

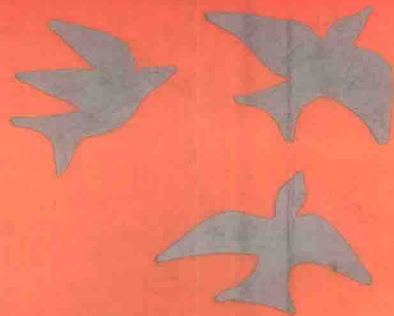
中国

国情教育纲要

罗永林 王铨民 刘隆祺 主编

四川科学技术出版社

SICHUAN KEXUE JISHU CHUBANSHE



爱我中华



知我中华

中国国情教育纲要

罗永林 王铨民 刘隆祺 主编

四川科学技术出版社

1989年·成都

责任编辑：郭俊铨 解励诚 张 蓉

封面设计：朱德祥

技术设计：杨璐璐

中国国情教育纲要 罗永林 王铨民 刘隆祺 主编

四川科学技术出版社出版发行 四川省新华书店发行经销
(成都盐道街三号) 温江人民印刷厂印刷
开本850×1168 1/32 印张8.5 插页2 字数200千
1989年11月第一版 1989年11月第一次印刷 印数1—10,860册

ISBN7-5364-1538-9/G·404

定价：3.30元

C/A 762/02

前 言

“对于中国是个什么样的国家，将要变成一个什么样的国家，这种教育都很少，这是我们很大的失误。”邓小平同志这段言简意赅的话，既说明了加强国情教育的重要性，又说明了进行国情教育的紧迫性。为满足当前进行中国国情教育的急需，我们委托成都军区军医学校政治部的部分政治理论工作者编写了这本《中国国情教育纲要》，作为部队官兵和人民群众系统了解我国国情的理论辅导读物，亦可作为院校中国国情教育课的试用教材。

本书以党的十三大和十三届四中全会精神为指导，以“知我中华、爱我中华、兴我中华”为宗旨，概述了我国历史发展、社会制度、政党制度、国土自然资源、人口、经济、科学、教育、文化、民族、宗教、周边关系等基本国情要素及其相互联系，论述了党和国家依据我国国情制定的路线、方针和政策。对于加强国情教育、历史教育、爱国主义教育、四项基本原则教育和深入开展反对资产阶级自由化的斗争，对于激励民族自尊心和自信心，坚定无产阶级立场和社会主义信念，弘扬艰苦创业的革命精神，都将起到有益的作用。

成都军区政治部宣传部

1989年9月

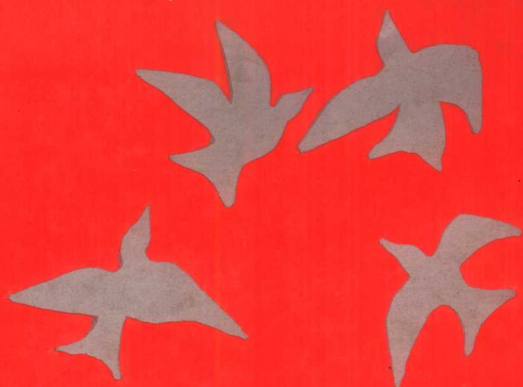
编 者 的 话

当我们写完《中国国情教育纲要》最后一章书稿时，中华人民共和国成立40周年的喜庆日子即将来临。此时此刻我们感到无比欣慰和激动，特将此书献给刚刚经过又一次革命洗礼的伟大祖国，以表达我们对母亲的拳拳之忱！

本书是受成都军区宣传部的委托而编写的。参加本书编写的同志有（按章序）：罗永林、李凯军、赵冬、王铨民、黄明林、曾中辉、田孟奎、郑兴强、刘隆祺、牛成军、辛少宏。几位主编和李凯军同志进行了全书的统稿工作。

在编写本书的过程中，我们参考了众多的书籍和报刊资料，同时，受到了成都军区宣传部和后勤政治部领导及同志的热情支持和帮助，得到四川科学技术出版社的多方关照，在此，一并表示深切的谢意。

由于对国情的系统研究和宣传教育在我国还是一个薄弱环节，加之我们水平有限，时间仓促，其良好愿望与实际效果尚存一定的差距，我们诚挚希望读者给予批评指正。



ISBN 7-5364-1538-9/G·404

定价：3.30元

目 录

导论

- 一、中国国情的研究对象及方法 1
- 二、中国国情的基本特点 4
- 三、加强国情教育的必要性 12

第一章 伟大的祖国 英雄的民族

- 一、伟大祖国灿烂的古代文明 16
- 二、爱国主义是中华民族之魂 31
- 三、艰苦奋斗是中华民族的传统美德 44

第二章 苦难的旧中国 灿烂的新曙光

- 一、中国由封建社会沦为半殖民地半封建的社会 51
- 二、旧中国的经济政治文化 53
- 三、只有社会主义才能救中国 67

第三章 中国社会正处在社会主义初级阶段

- 一、社会主义初级阶段的含义 75
- 二、社会主义初级阶段的依据 79
- 三、社会主义初级阶段的主要矛盾 87
- 四、社会主义初级阶段的基本路线 89

第四章 中国共产党领导下的多党合作制

一、中国的民主党派概述·····	102
二、中国政党制度的基本特征·····	105
三、中国共产党与各民主党派合作的基本方针·····	112
四、中国特色的政党制度在现代化建设中的作用·····	116

第五章 国土自然资源与环境保护

一、国土概况·····	121
二、自然资源概况·····	124
三、加强环境保护，维护生态平衡·····	136

第六章 人口与计划生育

一、中国的人口状况·····	145
二、控制人口增长的紧迫性·····	150
三、实行计划生育是我国的一项基本国策·····	155

第七章 经济发展状况

一、新中国的经济发展概况·····	161
二、工业发展状况·····	
三、农业发展状况·····	172
四、能源交通状况·····	
五、我国经济发展的战略部署·····	182

第八章 文化发展状况

一、新中国科学事业的发展·····	185
二、新中国教育事业的发展·····	190
三、新中国文化事业的发展·····	164
四、发展科学教育文化事业的方针·····	197

第九章 中国是统一的多民族的国家

- 一、中国自古以来就是统一的多民族国家.....201
- 二、坚持民族平等是解决我国民族问题的基本原则.....207
- 三、民族区域自治是解决我国民族问题的基本政策.....210

第十章 中国是有多种宗教的国家

- 一、宗教的产生、发展和消亡.....216
- 二、我国宗教的基本状况及特点.....218
- 三、党和政府在宗教问题上的基本政策.....224

第十一章 国际环境与周边关系

- 一、和平与发展是当代世界的主题.....229
- 二、我国独立自主的和平外交政策.....233
- 三、我国周边关系概述.....235
- 四、建设现代化的国防.....240

第十二章 建设和改革要从中国的基本国情出发

- 一、走自己的路，建设有中国特色的社会主义.....247
- 二、有中国特色的社会主义的基本内容.....255
- 三、为中华民族的伟大复兴而奋斗.....258

导 论

当前，我国社会主义改革和建设正如火如荼地推进着。

对一个坚持改革开放的国家来说，外国先进的科学技术、管理经验、资金等等，都是可以学习、借鉴和引进的，但是，千千万万的社会主义现代化建设者却是不能引进的。他们是改革和建设的主体，只能生长在自己的国土之上，植根于自己的民族精神之中，开拓适合本国国情的前进道路。

中国的过去是个什么样的社会，现在是个什么样的国家，改革和建设应该走什么样的道路，将来要变成一个什么模样，这是建设有中国特色的社会主义首先要考虑的问题。只有了解历史，才能正确判断现实；只有懂得历史和现实，才能科学预见未来。一言以蔽之：只有知我中华，才能爱我中华，兴我中华。这就是中国国情教育的主题。

一、中国国情的研究对象及方法

所谓国情，是指一个国家在历史发展过程中所形成的社会条件和生存条件的总和。一般包括这个国家的历史发展、社会制度、政治制度、国土自然资源、人口、经济、科学教育文化、民族、宗教、周边关系等方面的基本情况。显然，不同的国家，具

有不同的国情。

国情是一个综合性的概念，是由相互联系的诸要素构成的一个动态系统。在构成国情的诸要素之中，核心要素是社会制度。一个国家社会制度的性质，直接决定着这个国家的政治制度，经济、科学、教育和文化发展方针，资源、人口、民族、宗教政策以及国防和外交。一个国家的国情又不是一成不变的，在不同的历史时期和阶段具有不同的内涵。以社会制度为例，在我国，新中国的成立，标志着半殖民地半封建社会的结束和人民当家作主的崭新社会的开始。新中国成立后，又先后经历了新民主主义向社会主义的过渡时期和现在的社会主义初级阶段。这两个不同的历史阶段，有着不同的社会制度和经济制度，党的路线也不相同。在过渡时期，实行新民主主义的政治制度和经济制度，主要任务是恢复国民经济，进行“一化三改造”，完成从新民主主义社会向社会主义社会的过渡。1956年在我国确立社会主义制度以后，党的中心任务则转变为发展生产力，为建设富强、民主、文明的社会主义现代化中国而奋斗。

中国国情的研究对象，就是从中国的现实出发，研究我国历史、现实与未来的基本问题。其任务是揭示坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则和改革开放的必然性，阐述我国国情诸要素及其相互联系，论述党和政府依据我国基本国情制定的路线、方针和政策。由此可见，中国国情作为一门相对独立的学科，虽然在其研究对象、基本任务方面与《中国革命史》、《中国社会主义建设》等学科有着明显的区别，但是又有密切的联系。从这个意义上讲，中国国情教育，亦即中国历史的教育，中华民族优良传统的教育，爱国主义的教育，社会主义的教育，社会经济发展战略目标的教育，资源、人口等问题的教育。

对中国国情的研究，必须以马克思主义为指导，坚持历史唯

物主义和辩证唯物主义。基本方法是：从中国政治、经济、文化等方面的现实出发，联系其历史和未来，具体分析它们内部和外部的联系与矛盾，从中找出固有的特点和规律，进而作出科学的概括。

马克思主义认为，历史的发展，社会的进步，是社会基本矛盾运动的结果。生产力是一切社会发展的最终决定力量。这是我们分析认识中国国情必须紧紧把握的基本原理。据此，要坚决否定和批判离开社会基本矛盾，离开生产力来抽象谈论国情的诸如地理环境决定论、历史宿命论、中国人天生愚劣等历史唯心主义的观点。

研究国情，还必须坚持实事求是，坚持用联系和发展的观点看问题。要避免片面性，反对割断历史和保守僵化。固然，一个国家的国情在不同历史时期具有不同的内容，但是，国情在其发展变化过程中，又有着历史的连续性。今天中国的国情，是昨天中国国情的发展；明天中国的发展，又是以历史和现实的中国国情为基础的。而且，国情的整体优化状态，受着多种因素的制约，特别是离不开领袖集团和人民群众的能动作用。因此，我们只有坚持以马克思主义为指导，才能对中国国情作出正确的分析和判断，从而坚持正确的改革和建设道路。

中国国情的研究和教育，特别应当发扬理论联系实际的马克思主义学风，有的放矢地进行。我们正在进行的改革和建设大业是前无古人的，既宏伟壮丽，又艰巨复杂，有许多关联国情的课题需要我们去研究，去解决，作出科学的回答。同时，国民的个体素质各不相同，实践范围各不相同，由此形成的国情认识水平也不相同，只有坚持理论联系实际，才能真正收到实效。

二、中国国情的基本特点

世界上，没有任何两个国家的国情完全雷同，即使是社会制度相同的国家，由于历史发展、经济状况、国土资源、人口、民族等方面的差异，国情也会呈现出不同的个性特征。从总体上看，中国国情具有以下基本特点：

（一）处于社会主义初级阶段是中国的基本国情

十一届三中全会以后，中国共产党在对社会主义再认识的过程中，正确分析了中国社会所处的历史阶段，作出了我国正处在社会主义初级阶段的科学论断。党的十三大报告对这个论断进行了系统的阐述，初步形成了关于社会主义初级阶段的理论。我国正处在社会主义初级阶段的论断，明确肯定了我国的社会性质是社会主义的，同时，又指明了我国的社会主义还处在初级阶段，它还不成熟、不完善。这是对中国国情综合的本质分析和准确概括，具有十分重要的理论意义和实践意义。

社会主义初级阶段是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。这个阶段脱胎于半殖民地半封建社会，它既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，也不同于已经实现现代化的阶段，具有以下特殊的矛盾和特点。

1. 生产力总体落后

新中国成立后，经过几十年的社会主义建设，我国的社会生产力有了很大发展，初步建立了社会主义的物质技术基础，建立了独立的、门类比较齐全的工业体系和国民经济体系，国家经济实力有了巨大增长。但是，人口多，底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列。11亿人口，8亿多在农村，基本上还是靠手工工具搞饭吃；一部分现代工业，同大量落后于现代水平几十年

甚至上百年的工业，同时存在；一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区，同时存在；少量具有先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高，文盲半文盲还占人口近四分之一的状况，同时存在。现阶段生产力的这种总体落后状况和多层次、不平衡的结构，同社会主义所需要的物质技术基础严重不相适应，同人民日益增长的物质文化需要存在着尖锐的矛盾。

2. 生产关系不完善

在我国，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度已经确立，并且不断地得到巩固和发展。但是，发展社会主义公有制所必需的生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济还占相当比重。由此，现阶段存在着以公有制为主体的多种经济成分，存在着以按劳分配为主体的多种分配方式。

3. 精神文明不发达

虽然马克思主义在意识形态领域中的指导地位在我国已经确立，社会主义精神文明建设取得了可喜的成就，但是，人们的思想觉悟和道德水平还不高；封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍；文明健康的生活方式还没有形成风气；人们的智力和体力还没有得到全面的发展。

4. 民主政治不健全

我们已经建立了以工人阶级为领导，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义政治制度，消灭了剥削制度和剥削阶级。但是，由于建设高度社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件很不充分，使得社会主义民主和法制建设还不健全，离建立高度民主、法制完备、富有效率、充满活力的社会主义政治体制的目标，还有相当的距离。

以上情况表明，我国在社会主义初级阶段面临的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决这个矛盾，必须以经济建设为中心，大力发展社会主义商品经济，提高劳动生产率，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。总之，我们应当清醒地认识到，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义道路；我国的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发搞改革搞建设，而不能超越这个阶段。这是解决当代中国一切问题的根本出发点和依据。

（二）四项基本原则是中国的立国之本

四项基本原则即必须坚持社会主义道路，必须坚持无产阶级专政，必须坚持共产党的领导，必须坚持马列主义毛泽东思想。这四项基本原则已正式载入了《中华人民共和国宪法》，是中国建国之根基、立国之根本，是中华民族在长期的革命斗争中作出的决定性选择，是全国各族人民团结前进的共同政治基础。“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。”（《邓小平文选》，第159页）

中国近百年来的历史，尤其是新中国的翻天覆地的变化证明，资本主义道路在中国走不通，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。坚持社会主义道路，是全中国人民的根本利益所在。这是因为，社会主义取代资本主义是社会发展的客观规律，不以人的意志为转移。在我国，以公有制为主体的社会主义制度的建立，第一次从根本上改变了几千年来中国人民受剥削、遭压迫、被奴役的地位，使劳动人民当家作了主人。短短40年，中国已经建设成为一个初步繁荣昌盛的国家，社会主义制度已经在中国大地上生根、发芽、开花、结果；社会主义的中国，

已经完全摆脱了任人宰割和驱使的被奴役地位，在当今世界上发挥着举足轻重的作用。坚持社会主义道路，还在于社会主义是一个具有自我发展、自我完善能力的肌体，具有强大的生命力。我们正在进行的全面改革，就是社会主义制度的自我完善和发展，将更加充分地发挥社会主义制度的优越性，使中华民族腾飞。

为了坚持和巩固我国的社会主义制度，决不可放下人民民主专政即无产阶级专政这个有力的武器。在我国社会主义初级阶段，虽然剥削制度和剥削阶级已经消灭，阶级斗争已不再是社会的主要矛盾，但是，封建主义、资本主义思想影响还广泛存在，国际垄断资本要摧毁社会主义政治经济制度的基本政策目标并没有改变，西方反动势力企图在中国实行“和平演变”的亡我之心不死，国内坚持资产阶级自由化的顽固分子、腐败分子和社会渣滓还在兴风作浪，因此，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还可能激化，呈现出特殊的、复杂的阶级斗争。这是不以人们意志为转移的客观规律。所以，我们必须坚定不移地贯彻执行对人民实行民主、对敌人实行专政的原则，坚定不移地严格区别人民内部矛盾和敌我矛盾，坚定不移地按照法律和法律程序办事，同敌视社会主义制度的反动分子进行坚决有效的斗争，反渗透、反演变、反资产阶级自由化，保证社会主义现代化建设顺利前进。

伟大的实践需要伟大的理论。马列主义、毛泽东思想是指导我们思想的理论基础，是我们取得革命和建设胜利的根本保证。在中国共产党成立以后，马克思主义与我国实践相结合，产生了伟大的毛泽东思想，使中国革命和建设发生了两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结新中

国成立以来正反方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开创了社会主义建设的新阶段。实践证明，只有坚持和发展马列主义、毛泽东思想，才能科学地解决中国改革和建设中的各种实际问题，始终保持正确的前进方向。

四项基本原则的核心是坚持中国共产党的领导。没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有社会主义现代化。谁都不可否认，没有中国共产党的领导，就不可能推翻三座大山，建立一个统一、独立和强大的人民共和国；就不可能使中国人民获得解放，逐步走上富裕的道路；就不可能实现四化，振兴中华。中国的历史和现实表明，中国共产党是先进的马克思主义的政党，是领导我们事业的核心力量，无论在过去、现在和将来，都没有哪一个政党能够取代它的领导地位。因此，中国共产党完全有能力发挥自己强有力的领导优势，保证经济建设符合社会主义事业的要求和人民的根本利益，保证改革开放全面推进，保证社会主义精神文明和民主政治建设健康发展，保证中国永远有一个安定团结的政治环境，使中国早日成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

与四项基本原则这个立国之本根本对立的是资产阶级自由化这个祸国之根。搞资产阶级自由化，实质是要否定社会主义制度，主张资本主义制度，要害是反对中国共产党的领导。资产阶级自由化与四个坚持的对立和斗争，一直贯穿于中国革命和建设的全过程之中。在马列主义刚开始传入我国的时候，一些资产阶级学者就肆意攻击，叫嚷马列主义不适合中国国情。40年代初，一些资产阶级顽固派鼓吹所谓“一个主义”，要共产党放弃领导和共产主义，实现他们的一党主义。新中国成立前夕，一些人又提出在中国建立资产阶级专政的种种论调。新中国成立后，这种