

我要更好地把技術獻給祖國

周傳典 著



工人出版社

我要更好地把技術獻給祖國

周傳典 著

工人出版社

內 容 提 要

本書作者周傳典是鞍山鋼鐵公司煉鐵廠副廠長。他在一九四九年進工廠作見習技術員。四年來，在黨的培養下，他在生產上做出了很大的成績，在思想和技術上也逐漸地成長起來。在本書裏，他敘述了他四年來的工作，用親身經歷的生動事實，說明了技術知識與勞動經驗相結合的重要性，說明了社會主義科學技術和工作方法的優越性，說明了新中國技術人員成長的道路以及技術人員要怎樣才能更好地為人民服務。

〔2280〕本書字數 28,000字

我要更好地把技術獻給祖國

著 者	周 傳 典
出 版 者	工 人 出 版 社 北京北新橋駱駝胡同四號
發 行 者	新 華 書 店
印 刷 者	工 人 出 版 社 印 刷 廠

1— 20,157

一九五三年十二月北京第一版

一九五三年十二月北京第一次印刷

目 錄

一	到了可愛的鞍鋼·····	一
二	向工人請教，從頭學起·····	四
三	怎樣和工人打成一片·····	一二
四	培養工人成爲技術員·····	一七
五	堅決貫徹蘇聯專家的建議·····	二七
六	學習蘇聯專家的工作方法和工作作風·····	三五
七	爭取更高的勞動生產率·····	四二

一 到了可愛的鞍鋼

一九四九年夏天，安徽阜陽專區文教學班結束的時候，班主任劉光同志給我拿來去了東北工作的介紹信。這是我參加煉鐵工作的開端。

在這一年以前，我還是一個大學裏的學生。畢業後，就在阜陽的一個中學校教書。我和學生們在一起，共同學習了革命的理論和新的知識，利用課餘時間，修築了一條寬大的馬路，還開闢了學校的菜園。半年多的教師生活，使我對學校發生了極大的興趣。我本來是學冶金的。冶金和教書相距多麼遠呵！但培養後一代的工作也吸引住了我。有一個時候，我真想在學校裏工作一輩子，同時我也相信自己能成爲一個好的人民教師。現在要離開學校了，心裏不免有點留戀。

參加祖國的工業建設，這是非常光榮的事業；它使我消除了思想上時時的猶豫，迫不及待地踏上了旅途，奔向遙遠的東北。

九月裏，淮河北岸的炎暑還沒有完全消退。阜陽離津浦鐵路有三百多里旱路。我揹上簡單的行裝，一個人在灼熱的太陽光下向鐵路的车站走去，雖說只一個人，但並不覺得寂寞。因爲我嚮往未來的工作，有許多的事得從頭慢慢地思考。

九月二十一日，我到了鞍山。當火車在工廠旁開行的時候，我看到無數的烟筒和一排一排的廠房順着鐵道延長了幾十里。這裏面究竟是什麼呀！我感到非常驚奇。我向鄰坐的人提出了一連串的問題，弄得他們無法詳細地一一回答。我發覺我還沒有走進工廠，就對它有了深厚的感情。偉大的鋼鐵工業爲我們指出了祖國美麗幸福的遠景。我想，每一個初來鞍山的人都會有這樣的情緒。

這是四年前的事了。四年來，我一直在鞍山鋼鐵公司煉鐵廠工作。這四年，祖國的一切都在飛快地前進。我親眼看到我們工廠一天天壯大，我也親眼看到這裏的工作人員一天天成長起來。這些事實是多麼令人興奮呵！

當我剛到鞍山時，我們的第一座煉鐵爐開始生產還不久；煉鐵的技術也很低，一切都是很沉重的勞動。爐前工作組織得很差，一大羣工人擠在出鐵場上，做不好出鐵工作。這是帝國主義和反動統治者留給我們的爛攤子，我們要從頭收拾。但現在完全變樣了。一個一個的高爐從廢墟中修建起來了；笨重的勞動機械化了；爐前工作小組已由原來的十五個人減爲九個人了。在國家第一個五年設計計劃開始的時候，我們開始有了全部生產自動化的高爐，給煉鐵工作指出了新的方向。

隨着工廠的發展，所有的工作人員都在不斷的前進。配管工人范垂仁做了辦公室的領導人；爐前徒工邸紹安成了熟練的高爐技術員；見習技術員趙永達當了值班工程師；爐前工劉世安成了黨的宣傳部長……

在黨的教育、培養下，在工廠這個團結友愛的大家庭裏，我也逐漸地成長起來。我原來不懂實際煉鐵工作，後來學會了高爐操作；我原來不懂工業生產，現在已初步知道了生產管理。我參加過工會工作，當過黨的宣傳員，最後光榮地參加了中國共產黨。因為生產上有些成績，人民給了我極大的光榮。我兩次被選為鞍山市的勞動模範；在一九五一年，並被選派到北京參加五一勞動節和國慶節的觀禮。

新中國給我們每個人開闢了無比寬廣的道路，只要你努力為人民工作，你就有光輝燦爛的前途。作為一個技術人員，尤其是一個知識分子出身的技術人員來說，要怎樣才能更好地為人民服務呢？根據我四年來的實際體會，我認為只有向工人學習，讓科學技術知識密切地和工人的勞動經驗結合；向蘇聯學習，積極地推廣蘇聯先進經驗，才能更好地為人民服務。我就是這樣在黨的培養和教育下成長起來的。

二 向工人請教，從頭學起

舊中國的工業大學是很難培養出真正工業專門人材的。我進的是礦冶系，不但煉鐵、煉鋼、煉銅都要學，而且還有各種採礦的課程。學習的範圍太廣，學到的東西就更加皮毛了。四年裏，我修完了四十多種課程，但有關煉鐵的只薄薄一本二十多頁的英文筆記。裏面所講的，都是英美的那一套，把落後的蒸汽泥炮當作先進的設備來敘述；把煉鐵工作看成神奇玄妙的事情。敘述煉鐵原理一章的標題是「理論——沒有理論」，它把煉鐵的理論否定了。這就是我從舊中國大學學來的煉鐵知識。

我在大學讀書的時候，曾被譽爲優等生，但四年優等生的頭銜並不能解決實際冶金工作中的問題。當剛到工廠的時候，我感到一切都是生疏和新鮮的。矗立在面前的高爐，和我過去在書本子上看到的完全是兩回事，聯系不起來。我到高爐車間見習的頭一天，看到紅色的鐵水從高爐裏噴射出來，嚇得不知站在什麼地方才好。過了好幾天，我才敢爬上五層樓高的爐頂去看一下。可是看看工人們，他們却都在非常熟練地操作。從這時起，我知道我一切都得「從頭學起」，因此抱定了從頭學起的決心。

但是，從頭學起，跟誰學呢？當時情況和現在還不一樣，不但我們這些剛進工廠的

年輕見習技術員不懂煉鐵，就是一些工程師對這樣複雜的設備也感到生疏。他們過去在關內的六河溝、威遠等地，也只幹過幾十噸人工操作的小爐子。不過，我們在黨的指示下，向誰學的問題很快就解決了。黨委號召我們學習掌握技術時，特別指出：「有問題和老工人商量。」我們記住了這一點，年輕的中國冶鐵工作者很快地就找到了自己的老師。我和高爐上的幾個老工人很快就搞熟了，認他們作師傅，向他們請教，哪點不明白就問他們。他們圍着爐子轉了幾十年，爐外操作經驗、高爐設備情況都能說得頭頭是道。他們不嫌麻煩地向我敘述了他們幾十年來的實際經驗，使我很快地了解了高爐一般設備的性能和使用方法。我知道了過去七高爐一開爐就懸料了半個月；五高爐因為瓦斯沒有處理好，除塵器爆炸，鐵皮飛到二高爐，把鐵軌都打彎了；三高爐用汽炮堵鐵口，由於汽炮沒有烤熱，碰着鐵水爆炸起來，炸死了好幾個工人；……這些知識都是書本子上找不到的，直接幫助我掌握了高爐全面操作。

我在上班時向工人學習，下班後，就拚命讀書。兩個星期不到，我讀的技術書籍比在大學四年讀的還要多。有關技術方面的資料，哪怕是一點點零碎的、散亂的，我都一一地記錄下來。這些資料，一直到現在我還珍藏着，並且始終是對我有幫助的。隨時隨地記錄，這應該說是一種好的習慣。

爲了更快地提高我們這些年輕技術員的技術水平，黨特別成立了技術小組，吸引黨員和非黨積極分子參加研究技術。黨委會王鋒同志親自領導技術小組的討論。雖然地面

的積雪很深，但他每晚都從二里路以外走到我們的宿舍來開會。他常常鼓勵我們寫技術總結，我們提出的操作意見，他總是拿到廠的會議上去研究討論。他曾說過：「我們必須勤奮地學習，成長起我們自己的技術力量，我們的煉鐵事業才能得到發展。」這句話我永遠也不會忘記。幾年來我們煉鐵工作的進步，越發證實了黨的領導的正確性。由於黨的鼓勵，我更加虛心地向工人學習。

我學習了三個月，在老工人的幫助下，逐漸地知道了高爐的全面操作。有一天，當時的廠長溫良賢同志把我找了去，對我說：

「從明天起，派你到二高爐值班。」

他是一個受羣衆愛戴的廠長。他大胆使用青年技術員來推動煉鐵工作的發展。

剛一聽他的話，我還懷疑是不是我聽錯了。但並沒有聽錯，接着他就指示我應該負什麼責任和進行工作的方法。我一邊聽他講，一邊在心裏想：這可不是鬧着玩的呵！這是我們產量最大的高爐。我現在擔當得起這個工作嗎？這幾個月來我爲什麼不更加努力地學習呢！他好像明白了我的心事，我臨走時，他又鼓勵我：

「你好好地幹，不要害怕，努力在操作中吸取經驗，有問題我們幫助你解決。」

在舊社會裏，一個初出學校剛進工廠的人，是沒有人理的；要想學技術，掌握操作，得像瞎子一樣地摸着走。但是，現在便完全兩樣了。一開頭，黨就特別關心我們，想辦法鼓勵我們，讓我們在實際工作中鑽研，指示我們向工人學習。我來這裏還不過三

個多月，就要我大胆地去工作，在工作中提高自己。我要不能把工作搞好，真對不起黨的關懷。

但是我也有一種另外的感覺，有點恐懼。在不久以前，有人對我說：「你們這些沒有經驗的年輕人，現在如果冒冒失失地上爐子值班，就像從高山頂上閉着眼睛把汽車往下開一樣。」

我懷着不太寧靜的心情回到小組，工人們知道我要值班，都高興地跑來和我握手。他們並且熱情地鼓勵我，要我不要害怕，有事大家商量着幹，一定能把事辦好。有兩位工人並且願意隨我在一個組來直接幫助我。我被大家的熱情感動了，我有了依靠，也有了信心。

當自己還沒有十足的把握時，就去掌握這樣繁重的工作，提心吊胆自然是難免的。因為稍一不慎，就是幾十噸鐵甚至幾百噸鐵的損失。但由於工人的支持、幫助和自己的努力，工作進行得很順利，沒有發生大的事故。

在工作中，工人的智慧和忘我的勞動熱情，給了我極大的教育和啓發。

我剛單獨值班不久，有一天清早，天還沒有亮，不到出鐵的時候，鐵水就衝破了鐵口自動地流出來了。紅色的鐵水，從爐台流到地面，滿屋都是火焰，到處是爆炸聲。鐵水流到小鐵道上，把枕木和鐵軌都燒壞了，堵住了輸送鐵罐的路子。我們這些年輕的技術員都嚇壞了。當時，我正在信號樓裏，我想，壞了，等鐵水凝固翻將過來，至少也得

兩天。但勞累了一夜剛下班的工人們，在劉世安的帶領下，衝上去搶救了。他們重新穿上工作服，鑽進烟火裏協助剛上班的工人修理爐前鐵路。半凝固的鐵燃着了他們的衣服和鞋子，烤焦了他們的頭髮，但他們鎮靜如常，只在頭髮上包上了濕毛巾，在衣服上噴了水又鑽進去了。兩小時後，高爐就恢復工作，按時出鐵了。

這真出乎我意料之外，兩天的停工變成了兩小時。工人們爲了保護國家財產不惜犧牲自己的英勇精神，給我的印象是特別深刻的。後來我才知道，劉世安同志是我們爐子的黨支部書記。共產黨員的模範行動，使我對黨有了更深的認識，我對黨更加景仰了。

一九四九年到一九五〇年春，這一段時間是我們工作最艱苦的時期。技術操作經驗不足，我們提心吊胆地看着爐子，生怕出了毛病不知道如何處理。我們的冷卻設備是兩個或三個串連在一起的，有一次一個冷卻板壞了，有個技術員就把開關關閉了，結果第二個冷卻板因爲斷水也被燒壞。如果不是老工人經驗多，他們幫助我們解決問題，這類事情會要發生得更多。

又是一個晚上，爐子涼，渣子從風口倒流出來。我從來沒有見過這樣的事，就趕忙準備停風。一個老工人看見了，他制止了我，不慌不忙地把風口蓋打開，讓渣子流到口上，然後用水把它凝固起來。這樣，才沒有發生事故。不幾天，另一座高爐却因同樣情況停風，所有風口都灌滿了渣，損失了幾百噸鐵。這又給我上了一次重要的技術課。

還有一件事，就是高爐的出鐵口常出毛病。出鐵時，鐵水流得很不順利，像洪水一

樣到處氾濫。出鐵的時候也不準。鐵水一流出來，值班人員就趕忙把吹進高爐裏面的風放光，減低爐子裏面的壓力，免得鐵口噴渣、噴焦，噴出來燒傷人。出鐵口越來越壞，大家都爲這件事着急。有一次，出鐵口的毛病又發了，一連三次都沒有把泥炮打進去。鐵口工人看着它一步也不敢離開；我走來走去想不出道理，十分苦惱。

我們這裏有個老工人，叫包秀良，是一個直爽能幹的技工。工作起來，猛勁地幹，從來沒聽他說過累。他的手寫不好自己的姓名，但能管住老虎嘴一般的鐵口。爲了鐵口常出毛病，他飯也吃不下，整天在捉摸。這一回，他一跑過來，汗都來不及擦就問我：

「老周，我們的鐵口爲什麼不好，你研究出來沒有？」

我說：「我還弄不清楚。」

他掏出鉛筆，在桌子上畫起來，他詳細地向我說了他對鐵口出毛病的看法：

「鐵門是個圓洞，泥從洞裏打進高爐時，爐裏要有風的壓力，就可以把泥壓擠在洞口，散開像一個鉚釘帽，而跟着打進去的泥就像一根鉚釘；爐內如果沒有風壓，打進的泥便一直落到爐底，發生不了作用。正因爲我們現在出鐵是停了風來堵鐵口的，所以鐵口常出毛病。」

他的話使我的頭腦清醒過來。一點不錯，毛病就在這裏。我完全同意他的意見，決定照他的辦法來做。第二次出鐵，就由老包親自堵鐵口，我指揮緊急時的放風工作。我把吹進爐裏的風大約留下二分之一，老包很順利地堵住了鐵口。試驗成功了，鐵口的毛

病醫治好了。後來，經過大家的研究，爐前工張維強建議不放風留全壓堵鐵口。這一建議試行後，結果也很好，我們完全做到了在高壓下封鐵口。鐵口深度合格了，鐵水平穩地流過鐵溝，再不像從前一樣到處氾濫了。本溪、石景山等地都派人來學習我們這個經驗。

這個創造使我進一步認識了工人的無窮智慧。剛離開學校時，心裏還想，只要功課學得好，工作一定能做好；生產工作主要是靠技術人員，工人不過聽從指揮幹活而已。到工廠後，親眼看到工人對工作的熟練和忘我的勞動熱情，我的思想有了一些轉變，但仍認為「工人的文化程度低，所知道的都是些表面現象」。現在，一次一次的事實證明這種看法是極端錯誤的。工人同志們創造的事蹟教育了我，啓發了我，我真正了解了「依靠工人」的意義。

三 怎樣和工人打成一片

向工人學習，密切地和工人結合，這是一個思想改造的過程。尤其像我們這些知識分子出身的技術人員，如果沒有改造自己的決心，是不能做到這點的。

有一位工人曾經對我說：「你和我們在一起倒很合適。有的技術員嫌我們髒，和我們說話捫着鼻子，我們不敢和他接近。」這幾句話對我來說是一次很大的思想教育。我也聽到工人們在一起閒談，說某人吃米飯，烤焦了的便扔掉，說某人吃饅頭要剝皮，白糟蹋糧食。這些看去好像都是生活上的小事，但實際上是放不下舊知識分子的臭架子，不願意丟掉舊的壞習慣的表現。這是和工人階級的生活方式背道而馳的，因此也就會在彼此之間隔起一道牆來。

在解放之初，由於舊社會遺留下來的影響，工人和技術員是不够團結的。技術人員說工人是大老粗，只能幹粗活；工人說技術員白吃飽，不解決實際問題。現在大家的覺悟都提高了，問題已不像從前那樣嚴重了。但從技術人員本身來說，必須樹立真正依靠工人的思想，才能搞好工作。

放下知識分子的臭架子，多傾聽工人們的意見，這是非常重要的。工人們熱愛自己

的工作，喜歡談自己工作上的問題。由於舊社會的壓迫，他們沒有機會學習，缺乏理論知識。因此，有時說的話難免有錯誤。不管說得對說得不對，都應該耐心地聽，讓他們講完。對的你應該表示同意，不對的不要光只批駁，要在適當的場合去解釋清楚。不然，就會使得他們不敢和你談話。彼此不能很好地交談，不能有什麼說什麼，當然就建立不起親密的感情。

我這一工作組的組長李德林，爐外經驗很豐富，有時他也愛談談爐內的情況。我總是很仔細地聽他談。有一次，他把蒸汽壓力的單位弄錯了。我就在第二天看壓力表時，告訴他蒸汽壓力的單位是什麼。這樣做，一方面我從他嘴裏聽到他幾十年來積累起來的寶貴經驗，一方面我也告訴了他不知道的東西。彼此學習，關係也就密切起來了。

工人的性格是直爽的。我們必須去掉愛面子的思想，勇敢地承認自己的錯誤。你能坦白地承認自己的錯誤，他們對你更加信任。有一次，爐子懸料了。爐子懸料就是爐料卡在爐子的上部下不來。出鐵時，焦炭隨着鐵水噴出來很多，鐵口也沒有堵好。當時我到廠辦公室開會去了，第二天才知道他們已經開了檢討會。在會上組長李德林和鐵口負責人作了深刻的檢討；開蒸汽的梅乃助受到了大家的批評，都說是由於他蒸汽門開得太晚了。但是究竟是什麼原因並沒有搞清楚。我聽到了覺得不對頭，隨即召集了小組會議進行研究。我說明昨天鐵口沒有堵好，是由於懸住的爐料忽然下落，把焦炭壓了下來；這和爐外操作沒有關係，應該由技術員負責。這樣，原因弄明白了，大家都很高興。類

似的事情有過好幾次，所以他們非常相信我。

給大家提意見，也讓大家給自己提意見，就能互相靠攏，「知無不言」。每次工會小組會我都參加，並且積極發言，還吸引大家向我提意見。有些工人對技術員很客氣，覺得意見提多了不好。這種現象必須設法消除，因為如果有意見，哪怕是一點極小的誤會，也會鬧成不團結，影響工作。有一個時期，高爐的技術學習比較鬆，工人李春棠同志給我提意見，說我講課沒有照顧到大家的程度。我就在小組會上作了檢討，並趁此機會請大家對我提意見。這次會開得很好，大家提了不少的意見。我們研究了改進學習的方法，後來學習就搞得好些了。

上面所說的只是一些日常的小事情，但千萬不要忽略這些小事情。除了這些小事情外，還必須關心他們的工作，關心他們的生活，幫助他們提高理論水平。工人的智慧是無窮的，如果他們掌握了理論知識，一定會創造出更驚人的事蹟來。老工人包秀良醫治了鐵口的毛病後，我更深刻地認識到這點。從一九五〇年春天起，我每天都趁着休息的時候給工人們講解一些理論知識，同時也學習他們的操作經驗。

我這樣做，工人們非常歡迎。老組長李德林快五十歲了，學習的熱情和青年人一樣。當時，爐前工人在出完鐵後有一段比較長的休息時間，在這段時間裏，他總是孜孜不倦地領着大家討論。這對大家有很大的幫助。

爐前工巴明山知道了爆發的原因後，高興地對我說：