

濟群

著

大方廣佛華嚴經入不思議解脫境界  
普賢行願品偈

唐罽賓國三藏般若譯

所有十方世界中 三世一切人師子

我以清淨身語意 一切徧禮盡無餘

# 懺子佛者的信念

普賢行願威神力 普現一切如來前

一身復現剎塵身 一一徧禮剎塵佛

於一塵中塵數佛 各處菩薩眾會中

無盡法界塵亦然 深信諸佛皆充滿

各以一切音聲海 普出無盡妙言辭



法華出版社

济群 著

# 学佛者的信念

2006年夏讲于河北柏林禅寺



民族出版社

责任编辑：李有明

装帧设计：洪顺章

### 图书在版编目 (CIP) 数据

学佛者的信念：《普贤行愿品》讲记/济群法师著. -北京：民族出版社，1998. 12

ISBN7-105-03356-8

I. 学… II. 济… III. 佛经-普及读物 IV. B94-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 38954 号

民族出版社出版发行

(北京和平里北街 14 号 邮编：100013)

中央民族大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月北京第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：8.875 字数：160 千字

印数：0001—10000 册 定价：16.80 元

---

该书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换

(总编室电话：64212794；发行部电话：64211734)

## 整理者说

亲爱的读者：

呈现在你面前的这本《学佛者的信念》，是根据闽南佛学院济群法师受河北赵县柏林禅寺净慧法师的邀请，於一九九六年农历七月十五中元节法会期间，开设《普贤行愿品》讲座的录音而整理。此次法会规模宏大，来自全国各地的听众有五、六百人之多，庄严而隆重，因缘非常殊胜。

当今佛教正处于末法时代，佛教在中国数千年的弘扬，存在许多误区现象，诸如鬼神化、来世化、哲理化、学术化等，使得整个社会对佛教充满着无知和误解，怎样继承佛教的优良传统，吸取精华去其糟粕，弘扬佛陀的正法，为净化社会人心服务，这是学佛者普遍关注的问题。

世界正面临着 2000 年的到来，中国正走向改革的现代化，如何使佛法与时代相契合，为了使更多的人能够清楚地了解佛法的精神，并使佛的智慧贯穿到我们的日常生活中，这是法师演讲《普贤行愿品》的目的所在。

济群法师的讲经说法，将深奥的佛理生活化，使佛法

## 2 / 学佛者的信念

深入世间,面对人生,做到了修行与现实生活紧密相结合;把佛法融入现代人的生活,把佛陀的智慧贯穿到日常生活的各个方面,以解脱人生存在的各种困惑、烦恼、痛苦及心理障碍。在讲演的风格上,济群法师的话题,始终力求将佛法贴近生活、贴近人生、贴近社会,以人们普遍关注或感兴趣的问题为准。他的讲演,时而风趣幽默,时而生动活泼,时而引起大家一阵阵的欢声笑语,时而赢得听众雷鸣般的掌声!

我们能够听闻济群法师说法,真是非常荣幸。听他说法真是一种不可多得的美好享受!济群法师把《普贤行愿品》修行的具体内容和方法,浅显易懂地展示在我们的面前,使大家从迷信和神祈的膜拜,转向对现实和人生的追求与完善。

闻 慧

一九九七年二月五日

## 序 言

净慧

这本《普贤行愿品讲记》是济群法师 1996 年秋天在柏林寺“中元节报恩法会”上的讲经记录。记得那时天气炎热，法师刚在寺里参加完第四届生活禅夏令营，就不辞辛劳，慨然应请讲述《普贤行愿品》。他的讲演轻松活泼，能在深契佛意、经意的基础上结合信徒们修行生活的实际，因事显理，开启疑窦。与会信众数百人饱餐法味，皆大欢喜。

济群法师是当今教界青年法师中不可多得的人才。他不仅闻思深广、教理通达而且行持谨严、说法善巧。生活禅夏令营在柏林寺已举办了五届，济群法师就三度前往作讲演。他清新、隽永的说法如春风拂面、甘露灌顶，深受营员们的欢迎。可以说，济群法师是一位修学有成、足以担当弘法大任的年轻法师。他使我生发了一些对僧才培养问题的感想。

培养造就合格的僧才，现已为佛教界所普遍重视。但怎样才算合格的僧才，人们的认识却未尽一致。其实这一问题早有现成的答案。民国年间，太虚大师对座下的弟子

提出了四点要求：道心第一，学问第二，弘法第三，做事第四。这四点要求可作为我们考虑僧才培养问题的基本思路。

所谓“道心”指信仰坚定、奉戒谨严，真有了生脱死、上求下化的发心。这是僧人之为僧人的根本所在，是僧人于色命之外的第二生命。如果丧失了这一生命，则他与一个俗人没有什么不同，何以住持佛法、利益人天？

所谓“学问”包括内学（佛法三学）、外学（世法）。不通内学，荒废闻思，于己，或盲修瞎炼，或落于暗证起增上慢；于人，开口漏逗，不涉典章。时间一长，信心疲劳，道心难保。因为道心之坚固长远要以如理修行、如理体证作保障。欲如理，先明理，这就是内明。世法不通对于自己修行暂时也许无大妨害，但如果要出而为人、随机施化，则应在通达内明的基础上于世法略知一二。这样，佛法世法融会贯通，才能深入尘劳，照明佛法，开悟众生。

说到僧人学问的养成，有个方法论的问题。修行者的学问应是解行并重的学问。学问的价值在于净化心地、开发智慧、改观生命、利益他人，在于指导实践。除此而外，学问自身没有抽象、独立的价值。佛法在这一点上与传统儒家是一致的。孔子说他“十又五志于学”，“三十而立，四十而不惑，五十而知天命……七十而随心所欲不逾矩”。如果孔子所志的“学”是脱离人生实际的、戏论的、抽象的

学问的话,他怎么能获得“不惑”、“耳顺”等人生修养的受用呢?所以僧人之为学,当避免歧路!尤其近百年来,西学东渐,西方学术的一些方法论被片面地引入佛学研究领域,产生了动摇佛教信仰基石、毁谤佛法的种种奇谈怪论,其流毒至今未散。殊不知,方木逗圆孔,着手便错!——这样的学问,对于住持正法的僧人,有不如无。

所谓“弘法”,指讲经说法、办学、办刊、办弘法活动、著书立说等。弘法的根本目标是“令未信者信,已信者增长”。离开了这个目标,单纯追求所谓的“佛教学术”或“佛教文化”,那就背离僧人的本分,也背离了佛陀出世的本怀。培养僧才的目标必须同弘法的目标保持一致。只有在十分重视信仰的氛围中培养出来的僧才,方可担当弘法大任。

所谓“做事”,指管理寺院、组织教会等教务工作。佛法的住世不是抽象的,它包含了大量具体、细致、艰苦的劳动,搬砖盖瓦、迎宾待客、组织信众等等。这里需要的是献身精神,是实际操作的才干。近来从佛学院毕业的有些学生,有信仰,也有所学,但下笔不能写,开口不能讲,从事管理,又不能与人协调关系,或者不懂宗教政策。这都是缺乏实际做事能力的例子。但仅有做事的能力,人情练达、八面玲珑,没有道心和学问作基础也不行。因为形于外者出于内。如内无德学,外面所做、所说都不能真实利益他人,甚



#### 4 / 学佛者的信念

或随波逐流、溺于世染，乃至轻狂自大、毁佛谤法。

世少全才，道心、学问、弘法、做事四项圆满具足者总是少数，而且资质有高下，术业有专工，要人人成为通才也不现实。若不求全，我以为宁可少学、少能而道心真实、行持刻苦。最可忌者是没有信仰、律仪废弛而以世间方法研究佛学或攀缘事务、耽于名利。这样的僧才会自坏佛法，自毁长城。

济群法师是全面的。他的饱学和弘法的才能是不用说的。他高尚的情操、献身三宝的热忱常常从他的言行举止中流露出来，感染着周围的人们。我曾跟我的弟子说：如果你们要做学问做法师，济群法师可以效仿。

我们这一代出家人命运多舛，历经新旧时代的变迁和惨烈的教难，身心饱受摧残。其间体验的惊惶、苦痛、屈辱、误解，真难以向外人道。现在的情形是恰如在一场接力赛中忍痛前奔，急于把接力棒交给后来者以延续佛法的薪传。看到济群法师这样的年轻法师成长起来，纷纷走上弘法的岗位，内心真有无数的欣慰和欢喜！絮叨如上，聊以为序。

1998年3月23日

于诸病苦，为作良医；于失道者；  
示其正路。于暗夜中，为作光明；于  
贫穷者，令得伏藏。菩萨如是平等饶  
益众生。何以故？菩萨若能随顺众生，  
则为随顺供养诸佛；若于众生尊重承  
事，则为尊重承事如来，若令众生生欢  
喜者，则令一切如来欢喜。

——《普贤行愿品》

# 目 录

整理者说 .....	1
序言 .....	1
第一章、导论 .....	1
信仰 见地 行愿 .....	1
本经在佛教中的地位及来历 .....	7
本经的翻译 .....	9
释经题 .....	10
本经的组织与内容 .....	12
第二章、序分 .....	15
菩萨的资格考察 .....	15
佛陀的功德有多大 .....	17
如何成就 佛果功德 .....	20
第三章、礼敬诸佛愿 .....	23
礼敬的意义 .....	23
拜哪些佛 .....	24
怎样拜佛 .....	26
常不轻菩萨 .....	30

<b>第四章、称赞如来愿</b>	31
随喜赞叹	31
如来的名号及功德	33
十方世界 诸佛无量	35
称赞如来	36
<b>第五章、广修供养愿</b>	41
供养的意义	42
香花灯果供养	46
诸供养中 法供养最	48
依法修行 是法供养	50
以诸如来尊重法故	55
<b>第六章、忏悔业障愿</b>	57
困扰人生的重要因素	57
业与果报	61
忏悔是人格的清洗剂	62
由贪嗔痴造诸罪业	64
如何忏悔	67
<b>第七章、随喜功德愿</b>	71
随喜、不嫉妒	71
以佛陀为榜样	73
为他人的利益而高兴	82
见贤思齐	84

<b>第八章、请转法轮愿</b>	87
佛陀的最初说法	87
四谛法门	88
殷勤劝请 佛陀说法	99
<b>第九章、请佛住世愿</b>	103
佛陀的住世	103
避免误入歧途	105
善知识的重要	108
<b>第十章、常随佛学愿</b>	111
学佛与佛学	112
向佛、菩萨学习	114
释尊因地的修行	116
佛陀的事业	122
<b>第十一章、恒顺众生愿</b>	127
众生比佛重要	128
恒顺众生的原则	129
以众生为中心	130
平等饶益众生	131
众生欢喜 则如来欢喜	140
离开众生 不能成佛	142
<b>第十二章、普皆回向愿</b>	147
什么是回向	147

如何回向效果好 .....	148
<b>第十三章、受持利益</b> .....	151
功德无量 .....	153
消罪业 离魔障 .....	156
招感殊胜的果报 .....	160
往生净土 .....	164
<b>第十四章、略说前七愿</b> .....	173
礼敬诸佛 .....	175
称赞如来 .....	176
广修供养 .....	178
忏悔业障 .....	180
随喜功德 .....	184
请转法轮 .....	185
请佛住世 .....	185
<b>第十五章、广颂第八、九愿</b> .....	189
学佛是为了成佛 .....	189
佛陀的悲心 .....	190
菩萨的愿望 .....	193
发菩提心、行菩萨道 .....	196
在生活中修行、解脱 .....	200
尽未来利乐有情 .....	208
常得善友提携 .....	210

亲近诸佛 弘扬佛法 .....	213
勤修福慧 .....	216
深入诸佛法藏 .....	221
通达诸佛境界 .....	224
庄严国土 利乐有情 .....	233
成就佛陀的能力 .....	236
具足佛陀的功德 .....	247
学文殊、普贤大智大愿 .....	249
<b>第十六章、本经的殊胜</b> .....	<b>253</b>
导归净土、回入娑婆 .....	253
行愿无尽 .....	260
利益无尽 .....	261
回向 .....	265
<b>第十七章、结归</b> .....	<b>267</b>
后记 .....	270

## 第一章 导论

尊敬的大和尚、各位法师、各位居士：

净慧大和尚慈悲，让我给大家讲《普贤行愿品》，我本人对这部经典没有什么研究，正好借这个机会，跟大家一起学习。《普贤行愿品》是佛教界流传非常广泛的一部经典。很多出家人、在家居士都以此为日常修持的功课。在我们早晚的课诵文中，也有关于《普贤行愿品》的内容。主要是因为这部经典的修行法门，在我们修学佛法中太重要了。

### 信仰 见地 行愿

不论在家学佛，还是出家修行，我认为在修学佛法上有三大要领是值得重视的，这就是信仰、见地、行愿。

#### 1. 信仰

佛法以信仰为基础。信是无上菩提本，要想成就菩提，首先要有信仰。《大智度论》说：“佛法大海，信为能入，智



为能度。”这两句话概括了修学佛法的要领。佛法深奥广大,不具信心,则不得其门而入;法门无量,众生烦恼无边,没有智慧,则不能超越生死大海。又说“信如手”。我们因为拥有双手,才能够创造很多的财富;学习佛法也是同样的道理,我们要成就功德法财,就不能离开信仰。所以,整个佛法的修学有四个次第,即信、解、行、证。就是说佛法的修行,是建立在信仰基础上的,有了信仰,方能生解、起行、证果。但佛法的修学又不是只停留在信仰上,如果一味地强调信仰,以为信仰便是一切,不重视经教的闻思,那么,佛法与其它宗教就很难分别出有什么不同了。

## 2. 见地

见地,指知见、认识。在八正道的修学中,第一是正见,正见就是正确的认识。在学习佛法时正见是非常重要的。因为,一个人的思想和行为取决于自己的认识。有正确的认识,才能产生正确的行为;而错误的认识,就会导致错误的行为。错误的认识会使我们造下很多的罪业。众生无始以来为什么会流转生死呢?就是因为无明。无明,就是一种错误的认识。我们每天生活在现实的世界中,却对宇宙人生感到茫然无知。由于我们对宇宙人生的无知,使得我们不知道生从何处来,死往何处去。我们为什么要学习经教呢?原因就是通过学习佛法,使我们树立正确的认识,把佛