



南柳党支部工作的好经验

农村读物出版社

216
2620

南柳党支部工作的好经验

吳 象 任志浩編写

农村读物出版社

一九六五年·北京

南柳党支部工作的好经验 吴象、任志浩编写

农村读物出版社出版 (北京朝阳门内大街320号)

(北京市书刊出版业营业登记证出字第113号)

北京新华印刷厂印刷 新华书店发行

开本 787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印张 $2\frac{3}{4}$ · 字数 43,000

1965年4月第1版 · 1965年4月北京第1次印刷 · 印数 000,001—300,000

统一书号: T 3168·19 定价: (二) 一角七分

序

一九六四年四月，我到山西去，听省委的同志們說，絳县有个南柳大队，支部工作做得好。我为此专门到南柳去看了一下，同支部书记周明山同志詳細地談了話，感到他們的工作确实做得好。

南柳大队党支部，用革命的精神，领导群众，同阶级敌人和自然界进行了艰巨的斗争，取得了很大的成绩，积累了很好的经验。他们的基本经验是：第一，活学活用毛泽东思想。遇到问题就向毛主席的著作请教，按照毛主席的教导办事。第二，认真地执行党的政策。党的政策规定应该怎样做，他们就坚决怎样做；党的政策规定不应该怎样做，他们就坚决不怎样做。第三，坚定地站在贫农下中农这一边，站在绝大多数人这一边，事事讲阶级路线，事事走群众路线。第四，把人的工作放在第一位。通过经常的、深入的、细致的思想工作，来做好其他各项工作。第五，在斗争中不断地促进干部和

CAS-2/11

黨員革命化，不斷地加強黨支部的戰鬥堡壘作用。

用什么態度來對待毛澤東思想和黨的政策，用什么態度來對待革命的階級隊伍和廣大的人民群眾，把思想政治工作和支部建設工作放在什麼位置上，這些問題，是我們黨的每一個支部都會遇到的極其重要的問題。因此，南柳支部的基本經驗是帶有普遍意義的。學習南柳支部，應當着重學他們的革命精神，學他們的基本經驗。否則，是學不好的。

南柳大隊黨支部，是在南柳的具體環境中進行工作的。因此，他們的具體做法也不能不帶特殊性。南柳支部的具體經驗，對於別的支部來說，都只能參考，不能照搬。我們黨的每一個支部，都是在自己的具體環境中進行工作的，都應當認真地研究自己的具體情況，解決好自己的具體問題，創造出自己的具體經驗來。不注意研究自己的具體情況，也是學不好的。

南柳大隊的黨支部書記周明山同志，是一個普普通通的年輕的共產黨員。他是一個雇農的兒子，依靠集体的力量才得到了上學的機會，高小畢業以後就在本村參加勞動和工作。要說他的特點，我看有兩條：一條是要革命，一心一意想把工作做好；一條是肯學習，抱着學習的態度來做工作。革命必須學習，學習為了革命，革

命和学习，在他的身上，是結合在一起的。为了把革命工作做得更好一些，尽管工作和劳动很忙，他几乎天天晚上都要挤時間讀几段毛主席的书，用毛主席的話来检查一下自己的工作，想一想怎样把毛主席的指示用到自己的工作中去。他很注意向貧农下中农学习，向社員群众学习，向老干部、老党员学习，向别的支部、别的大队学习；也很注意从实践中学习，总结自己的經驗。他进步快，是同他的这种革命精神和学习态度分不开的。

我希望在农村基层工作的同志，特别是青年同志，都能看一看这本小册子，从这里学习一些东西，用来提高自己的思想，改进自己的工作。也希望周明山同志和南柳支部的全体同志能够繼續保持和发揚成績，克服缺点，永远不驕傲自滿，不故步自封，不断前进。

安 子 文

一九六五年二月十五日

統一書號：T3168·19

定 价： 0.17 元

目 录

开头的話	1
一 怎样活学活用毛主席著作?	4
二 怎样在斗争中增强支委会的团结?	14
三 怎样发挥党员的模范作用?	21
四 怎样使干部树立干一辈子革命的思想?	27
五 怎样依靠贫农下中农?	33
六 怎样调动各种积极因素?	40
七 怎样抓活思想?	48
八 怎样树立活典型?	57
九 怎样使群众的革命干劲持久?	66
十 怎样使农民成为自觉的社会主义劳动者?	73

开 头 的 话

南柳，解放前是山西省絳县一个出名的穷村子。全村四沟、五岭、十三坡，两千八百多亩地就有两千三百多块，七岔八壑，沒有一亩水田；粮棉产量非常低，打粮食是一亩不到一百斤，产棉花是一亩不到十斤。全村一百七十多戶人，絕大多数是从外省逃荒来的貧苦农民，其中有八十多戶当过雇工，有九十六口人討过飯。解放以后，他們的光景一年比一年好。不过，因为基础差，底子薄，工作沒有跟上，头几年还是靠国家供应粮食和貸款过日子。当时，周围各村的人，提起南柳来，沒有不摇头的。

从一九五八年起，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，南柳成为南樊公社的一个生产大队，走上了大跃进的道路。以周明山为書記的南柳党支部，高举毛泽东思想的紅旗，领导干部、群众改变貧困落后的面貌，取得了一个接一个的胜利。一九五八年，他們大搞治坡整地，把最难整治的一百多亩坡地平整好，当年粮食亩产量就猛增七十六斤，摘掉了缺粮的帽子，被評

为本社的先进单位。一九五九年，他們大力发展牲畜，繼續进行水土保持，取得显著成績，被評为县的先进生产单位。一九六〇年，党支部领导干部、社員和百年罕见的大旱灾搏斗，夺得比上一年更大的增产，被評为专区的模范党支部。一九六一年，他們主动調整生产安排，查漏洞，添措施，又获得更好的收成，被評为省的一等农业生产先进单位。一九六二年，他們学习楊談大队（山西省的一个农业先进单位）的經驗，使整个大队的粮棉生产全面丰收，进而成为全省的特等农业生产先进单位。一九六三年，南柳大队遭受到严重的雹灾，但是他們志不屈、旗不倒，全力克服了自然灾害带来的严重困难，又創造了灾后丰收的奇迹，县里奖給他們一面大紅旗，称赞他們是“战胜灾害的榜样”。

在省、专、县各級党委的領導和支持下，南柳大队經過六年連續跃进，发生了一系列的重大变化。最突出的是：两千多亩坡地变成了水平梯田，虽然多次遭受自然灾害，粮棉产量却逐年上升。六年来粮食总产量提高了一点六倍，棉花总产量提高了一倍。大牲畜也由原来的五十七头发展到一百九十三头，增加了二点四倍。过去，南柳每年要由国家供应粮食八万斤，現在缺粮队已变成余粮队。近六年来，他們共卖給国家粮食三十万斤、棉花二十万斤、油料四万斤。几年来，

社員們的生活也有显著改善，再沒有人愁吃愁穿了。干部、群众的觉悟也大大提高了，爱国家、爱集体已形成风气，全村到处洋溢着奋发图强的革命精神。現在的南柳大队，已初步改变了貧困落后的面貌，成为山西省由穷变富的一面紅旗。

在取得这些改天换地的成就的同时，南柳党支部也积累了一套很好的工作經驗。他們的經驗主要有这样十条：一、活学活用毛主席著作；二、在斗争中增强支委会的团结；三、发挥党员的模范作用；四、使干部树立于一辈子革命的思想；五、紧紧依靠貧农下中农；六、充分調动各种积极因素；七、大抓活思想；八、树立活典型；九、使群众經常保持充沛的革命干劲；十、使农民成为自觉的社会主义劳动者。

南柳大队由穷变富的事迹是比較突出的，南柳党支部工作的經驗是比較丰富的。現在，越来越多的人，为南柳大队的先进事迹所鼓舞；越来越多的人，要求学习南柳大队党支部的工作經驗。下面，我們就来具体介紹南柳党支部的工作經驗，供大家学习和参考。

一 怎样活学活用毛主席著作？

积极分子带头学习；对号入座，按鎖子
配钥匙；常照鏡子，常找尺子

做好党的支部工作，建設一个革命化的党支部，需要从各方面努力，而最根本的是：高举毛泽东思想的伟大紅旗，在实际工作中活学活用毛主席著作。

南柳是普通一村，为什么六年之中，两千多亩坡地能变成水平梯田？为什么多次遭灾，而粮棉产量却能节节上升，实现了稳产高产？为什么原来是絳县著名的“老落后”，能一跃而成为全省特等农业生产先进单位？原因固然很多，但是归根到底，主要是由于南柳党支部在上級党委的领导和帮助下，活学活用毛主席著作，扭轉了领导干部鬧不团结、組織涣散无力的局面，逐步建立和健全了集体领导，使党支部变成了坚强的战斗堡垒。党支部书记周明山，二十岁入党，二十一岁“挂帅”当支部书记，年紀輕、經驗少，但是他有一个最大的优点，就是坚持学习毛主席著作，善于用毛泽东思想武装自

己的头脑，指导自己的工作。同时，也善于带动其他党员和干部认真学习和运用毛泽东思想，解决工作上和生产上的难题。因而以他为书记的党支部，能不断地领导群众冲破重重的困难，从一个胜利走向另一个胜利。

可是，周明山和南柳党支部，并不是一开始就认识到学习毛主席著作的重大意义的，他们的学习经历了一段曲折的路程。

周明山家是从河北省迁来的逃荒户，三代当雇工，还讨过饭。他依靠党和集体的帮助，才读完了高小。一九五一年回村参加农业劳动，担任了民校教员。当时村里的党支部书记王长修，看中他成份好，进步快，便有心培养他做村里工作的接班人。王长修时常教育他：要听毛主席的话，好好劳动，积极工作，努力学习。这一年，周明山在部队上工作的姐姐和姐夫，给他寄来了一套《毛泽东选集》，他便开始了学习。一九五六年三月他入了党，在七泉农业生产合作社当生产股长，后来又担任了副主任。这时，他已养成了学习的习惯，几乎每天晚上都要点起油灯读一段毛主席的著作。但是因为学用没有结合，收效仍然不大。一九五七年冬天，在王长修同志的热情推荐下，周明山当选为南柳大队党支部书记。当时他才二十一岁，工作上没有经验，南柳的问题又多，抬手动脚都是困难。他心里发愁，一夜

一夜地睡不着。睡不着就讀《毛泽东选集》。有一次，他翻开《中国革命战争的战略問題》，那上面有一段話：“我們的眼力不够，應該借助于望遠鏡和顯微鏡。馬克思主義的方法就是政治上軍事上的望遠鏡和顯微鏡。”讀到这里，他猛然想起姐夫來信中說的：毛主席的著作就是馬克思主義。他便下定決心，認真學習毛主席的著作，盡快戴起這副望遠鏡和顯微鏡，來改變南柳貧困落后的面貌。

決心是下了，可惜入不了門。《毛泽东选集》幾大卷，文章一百幾十篇，怎么學才好呢？結合工作來學習吧，工作上也是千頭萬緒。如領導核心鬧不團結；生產搞得不好；群眾生活困難等等，都是問題。怎么办才好呢？一天晚上，他又拿起《毛泽东选集》來讀。《矛盾論》中關於主要矛盾的論述吸引了他。毛主席說：“研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的話，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切問題就迎刃而解了。”讀到这里，他心里一亮，突然感到好像有了办法了。

他摸索着村里的主要矛盾，苦思了几天，決定先解決長期存在的領導核心不團結的問題。但是來來去去問題總是解決不了，還碰了不少釘子。到底什么是主要矛盾？又怎么去解決呢？他又弄不明白了。后来，

他按照老一輩的教導，去訪問貧農下中農。李占奎老大爺對他說：“家有三件事，先揀緊的辦。”周明山發現這和毛主席講的抓主要矛盾是一個意思，便和他研究起來。李占奎說：“你問啥為主？依我看，靠自己搞好生產為主。生產搞不好，群眾沒勁頭，幹部互相埋怨，難以團結。生產一搞好，別的事情都好辦了。”

周明山學習了毛主席著作，又在群眾中作了調查，終於找到搞好生產這個解決本村問題的主要關鍵。接着，黨支部又召開老農座談會，進一步抓住了治坡整地這個搞好生產的主要措施。有了辦法，便馬上行動。幾十個黨員團員和青年組織成突擊隊，在農曆正月初三，天下着雪，地凍着冰，就開始平整“老狼窩”一帶最難整治的坡地。結果，旗開得勝，大大鼓舞了幹部和群眾的幹勁，為以後更大的勝利开辟了道路。從此，周明山摸到了做好工作的一個重要武器：找主要矛盾，抓主要關鍵。他也摸到了學好毛主席著作的一個重要方法：向書本學習和向群眾學習相結合。

但是，如何掌握和運用活學活用的原則，周明山還缺乏高度的自覺性。因此，在組織支委們學習毛主席著作的時候，又走了一小段彎路。王長修見他成功地發動了群眾，掀起了治坡整地的熱潮，後來又掀起了向社里投工投資的熱潮，便好奇地問他：“明山，你哪里來的

这些办法？是誰教給你的？”周明山說：“毛主席教給的呀！”王长修更驚訝了：“誰到毛主席那里去开会了？誰回来給你传达的？”周明山說：“誰也沒有去开会，是从书上学来的。”王长修便热情地要求：“毛主席的书能解决这么大的問題，让咱們大家都来学吧！”于是，在一九五八年夏天的一个晚上，支委会第一次集体学习毛主席著作。支委們听說是学毛主席的书，很早就来齐了。周明山拿着《毛泽东选集》給大家念《矛盾論》。誰知学习的人越听越不起劲，他念了沒有几段，有的人就打了瞌睡。周明山很着急，問大家这么学行不行？王长修說：“啥也听不懂，还能解决什么問題？”周明山說：“那末咱們不念了，討論討論吧！”結果也沒有討論起来，只“矛盾”这两个字，就把这些不識字的老支委攪糊塗了。

第一次学习失敗了，第二次人們的劲头就差了，第三次集合学习困难更大。有的人說，毛主席讲的是全中国的事，南柳才鸡蛋壳一点大，怎么能比？有的人說，毛主席讲的打仗，咱們搞生产，不是一碼事。一句話，范围不一样，時間不一样，对象不一样，內容不一样，学了也沒有用。周明山学过毛主席的《改造我們的学习》，联系支委会的学习情况一想，知道毛病出在哪里了。于是又組織了一次討論：怎样才能把毛主席著作学好？經過討論，大家一致认为，不能死摳书本，要用

毛主席指示的精神和原則，联系实际，解决实际問題。

不久，貧雇农出身的模范飼养員王岐山提出了发展大牲畜的問題。当时，南柳两千八百多亩耕地，才有五十多头老牛，而且瘦弱不堪，发展大牲畜确实很重要。可是支委会討論了几次，多数人都认为当时沒有发展大牲畜的条件。因此，周明山学习《毛泽东选集》的时候，特別留意这个問題。后来讀《关于领导方法的若干問題》，在这篇文章里讲到一般号召和个别指导的关系。周明山想：同样条件不好，为什么王岐山的牲口喂得又肥又壮，能年年繁殖呢？如果深入突破一点，把他的經驗总结出来加以推广，还愁牲畜发展不了嗎？于是，他和支委們联系繁殖牲畜問題，学习了这篇文章。这次学习，效果很好，大家对发展牲畜有了信心和門路，也知道了突破一点、推动全面的领导方法。于是，党支部让周明山背行李到王岐山飼养室里蹲点，总结出王岐山飼养好牲畜的十条經驗。推广以后，果然扭转了牲畜瘦弱的局面。大家都感到学毛主席的书真解决問題。老支委梁振海說：“死学死記学不好，活学活用劲头高。”从此，支委会学习毛主席著作便走上了活学活用的正路。

經過他們自己不断摸索和上級党委不断帮助，南柳党支部已取得一些活学活用毛主席著作的經驗。这