

776

学习《实践论》讲话

《学习〈实践论〉讲话》编写组



广东人民出版社

学习《实践论》讲话

《学习〈实践论〉讲话》编写组

广东人民出版社

学习〈实践论〉讲话

〈学习〈实践论〉讲话〉编写组

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 2.25印张 35,000字

1976年10月第1版 1976年10月第1次印刷

印数 1—40,000册

书号 3111·534 定价 0.14元

编者说明

最近，我们响应党中央关于掀起一个学习马列著作和毛主席著作的新高潮的号召，学习了伟大的领袖和导师毛主席的五篇光辉哲学著作，并编写了这本小册子。

参加编写的，有广州搪瓷厂、广州造船厂、广州重型机器厂、广州台钳社等单位的工人理论辅导组；有白云山农场、杨村柑桔场、南海县大沥公社等单位的农民理论辅导组；有广州市第二商业局的工人理论辅导组和广东省哲学社会科学研究所哲学研究室。

由于我们的水平所限，书中难免有缺点和错误，请同志们批评指正。

《学习〈实践论〉讲话》编写组

一九七六年十月

目 录

前 言	1
一、实践的观点是辩证唯物论的认识论	
之第一的和基本的观点	6
(一)认识的任务是解决主客观矛盾	6
(二)实践是认识的基础	11
二、认识和实践的辩证关系——物质变	
精神，精神变物质	24
(一)认识的发展是个辩证过程	24
(二)物质变精神	28
(三)精神变物质	37
(四)实践、认识、再实践、再认识	44
三、通过实践发现真理，又通过实践而	
证实和发展真理	43
(一)真理是客观的，无产阶级的阶级性	
和真理的客观性是一致的	48
(二)真理是相对的，又是绝对的	53
(三)真理是在同错误作斗争中发展起来的	57
(四)改造客观世界和改造主观世界	63

前 言

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的?》是马克思主义认识论的光辉著作，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器，是中国革命和党内两条路线斗争的经验总结。毛主席在这两篇著作中，深刻地阐述了实践第一的观点，以及认识和实践的辩证关系，精辟地指出了认识的过程就是物质变精神、精神变物质，物质与精神的互相转化的过程，科学地揭示了人类认识的总规律，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义的认识论。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，第二次国内革命战争已经结束，抗日战争刚刚开始，中国革命进入了一个新的转折关头。

这时，伟大的中国共产党已经成立了十六个年头，在这十六年中，党内曾经先后出现以陈独秀为代表的右倾机会主义路线，以瞿秋白、李立三、王明为代表的三次“左”倾机会主义路线和罗章龙、张国焘的两次右倾分裂主义路线。“左”右倾机会主义路线都使革命事业遭受极大的损失，其中特别是王明的“左”倾机会主义路线，在党内统治时间最长，危害最大，

教训最深。

王明如同其他的“左”倾机会主义者一样，从唯心论和形而上学出发，违背理论与实践相统一的原则，否认马克思主义“不是教条而是行动的指南”，^①只知生吞活剥马克思主义书籍的只言片语，长期拒绝运用马克思主义普遍真理来研究中国革命实际。他疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，炮制一条以“左”倾教条主义为特征的机会主义路线，这条路线混淆民主革命和社会主义革命的界限，鼓吹中间派是最危险的敌人，主张整个地反对资产阶级和上层小资产阶级；反对农村包围城市，最后夺取城市的道路，主张首先攻打大城市等等。

伟大领袖毛主席，同王明的机会主义路线进行了坚决的斗争，一九三五年一月，具有伟大历史意义的遵义会议召开，确立了毛主席在全党的领导地位，着重清算了当时迫切需要解决的军事问题和组织问题；同年十二月在陕北瓦窑堡召开的会议上，又系统地清算了王明的政治路线；为了进一步从理论上彻底批判王明的机会主义路线并清除其流毒，毛主席于一九三七年先后写了《实践论》和《矛盾论》。

① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》人民出版社1967年横排袖珍一卷本（下同）第778页。

在《实践论》中，毛主席根据马克思主义认识论的原理，系统地总结了我们党内两条路线斗争的历史经验，揭露了“左”、右倾机会主义的阶级根源和思想根源，深刻地批判了王明一伙假马克思主义者的教条主义，同时也批判了经验主义，深刻地分析了教条主义和经验主义在认识论上的根本错误，大大提高了全党的马克思列宁主义的理论水平，为一九四二年的延安整风运动，为夺取抗日战争和解放战争的胜利奠定了思想基础。

《人的正确思想是从那里来的？》写于一九六三年五月。自从第三次国内革命战争结束，中国革命已由新民主主义革命转入社会主义革命阶段，无产阶级同资产阶级的矛盾已成为国内的主要矛盾。特别是在生产资料所有制方面取得了社会主义改造的基本胜利之后，两个阶级、两条道路、两条路线的斗争更加深入发展，阶级斗争并没有结束。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙为了配合国际上帝、修、反的反华逆流，公开提出并推行一条“三自一包”和“三和一少”的对内对外的反革命的修正主义路线。一九六二年又抛出他的黑《修养》，闭口不谈对帝、修、反的斗争，闭口不谈无产阶级革命与无产阶级专政，大肆贩卖孔孟之道和地主资产阶级的人性论，要共产党员离开革命实践，关起门来“自我修养”。刘少奇在哲学界的代理人

杨献珍也大肆鼓吹“思维与存在没有同一性”的反动观点。在这两条路线激烈斗争的紧急关头，毛主席写了《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉著作，科学地论证了认识对于实践的依赖关系和认识在革命实践基础上的能动作用，明确指出：“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^①彻底批判了刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍的反马克思主义的唯心论的先验论和形而上学，并向全党提出学习辩证唯物论的认识论的战斗任务。

毛主席教导我们说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”^②在取得了粉碎王张江姚“四人帮”篡党夺权阴谋的伟大胜利的大好形势下，认真学习这两本光辉哲学著作，具有重大的现实意义。通过学习，可以使我们深刻领会辩证唯物论的认识论的光辉思想，进一步提高无产阶级专政下继续革命的觉

^① 《人的正确思想是从那里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》人民出版社1970年10月版（下同）第225页。

^② 同上书，第228页。

悟，提高识别真假马克思主义的能力，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”^①为中国革命和世界革命，解放全人类作出应有的贡献。

^① 转引自1966年9月11日《人民日报》。

一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点

(一) 认识的任务是解决主客观矛盾

认识是客观事物的反映

认识，对于我们来说，其实并不陌生，我们天天都要认识事物，就象天天都要工作，都要吃饭一样。

人为了要生存并改善自己的生活，就必须改造自然界，使自然界为自己服务。在阶级社会里，劳动人民为了挣脱自己身上的枷锁，求得自身的彻底解放，就必须变革社会制度，建设一个没有阶级和阶级剥削的社会。要做到这一点，就要认识我们周围的世界。

人为了获得生活资料，就得进行生产劳动。在生产活动中，如果没有生产斗争的知识，就寸步难行。因为不懂得生产的全过程，不懂得原材料的特性，不懂得使唤劳动工具，那末，连最简单的东西也生产不出来。

在阶级社会中，劳动人民要争取自身的解放，如果没有阶级斗争的知识，同样也是寸步难行。如果弄不清谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，不懂得阶级和阶级剥削产生的根源，不懂得争取解放的道路和斗争的艺术，等等，劳动人民要取得解放斗争的胜利也是非常困难的。

那么，什么是认识呢？认识就是客观事物和它的规律性在我们的头脑中的反映。在劳动生产中，劳动工具、原材料和生产发展的规律反映到我们的头脑中来；在阶级社会中，阶级、阶级矛盾和阶级斗争的规律反映到我们头脑中来，就产生了认识。所以说，认识是客观事物和它的规律性在人们头脑中的反映。

认识也是一分为二的

唯物辩证法认为，世界上一切“事物都是一分为二的”，人的认识同样也是一分为二的。毛主席说：“军事的规律，和其他事物的规律一样，是客观实际对于我们头脑的反映，除了我们的头脑以外，一切都是客观实际的东西。因此，学习和认识的对象，包括敌我两方面，这两方面都应该看成研究的对象，只有我们的头脑（思想）才是研究的主体。”^①这就是说，人的认识是客观实际对于我们头脑的反映。除了我们头

① 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第165—166页。

脑以外，一切客观实际的东西，军事规律和其他事物的规律，是我们认识的对象，这是认识的客观方面，或者叫客体；我们的头脑，包括思想、意识、思维、精神，也就是有反映客观事物的能力的人，这是认识的主观方面，或者叫做主体。主观和客观这两个方面就构成了人的认识这个矛盾。

认识这个矛盾的两个方面，是对立的，又是统一的。首先，认识的两个矛盾方面在形式上是不同的。主观方面：思想、意识、思维、精神等，都是观念形态的东西；客观方面，即客观事物却是离开人们的意识而独立存在的物质的东西，在形式上是存在着差异的，“差异就是矛盾”。^①人的认识是要反映客观事物的本质和规律性，而事物的本质却隐藏在复杂纷繁的现象之中，要透过现象看清本质，不那么容易。因此，主客观之间就不可能不产生矛盾。

其次，认识这两个矛盾方面又是统一的。马克思说：“思惟和存在虽有区别，但同时互相在统一性中存在着。”^②这就是说，主观和客观两个方面虽然存在着矛盾，但是，它们之间又是能够统一的。为什么呢？因为反映者和被反映者在内容上是一致的，都是客观

① 《矛盾论》，《毛主席的五篇哲学著作》第49页。

② 《经济学——哲学手稿》人民出版社1956年版第86页。

事物。唯物主义承认客观事物的存在，承认我们的认识是客观事物的反映，来源于客观，所以又是能够统一的。因此，主观和客观是对立统一的辩证关系。

认识是解决主
客观矛盾

毛主席说：“一切矛盾都是客观存在的，我们的任务在于尽可能正确地反映它和解决它。”^①一个是客观存在的物质的东西，一个是人的头脑里的主观的产物，主观和客观是存在着矛盾的，认识的任务就是解决它们之间的矛盾，达到主客观的统一。如果我们的认识正确地反映客观事物的规律，利用这种客观规律性的认识，来指导我们改造客观世界的活动，取得合乎预想的结果，主客观矛盾就算得到解决。例如，在解放战争时期，中国人民面临着一个严重的局势，世界上一个最大的帝国主义美国，支持着世界上一个最大的卖国集团蒋介石反动派。蒋介石反动集团，倚仗八百万军队和美帝供应的飞机、大炮、坦克等近代装备物资，而人民解放军当时的兵力还不及国民党军队的三分之一，装备与资源更居劣势。但是，在以毛主席为首的中国共产党领导下，依据马克思列宁主义的原理，科学地分析了国际与国内的形势，知道一切国内

^① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛主席的五篇哲学著作》第189页。

外反动派的进攻，不但是必须打败，而且是能够打败的。敌人军事力量的优势，美帝的援助，都是暂时起作用的因素；而蒋介石发动的战争的反人民性质，人心的向背，则是经常起作用的因素。在这方面，人民解放军则占着优势。人民解放战争是正义的革命战争，必然受到全国人民的拥护，这就是战胜蒋介石的政治基础。战争的客观进程和结局，完全证明了毛主席的科学论断，这就是主观符合客观，主观和客观之间的矛盾得到解决。

毛主席谆谆教导我们：“不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”^①我们要牢记毛主席这一教导。

主观不符合客
观就会犯错误

毛主席说：“为什么主观上会犯错误呢？就是因为战争或战斗的部署和指挥不适合当时当地的情况，主观的指导和客观的实在情况不相符合，不对头，或者叫做没有解决主观和客观之间的矛盾。”^②历史上的机会主义者，都是以主观和客观相分裂为特征的。这是因为他们都是唯心主义者、主观主义者。他们否认

^① 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第155页。

^② 同上书，第163页。

客观事物的存在，颠倒了物质和精神的关系，他们的认识是主观的，是无须反映客观事物和它的规律性的。叛徒、卖国贼林彪就是学着历史上唯心主义者们的腔调，胡说什么“办事情要倒过来，从主观到客观”，什么“想办法发挥思想的力量代替物质力量”等等。王张江姚“四人帮”反党集团，也是十足的唯心主义者和主观主义者。在整个社会主义历史阶段，阶级斗争的存在是不以人们的意志为转移的。我们必须坚持以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下继续革命，才能夺取三大革命的胜利。历史发展规律不是可以随意改变的，它是铁面无情的。以主客观相分裂为特征的主观主义者，在铁的客观规律面前，只能碰得头破血流。

主观主义是一种很坏的作风，它对我们革命队伍危害甚大，在我们的队伍里，确有许多同志被这种作风带坏了。这些人从主观出发，不尊重客观实际，结果未有不碰钉子的。

（二）实践是认识的基础

实践是改造客观世界的活动

现在我们讲什么是实践。什么是实践呢？马克思说：“环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是

并合理地理解为革命的实践。”^①这就是说人们的活动能够达到改造客观世界的目的的，就是革命的实践。因此，实践就是人们改造客观世界的社会活动。毛主席在《实践论》中明确指出，马克思主义者认为人类的生产活动、阶级斗争、政治生活以及科学和艺术活动等都是实践。在《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉著作里，毛主席又进一步把实践概括为生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命运动。这是毛主席对马克思主义认识论的发展。

对于生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践活动，马克思主义者是不是一视同仁的呢？不是，是有主次之分的。毛主席指出：“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”^②为什么呢？这是因为：第一、生产实践是人类社会存在和发展的前提。人类要生存，就要进行衣、食、住、行的物质资料的生产。工人采矿、炼钢，制造机器，农民种田，生产粮食、棉花等，都是物质生产活动。没有工农业生产，人类就不能生存；第二、其他的实践活动是由生产实践决定，而且为生

① 《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷第17页。

② 《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第2页。