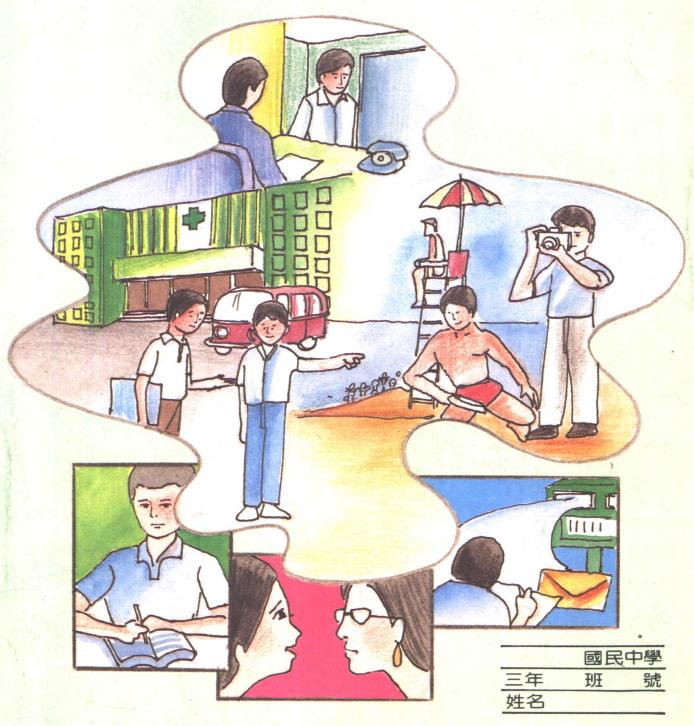
國民中學選修科目

# 實用英語上

習作



國立編譯館 主編

## 中華民國七十七年八月 正式本初版 中華民國八十六年八月 七 版

## 國民中學 實用英語習作 上 册

基本定價:一角九分五厘

 主編者
 國
 立
 編
 課
 館

 編審者
 國立編譯館國民中學英語科教科用書編審委員會

主任委員 張 芳 杰

委 負 白非力 李育奇 李振清 沈寵侯

侯 健 孫志文 髙景鑫 郭生玉

陳永昭 陳昭君 陳進成 黃自來

湯廷池 黄振隆 黄燦遂 楊煌仁

齊邦媛

編輯小組 陳進成 黃自來

總訂正 張 芳 杰

插圖繪製 彭 自 強

封面設計 莊 紋 岳

出版者 國 立 編 譯 館

地 址:臺北市舟山路二四七號

電 話:三六二六一七一

印行者 九十家書局

**經銷者臺** 灣 唐

辦公地址:臺北市 100 徐州路四八之一號

電 話:3922860

門 市:臺北市 100 重慶南路一段一八號 電 話:3820222 · 3820232 郵撥帳號:0 0 7 8 2 1 5

## 國民中學 實用英語習作 (上册)

## 目 次

Lesson One	Making Friends—Greetings and
	Introductions 1
Lesson Two	Asking for Information 3
Lesson Three	Asking and Giving Directions 5
Lesson Four	Missing the Bus 8
Lesson Five	Review I10
Lesson Six	Talking about School Life12
Lesson Seven	A Letter to a Friend ·····16
Lesson Eight	My Free Time 18
Lesson Nine	A Diary 21
Lesson Ten	Review II

	國民	中	學
三年_	班_		_犹
世名			

#### Lesson One

## Making Friends—Greetings and Introductions

I. 寫出本課 1.3 中的問句與答案。



1.	Who is he?		He's my brother.
2.	What's his name?		
3.	How old	_ ?	
4.		_ ?	
5.			
	E) •  ample: do/you/how/do?		
232.0	How do you do?		
_			
1.	you/are/from/where		
	·		

2.	I/from/am/Hualien
3.	Taipei/your/first trip/this/to/is
4.	is/it/yes
5	pleased/I/to/meet/very/you/am
III.	假設你是 Jane Wang, 把你的同學 Sue Lin 介紹給你的雙親認識。完成下面的會話。
	Jane: Come, Sue. Father, Sue Lin.
	Mr. Wang: Come in, Sue in.
	Sue: How do, Mr. Wang? Thank you.
	Mrs. Wang: Please down, Sue.
	Sue: I'm very pleased, Mrs. Wang.

	_ 國	民	中	學
三年_	;	班_		.號
世名				

### Lesson Two

## **Asking for Information**

T	中十二	93	rh	$(\Lambda)$	由	( <b>R</b> )	的問句與答案	0
ı.	爲山本誅	4.0	44	(A)	쁏	$(\mathbf{D})$	的问问兴合条	u

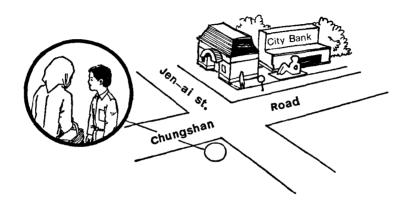
(A)		Name: Bill Wang  Age: 30  Job: teacher
	1.	Who's this? It's
	2.	How old is he?
	3.	What's his job?
(B)		Name: Mary Lin  Age: 18  Job: nurse
	1.	Who's this?

	2. Is she your sister?
	3. What's her job?
I. 把	也下面各句譯成英文。
1.	他年齡多大?
2.	他十五歲。
3.	請坐。
4.	我在找工作。
5.	你貴姓?
II. ‡	<b>退據你父親或叔叔的資料,把下面這張表格塡好。</b>
	Family Name:
	First Name:
	Age:
	Date of Birth:
	Place of Birth:
	Telephone No.:

	_國	民	中	學
三年_	;	班_		號
姓名				

# Lesson Three Asking and Giving Directions

#### I. 寫出本課 3.3 中的會話。

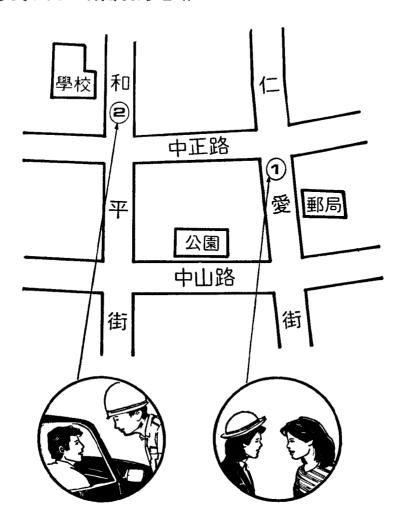


A:	bank?
B: Which _	?
A:	
B: Well, go	and
A: Is it	
В:	•
	•

#### II. 把下列各句譯成英文。

1.	你會講英語嗎?
2.	很遠嗎?
3.	需要走大約五分鐘的路。
4.	對不起!去車站走那一條路?
5.	一直走。
6.	在街的對面。
7.	右轉。

III. 先仔細看下面這張指示圖 , 然後回答下列兩個問句 , 圖中① 與②表示問話者出現的地點。



1.	How	can I	get to	the	park?		
A	nswer	; <u> </u>					 
2.	How	can I	get to	the	post of	fice?	
A	nswer	:					

	_國	民	中	學
三年_	;	班_		. 跳
姓名				

### Lesson Four

## Missing the Bus

L.	利山中	张 4.0 上的利益		
	Sue:	Hello,	How	
	Jane:	Fine,	And	?
	Sue:	Fine, thanks. Where		
	Jane:	I'm going to school.		
	Sue:	What time does the E	nglish class begii	n?
	Jane:	It		· •
	Sue:	Who's your English te	acher?	
	Jane:	Miss/Mr.		•
	Sue:	Does Mr. Wang teach	Chinese?	
	Jane:	Yes/No, he		•
	Sue:	Do you like the English	sh class?	
	Jane:	Yes/No,	Oh,r	ne—here's
		Goodbye.		
	Sue:	<u> </u>		
IJ,	. 把下列	<b>小各句譯成英文。</b>		
	1. 你遲	到了一小時。		
				<del></del>

2.	你爲什麼遲到?
3.	
4.	我忘了撥鬧鐘。
5.	你喜歡上英語課嗎?
6.	是的,我很喜歡。
his he's mor	F細閱讀下面這段英語,然後寫出 Joe 昨天發生的事情。  Joe goes to school by bus. Sometimes he forgets to set alarm clock and he gets up late. When he gets up late, always in a hurry and he always loses things. He loses his ney and even his keys for the house. When he gets to the bool, he often misses the first hour and also loses some money.
	vas like that yesterday morning.  Joe went to school by bus yesterday morning.  He
<del></del>	

	_ 國	民	中	學
三年_		连_		號
姓名				

## Lesson Five

### Review I

I. 寫出本課 5.3 中的對話。



A:	name?
B:	•
A:	doing?
B:	•
A: Where	from?
B:	•

II. 根據提示的字,重組成完整的句子(標點符號及大小寫必須正確)。

Example: is/he/who?

Who is he?

	Jane/hello are/how/you?	
2.	thanks/fine/I'm you/and?	_
3.	me/excuse way/which/the station/is/it/to?	-
ļ.	way/that/is/it	-
5.	do/live/where/you? Taitung/live/I/in	-
6.	you/do/do/how? you/pleased/meet/to	-
7.	is/he/old/how? fifteen/he/is	-
<b>7.</b>	is/he/old/how? fifteen/he/is <b>根據下面的資料,用英文句子描述<u>陳仁愛</u>先生(M Jen-ai)。</b>	- - [ <b>r.</b>
<b>7.</b>	is/he/old/how? fifteen/he/is  根據下面的資料,用英文句子描述 <u>陳仁愛先生(M</u> Jen-ai)。  Information	- [ <b>r.</b>
<b>7.</b>	is/he/old/how? fifteen/he/is  根據下面的資料,用英文句子描述陳仁愛先生(M  Jen-ai)。  Information  Family Name: Chen	- [ <b>r.</b>
<b>7.</b>	is/he/old/how? fifteen/he/is  根據下面的資料,用英文句子描述 <u>陳仁愛</u> 先生(M  Jen-ai)。  Information Family Name: Chen First Name: Jen-ai	- [ir.
<b>7</b> .	is/he/old/how? fifteen/he/is  根據下面的資料,用英文句子描述 <u>陳仁愛</u> 先生(M  Jen-ai)。  Information  Family Name: Chen First Name: Jen-ai Job: Reporter	- [ir.
<b>7</b> .	is/he/old/how? fifteen/he/is  根據下面的資料,用英文句子描述 <u>陳仁愛</u> 先生(M  Jen-ai)。  Information Family Name: Chen First Name: Jen-ai	[ir.

	_ 國	民	中	學
三年_		班_		. 號
姓名				_

# Lesson Six Talking about School Life

#### I. 根據答句寫出問句。

1.	How old is Tom?	
	He is twelve years old.	
2.		
	I like music.	
3.		(Helen)
	She likes history.	
4.		(father)
	He is a teacher.	
5.		(sister)
	She is a nurse.	
6.		(uncle)
	He is a farmer.	
<b>7</b> .		
	I study at Chungcheng Junior High School.	
8.		
	I am in the third year.	

9.	
	I like English best.
10.	(Peter)
	He is in the first year.
II. 在	空白處塡上一個適當的字。
1.	I study four hours in the and three hours in
	the
2.	How classes do you have on Saturday morning?
3.	There is school on Saturday afternoon.
4.	English is hard, I like it.
	John likes English, I like English, too.
6.	I like the watch, but I don't have money to buy
	it.
7.	He is the first year of junior high school.
8.	I have four classes Saturday morning.
9.	I have seven classes each day Monday
	Friday.
10.	My brother likes math, but I
III. 單	字重組。
1.	有趣 eegiinnrstt interesting
2.	因爲 abceesu
3.	地理 aegghopry
4.	重要 aimnoprtt
	下午 aefnnoort
	早晨 gimnnor

7.	歷史 ihstroy
8.	音樂 cimus
9.	錢 eomny
10.	叔叔 cleun
IV. ∄	羽譯(塡空)
1.	我爸爸是工人。
	My father is a worker.
2.	我姊姊也是學生。
	My sister is a
3.	你在那裏上學?
	do you go to school?
4.	我是望安國中的學生。
	I am a of Wang-an Junior High School.
5.	你讀幾年級?
	What year are you?
<b>V.</b> 根	據事實回答。
1.	Where do you go to school?
2.	What year are you in?
3.	What does your father do?
4.	What does your brother do?