

考试无忧系列丛书 · Exam Carefree

最新

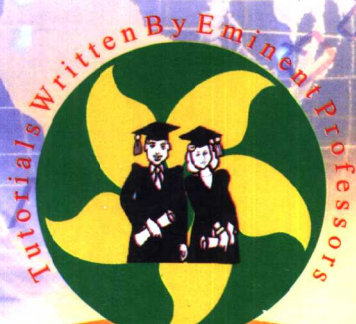
大学英语

六级听力精解

全国四六级考试命题研究组编写
清华大学英语系 吴锦 主编

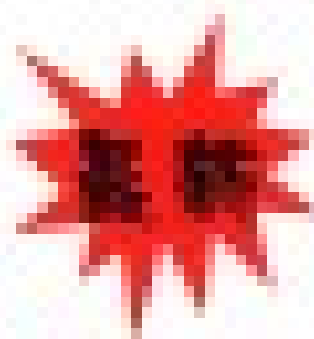
2002年版

中国青年出版社



考试无忧

考试无忧系列丛书·Exam Carefree



大学英语

六级听力精解

北京理工大学出版社出版
清华大学出版社 经销

2002年版

ISBN 7-302-05111-3



考试无忧系列丛书

最新大学英语
六级听力精解

〈根据教育部最新实施大纲编写〉

主编 清华大学英语系 吴锦

编著 黄克约 焦健全

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

最新大学英语四六级听力精解/吴锦主编. —北京:中国青年出版社, 2000. 1

ISBN 7-5006-3759-4

I. 最… II. 吴… III. 英语-视听教学-高等学校-水平-考试-教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 77344 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034350 发行部电话: (010) 64010813

河北遵化市胶印厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 9.5 印张 310 千字

2000 年 1 月北京第 1 版 2002 年 1 月北京第 3 版

2002 年 1 月北京第 3 次印刷

印数: 14,001—19,000 册 定价: 24.00 元(共二册)

本图书如有印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话: (010)64033570

前 言

教育部最新颁发的普通高等学校非英语专业本科用《大学英语教学大纲（修订本）》，从教学目标、内容以及要求等方面对原用大纲作了相当大的调整与修订。本书完全根据最新大纲及教育部最新实施考试大纲编写。

总的来说，最新大纲的调整与修订主要表现在以下几个方面：一是统一了文理科、理工科基础阶段的学习目标和要求，不再分别制定大纲；二是大幅度提高了基础阶段的学习水准，不但明确提出应“培养学生用英语交流信息”的能力，而且把四级定为全国各类高等学校本科均应达到的基本要求；三是对听、说、读、写、译五项技能不再区分重点与非重点，而是列入了语言应用能力中的同一层次，改变了以往教学与考查中偏重阅读技能而忽略其它的弊病。此外，最新大纲对学生其它微观技能的考查也都提出了更高更具体的标准（请参阅本书附录）。也就是说，最新大纲的主要目标就是提高考生的整体能力和综合水平，体现了我国大学英语教学面向二十一世纪和进行综合素质教育、培养综合型人才的要求。

为了帮助广大学生及时了解并适应最新大纲的变化和提出的各项要求，从而顺利地通过新世纪、新形势、新要求下的四六级考试，我们清华大学英语系的部分老师隆重推出了这套带考前强化训练特点的《考试无忧系列丛书》。

听、说两项技能一直是我国学生在外语学习与运用方面的两大弱点与难点，也是此次最新大纲调整与修订的主要内容。最新大纲中对考生听力要求有了显著的提高：四级为130~150词/分钟，而原大纲为120词/分钟；六级为150~170词/分钟——已经基本接近英美人的日常对话速度，而原大纲仅为140词/分钟。这使广大考生要通过四六级考试变得更加困难，也使得考前系统的、有针对性的听力提高与强化训练变得更加必要。本书在充分反映最新大纲调整与修订内容的同时，还具有如下显著特点：

一、本书是**完全、真正按照最新大纲听力要求**编写的六级听力精解，不但加快了录音速度，还把最新大纲中增加的新词汇、新考点融入训练中，

真正做到了切合大纲。

二、本书体例独到新颖。全书分为三大板块：

(一) **考试指导**。根据六级听力考题类型，分门别类地进行备考指导及技巧传授，结合例题进行剖析，并设计了针对性极强的**专项训练**。

(二) **考场实况**。收集了四套六级听力真题，使考生对近年六级考试中听力的要求与趋向能够整体把握。

(三) **模拟训练**。全真模拟六级听力考题形式，收集了大量精心设计的听力模拟试题，对考生进行综合性的训练与测试。这一部分可作为考生考前自测之用。

此外，本书采用了**大量与时事相关的最新材料**，可提高考生做题兴趣。

三、本书不但能直接帮助和指导应试者顺利通过全国大学英语六级考试，同时也能为参加其它英语水平考试（如托福、GRE、PETS及研究生入学考试等）的考生提供较大的参考和帮助。

四、本书编者为**清华大学英语系**的公共英语教师，一直从事大学英语的教学工作，对全国大学英语四六级考试的培训与指导有独到的心得和丰富的经验，从而使本书具有极大的参考价值。

在本书的出版过程中，谭玉兰、邓小红等同志做了大量的具体工作，谨在此致谢。

编 者
于清华园

目 录

第一章 六级听力要求概述	[1]
第二章 对话(Conversations)	[3]
第一节 概述	[3]
第二节 解题技巧指导	[4]
1. 时间与数字型题	[4]
专项练习(Unit One)	[11]
2. 地点型题	[13]
专项练习(Unit Two)	[19]
3. 观点态度型题	[21]
专项练习(Unit Three)	[27]
4. 职业身份与人物特征型题	[30]
专项练习(Unit Four)	[35]
5. 事件情景型题	[37]
专项练习(Unit Five)	[43]
第三章 短文理解(Passages)	[47]
第一节 概述	[47]
第二节 考试指导及技巧分析	[49]
1. 主旨型题	[49]
2. 细节型题	[56]
3. 判断型题	[67]
4. 推论型题	[72]
5. 词语释义型题	[74]
专项练习(Unit Six)	[75]

第四章 复合式听写(Compound Dictations)	[93]
第一节 概述	[93]
第二节 听写技巧指导	[95]
专项练习(Unit Seven)	[101]
第五章 考场实况 (Unit Eight)	[119]
Exercise 1	[119]
Exercise 2	[122]
Exercise 3	[126]
Exercise 4	[130]
第六章 模拟试题 (Unit Nine)	[133]
Model Test One	[133]
Model Test Two	[138]
Model Test Three	[142]
Model Test Four	[146]
Model Test Five	[148]
Model Test Six	[152]
Model Test Seven	[157]
Model Test Eight	[162]
Model Test Nine	[167]
Model Test Ten	[171]
第七章 原文及答案(Tapescripts & Keys)	[176]
附 录	[291]

第一章 六级听力要求概述

自从 1989 年大学英语四六级考试在全国推行以来,在出题形式上至今并无太大变化。

大学英语六级考试听力理解部分一直是由 Section A(Conversations)和 Section B(Passages)两节组成。1996 年 7 月 30 日全国大学英语四六级考试委员会推出了新题型——听写填空(Spot Dictation)与复合式听写(Compound Dictation),规定今后的考试中是否采用某种新题型,将不预先通知。1999 年 6 月在六级考试的听力理解部分第一次采用复合式听写,取代了原来的短文部分,而听写填空迄今未出现过(注意,这并不意味着今后不考听写填空)。

新题型的出现与旧题型的未取消,使六级听力考试变得灵活而复杂,也对考生提出了更高的要求。因此,考生在平时的听力训练中应对所有可能考到的新老题型都要做好充分的准备,练好基本功,才能以不变应万变,在听力考试中立于不败之地,考出好成绩。

而在出题特点上,历届大学英语六级考试听力理解部分录音语速为每分钟 140 个词(1999 年的新大纲规定为每分钟 150~170 个词),只读一遍,每个问题之间的间歇为 13 秒(《大学英语六级考试大纲》规定为 12 秒)。

一、对话部分(Conversation)

对话部分共有 10 道题,每题由 3~4 个句子组成(不含第三者提问句),每句平均长度为 12 个词左右,偶尔也会有长达 25 词左右的句子。

对话部分选材多为一般交际场合的话题,如校园、课程、考试、购物、价格、尺码、款式、颜色等等,还有家庭作业、晚会、工作等。文体为口语体,言简意赅,这就需要学生注意掌握一些常用的口语词汇。句子的变化很多,各种句式都有,如陈述句、疑问句、祈使句等;功能有说明、描写、阐述、解释、询问等。

二、短文部分(Passages)

短文部分共有 3 篇,每篇平均长度为 250 个词左右,句子结构上以简单

句和并列句居多,复合句较少。从句则以定语从句、宾语从句和状语从句为主,状语从句中又以条件、时间、原因从句为主。

短文部分的题材包括社会问题,如文化、教育、污染、住房、交通、卫生、能源、人口等等,以文化和教育居多,也包括一些故事、人物传记和一些人的特殊经历或业绩,科技新发明、发现及其应用。短文所涉及的另一个方面是常识性材料,如节假日的来历、历史实践、轶事等,集知识性与趣味性于一体,通俗易懂。

三、听写填空部分 (Spot Dictation) 与复合式听写部分 (Compound Dictation)

这两种题型按照样题的特点来看,所听内容的长度为 250 词左右、难度、题材、体裁上与听力理解部分的短文大致相同的一篇短文,考试时录音播放三遍。题材主要涉及英美国家的社会、教育、文化、体育、科学技术、风俗人情、历史地理等方面的内容。短文体裁包括议论、叙述、说明、故事和报告等类型。与阅读一样,有时,有些短文似乎是个混合型,很难说属哪种类型。听写填空是词汇与短语的听写,一般不涉及完整句子的听写;复合式听写尽管有词汇听写,但基本是在语篇水平上操作,更强调理解的整体性和逻辑性。所以,这两种题型对应试者无论是听音、辨认或短期记忆能力,还是拼写和笔记能力以及书面表达能力都有很高要求,主要体现在四个方面:

(1)篇幅较长,信息量大,辨认处理困难,考生必须具有很强的捕捉信息的能力;

(2)放音时间长,连贯性强,信息记忆困难,考生强化记忆能力的难度加大;

(3)前后关联紧,整体理解困难,考生必须具有较高的融汇贯通能力;

(4)这两种题型不仅要求考生能听懂,还要求考生能把所听到的信息写出,即信息转换、妥贴表达的水平要求相对较高。

然而,与普通听力理解比较,听写填空与复合式听写这两种题型也有其有利因素,考生应善于掌握和加以利用:

(1)短文信息参照性强,考生能利用上下文进行对照和提示;

(2)卷面上文字内容较多,利于考生对录音内容的参考和检查;

(3)录音播放三遍,即信息重复次数多,利于考生对重要内容的听写;

(4)问题之间的时间间隙较长,便于考生做题。

第二章 对话(Conversations)

第一节 概述

六级听力考试题型与四级听力考试基本相同,但难度大为提高,包括语速、词汇、句子结构等。

对话部分共有 10 题,每题是一组对话,一般是一男一女之间进行问答或交流观点,然后由第三者(the third voice)就对话内容进行提问。这一部分对话的内容常为人们日常生活中的话题,如工作、学习、购物、租房、交通等。句子结构比较简单,大部分为简单句,有少量的并列句和主从复合句(这是四级听力考试并不要求的)。每组对话的平均字数约为 38 个单词(包括提问),问题一般都是特殊疑问句,平均字数约为 10 个单词,主要以 what, why, how, who, when, where, how many/much 等特殊疑问词开头。

除此之外,还有一个重要的组成部分即试卷上的书面选择支。考生要在四个选择支中挑选出一个正确答案,它们是题目必不可少的内容,但又不仅仅是简单的答案,考生通过阅读选择支能获取有关题目的信息。因为选择支是根据题目的录音内容设计的,它与录音内容有着必然的联系,其内容和结构一般都能体现对话的内容和问题(即选择支与题目有对应关系,如选择支为 In a bookstore,则问题一般是以 where 开头的问句,而对话内容则与地点有关),所以阅读它可以对题目的录音部分(需要靠听才能获取的信息)进行预测。善于从书面选择支中寻找与预测题目信息,这是听力应试的重要技巧之一,对于在听力考试时有限的时间内掌握主动权、听懂录音内容、正确回答提问起着不可或缺的作用。

根据对话的内容、提问方式及选择支的结构等,我们可以把六级听力考试中的 Section A (对话部分)分为以下几种类型:时间与数字型题;地点型题;观点态度型题;身份特征题;事件情景题等。

第二节 解题技巧指导

1. 时间与数字型题

解题技巧说明

在六级听力测试的对话部分中,有关时间、数字与计算的题目几乎年年都有,而且题型也比较多。历年六级听力测试题中虽然涉及的数字或数目并不大,计算也不复杂,但考生的答对率却不高。究其原因,一是对数的表示方法还不够熟悉;二是对答题技巧的运用不够熟练。

时间问题是听力理解测试中经常出现的题型,四个选项一般都是表达时刻的数字,或是星期、年、月等词,偶尔也会有介词短语表达的时间。对于时间题,首先要掌握时间的表达法,尤其要注意时间上的提前和推后。其次要掌握正确的换算,即时刻上都是60进位,日期上的星期(7天)、月(30天或31天)等,最后还要排除同音或近音的干扰。

A. 时间

①时刻的读法

5:15 读作 a quarter past/after five 或 five fifteen

2:45 读作 a quarter to three 或 two forty-five

7:30 读作 half past seven 或 seven thirty

9:10 读作 ten past nine 或 nine ten

8:00 读作 eight (o'clock) sharp

14:00 读作 fourteen hundred hours 或 two p. m.

00:25 读作 twenty-five past/after midnight

②年、月、日的读法

1998年5月7日: May (the) seventh nineteen ninety-eight

1964年8月15日: August (the) fifteenth nineteen sixty-four

2003年: two thousand and three

公元前1086年: one thousand and eighty-six A. D.

前天: the day before yesterday

后天: the day after tomorrow

每隔一天: every other day 或 every two days

下星期这个时候: this time next week

两星期: a fortnight

10年: a decade

100年: a century

③ 时间推算

一般来说, 正确答案不会是直接听到的时间, 往往是在意思上与之相同或相近, 或换了一种表达方式, 或要求在听到的时间信息的基础上进行简单的运算。做这类题时, 听清时间与所发生事件之间的关系是关键。注意下面有关时间提前或推后的表达法:

提前或提早 20 分钟: twenty minutes early, twenty minutes ahead of time, twenty minutes ahead of schedule, early by twenty minutes, etc.

推迟或迟到 20 分钟: twenty minutes late, twenty minutes behind schedule, late by twenty minutes, to be delayed/postponed for twenty minutes, etc.

此外, 还应该注意: 有时对话或选择支中会故意设置起干扰作用的时间选项, 主要是同音与近音的干扰。如: 对话中说的是 8:30 (eight thirty), 选择支中则设置一个 18:30 (eighteen thirty); 或者对话中同时设置几个时间, 而正确答案只是其中的一个。对这类题, 一定要仔细听、仔细辨别, 才能排除干扰项, 正确答案。

B. 数字

数字题的内容涵盖价格、电话号码、街道、航班等。对于六级听力来说, 数字题一般为数字辨别与数字运算。要做的这类题, 考生必须熟悉和掌握这几类数字的读法, 排除近音词的干扰, 并且必须掌握各种运算规则。

① 多位数的表达

1247862056: 1 (billion 十亿), 247 (million 百万), 862 (thousand), 056

读作: one billion two hundred and forty-seven million eight hundred and

sixty-two thousand and fifty-six。但是听力中这种长而复杂的数字极少出现。即使出现,也是以整数的形式,如:18 billion, four million, 所以,考生应试备考时应把注意力放在熟悉百位内的数字,特别注意4位数左右的数字上。

②数序的表达

在数序的表达上,中文和英文在某些方面有所不同。中文中某些有数字意义的词,英文中用基数词;而中文中某些没有数字意义的词,英文中则要用序数词。如:

第四中学:No. 4 Middle School

第五课:Lesson 5 (The fifth lesson)

第115号房间:Room 115

4月14日:April 14th

21世纪:21st century

在数字较长的情况下,常避免使用序数词,并简化读法。例如:

公元前482年读作482 B.C. (four eight two B.C.)

电话号码87616243读作Eight seven six one six two four three

③分数和小数的表达

分子为1的分数,以one为分子,序数词为分母。此外, $\frac{1}{2}$ 与 $\frac{1}{4}$ 两个分数较为特殊,应加以注意。例如:

$\frac{1}{2}$:one half; $\frac{1}{3}$:one third; $\frac{1}{4}$:one fourth(或one quarter)

$1\frac{1}{2}$:one and a half; $2\frac{3}{4}$:two and three quarters

分子不是1的分数,分子为基数词,分母为序数词并加“s”。例如:

$\frac{2}{3}$:two thirds; $\frac{5}{11}$:five elevenths; $4\frac{3}{5}$:four and three fifths

小数的读法比较简单,按照数词的顺序逐个读,遇到小数点读作point,零读作zero。例如:

0.3:zero point three;

9.7:nine point seven;

1.45:one point four five

4.862:four point eight six two

④ 货币名称和价格的读法

1 美元: one dollar; 25 美分: quarter; 10 美分: dime; 5 美分: nickle
美分/便士: cent/penny; \$ 17.84: seventeen dollars eighty-four cents

⑤ 其他与数字有关的词

couple(一对)、dozen(一打)、daily(每天)、monthly(每月)、twice(两倍)、double(翻倍)、triple(增加到三倍)等。

在时间与数字型题中, 还要注意下述两点:

1) 如果遇到两个相同的数字, 口语中常读作“double + 数字”, 零常读成 [əu] 或 [ˈziərəu]。如:

Room 602 读作 room six əu two;

8579906 读作 eight five seven double nine əu six。

2) 应注意区别一些易混淆的数字, 特别是 -teen 和 -ty 的区别。首先, teen 和 ty 在发音上不同, 前者为 [ti:n], 后者为 [ti]; 其次, 这两个后缀构成的音节在单词中的重音有区别, 前者构成的数字有两个重读音节, 后者构成的音节不重读, 如:

The bike cost him 30/13 dollars. ([θə:ti] / [θə:'ti:n])

My room number is 1418/4080. ([fə:'ti:n'ei'ti:n] / [fə:ti'eiti])

实例分析

(1) M: I hope there weren't many visitors when I was away yesterday.

W: There wasn't a single one, Mr. Green. But I received four phone calls before I left the office at about 5:30.

Q: How many people visited Mr. Green's office yesterday?

(A) One.

(B) Four.

(C) Five.

(D) None.

(1989年1月试题)

答案为(D)。本题最关键的是要听懂 There wasn't a single one 这句话, 它意为“一个也没有”, 相当于 none。题目中的 four 及 5:30 都是干扰项, 前者修饰的是 phone calls(电话), 而后者是时间。

(2) W: Have you heard about the air crash that occurred last Wednesday?

M: Yes. The newspaper said six crew members and sixty-four passengers were killed, and fifteen passengers were injured.

Q: How many people suffered in the air crash?

(A) 85. (B) 70.

(C) 64. (D) 31.

(1989年1月试题)

答案为(A)。这是一道简单的数字运算题。对话中说 six crew members (6个机组人员)与 sixty-four passengers (64位乘客)死亡, fifteen passengers (15位乘客)受伤,那么,在此次空难中死伤人数应为(6 + 64 + 15)即 85位。当然,这道题还应听懂问题中的 suffer(受害)一词,它实际上是对话中 killed 与 injured 的综合。本题四个选项中,(B)、(C)、(D)三项都是干扰项。

(3) M: Could you tell me the timetable of the school bus?

W: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 7:00 a. m. But on Saturdays it starts half an hour later.

Q: When does the second bus leave on Saturdays?

(A) At 7:30. (B) At 8:30.

(C) At 9:00. (D) At 9:30.

(1990年1月试题)

答案为(D)。这是一道较为复杂的时间转换题。考生应听懂 every two hours from 7:00 a. m. 及 half an hour later 两处,才能做对本题。every two hours 指“每隔一小时”或“每两个小时”。很多考生没做对,是因为不熟悉时间的表达方法,还有一部分是没有听懂题目中的 the second bus (第二趟车)而选了(A)。

(4) W: I had prepared dinner for eight people before Mary called and said that she and her husband could not make it.

M: That's alright. I am just going to tell you I have invited Tom and his girlfriend.

Q: How many people will be having dinner together?

(A) Six. (B) Seven.

(C) Eight. (D) Nine.

(1990年1月试题)

答案为(C)。本题是较简单的数字题,但要求整体理解,有一定的难度。对话中,女主人说准备了8人(当然包括男女主人自己)的饭菜,但Mary来电话说她与她丈夫不能赴约,那么只有6人共进晚餐了。然而男主人说他邀了Tom和他的女朋友,这样,进晚餐的还是8个人。本题中,考生还应理解could not make it是“不能赴约”的意思。

(5) M: I'd like to make two reservations on Flight 651 for June 8th.

W: I'm sorry, we've booked up on the 8th. But we still have a few seats available on the 9th.

Q: When does the man want to leave?

- (A) On the 6th of June. (B) On the 8th of June.
(C) On the 9th of June. (D) On the 19th of June.

(1991年6月试题)

答案为(B)。本题考的是考生排除干扰的能力。对话中的干扰项有Flight 651及the 9th两个数词,而选择支中的干扰项则是the 19th of June。问题是“男士想什么时候走”,所以答案明显是(B)。考生还应理解两个词:reservation意为“预订”,而book up则指“订完”。

(6) M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$ 40 a pair and three pairs make a total of \$ 120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

- (A) \$ 120. (B) \$ 108.
(C) \$ 90. (D) \$ 40.

(1997年1月试题)

答案为(B)。本题关键是听懂女士的话。\$ 40 a pair指40美元一双,make a total of \$ 120指总计120美元,a 10% discount意为打10%的折扣。120美元打完10%的折扣后应该是108美元,所以答案为(B)。还有,女士的话实际指出了男士买的鞋是三双。这种题,考生在听懂对话与问题的同时,还要具有快速的心算即快速数字换算能力。

(7) W: Good morning. I'm here to see Mr. Addison.

M: Mr. Addison went to Washington last Monday for a conference, and will