

劳动社会学 教程

刘艾玉 编著 袁 方 审订

高 等 教 育 社 会 学 教 材

北京大学出版社



劳动社会学教程

刘艾玉 编著
袁 方 审订

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

劳动社会学教程/刘艾玉编著. —北京:北京大学出版社, 1999. 5

ISBN 7-301-04141-1

I. 劳… II. 刘… III. 劳动社会学-教材 IV. F240

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 15145 号

书 名: 劳动社会学教程

著作责任者: 刘艾玉

责任编辑: 刘金海

标准书号: ISBN 7-301-04141-1/C·0165

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752027

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达激光照排中心

印 刷 者: 北京银祥福利印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 13.875 印张 347 千字

1999 年 7 月第一版 1999 年 7 月第一次印刷

印 数: 0001—4000

定 价: 18.00 元

目 录

第一章 绪论	1
第一节 劳动社会学的研究对象与内容.....	1
一、劳动社会学的产生条件	1
二、劳动社会学的研究对象和内容	2
第二节 劳动社会学与有关学科的关系.....	6
第三节 劳动社会学产生的理论渊源.....	9
一、马克思与恩格斯	9
二、迪尔凯姆	13
三、韦伯	13
四、泰罗与梅耶	14
第四节 国外劳动社会学研究简况	16
一、美国的劳动社会学.....	16
二、德国的劳动社会学.....	17
三、法国的劳动社会学.....	18
四、日本的劳动社会学.....	19
五、前苏联的劳动社会学	19
第五节 中国的劳动社会学	20
思考题	22
第二章 劳动者	23
第一节 劳动者的社会学分析	23
一、劳动者及其相关概念	23
二、劳动者的构成	26

第二节 劳动者的素质分析	31
一、自然素质	32
二、社会素质	34
第三节 劳动者素质的测定	39
一、劳动者素质的微观测定	40
二、劳动者素质的宏观测定	43
第四节 劳动者的社会化	45
一、劳动者社会化的含义	45
二、劳动者社会化的特点	46
三、劳动者社会化的过程	46
四、影响劳动者社会化的因素	53
五、劳动者社会化的途径	54
思考题	56
第三章 职业与行业	57
第一节 职业与行业的概念及特点	57
一、什么是职业	57
二、职业的功能及特点	58
三、什么是行业	59
四、职业与行业间的关系	60
第二节 职业与行业的分类标准	61
一、职业分类的标准	61
二、行业分类的标准	63
第三节 职业、行业结构与社会发展	68
一、职业结构与社会发展	68
二、行业结构的变化与社会发展	72
思考题	83
第四章 劳动者的职业地位与声望	84
第一节 职业地位与职业声望	84
一、概念	84
二、职业地位与声望研究的理论渊源	85

三、研究职业地位与声望的意义	90
第二节 影响职业地位和声望的因素分析	93
一、与职业有关的因素	93
二、与评价者有关的因素	94
第三节 职业地位与声望研究	97
一、测定职业地位和声望的方法	97
二、国外关于职业地位和声望的调查方法	100
三、中国职业声望的调查与研究	106
第四节 各国(地区)职业声望的比较	109
一、对世界范围内职业声望等级相似性的研究	110
二、对职业声望在国家之间评价不一致的解释	112
思考题	113
第五章 职业选择	114
第一节 职业择人	115
一、职业对个人的要求	115
二、职业对个人的选择	117
第二节 劳动者对职业的选择	119
一、偶然性观点	120
二、理性决定论	120
三、社会—文化影响论	125
第三节 劳动者与职业的匹配	133
一、人格特性——职业因素匹配学说	133
二、人格类型——职业类型匹配学说	134
第四节 当今青年的择业特点	137
一、职业选择向多样化方向发展	138
二、职业选择时更注重物质利益	139
三、职业偏好发生了变化	141
四、职业选择时对家庭和国家的依赖思想有所转变	142
思考题	145
第六章 职业流动	146

第一节 职业流动的分类和模式·····	146
一、职业流动的概念及分类·····	146
二、几种特殊的职业流动形式·····	152
三、职业流动的社会结构模式·····	155
第二节 职业流动的影响因素·····	157
一、职业流动的社会结构因素·····	157
二、职业流动的个人因素·····	164
三、影响因素的差异分析·····	166
第三节 职业流动的测量及研究·····	170
一、职业流动的测量·····	170
二、职业流动量(率)的研究·····	174
第四节 中国的职业流动·····	175
一、中国职业流动的历史回顾·····	175
二、中国职业流动的障碍及问题·····	179
思考题·····	181
第七章 劳动组织 ·····	183
第一节 劳动组织及其功能·····	183
一、组织与劳动组织·····	183
二、劳动组织的功能·····	185
第二节 正式劳动组织·····	186
一、概念及界定·····	186
二、正式劳动组织的结构及类型·····	187
三、中国正式劳动组织结构的特点及存在的问题·····	192
第三节 非正式组织·····	196
一、非正式组织的特点·····	196
二、非正式组织的类型·····	199
三、非正式组织的功能·····	201
四、对非正式组织的分析·····	202
第四节 组织理论·····	204
一、古典组织理论·····	204

二、行为科学组织理论	208
三、现代组织理论	215
思考题	218
第八章 企业文化	220
第一节 国际企业文化的兴起	220
一、企业文化的兴起	220
二、企业文化兴起的原因	221
第二节 企业文化的内容要素	223
一、企业的文化的概念	223
二、企业文化的构成要素	224
第三节 企业文化的类型及特征	233
一、企业文化的类型	233
二、企业文化的特征	236
三、企业的文化的功能	237
第四节 中国企业文化建设	240
一、中国企业文化发展的历史	240
二、中国企业文化的特点	244
三、建设有中国特色的企业文化面临的任务	246
思考题	249
第九章 产业士气	250
第一节 产业士气及评价指标	250
一、对产业士气的界定	250
二、劳动群体产业士气的评价指标	253
三、劳动者士气高低的评价指标	255
第二节 产业士气的形成及与有关因素的关系	258
一、影响产业士气形成的因素	258
二、产业士气与劳动生产率	262
第三节 国外关于产业士气的主要理论	265
一、内容型激励理论	265
二、过程型激励理论	268

三、行为改造型激励理论	271
思考题	275
第十章 工会	276
第一节 工会的来历及组织形式	276
一、工会的来历	276
二、工会的组织形式	280
第二节 工会的性质和职能	286
一、工会的性质	286
二、工会的职能	288
第三节 中国工会的地位和权力	292
一、工会的法定地位和权力	293
二、工会的实际地位和权力	294
思考题	302
第十一章 劳动关系	303
第一节 劳动关系概述	303
一、社会关系	303
二、社会关系的类型	304
三、劳动关系的概念	305
第二节 业缘关系	306
一、业缘关系及其特点	306
二、业缘关系的类型	307
第三节 劳资关系及其变迁	311
一、劳资关系的概念	311
二、劳资关系的发展阶段	312
三、劳资关系的类型	314
四、工会在劳资关系中的地位和角色	315
五、雇主协会的类型及在劳资关系中的角色	317
六、政府在劳资关系中的地位和角色	319
七、西方国家劳资关系的新趋势	321
第四节 中国的劳动关系及变迁	322

一、劳动关系的性质和类型	322
二、民主管理与劳动关系	326
三、劳动关系的变迁	335
思考题	336
第十二章 劳动制度	338
第一节 劳动制度概述	338
一、对劳动制度的界定	338
二、劳动制度的要素与特征	339
三、劳动制度的分类	341
第二节 劳动就业制度	341
一、就业制度及基本类型	341
二、中国的就业制度及其改革	344
第三节 劳动工资制度	353
一、工资制度及基本类型	353
二、最低工资制度	356
三、中国工资制度的发展及改革	359
第四节 劳动保障制度	364
一、失业保障制度	364
二、中国的失业保障制度	368
三、退休保障制度	370
思考题	375
第十三章 劳动社会学与劳动问题	377
第一节 失业问题	378
一、什么是失业	378
二、产生失业现象的原因	379
三、失业的代价	381
四、中国的失业问题	382
五、对中国失业问题的认识	390
第二节 劳动中的特殊人群	392
一、残疾人的劳动就业问题	393

二、退休老年人的再就业问题	399
三、妇女的劳动就业问题	405
第三节 收入分配公平问题.....	416
一、公平与公平分配	417
二、分配不公平的原因及其表现形式	419
三、缓解收入分配不公平的措施	425
参考书目	428

第一章 绪 论

第一节 劳动社会学的研究对象与内容

一、劳动社会学的产生条件

劳动社会学是社会学的一门分支学科。社会学在其发展历程中,随着社会研究的深入,使其在社会的一些特殊领域形成了一些体系完整的分支社会学。分支社会学在普通社会学理论的指导下,在各自的领域发挥着积极的作用,并不断丰富和完善着普通社会学的理论体系。

一门分支社会学得以产生,一般要具备以下三个基本条件:

第一,现实生活的需要。即分支社会学所研究的问题与现实生活有着密切的联系。也就是说,现实生活中提出的一些特殊社会问题迫切需要得到理论说明。劳动社会学是一门年轻的分支学科,它就是在社会生产不断进步,在劳动领域产生了大量社会问题的情况下应运而生的。虽然人类社会很早就开始关注与人类生存有关的劳动活动,但在机器大生产出现以前,大多数人生活在农村,劳动多半是生产者的单个活动,在生产的过程中很少有联合,劳动产品也很少进行交换,因此人们常把劳动看作是个人的、独立的问题。随着机器大生产的出现,商业经济活动日益频繁,劳动也越来越不是个人的事情了。特别是随着工业革命的发展,劳动也日益成了一种社会行为。为了使社会劳动顺利进行,人们开始从整个

社会的角度来规范劳动行为,制定劳动制度,于是也就有了对劳动问题、劳动行为进行研究的需要。

第二,社会学学科建设的需要。由于分支社会学需要研究的问题非常丰富而具体,普通社会学已无力包容,故需要其从普通社会学的母体中分化独立出来。在对劳动活动进行社会学研究的过程中,我们发现劳动活动的领域非常广泛,涉及到的问题也很多:在劳动者个体方面,它涉及劳动者的态度、素质、社会化、职业选择等问题;在组织层面,它涉及劳动的正式组织与非正式组织、劳动关系、劳动制度等一系列问题;在社会层面,它涉及一系列与劳动有关的社会问题,如劳动者的社会流动问题、职业选择问题、就业与失业问题、退休与再就业问题、分配中的公平问题、企业组织与管理问题等等。对于这些问题的说明与解决,经济学(其中包括劳动经济学)的研究有其特定的局限性,普通社会学对之也鞭长莫及,因此,很需要由一门专门的学科来承担这一任务,劳动社会学的建立则满足了这一需要。

第三,有特定的研究对象。即要求分支社会学与普通社会学在研究对象上存在着逻辑联系,但其研究对象又显然不同于普通社会学而又自成体系。分支社会学的研究对象与普通社会学的研究对象之间存在着一般与特殊的差异,二者间的补充与促进推动着社会学研究的不断发展。

那么,作为一门分支社会学,劳动社会学的研究对象和内容又是什么?它与其他与劳动有关的学科又是什么关系?它的产生和发展又受到什么样的影响?

二、劳动社会学的研究对象和内容

关于劳动社会学的研究对象和内容,不同的学者从不同的角度有过不同的界定。

1. 前苏联劳动理论专家伊万诺夫·麦奇科夫斯基等认为:劳动是劳动社会学研究的一个核心问题,劳动不仅有赖于生产技术

条件和生产技术因素,而且有赖于社会条件和社会因素。劳动社会学就是要“在劳动同社会条件和社会因素的相互联系中研究劳动过程”^①。

2. 前苏联学者瓦·彼·马赫纳雷洛夫主编的《劳动社会学》一书认为:“劳动社会学是马克思列宁主义社会学不可缺少的组成部分,作为一门独立的学科,它研究现实存在的一个特定领域——人的劳动活动,研究这一领域特有的客观法则和发展规律及其具体运用的目的、形式和方法”^②。他认为劳动社会学有广义上的研究和狭义上的研究。“从广义上看,劳动社会学研究社会在劳动活动领域中发挥作用的一般规律的表现形式和作用机制。从狭义上说,研究劳动对人、集体、社会的影响”。劳动社会学的研究对象就是:“在劳动活动领域中辩证统一的社会、集体、群体和个人,在一定社会劳动关系条件下影响人们生活的经济、精神、教育和其他方面的社会因素(包括社会心理、社会经济、社会政治、社会生活、心理、生理等因素),以及劳动社会学与其他基础科学和应用科学的关系,即劳动社会学与马克思列宁主义哲学、科学共产主义、社会主义政治经济学、国民经济计划、劳动经济学、劳动法学、社会生理学等的关系”^③。

3. 前民主德国的鲁·施托伯格认为,从根本上说,劳动社会学研究的是人的劳动生活的全部总和同整个社会及其各个领域相联系的方式,作为人对社会的态度的反映,同时也是作为社会发展一定阶段表现的人的劳动态度,始终是劳动社会学研究的中心^④。

4. 我国最早的《劳动社会学》一书的作者赵履宽认为:“无论是劳动对社会的作用,还是社会对劳动的作用,都具有其内在规律

① 伊万诺夫·麦奇科夫斯基等:《劳动经济学》,三联书店 1981 年,第 5 页。

② 瓦·彼·马赫纳雷洛夫主编:《劳动社会学》,人民出版社 1984 年,第 10 页。

③ 瓦·彼·马赫纳雷洛夫主编:《劳动社会学》,第 11 页。

④ 参见鲁·施托伯格:《劳动社会学》,劳动人事出版社 1985 年,第 14 页。

性。揭示与把握这种规律性,探求劳动与社会之间的多方面联系,正是劳动社会学的对象和任务”。“劳动社会学就是把劳动作为一种社会现象,作为人的社会行为,从劳动与社会的联系中来研究劳动问题”^①。

5. 西方一些学者认为劳动与社会的关系复杂多变,劳动社会学与其说是“没有基础理论,没有明确界线,没有严格定义的研究领域,还不如说是社会学者感兴趣的领域。在这里错综交叉着社会科学的各个研究方向”^②。

从以上学者们对劳动社会学研究对象所下的定义看,原社会主义国家的学者及我国的研究者倾向于把劳动社会学看作是一门以社会学理论与方法对劳动与社会间的关系进行研究的分支学科。但在具体的研究内容和角度上,彼此又有一定的差异。如施托伯格认为人的劳动态度是劳动社会学研究的中心,马赫纳雷洛夫主张从劳动对个人、集体、社会三者影响的角度来研究在社会劳动领域中发挥作用的一般规律的表现形式和作用机制,探求劳动与社会之间的多方面的关系。我国学者认为研究劳动社会学应抓住人这个中心,从个人、集体和社会这三个层次上进行研究。

综合以上学者的研究,我们认为,劳动社会学是一门用社会学的理论体系和方法对劳动者的社会劳动活动的结构、功能及其运行规律进行研究的分支社会学。

那么,劳动社会学具体的研究内容有哪些呢?为了确定劳动社会学的研究内容,我们不妨先来看看劳动活动的特点。我们知道,一个人要生存,就必须去劳动,去找工作,在众多的职业中去选择一种作为自己谋生的手段。找到工作、谋到职业的劳动者群体形成

① 赵履宽、王子平,《劳动社会学概论》,上海人民出版社1984年,第8—9页。

② 转引自李平:《试论劳动社会学研究》,载上海市社会学学会编印的《社会学文集》,上海市社会学学会印行,1984年,第90—91页。

了相应的劳动组织,并同时形成了劳动者阶层上的划分。当劳动者在劳动组织中从事某一种劳动活动时,劳动者之间的互动及分工合作形成了一定的劳动关系。劳动不仅是一种个体行为,也是一种社会行为。当对劳动者的行为的制度与规范约束失调时,当劳动者与职业的匹配不当或劳动者之间的互动出现问题时,则会出现各种各样的劳动社会问题。循着这一条具有内在逻辑性的思路,我们认为劳动社会学的研究内容主要包括劳动者、职业、劳动组织、劳动关系与劳动社会问题五大块。可以从三个层次上对劳动社会学的主要内容进行研究:

从劳动者个人层次上看,主要研究劳动者的态度、行为、素质、能力、社会化的过程;研究其职业与行业特点,职业选择特点;研究职业生涯、职业声望和职业流动等内容;并研究劳动者的这些特点与社会发展的关系。

从群体和组织层次上看,主要研究劳动组织、劳动关系、劳动制度及劳动组织的文化建设等。

从社会层面上看,主要研究劳动社会问题,研究个人生存与社会维持间的关系。

劳动社会学研究的几大块内容存在着以下关系(见图 1-1):

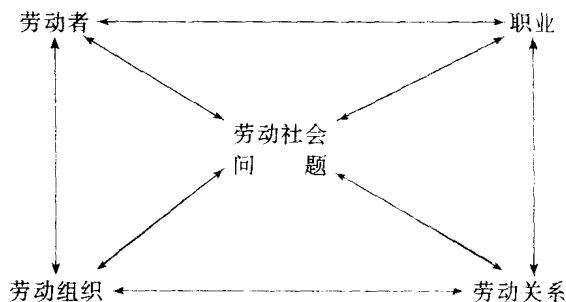


图 1-1

本书的章节和内容基本上是按这个框架安排的,虽然这个框架并非完美无缺,但它却几乎可以包罗所有劳动社会学所要研究的内容。

第二节 劳动社会学与有关学科的关系

劳动是最重要的社会现象,是社会存在和发展的基础。对此,马克思说过:“任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期,也要灭亡,这是每一个小孩都知道的”^①。劳动的重要性吸引了众多的学者对之进行研究,并形成了一个以劳动为中心的学科群(见图 1-2)。

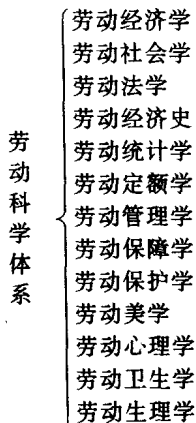


图 1-2

劳动社会学不仅与劳动学科有着密切的关系,也同社会学学科有着密切的关系。有的是研究对象彼此相交,有的是研究内容彼

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷,第138页。