

《精神文明学丛书》之一

社會公德概論

范英 主編



《精神文明学丛书》之一

社会公德概论

范 英 主编

海天出版社
(中国·深圳)

1991年9月

粤新登记 10 号

责任编辑 姚效群

封面设计 陈士修

社会公德概论

范 英 主编

海天出版社出版

(中国·深圳)

海天出版社发行 广州从化印刷厂印刷

开本 787mm×1092mm 1/32 印张: 7 字数 150 千

1991 年 9 月第 1 版 1991 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—10,000 册

ISBN 7-80542-375-X/D·20

定价: 3.50 元

树立起精神文明建设者的意识

——兼介《精神文明学丛书》出版要旨

党的十三届七中全会通过的重要文件，对建设有中国特色的社会主义的基本理论和基本实践作了系统的、高度的概括。其中，强调建设社会主义精神文明，是这一基本理论和基本实践非常重要的组成部分，在我国社会主义现代化建设的总体布局中，占有极其重要的战略地位，中央和地方都要把建设社会主义精神文明纳入“十年规划”和“八五计划”之中，常抓不懈，以本带标，标本兼治，整体优化。这就需要有更多的同志都树立起很强的社会主义精神文明建设者的意识。要树立起这样强烈的意识，自有许多要求，但我们觉得最主要的有三点：

一是自觉地坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导

马克思列宁主义、毛泽东思想是指引我国建设社会主义现代化的明灯，是我国胜利实现第二步战略目标和战略任务的法宝。社会主义的精神文明建设有了这个明灯和法宝，在制定和实施其长、中、短期的战略目标和任务，总结和探索其实践经验与理论，理顺和协调它与其他各项文明建设的矛盾和关系，以及正确对待社会主义与资本主义两种不同性质精神文明之间的“吸取”和“排斥”等等方而，才会有科学的世界观和方法论，才能有效地认识世界和改造世界。十一届三中全会以来许多事实证明，什么时候、什么地方我们坚持了以马克思列宁主义、毛泽东思想

为指导,社会主义精神文明建设和其他文明建设就能比较顺利地进行,并取得比较显著的收效;反之,则会出现这样那样的问题,甚至出现“滑坡”、“反向”的现象。因此,要树立起很强的社会主义精神文明建设者的意识,必须从指导思想、指导理论的根本做起,这也是走坚持建设有中国特色的社会主义道路,实现第二步战略目标的根本保证。

二是努力地学习和掌握社会主义精神文明自身建设的基本理论

从1979年叶剑英同志在国庆30周年讲话中正式提出“社会主义精神文明”这一概念,到1986年9月《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的产生,再到近几年来中央领导同志的许多重要讲话,所形成和发展着的社会主义精神文明自身建设的基本理论,正确地反映了十一届三中全会以来我国广大人民群众的建设实践,是我们当前和今后进行社会主义精神文明建设的正确指针和重要的理论依据。当然,社会主义精神文明自身建设的基本理论,首先要以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,在此前提下,其内容既全面丰富,其规律又复杂多样,需要人们站在实践的角度上,比较全面地、系统地、科学地认识它,把握它,才能更加自觉地建设好社会主义精神文明,落实第二步战略目标和任务。在实际工作中,如果不注意克服经验主义、实用主义、形式主义、主观主义,不注意克服轻视社会主义精神文明建设基本理论的学习和运用,不注意从理论的根本上、高度上来解决“治标”和“治本”的辩证关系,社会主义精神文明建设就较难避免失衡、失控或失误的弊端,也更难达到整体优化的效应。因此,树立起很强的社会主义精神文明建设者的意识,不

仅要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,同时还必须努力地学习和掌握社会主义精神文明自身建设的基本理论。

三是投身于社会主义改革开放的伟大实践并不断探索创造

从这一宗旨出发,广东学术界部分同志在多年研究的基础上,在完成《精神文明学论纲》一书之后,便着手《精神文明学丛书》的筹划事宜。《精神文明学论纲》一书,是把精神文明作为一门学科来加以探讨的,并首次界定了精神文明学的研究对象、研究方法和研究意义,阐释了这一新兴学科有关的概念、范畴和规律等。该书出版以来,得到了社会各界的关注。但我们认为,创立一门学科体系,尤其是由各具体学科综合效应而成的精神文明学这样的学科体系,决非一蹴而就的事情,也决非三五年内就可以完善的事情,而是需要经过长期的、反复的、深入的探讨,同时还需要发展着的实践提供新鲜的营养,方能有所收效。这也是我们筹划编写《精神文明学丛书》的初衷。

通过《精神文明学丛书》,一可以不断地修正、补充、深化和完善精神文明学这一学科体系中尚未解决的难题;二可以不断地吸收发展着的实践营养;三可以灵活地、直接地为我国精神文明建设的现实服务;四可以不断地积累这一学科建设的各种资料,为他人或后人的前进搭“人梯”。为此,我们愿意在这方面只顾耕耘,自讨苦吃,奋斗不懈,无悔无怨,同时也希望能得到更多人们的共识,为推进这一长期而艰苦的工作,或擂鼓助阵,或投身战斗,或指点迷津……

说到本丛书的出版问题,我们认为应来个改革。关键是要运转灵活。因此,不固定某个出版社,不设立庞大的组织机构,不限定单一的品种规格。一句话,精神文明学是个开放的体系,其丛

书也是个开放的形式,可以而且应该接纳丰富多彩的东西,实行“有书则出,出则接续;无书便停,停而再出”的原则。按此思路,我们除了现在推出的《社会公德概论》和《社会公德漫话》之外,近期计划推出的,还有《职业道德新探》、《精神文明学简明教程》和《精神文明学百题问答》等成果,并祈望广大读者教正。

中国有个“愚公移山”的传说,愚公移山感动了上帝。我们用愚公移山的精神来从事社会主义精神文明建设理论的研究,“上帝”会无动于衷吗?

前 言

《社会公德概论》作为《精神文明学丛书》的开篇，主要有以下原因：

（一）我们在出版了《精神文明学论纲》一书之后，正值广东省委制定、公布了《广东省“八五”期间社会主义精神文明建设规划要点》，在说到1991年要办的几件事中，突出了社会公德教育的问题。此后，广东省精神文明建设领导小组和广东省委宣传部及时地发出了在广东全省范围内进行“社会公德大讨论”的号召。这场大讨论抓住了社会主义精神文明建设中，最基本、最普遍、人人关心的社会公德这一重大主题，对提高广大人民群众的社会公德心，维护安定团结的政治局面，造成更加良好的社会风气，促进广东文明建设不断发展等等方面，其意义十分深远。本书作者们在投身这场大讨论过程中，在受到许多教育的同时，又深切地感到：要把这场大讨论由点到面、由虚到实、由浅入深地逐步开展起来，坚持下去，需要做的工作很多，而比较系统的社会公德方面的理论指导，则是最为重要的大事。为了减少“摸着石头过河”的现象，为了给这场大讨论提供一些理论方面的参考，我们决定将其他问题的研究推后一步，从理论与实践相结合的角度，集中力量进行社会公德方面的探讨，同时也决定以

《社会公德概论》作为《精神文明学丛书》的开篇，借此体现理论研究为社会现实服务的根本宗旨。

(二)顾名思义，《精神文明学丛书》是探讨精神文明学理论体系所及的广阔的范围，这当然不能把精神文明最基本的层次即社会公德排斥在外。人们一般所理解的社会公德，既是道德的最低层次，也是精神文明的基础工程。“万丈高楼平地起”。社会公德与精神文明之间的关系，就是地基与高楼之间的关系。地基不牢靠，高楼搭不起，搭起了也可能倒塌下来。很难设想，一个不讲社会公德的社会，或者社会公德沦落的社会，会有很高水平的精神文明状态。从这个角度出发，我们在《精神文明学丛书》中，以《社会公德概论》为先声，也是顺理成章的事情。

(三)我们发现：在以往的伦理道德研究中，有关社会公德的内容极其薄弱。许多论著虽然洋洋大观，但对社会公德的论述却一笔带过。可以说，关于社会公德的体系结构问题，至今还是个空白；我们在《精神文明学论纲》中，也没能加以解决，所以感到遗憾。现在我们意识到了这一点，看到这方面的薄弱环节，而试图加以弥合。这叫做“亡羊补牢，未为晚也”。也由于伦理学界过去对此缺乏完整的、系统的研究，可以借鉴的东西不多，我们在写作《社会公德概论》时碰到不少困难。但实践已对社会公德理论提出了强烈呼声和要求，我们是不能充耳不闻，置之度外了。尽管没有社会公德理论体系方面的东西可借鉴，也要在实践中摸索着走。正如鲁迅先生所云：路是人走出来的。其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。这就是我们把本书作为《精神文明学丛书》之一的重要因由。

二

《社会公德概论》一书,着重从理论与实践相结合的角度,来创立社会公德方面初步的理论体系及其主要构架。

作为社会公德方面初步的理论体系,是由以下主要内容所构成的:社会公德的原始成因、社会公德的历史演进、社会公德的内容形式、社会公德的地位作用、社会公德的性质特征、社会公德的践行标准、社会公德的现实要求、社会公德的优化对策、社会公德的发展条件和社会公德的最终归宿等 10 个方面。

水有源,树有根。在人类历史过程中出现的社会公德,自有其原始的成因、发展演进的一般规律和阶级社会中的特殊规律。在这些问题上,形形色色的唯心主义成因观,在过去、现在甚至于将来一个很长的历史阶段上,都有它的市场。这就需要用马克思主义关于社会公德的成因观来与之划清是非界线。只有用马克思主义关于社会公德的成因观来认识、把握社会公德在人类历史进程中的一般规律或特定条件下的特殊规律,才能从自发走向自觉,从必然走向自由。这是最为根本的一个导向问题。

第二,在社会主义初级阶段,人们对社会公德的内容形式、地位作用、性质特征、践行原则、现实要求和优化对策等方面的认识,也是一个复杂的过程,不断深化的过程。我们是在现有的认识水平上,对它们作出一些初步的论述,而且是作为重点来加以阐发的,旨在为人们进行社会主义的公共道德建设提供粗略的参考。其中还有许多理论问题,有待进一步的认识和概括。我们这里所说的观点和所作的概述,只是一家之言。

第三,社会公德始于原始社会,先于阶级道德而存在,并与

阶级道德合流于阶级社会，受制于阶级道德。这是直到社会主义现阶段以前的状况。社会主义社会比起以往的阶级社会，其特点就在于：社会公德的国民性和全民性更为普遍。因此，在社会主义社会，创造社会公德高度发展的主客观条件，以便过渡到共产主义社会，使社会公德的要求达到与共产主义社会的同一，这就是人类社会公德的最终归宿。

第四，社会公德的理论体系，是相对于阶级道德、国民公德、全民公德的理论体系而言的。它们之间既有区别，也有联系。我们在现实社会中理解社会公德的理论体系，应当从实际情况出发。也只有从实际情况出发，才能了解它们之间犬牙交错的内在关联，建设好我们的社会公德。

第五，为了使人们对《社会公德概论》所及的内容有个更具体一些的理解，我们同时编写了《社会公德漫话》这一普及读物，作为《精神文明学丛书》之二，供读者们参考使用。

《社会公德概论》一书，是由集体撰写的。作者有：范英（《树立起精神文明建设者的意识——兼介〈精神文明学丛书〉出版要旨》及《前言》）、丘挺（第一章）、梁世红（第二章）、吴灿新（第三章）、何应欢（第四章）、杨松（第五章）、章岳云（第六章）、陈家义（第七章）、李晓云（第八章）、林子英（第九章）、冯达才（第十章），全书由范英设计、统稿、审定。

由于水平所限，错误之处恳请广大读者及时指出。

精神文明学丛书

顾 问*

张江明(广东省社科联名誉主席、教授)

梁 钊(广东省社科联主席、教授)

黄中一(广东省社科联副主席、副编审)

梁渭雄(广东省社科联副主席、副研究员)

蓝 红(广东省精神文明建设领导小组
办公室主任)

贝兆汉(广州白云山制药总厂厂长)

陈平帝(广州白云山制药总厂党委书记)

何文春(广州万宝集团总公司总经理)

赵新先(深圳南方制药厂厂长)

马松林(深圳海天出版社副总编辑)

* 因本丛书是长期的系统工程,顾问名单会随情况变化而有增减。

社会公德概论

作 者

(以所撰章次为序)

范 英	丘 挺
梁世红	吴灿新
何应欢	杨 松
章岳云	陈家义
李晓云	林子英
冯达才	

目 录

树立起精神文明建设者的意识

——兼介《精神文明学丛书》出版要旨…………… (1)

前 言…………… (5)

第一章 社会公德的原始成因…………… (1)

第一节 社会公德初始生成的过程…………… (1)

一、 原始社会公德的孕育 …………… (2)

二、 原始社会公德的萌芽 …………… (3)

三、 原始社会公德的生成 …………… (4)

第二节 原始社会公德成因的基础和前提…………… (6)

一、 劳动创造社会公德 …………… (7)

二、 社会关系为社会公德的生成
提供了直接的基础 …………… (8)

三、 社会意识是原始社会公德生成的前提…………… (10)

四、 社会分工是原始社会公德形成的关键…………… (11)

第三节 社会公德成因面面观 …………… (13)

一、 唯心主义者关于社会公德成因观…………… (13)

二、 旧唯物主义者关于社会公德成因观…………… (16)

三、 马克思主义的社会公德成因观…………… (18)

第二章 社会公德的历史演进	(20)
第一节 社会公德的历史发展	(20)
一、原始社会公德	(20)
二、阶级社会公德	(22)
三、社会主义社会公德	(27)
第二节 社会公德的发展规律	(29)
一、社会公德发展的进步性	(29)
二、社会公德发展的曲折性	(32)
三、社会公德发展的相对独立性	(34)
四、社会公德对社会与人的适应性	(36)
第三节 社会公德的继承与变革	(37)
一、弘扬批判精神	(38)
二、继承优秀传统文化	(40)
三、改造超越传统	(43)
第三章 社会公德的内容形式	(45)
第一节 社会公德的定义	(45)
一、与“国民公德”的比较	(46)
二、与“全民公德”的比较	(47)
第二节 人道主义是社会公德的基本原则	(48)
一、它从总体上直接回答了个人利益与他人利益的关系问题	(48)
二、它在社会公德规范体系中居于主导地位	(48)

三、 它是从行为准则上区分道德类型的 最根本的标志·····	(50)
第三节 社会公德的类型与内容 ·····	(54)
一、 公共场所道德·····	(54)
二、 公共卫生道德·····	(55)
三、 公共交往道德·····	(55)
四、 公共生活道德·····	(59)
第四章 社会公德的性质与特征 ·····	(62)
第一节 社会公德的性质 ·····	(62)
一、 社会公德具有全民性·····	(62)
二、 社会公德具有一定的阶级性·····	(64)
三、 社会公德的属性是全民性与 阶级性的辩证统一·····	(66)
第二节 社会公德的特征 ·····	(68)
一、 全民共遵·····	(68)
二、 简明易行·····	(69)
三、 自我驱动·····	(70)
四、 相对稳定·····	(72)
五、 民族差异·····	(73)
六、 国际趋同·····	(75)
第三节 研究社会公德性质与特征的现实意义 ·····	(76)
一、 提高社会公德实践自觉性的一个要素·····	(76)
二、 努力发挥我国民族文化的优势·····	(78)

第五章 社会公德的地位作用 (80)

第一节 社会公德的地位 (80)

一、 社会道德的层次 (80)

二、 道德层次的关系 (82)

三、 公德地位的共识 (83)

第二节 社会公德的功能 (84)

一、 认识的功能 (85)

二、 调节的功能 (85)

三、 教育的功能 (86)

四、 三种功能的关系 (87)

第三节 社会公德的作用 (88)

一、 社会公德在人类历史进程中的作用 (88)

二、 社会公德在精神文明中的作用 (92)

三、 社会公德在社会生活中的作用 (95)

四、 社会公德作用的基本特点 (98)

五、 在社会公德作用问题上的错误观点 (100)

第六章 社会公德的践行原则 (103)

第一节 社会公德行为 (103)

一、 行为的本质 (103)

二、 行为的特征 (105)

第二节 社会公德行为选择的原则 (108)

一、 行为的选择 (109)

二、 选择的原则 (111)