

# 跟我学德语

(2002年修订版)

DEUTSCH FÜR DICH

(供您自学·选修二外·出国培训)

汤长兴 徐筱春 编著

中国科学技术大学出版社

本书另附有录音磁带三盒,零售价 19.50 元,需要者可直接向中国科学技术大学出版社邮购部订购。

**图书在版编目(CIP)数据**

跟我学德语/汤长兴,徐筱春编著.—4 版(修订本).—合肥:中国科学技术大学出版社, 2002.1

ISBN 7-312-00867-4

I .跟... II .①汤...②徐... III .德语 - 高等学校 - 自学参考资料 IV .H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 084365 号

中国科学技术大学出版社出版  
(安徽省合肥市金寨路 96 号 邮编:230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷  
全国新华书店经销

开本:787×1092/16 印张:19.5 字数:420 千  
1996 年 10 月第 1 版  
2002 年 1 月第 3 次修订 2002 年 7 月第 7 次印刷  
印数:34001—42000 册  
定价:19.00 元

(凡购买中国科大版图书,如有白页、缺页、倒页者,由本社发行部负责调换)

# 前　　言

本教材可供高等院校本科生、研究生选修第二外语德语使用,同时也可作出国培训基础教材和自学德语课本使用。

本书共分三大部分:语音教程 6 课,基础教程 21 课,阅读理解 20 课,另有 6 个附录。本书特点如下:

1. 全书配有由德国语言专家录音制作的磁带。旨在帮助德语自学者和初学者打好语音基础,掌握好标准德语发音,达到一定的听力水平。

2.“基础教程”部分讲授了德语基础语法,安排上难点分散、重点突出、先词法后句法、由浅入深。语法讲解力求简明扼要,配有很多图表和语法总结表,直观、清楚。例句典型,练习求精不求多,并配有答案,解决了自学者无师指点之苦。课文大部分选自原文,酌情删改,内容丰富、题材广泛、体裁多样,使学生不仅学习了语言,而且对德语国家的风土人情、经济文化生活有所了解。课文选词多为常用词,约 1500 个,适合自学和初学者掌握和使用。

3.“阅读理解”部分选编了 20 篇难度不同的文章。前 10 篇可供学生独立阅读和练习翻译使用;后 10 篇较难的文章配有练习可作为学生阅读理解教材。

4. 本书配有习题、自测题和模拟试题若干,并附答案,可供学生自我测试学习成果。

5. 本书附录中有赴德小知识。重点选择赴德学习的信函,填写入学申请报告、个人简历、介绍租房、银行开户和办理医疗保险以及假期工作等方面实用小知识。

本书编写过程中,承蒙德国曼海姆大学霍夫曼教授(Prof. Dr. Hofmann)和德国语言学专家海珂·巴瑟(Heike Basse)女士给予了热情帮助。海珂·巴瑟女士还为本书制作了录音带。许克宁先生在本书的文字处理方面做了部分工作。在此谨表谢意。

本书自出版发行以来,受到了广大读者的欢迎与厚爱,也得到了许多同行专家的关注与鼓励。鉴于《大学德语教学大纲》(第二版)已于 2000 年 8 月颁布并于 2001 年秋季开始正式执行,值本书再版之际,对语音、词汇等内容进行了修订,同时也订正了前版中的一些打印错误及不完善之处。在修订过程中,广泛听取了德语界专家、同行及读者的意见,在此一并致以衷心的感谢!

鉴于编者水平与时间有限,仍恐有错误及不妥之处,欢迎广大读者予以批评指正。

编　　者

2001 年 12 月

# 使 用 说 明

## 一、符 号

- [ ] a) 标注国际音标  
b) 标注音素
- ( ) a) 表示里面的字母可以省去,如:  
    Frag(e) mal!  
b) 在练习中表示用括号内的词造句  
c) 说明规则,如:  
    der Fremde (按 adj. 变化)
- / a) 表示有两种或几种可能  
b) 表示可分动词
- ... 表示省略
- 表示对应关系
- 表示该词组或句子可用下面的词组或句子替换
- \* a) 表示该动词属不规则变化动词  
b) 表示注释

## 二、省略语

|       |             |        |
|-------|-------------|--------|
| N.    | Nominativ   | 第一格    |
| G.    | Genitiv     | 第二格    |
| D.    | Dativ       | 第三格    |
| A.    | Akkusativ   | 第四格    |
| adj.  | Adjektiv    | 形容词    |
| adv.  | Adverb      | 副词     |
| präp. | Präposition | 介词     |
| pron. | Pronomen    | 代词     |
| v.    | Verb        | 动词     |
| etw.  | etwas       | 某事,某物  |
| jd.   | jemand      | 某人,第一格 |

|                       |             |   |
|-----------------------|-------------|---|
| jm.                   | jemandem    | 某人,第三格                                  |
| jn.                   | jemanden    | 某人,第四格                                  |
| Si.                   | Singular    | 单数                                      |
| Pl.                   | Plural      | 复数                                      |
| m.                    |             | 阳性名词                                    |
| n.                    |             | 中性名词                                    |
| f.                    |             | 阴性名词                                    |
| – en, – en / – n, – n |             | 表示该名词系弱变化,其第二,第三,第四格词尾均需加<br>– en 或 – n |
| P I                   | Partizip I  | 第一分词(现在分词)                              |
| P II                  | Partizip II | 第二分词(过去分词)                              |
| (s)                   | sein        | 用 sein 构成完成时的动词                         |
| (s/h)                 | sein/haben  | 用 sein 或 haben 构成完成时的动词                 |
| Ü                     | Übung       | 习题,如 Ü5. 表示是习题 5                        |
| G                     | Grammatik   | 语法,如 G3. 表示是语法 3                        |
| T                     | Test        | 测试,如 T8. 表示是自测题 8                       |

# 目 次 INHALTSVERZEICHNIS

## Teil I Vorkurs Phonetik 语音教程

|                      |  |      |
|----------------------|--|------|
| <b>Lektion 1 第一课</b> | .....                                    | (3)  |
| 德语字母和发音              |  |      |
| <b>Lektion 2 第二课</b> | .....                                    | (5)  |
| 元音                   | [a:] [a] [i:] [I] [o:] [ɔ] [au] [u:] [u] |      |
| 辅音                   | [p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v]          |      |
| 辅音组合                 | [pf] [kv]                                |      |
| <b>Lektion 3 第三课</b> | .....                                    | (9)  |
| 元音                   | [e:] [ɛ] [ε:] [ə] [y:] [Y] [ai]          |      |
| 辅音                   | [l] [m] [n] [s] [z] [ts]                 |      |
| <b>Lektion 4 第四课</b> | .....                                    | (13) |
| 元音                   | [ø:] [œ] [ɔy]                            |      |
| 辅音                   | [j] [ç] [χ] [h]                          |      |
| 辅音组合                 | [ks]                                     |      |
| <b>Lektion 5 第五课</b> | .....                                    | (16) |
| 元音                   | [ə]                                      |      |
| 辅音                   | [r] [ŋ] [ʃ] [tʃ]                         |      |
| 辅音组合                 | [ŋk] [ʃp] [ʃt]                           |      |
| <b>Lektion 6 第六课</b> | .....                                    | (19) |
| 语音总表                 |  |      |
| 语音总结                 |  |      |

## Teil II Grundkurs 基础教程

Lektion 1 第一课 ..... (29)

课文: Was ist das? 这是什么?

语法: 名词的性、数、格

定冠词和不定冠词的单数第一格

疑问词 was, wie

Lektion 2 第二课 ..... (31)

课文: Wer ist das? 这是谁?

语法: 人称代词

sein 和 haben 的现在时变位

疑问词 wer, wo

Lektion 3 第三课 ..... (34)

课文: Der Unterricht 上课

语法: 动词的现在时变位

冠词和名词的第一格和第四格

基数词 1 – 12

Lektion 4 第四课 ..... (38)

课文: In der Bibliothek 在图书馆

语法: 冠词和名词的第三格

人称代词的第三、四格

介词 in, an, auf, bei, zu, aus

nicht 和 kein 的用法

Lektion 5 第五课 ..... (43)

课文: Ein Ausflug nach Hamburg 去汉堡远足

语法: 现在时词干元音变换的强变化动词

现在时用法

弱变化名词的变格

介词 von, nach, mit, um, für

**Lektion 6 第六课 ..... (47)**

课文：Das Zimmer von Rolf 沃尔夫的房间

语法：冠词和名词的第二格

物主代词

反身动词和反身代词

介词 vor, über

**Lektion 7 第七课 ..... (53)**

课文：Zwei Studenten in Mannheim 两位大学生在曼海姆

语法：形容词的弱变化

指示代词

可分动词

基数词 13 – 19

介词 seit, unter

**Lektion 8 第八课 ..... (57)**

课文：Ein Brief 一封信

语法：形容词的强变化

命令式

动词的不可分前缀

**Lektion 9 第九课 ..... (63)**

课文：Per Anhalter 搭车

语法：情态动词

形容词的混合变化

疑问代语“was für ...”

不定数词

介词 per

**Lektion 10 第十课 ..... (70)**

课文：Deutsche Feiertage 德国的节日

语法：基数词 20 – 1000000

序数词

日期和月份的表示

介词 neben

**Test I 语法自测题 I ..... (76)**

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lektion 11 第十一课 .....</b>                 | (79)  |
| 课文: Deutschland 德国                           |       |
| 语法: 形容词的比较级                                  |       |
| 钟点的表示法                                       |       |
| <b>Lektion 12 第十二课 .....</b>                 | (84)  |
| 课文: Mozart und Beethoven 莫扎特和贝多芬             |       |
| 语法: 动词过去时                                    |       |
| 动词名词化  |       |
| <b>Lektion 13 第十三课 .....</b>                 | (89)  |
| 课文: Lebenslauf von Peter Müller 彼得·米勒的简历     |       |
| 语法: 第二分词的构成                                  |       |
| 现在完成时  |       |
| 介词 während                                   |       |
| <b>Lektion 14 第十四课 .....</b>                 | (95)  |
| 课文: Mensch und Umwelt 人与环境                   |       |
| 语法: 被动态                                      |       |
| 代副词  |       |
| 不定代词的用法                                      |       |
| 介词 zwischen, gegen                           |       |
| <b>Lektion 15 第十五课 .....</b>                 | (101) |
| 课文: Deutschlands Gastarbeiter 德国的外籍工人        |       |
| 语法: 并列复合句和主从复合句                              |       |
| 宾语从句   |       |
| 分词   |       |
| <b>Lektion 16 第十六课 .....</b>                 | (106) |
| 课文: War Albert Einstein ein Genie? 爱因斯坦是天才吗? |       |
| 语法: 关系代词                                     |       |
| 关系从句   |       |
| 定语从句   |       |
| 原因从句   |       |

|   |       |
|---|-------|
| <b>Lektion 17 第十七课 .....</b>                        | (112) |
| 课文: Der Verkäufer und der Elch 售货员和驼鹿               |       |
| 语法: 过去完成时   |       |
| 时间状语从句 als, wenn, bis                               |       |
| 条件状语从句 wenn, falls                                  |       |
| 结果状语从句 so daß                                       |       |
| 带“zu”的不定式   |       |
| <b>Lektion 18 第十八课 .....</b>                        | (122) |
| 课文: Die kluge Ehefrau 聪明的妻子                         |       |
| 语法: 时间状语从句 nachdem, während, bevor, seitdem         |       |
| 目的状语从句 damit  |       |
| 不定式结构 “um... zu”                                    |       |
| 独立动词  |       |
| <b>Lektion 19 第十九课 .....</b>                        | (128) |
| 课文: Die Wirtschaft in Deutschland 德国经济              |       |
| 语法: 方式从句 indem, dadurch... daß                      |       |
| 不定式结构 haben... zu                                   |       |
| 不定式结构 sein... zu                                    |       |
| 不定式结构 ohne... zu                                    |       |
| 不定式结构 statt... zu                                   |       |
| <b>Lektion 20 第二十课 .....</b>                        | (137) |
| 课文: Computer—eine technische Revolution 计算机——一场技术革命 |       |
| 语法: 将来时   |       |
| 让步从句 obwohl   |       |
| 时间从句 solange, sobald                                |       |
| 比较从句 während, wie, als, je... desto...              |       |
| <b>Lektion 21 第二十一课 .....</b>                       | (146) |
| 课文: Die Schildbürger bauen ein Rathaus 愚人建造市议会      |       |
| 语法: 第二虚拟式   |       |
| 第一虚拟式   |       |
| <b>Test II 语法自测题 II .....</b>                       | (156) |

## Teil III Leseverständnis 阅读理解

|                    |  |       |
|--------------------|--|-------|
| <b>Lesetext 1</b>  | Alles zu seiner Zeit 什么事都得及时干  | (163) |
| <b>Lesetext 2</b>  | Das Schulsystem 学校体制   | (164) |
| <b>Lesetext 3</b>  | Die Jahreszeiten 季节  | (166) |
| <b>Lesetext 4</b>  | Der kluge Richter 聪明的法官  | (167) |
| <b>Lesetext 5</b>  | Technologie 技术   | (169) |
| <b>Lesetext 6</b>  | Ein "weggeworfenes" Schrottauto kostet 1000 Mark Strafe<br>乱扔一辆报废车罚款 1000 马克 | (170) |
| <b>Lesetext 7</b>  | Verkehr in der Bundesrepublik Deutschland 德国交通                               | (171) |
| <b>Lesetext 8</b>  | Technik und Naturwissenschaften 科学技术   | (172) |
| <b>Lesetext 9</b>  | Die Deutschen und ihre Sprache 德国人和德语  | (173) |
| <b>Lesetext 10</b> | Hinweise für Studenten technischer Fachrichtungen 专业学习指南                     | (175) |
| <b>Lesetext 11</b> | Zwei Wahrheiten 两个事实   | (177) |
| <b>Lesetext 12</b> | Wird ein Segen zum Fluch? 好事变成了坏事?   | (179) |
| <b>Lesetext 13</b> | Unsere Umwelt wird vergiftet 我们的环境被毒化  | (181) |
| <b>Lesetext 14</b> | Epidemie und Seuche 传染病与瘟疫   | (184) |
| <b>Lesetext 15</b> | Was ist eine Energiekrise? 什么是能源危机?  | (186) |
| <b>Lesetext 16</b> | Agrarländer 农业国  | (188) |
| <b>Lesetext 17</b> | Eine angepaßte Technik 适用技术  | (191) |
| <b>Lesetext 18</b> | Fort vom Fließband 离开流水线   | (193) |
| <b>Lesetext 19</b> | Es geht auch anders I 也可以是另一种样子 I  | (195) |
| <b>Lesetext 20</b> | Es geht auch anders II 也可以是另一种样子 II  | (198) |

## Teil IV Anhang 附录

|              |                                     |       |
|--------------|-------------------------------------|-------|
| <b>附录 1.</b> | Modelltests 模拟题                     | (203) |
| <b>附录 2.</b> | Schriftverkehrskunde 赴德小知识          | (226) |
| <b>附录 3.</b> | Deutsche Grammatik in Tabellen 语法附表 | (237) |
| <b>附录 4.</b> | Tabelle der Konjugationen 常用不规则变化动词 | (249) |
| <b>附录 5.</b> | Lösungen 参考答案                       | (253) |
| <b>附录 6.</b> | Glossar 总词汇表                        | (272) |

**Teil I**

# **Vorkurs Phonetik**

**语音教程 程**



## LEKTION 1 第一课

## 德语字母与发音

在欧洲有三个美丽富饶、经济发达的国家：德国、瑞士和奥地利。它们都有着共同的语言——德语。德语与英语一样，同属印欧语系的日尔曼语族，是由拼音文字构成的有声语言。

德语有 26 个字母，其中 5 个元音字母，一个半元音字母，20 个辅音字母。其写法与英语相同，但读法则有很大差异（见表 2）。德语还有三个变元音字母 Ä Ö Ü (ä ö ü) 和一个双辅音字母 β (ss)。字母是用来书写的最基本单位，是表达语言的符号，有印刷体和书写体两种，它们又分别有大写和小写两种。书写时德语名词的第一个字母须大写。

然而，音素才是根据音质区分的最小语音单位，是语音学习的重点。德语主要有 43 个音素，其中 20 个元音音素，23 个辅音音素（见附表 1）。元音有长短之分、辅音有清浊之别，元音与辅音相拼即是单词的读音。因此，德语单词不需标注音标，只要掌握每个音素的正确发音即能正确地拼读、书写单词。但是，音素与字母不完全一致，一个字母可以有几种读音，一个音素也可以用不同的字母来表示。

表 1 德语音素表

元音音素：长、短元音 [a:, a, e:, ε, ε:, i:, I, o:, ɔ, u:, u, ø:, œ, y:, Y]

非重读元音 [ə, ɐ]

复合元音 [ai, au, ɔy]

辅音音素：浊辅音 [b, d, g, z, v, j, l, r, m, n, ŋ]

清辅音 [p, t, k, s, f, ç, h, x, ʃ, ts, pf, tʃ]

此外，德语词又有单音节、双音节、多音节之分。一个元音为一个音节。当一个单词由两个以上音节构成时，其中一个音节需重读，它就是该单词的重音，一般用符号“’”表示。通常第一个音节重读。

表 2 德语字母表

| 印刷体 |    | 书写体 |    | 字母名称   | 印刷体 |    | 书写体 |    | 字母名称      |
|-----|----|-----|----|--------|-----|----|-----|----|-----------|
| 大写  | 小写 | 大写  | 小写 |        | 大写  | 小写 | 大写  | 小写 |           |
| A   | a  | A   | a  | [a:]   | N   | n  | N   | n  | [ɛn]      |
| B   | b  | B   | b  | [be:]  | O   | o  | O   | o  | [o:]      |
| C   | c  | C   | c  | [tse:] | P   | p  | P   | p  | [pe:]     |
| D   | d  | D   | d  | [de:]  | Q   | q  | Q   | q  | [ku:]     |
| E   | e  | E   | e  | [e:]   | R   | r  | R   | r  | [ɛr]      |
| F   | f  | F   | f  | [ɛf]   | S   | s  | S   | s  | [ɛs]      |
| G   | g  | G   | g  | [ge:]  | T   | t  | T   | t  | [ɛstse:l] |
| H   | h  | H   | h  | [ha:]  | U   | u  | U   | u  | [u:]      |
| I   | i  | I   | i  | [i:]   | V   | v  | V   | v  | [uo]      |
| J   | j  | J   | j  | [jɔt]  | W   | w  | W   | w  | [ve:]     |
| K   | k  | K   | k  | [ka:]  | X   | x  | X   | x  | [iks]     |
| L   | l  | L   | l  | [ɛl]   | Y   | y  | Y   | y  | [ypsilɔn] |
| M   | m  | M   | m  | [ɛm]   | Z   | z  | Z   | z  | [tsɛt]    |

\* β 无大写,通常可用 ss 来书写。

## LEKTION 2 第二课

元音 [a:] [a] [i:] [I] [o:] [ɔ] [au] [u:] [u]  
 辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v]  
 辅音组合 [pf] [kv]

## A. 元音音素 [a:] [a] [i:] [I] [o:] [ɔ] [au] [u:] [u]

发元音时,声带要振动,气流通过口腔时不受阻碍,而由发音器官调节,与唇位关系密切。元音的长、短音不仅发音的延续时间有别,音质也不同。长元音多绵长,短元音多短促而有力。

[a:] a da<sup>①</sup> (在那儿) Tag<sup>②</sup> (白天) Name (姓名)  
 aa Paar<sup>③</sup> (一对)  
 ah Bahn<sup>④</sup> (火车) nahe (附近) Zahl (数字)  
 长元音[a:]与汉语“啊”(a)发音相似,但开口稍大。

[a] a alt<sup>⑤</sup> (老,旧) Land (土地) alle (所有人)  
 短元音[a]发音部位同上,嘴张得更大,短促而有力。

## Ü1. [a:] — [a] Tat — alt kam — Kamm Bahn — Bann

[i:] i wir(我们) Musik(音乐) Tiger(老虎)  
 ie Liebe(爱情) sie (她,他们) hier (在这儿)  
 ih ihr(你们) ihm ihnen  
 ieh Vieh

长元音[i:]与汉语“咪”(mi)中“i”发音相似,但嘴角略向后咧,舌面稍高。

[I] i in<sup>⑥</sup> (在里面) immer(总是) Film(电影)  
 发短元音[I]时,下颚略下垂,嘴稍大,舌面较低。

## Ü2. [i:] — [I] ihn — in bieten — bitten Miete — Mitte

- ① 元音字母后面无辅音字母时发长音。
- ② 元音字母后面只有一个辅音字母时发长音。
- ③ 元音重叠 aa ee oo 以及 ie 发长音。
- ④ h 在元音字母后不发音,作元音的延长符号。
- ⑤ 元音字母后有两个或两个以上辅音字母时发短音。
- ⑥ 一些单音节的冠词,代词,介词等也发短音。

[u:] u du(你) gut(好) tun(做)  
 uh Uhr(表) Kuh(母牛) Schuh(鞋子)  
 长元音[u:]与汉语“鸣”(wu)中“u”发音相似，  
 但双唇应前伸，嘬成圆形。

[u] u Mund(嘴) Mutter(母亲) Nummer(号码)  
 发短元音[u]时，下颤略下垂。

### Ü3. [u:] — [u] Mut — Mutter gut — Mund Uhr — um

[o:] o Oma(奶奶) Foto(照片) Monat(月份)  
 oo Boot(小船) Zoo(动物园)  
 oh Ohr(耳朵) Kohl(卷心菜) wohnen(居住)  
 长元音[o:]与汉语“喔”(o)发音相似，  
 但嘴唇更圆，前伸，舌面稍高。

[ɔ] o oft(经常) kommen(来) Morgen(早晨,明天)  
 发短元音[ɔ]时，嘴张的更大，双唇嘬的没有[o:]圆，  
 吐气有力。

### Ü4. [o:] — [ɔ] Ofen — offen ohne — Sonne tot — Ort

[au] au Haus(家) laut(大声的) blau(蓝)  
 [au]是个复合元音，即是由两个单元音组成的。第一个元音读的清楚而响亮，第二个元音读的模糊而短促，但要读成一个音。  
 复合元音都是长元音。如[au]:先发[a]，紧接着发长音短读<sup>①</sup> 的[ɔ]。

### Ü5. [ɔ:] — [au] Ofen — laufen Boot — laut Tor — blau

## B. 辅音音素 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v]

发辅音时，呼出的气流要克服发音器官的某种阻碍。辅音有清浊之分，发音时不振动声带的辅音叫清辅音，要振动声带的叫浊辅音。

<sup>①</sup> 长音短读的[ɔ]是指舌位、音质均与长元音[o:]相同，但短促，不拖音。在一个单词中有几个长音音节，只把重音所在的音节读长音，其他长音短读。但仍是长音读法，只是不拖长。