名词
Mum, Doctor Zhang, Monday, Aunt Wei, New Year, USA, Shanghai, the Yellow River, the Great Wall, <i>the People's Daily</i>	boy desk sun day cat	people class group family	milk meat rice water gold	goodness kindness idea happiness fun love

物质名词数量的表达方式，如 *a cup of tea, two bottles of milk* 等，此中的 *cup, bottles* 等名词多是表达度量、容器等单位的词，相当于汉语的量词，它们根据其前面数量的变化而变化其单、复数形式，后面的物质名词如 *tea, milk* 等数的变化则根据其自身是可数名词还是不可数名词而变化。

**例如：**

two cups of water, two boxes of apples 等。

注意：“数词+度量名词+形容词”组成一个合成词作定语时，其中的度量名词只用单数形式。如：

a five-year-old girl, a six-meter-high hall, 100-metre race

## 二 专有名词

专有名词一般表示独一无二的事物，第一个字母必须大写。由普通名词和形容词与其他词一起构成的专有名词，除连词、冠词和介词外，其他词的第一个字母也要大写。有的专有名词要带冠词，有的则不带冠词。

### (一) 不需要带冠词的专有名词

#### 1 表示人名、称呼或头衔的名词。

**例如：**

John      Dad      Doctor Li

Chairman Jiang    Uncle Sun



#### 2 表示星期、月份或部分节日的名词。

**例如：**

Monday    March    Children's Day    National Day

#### 3 表示地名、国名或城市名的名词。

**例如：**

Shanghai    London    Asia    Fudan University

### (二) 需要带冠词的专有名词

#### 1 表示“某某一家人”或“某某夫妇”等专有名词。

**例如：**

the Smiths    the Zhangs    the Greens



#### 2 由普通名词和形容词与其他词一起构成的专有名词。



例如：

the Great Wall the United Nations

the People's Republic of China

- 3 表示江河、海洋、山脉、运河、沙漠、平原或群岛等的专有名词。

例如：

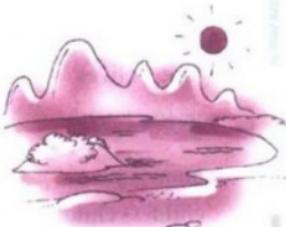
the Yellow River the Changjiang River

the West Lake the Pacific Ocean

- 4 在报刊、书籍或杂志的专有名词前。

例如：

the China Daily the People's Daily



### 三 可数名词及其单复数

可数名词有单数和复数两种形式。单数变为复数形式有规则变化和不规则变化。

#### (一) 规则变化

- 1 一般在词尾加-s。

例如：

girls, books, pens, bags, boys, days

- 2 以 s, x, ch, sh 结尾的加-es。

例如：

buses, boxes, watches

- 3 以 o 结尾的名词，初中出现的 tomato 和 potato 加-es，但 radio, piano, zoo, photo 等加-s。

- 4 以辅音字母加 y 结尾的名词，变 y 为 i 加-es。

例如：

city → cities story → stories country → countries

- 5 以 f 或 fe 结尾的名词一般变 f 或 fe 为 v 加-es。



PDG



1.1 跟我学 1.2 听我读 1.3 看我写 1.4 做我练 1.5 读我译 1.6 评我改 1.7 我的评价

### 例如：

leaf → leaves,	knife → knives,	half → halves,
shelf → shelves,	wife → wives,	thief → thieves
life → lives	(roof → roofs)(例外)	



## (二) 不规则变化

man → men	woman → women	
child → children	foot → feet	
tooth → teeth	mouse → mice	
people → people	Chinese → Chinese	sheep → sheep
deer → deer	Japanese → Japanese	fish → fish

## (三) the + 姓氏 -s 表示“某某一家”。

The Greens have gone to Australia.

The Zhangs will hold a party this Sunday evening.

## 四 名词所有格

名词所有格表示名词的所有关系。

### (一) 表示有生命的人或动物的名词所有格

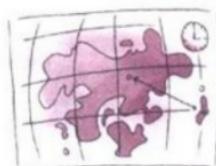
1 一般在名词词尾加“'s”。

#### 例如：

my father's face, the boy's book, Tom's mother

2 以 s 结尾的名词后只加 “'”，不以 s 结尾的名词复数所有格还要加 “'s”。

#### 例如：



my friends' school, Teachers' Day,  
Children's Day, Women's Day

3 并列名词的所有格：若表示是各自所有的，则在每个名词后加 “'s”，且它们后面的名词用复数形式。



**例如：**

Jack's and Mike's T-shirts；若表示他们共有的东西，则在并列名词中最后一个名词后加“'s”。

**例如：**

Jack and Mike's mother

④ 表示时间、距离、国家、城市等无生命的名词所有格，也可以加“'s”。

**例如：**

today's newspaper, five minutes' ride 等。



## (二) 无生命的名词所有格一般用of来表示

**例如：**

a map of China

the left side of the river

a photo of my father's

## 五 名词在句中的作用

名词在句中可以作主语、表语、宾语、定语、状语和同位语。

**例如：**

The doctor will be free in ten minutes.(主语)

I want to be a scientist when I grow up.(表语)

She considered me as a teacher.(宾语)

Mr Hu, our math teacher, is very kind to us all.(同位语)

I would like to drink some orange juice. (定语)

We write to each other once a month. (状语)



PDG



试试看！

## 自测题一



## 一、根据句意，用括号内所给单词的适当形式填空

1. I borrowed several \_\_\_\_\_ from the library just now. (book)
2. Meimei is one of the best \_\_\_\_\_ in her class. (student)
3. There are two \_\_\_\_\_ on the table. (knife)
4. We can see a lot of \_\_\_\_\_ in the picture. (sheep)
5. He sat down and warmed his \_\_\_\_\_ at the fire. (foot)
6. \_\_\_\_\_ fall in autumn. (leaf)
7. He has three \_\_\_\_\_ of old books under his bed. (box)
8. The building is eighty \_\_\_\_\_ high. (foot)
9. Miss Li is one of the most popular \_\_\_\_\_ at school. (teacher)
10. I usually come to school on \_\_\_\_\_. (foot)
11. March 8 is \_\_\_\_\_ Day. (woman)
12. Shanghai is one of the biggest \_\_\_\_\_ in China. (city)
13. June 1 is \_\_\_\_\_ Day. (child)
14. My sister has two \_\_\_\_\_. (pen)
15. How many \_\_\_\_\_ are there in your school? (player)
16. We have quite a lot of nice \_\_\_\_\_. here.  
Let me show you some of them. (photo)



## 二、选择填空

1. We have a \_\_\_\_\_ rest after each class.  
A. ten minutes B. five-minutes C. five minutes' D. five minute's
2. You looked for it twice, but you haven't found it. Why not try \_\_\_\_?  
A. three times B. once C. the third time D. a third time



PDG