

哲学考据指南

中国政法
大学出版
社

哲学考试指南

姚传旺 主编

中国政法大学出版社

中国政法大学出版社政治类新书目录

现代机关管理实用手册	黄达强	主编
中国革命史简明教程 (1840年—1987年)	陈志平	主编
当代新知识(干部读本)	李忠尚	等著
调查研究的理论与艺术	高凤歧	等著
办公室信息工作202	纪方石	编著
行政诉讼知识手册	应松年	编著
秘书学教程	刘登山	等著

法学考试指南

主编/姚传旺

印刷/宿县地区印刷厂

发行/新华书店首都发行所

开本/32 毫米787×1092 印张 9.875 字数220千字

版次/1988年4月第1版 1988年4月北京第1次印刷

印数/1—15000

D. 中国政法大学出版社
北京市学院路41号

ISBN7-5620-0080-8/D·76

定价: 2.80元

序

凡是学生，每学完一门课程，一般都要考试。对于通过自学取得学历的同志，也要经过考试。考试，可以看出学员对该门学科是否掌握和掌握的程度如何。因此，考试是衡量学员学习情况的一个主要手段。要考好，事先就要进行全面复习，系统地掌握该门学科的基本概念、基本知识和基本原理，领会其精神实质并学会运用。这样，就能督促、帮助学员巩固和提高学习成果。可见，无论是对学校及有关组织还是对学员来说，考试都是非常重要的一件事情，要充分重视、认真对待和努力搞好。

怎样搞好复习考试而取得好成绩呢？

第一，要有正确的认识 and 态度。正确认识考试的目的和意义，自觉地对所学内容进行全面的复习和深入钻研，切实领会、掌握所学的科学知识和革命理论。在复习过程中，刻苦钻研，勇于克服一切困难，直到把所学内容全部搞懂搞通和系统掌握为止。

第二，要贯彻理论联系实际的原则。我们不是为学习而学习，为理论而理论，不能把科学理论当作僵死的教条来理解和套用，而是要把它作为认识世界和改造世界的武器来学习。对于马克思主义哲学来说，我们则要自觉地通过这一门课的学习，树立共产主义的世界观和人生观，掌握正确认识世界和改造世界的思想武器。只有贯彻理论联系实际原则，才能真

正学好和达到学习目的。一切科学理论归根到底都是实践经验的正确总结，我们一切学习的最后目的也都是为实践服务的。就拿马克思主义哲学来说，它是社会实践经验和人类文化优秀成果的反思的结晶，归根到底都是实践经验的总结。我们学习马克思主义哲学的目的是为了改造主观世界和客观世界，改造主观世界也是为了更好地改造客观世界，所以归根到底都是为改造客观世界的实践服务。

第三，既要全面复习，又要重点深入。所谓全面复习，就是对每一章的基本概念、基本知识和基本原理都要掌握，而不能丢掉某个和某些部分。因为被丢掉的那部分也有可能正是考试的内容，而且我们学习的目的是为了全面掌握和运用所学课程的整个理论。只有全面地复习和掌握，才能保证考好和达到学习目的，切忌侥幸心理，采用押题的办法。所谓重点深入，就是在全面掌握的基础上，深入钻研重要原理，并且运用它来分析和解决实际问题，即对重要原理，要从理论和实践的結合上深刻理解和运用。

第四，要用系统方法把握全书、全章直至每个原理内部的逻辑结构。无论是全书，还是每一章，直至每一原理，都是一个具有内在有机联系的大小系统。只有掌握了这些大小系统及其相互关系，才能把全书、全章直至每个原理都提挈起来，系统、完整、分层次地理解和掌握。如果离开系统观点和系统方法，而不是把全书、全章直至每个原理都看作是大小系统，那末在内容非常丰富的全书面前，就如堕烟海而得不到要领，不能把握住全书、全章乃至每个原理。

第五，看书和思考问题都要高度集中精力。这是搞好复习考试不可缺少的重要条件，也是搞好学习的一个秘诀。如果思想不集中，眼睛虽在看书头脑想的却是其他问题，或者不动脑

目 录

第一章 结 论

- 一、单项选择题..... (1)
- 二、多项选择题..... (3)
- 三、简答题..... (5)
 - 1、什么是世界观？它同社会历史观、人生观
是什么关系？..... (5)
 - 2、怎样理解哲学基本问题也是实际工作中的
基本问题？..... (6)
 - 3、简要说明哲学的党性原则。..... (7)
 - 4、唯心主义产生的根源是什么？..... (7)
 - 5、唯物主义产生的根源是什么？..... (8)
 - 6、如何理解唯心主义和宗教的关系？..... (8)
 - 7、马克思主义哲学产生的条件是什么？..... (9)
 - 8、马克思主义以前旧历史理论的根本缺陷有
哪些？..... (9)
 - 9、唯心史观长期独占统治地位的原因是什
么？..... (10)
 - 10、唯心主义哲学派别现在还能存在的原因是
什么？..... (11)
 - 11、怎样理解许多没有掌握马克思主义哲学的
科学家在科学上也能取得伟大成就？..... (12)
- 四、论述题..... (13)

- 1、为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题? (13)
- 2、为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革? (14)
- 3、为什么一定要学习马克思主义哲学? (16)
- 4、理论为什么要联系实际? 怎样贯彻这一重要原则? (17)

第二章 世界的物质性

- 一、单项选择题 (20)
- 二、多项选择题 (22)
- 三、简答题 (24)
 - 1、怎样理解列宁的物质定义? (24)
 - 2、运动与物质是怎样的关系? (25)
 - 3、怎样理解运动和静止的辩证关系? (26)
 - 4、认识事物相对静止有何重要意义? (26)
 - 5、物质运动的基本形式有哪些? 它们的相互关系是怎样的? (27)
 - 6、为什么说时间和空间是运动着物质的存在形式? (27)
 - 7、形而上学唯物主义时空观的错误是什么? (28)
 - 8、怎样用自然科学成果说明时空特性的相对性? (28)
 - 9、怎样理解时空的无限性? (29)
 - 10、怎样理解规律的客观性? (29)
 - 11、自然规律与社会规律的作用有何不同特点? (29)
- 四、论述题 (30)

- 1、列宁的物质定义及其伟大意义是什么？……（30）
- 2、试述世界物质统一性原理及其意义。……（31）
- 3、为什么说一切从实际出发是唯物主义一元论世界观的根本要求？……（32）

第三章 意识的起源、本质和作用

- 一、单项选择题……（34）
- 二、多项选择题……（36）
- 三、简答题……（39）
 - 1、为什么说意识是自然界长期发展的产物？……（39）
 - 2、为什么说意识又是社会的产物？……（40）
 - 3、简述人类意识和动物心理的区别。……（40）
 - 4、怎样理解意识是客观存在的主观映象？……（41）
 - 5、简述意识的本质。……（41）
 - 6、简述信息的本质及其与意识的关系。……（42）
 - 7、简要回答人工智能和人类意识之间的关系。……（42）
 - 8、试用物质和意识的辩证关系原理，批判唯心主义和形而上学的错误观点。……（43）
 - 9、简述意识的能动性及其具体表现。……（44）
 - 10、怎样正确发挥意识的能动作用？……（44）
- 四、论述题……（45）
 - 1、为什么说只有对意识的现象作出科学的理解，才能坚持彻底的唯物主义一元论？学习掌握意识论的原理有何实践意义？……（45）
 - 2、怎样正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系？这个原理对加速我国社会主义现代化建设事业有何重大意义？……（46）

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

一、单项选择题	(48)
二、多项选择题	(50)
三、简答题	(52)
1、什么是唯物辩证法？它的总特征是什么？ 唯物辩证法的基本规律有哪些？	(52)
2、什么是联系？如何理解联系的客观性和普 遍性？	(52)
3、怎样理解联系的多样性和条件性？	(53)
4、普遍联系的原理在唯物辩证法学说中有何 地位？	(54)
5、如何理解“一切以条件、地点和时间为转 移”？	(54)
6、怎样理解联系同运动、变化、发展的关系？ 	(54)
7、什么是系统？系统思想和唯物辩证法的关 系如何？	(55)
8、唯物辩证法和形而上学的对立表现在哪些 方面？	(55)
9、怎样理解运动、变化、发展之间的关系？ 	(56)
10、唯物辩证法的规律和范畴的关系怎样？	(56)
11、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实 质和核心？	(57)
四、论述题	(58)
1、怎样理解唯物辩证法是关于普遍联系的科 学？这个原理对于我国社会主义现代化建 设有何指导意义？	(58)

- 2、掌握各种物质运动形式之间的辩证关系，
对于我们的实践活动有何意义？……………（59）
- 3、运用新生事物不可战胜的原理，说明如何
正确对待我国的改革事业？……………（60）

第五章 对立统一规律

- 一、单项选择题……………（62）
- 二、多项选择题……………（64）
- 三、简答题……………（67）
 - 1、什么是矛盾的同一性？什么是矛盾的斗争性？二者的关系如何？……………（67）
 - 2、为什么说“发展是对立面的统一和斗争”？……………（67）
 - 3、什么是矛盾的普遍性？坚持矛盾普遍性原理有什么重要意义？……………（68）
 - 4、什么是矛盾的特殊性？应该怎样分析矛盾的特殊性？……………（68）
 - 5、怎样理解具体情况具体分析是马克思主义的活的灵魂？……………（69）
 - 6、什么是主要矛盾？什么是非主要矛盾？二者的关系怎样？……………（70）
 - 7、什么是矛盾的主要方面？什么是矛盾的非主要方面？二者的关系如何？……………（70）
 - 8、什么是两点论？什么是重点论？二者的关系怎样？……………（71）
 - 9、什么是对抗性矛盾？什么是非对抗性矛盾？正确区分这两种矛盾有何意义？……………（71）
 - 10、矛盾转化的基本形式有哪些？……………（72）
- 四、论述题……………（72）

- 1、运用矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理，说明我国经济运行机制中计划调节和市场调节的相互关系。……………（72）
- 2、怎样理解矛盾普遍性和特殊性的辩证关系？把握这一原理对建设有中国特色的社会主义有何重要意义？……………（74）
- 3、运用内因和外因辩证关系的原理，说明我国执行对内搞活、对外开放政策的重要性。……………（75）
- 4、运用主要矛盾和非主要矛盾辩证关系的原理，谈谈你对社会主义初级阶段主要矛盾的认识。……………（76）

第六章 质量互变规律

- 一、单项选择题……………（78）
- 二、多项选择题……………（80）
- 三、简答题……………（82）
 - 1、什么是质、量、度？……………（82）
 - 2、事物的质和事物属性的关系如何？……………（83）
 - 3、把握事物的质和量对人们的认识和实践有何重要意义？……………（83）
 - 4、如何理解质和量的辩证统一？掌握度这一哲学范畴有什么重要意义？……………（84）
 - 5、什么是量变和质变？二者的辩证关系如何？……………（85）
 - 6、量变和质变有哪些基本形式？……………（86）
 - 7、量变和质变是如何相互渗透的？……………（86）
 - 8、什么是质量互变规律？掌握这一原理有何

实践意义?	(87)
9、怎样理解质量互变规律的客观普遍性?	(87)
四、论述题	(88)
1、用唯物辩证法关于度的原理,说明“左”、 右倾的错误性。	(88)
2、为什么说要实现社会主义现代化的宏伟目 标,必须“从我做起,从现在做起,从小 事做起”?	(89)
3、试用量变质变相互渗透的原理,说明党的 让一部分地区、企业和个人靠勤劳守法先 富起来的政策的正确性。	(90)
4、掌握质量互变规律对于我们树立正确的工 作作风和工作方法有何重要意义?	(91)
第七章 否定之否定规律	
一、单项选择题	(92)
二、多项选择题	(94)
三、简答题	(96)
1、什么是事物的肯定方面? 什么是事物的否 定方面? 二者的辩证关系如何?	(96)
2、为什么说辩证的否定观和形而上学的否定 观是根本对立的?	(97)
3、什么是否定之否定规律? 相对于质量互变 规律和对立统一规律,否定之否定规律有 何特点?	(98)
4、什么是否定之否定? 在否定之否定阶段为 什么会重复出现肯定阶段的某些特征?	(98)
5、马克思主义哲学的“否定之否定”和黑格	

- 尔的“否定之否定”的区别在哪里？ (99)
- 6、简述否定之否定规律的内在根据，并举例说明否定之否定规律的普遍性。 (100)
- 7、如何理解否定之否定规律的特殊性？ (102)
- 四、论述题 (103)
- 1、什么是辩证的否定观？掌握这一原理有什么重要的现实意义？ (103)
- 2、怎样理解事物发展过程是前进性和曲折性的统一？掌握这一原理对于我们正确认识社会主义建设和改革的形势有何意义？ (106)

第八章 唯物辩证法诸范畴

- 一、单项选择题 (110)
- 二、多项选择题 (113)
- 三、简答题 (116)
- 1、原因和结果的辩证关系原理及其重要意义是什么？ (116)
- 2、必然性和偶然性的辩证关系原理及其意义是什么？ (117)
- 3、简述可能性和现实性的辩证关系。 (118)
- 4、怎样理解内容和形式的辩证关系？为什么说形式主义和形式虚无主义都是错误的？ (119)
- 5、简述本质和现象的辩证关系。 (120)
- 6、掌握本质和现象辩证关系原理的实践意义是什么？怎样才能通过现象抓住本质？ (121)
- 四、论述题 (122)

- 1、掌握现实性和可能性辩证关系的原理对于
正确发挥主观能动性有什么指导意义？ (122)
- 2、阐明内容和形式之间的矛盾运动规律？ (124)

第九章 认识与实践

- 一、单项选择题 (126)
- 二、多项选择题 (128)
- 三、简答题 (131)
- 1、什么是主体？什么是客体？两者关系怎样？
..... (131)
- 2、什么是可知论和不可知论？为什么说不可
知论是错误的？ (131)
- 3、认识论上两条根本对立的路线是什么？ (132)
- 4、旧唯物主义反映论的基本缺陷是什么？ (133)
- 5、什么是实践？在这个问题上马克思主义哲学
和过去旧哲学的主要分歧是什么？ (134)
- 6、实践的基本形式及其相互关系怎样？ (135)
- 7、简述实践的主要特性。 (136)
- 8、什么是感性认识和理性认识？二者的辩证
关系怎样？ (137)
- 9、由感性认识向理性认识飞跃的条件和方法
是什么？ (138)
- 10、理性认识为什么还要回到实践中去？怎样
才能实现这次飞跃？ (139)
- 11、一个正确的认识往往需要经过由实践到认
识、由认识到实践的这样多次反复才能完
成的原因是什么？ (139)
- 12、什么是归纳和演绎？二者关系如何？ (140)

- 13、什么是分析和综合？二者的关系如何？怎样正确进行分析和综合？……………（141）
- 14、什么是从抽象上升到具体的方法？怎样具体运用这个方法？……………（142）
- 四、论述题……………（143）
- 1、为什么说马克思主义的认识论是能动的革命的反映论？……………（143）
- 2、阐明实践在认识中的决定作用。……………（144）
- 3、略论认识发展的全过程及其意义。……………（145）
- 4、怎样理解马克思主义的认识论是党的群众路线的理论基础？……………（147）

第十章 真理

- 一、单项选择题……………（148）
- 二、多项选择题……………（150）
- 三、简答题……………（153）
- 1、为什么说真理是客观的？……………（153）
- 2、为什么把客观真理看作就是客观事物是错误的？……………（154）
- 3、为什么说主观真理论是错误的？……………（155）
- 4、什么是真理的绝对性？什么是真理的相对性？……………（156）
- 5、什么是相对真理？什么是绝对真理？……………（157）
- 6、为什么说绝对主义和相对主义都是错误的？…（158）
- 7、为什么说实践标准既是相对的，又是绝对的？……………（159）
- 8、逻辑证明在实践检验真理过程中有哪些作用？……………（160）

⑨ 为什么逻辑证明要以实践为基础? (161)

10、简述马克思主义的认识论路线和党的思想

路线的辩证关系。 (162)

四、论述题 (162)

① 阐明真理和谬误的辩证关系。 (162)

2、绝对真理和相对真理的辩证关系怎样? 应当

怎样正确对待马列主义、毛泽东思想? (163)

3、为什么说实践是检验真理的唯一标准? 坚

持实践标准的重要意义是什么? (165)

4、如何完整地理解党的实事求是的思想路

线? (167)

第十一章 人类社会发展是自然历史过程

一、单项选择题 (170)

二、多项选择题 (172)

三、简答题 (175)

1、为什么说劳动是人类社会和自然界既对立

又统一的基础和途径? (175)

2、为什么说劳动发展史是理解全部社会发展

史的钥匙? (176)

3、什么是地理环境? 它在社会发展中起什么

作用? (176)

4、什么是人口因素? 它在社会发展中有什

作用? (177)

5、什么是生产方式? 为什么说物质资料生产

方式是社会发展的决定力量? (178)

6、为什么说社会规律是客观的? (179)

7、什么是社会发展的特殊规律和一般规律? (179)

- 8、历史唯物主义研究的对象是什么？它与其他
具体社会科学的关系如何？ (180)

四、论述题 (181)

- 1、人的自觉性活动和社会发展客观规律之间的
关系是怎样的？怎样才能充分而有效地
发挥人的自觉能动性推动社会的发展？ (181)
- 2、如何认识人类社会的发展是一个“自然历史
过程”？确立这一思想有何重要意义？
..... (182)

第十二章 生产力和生产关系

一、单项选择题 (184)

三、多项选择题 (186)

三、简答题 (189)

- 1、简述构成生产力的诸要素及其相互关系。..... (189)
- 2、为什么说生产力是一种客观的物质力量？..... (190)
- 3、简述生产关系的内容及其相互关系。 (191)
- 4、简述生产关系的两种基本类型及其根本特点。 (191)
- 5、为什么说生产关系是不依人的意志为转移的客观物质关系？ (192)
- 6、简述生产力和生产关系的辩证关系。 (192)
- 7、为什么说生产力对社会历史发展起最终决定作用？ (193)
- 8、生产力和生产关系的矛盾运动是怎样推动人类社会发展的？ (194)
- 9、为什么说社会主义生产关系的建立是生产关系一定要适合生产力状况规律的特殊表现