

蘇聯青年工作經驗叢書

蘇聯青年團組織

克洛巴魯達著

學校組織
與學年
教師與
青年教
育

中國青年出版社

蘇聯青年工作經驗叢書

教師與學校青年團組織

蘇聯功
勞教師 克洛巴喬娃著

清 河 譯

中國青年出版社

一九五三年·北京

教師與學校青年團組織

內容提要 本書是蘇聯功勳女教師克洛巴喬娃寫的。她根據黨、團在學校中的任務和她自己的教學經驗，論述教師如何在教學中運用青年團組織的力量教育學生學好功課、遵守學習紀律、作好家庭作業，以及如何組織各種充滿政治性、思想性的課外學習活動。這些搞好教學的成功的經驗，可以幫助提高每個學生的共產主義思想覺悟，並使他們獲得深刻而牢固的知識。

原本說明 書 名 УЧИТЕЛЬ И КОМСОМОЛЬСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

著 者 М. В. КРОПАЧЕВА
(заслуженная учительница школы РСФСР)

出 版 者 ИЗД. "МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"

出版地點
及 日 期 МОСКВА, 1950

書號 284 政法 6 32 開本 93 千字 158 定價頁

著 者 蘇聯 克 洛 巴 喬 娃
譯 者 清 河

青年·開明聯合組織

出 版 者 中·國·青·年·出·版·社
北京東四12條老君堂11號

總 經 售 新 華 書 店
印 刷 者 青 年 印 刷 廠

印 數1——40,000 一九五三年九月第一版
每冊定價4,300元 一九五三年九月第一次印刷

編者的話

這本書是蘇聯功勳女教師克洛巴喬娃寫的。她在這本書裏，根據了黨、團在學校中的基本任務和她自己的教學經驗，以生動的事例論述了在十年制學校中，教師和青年團組織的工作。

她首先談到，做一個蘇聯教師，必須熱愛自己的工作，要能夠從自己的工作中看到偉大共產主義的前途。蘇聯共產黨和蘇聯政府，賦予教師的教育青年的任務，是非常重要的，同時也為教師提供了一切有利的條件和可能性。每一個蘇聯教師，應該利用這一切可能性，獻出自己的力量，去完成黨和政府所委託的神聖職責。青年團和少先隊組織，是教師在學校中的主要支柱。蘇聯教師只有和青年團緊密地合作的時候，才能更好地完成培養教育青年一代的任務。

克洛巴喬娃在理論上說明了學校教師和青年團的任務。並且具體地指出學生在學校中的主要勞動就是學好功課。學校和青年團一切活動，都必須圍繞着學好功課來進行。因此，首先就要求每個教師講好功課，在教學過程中培養學生在學習上的集體主義精神，養成他們彼此關心和互相要求嚴格的原則精神。只有這樣，才能使學生在上課時精神貫注，遵守學習

紀律，作好家庭作業，獲得牢固而深刻的知識。青年團組織在協助教師爭取根除不良成績，遵守學習紀律，養成優良作風方面，是可以起很重大的作用的。但是，課堂學習，只是使學生獲得基礎的知識，只有在課外很好地注意組織各式各樣的學習活動，才能保證課堂學習的鞏固和發展。克洛巴喬娃認為教師應該善於引導和協助青年團組織，搞好課外的學習活動，並且指出青年團應該成為這些活動的積極組織者和參加者。這種工作和學習，可以幫助青年學生具有獨立工作的能力，成為各方面發展的人。克洛巴喬娃在闡述教育的目的時，說明要把青年學生培養成為無限忠誠列寧斯大林黨、無限忠誠於蘇維埃祖國的蘇維埃愛國主義者。因此，對學生進行政治思想教育，就有着特別重要的意義。她說：青年學生的政治水平越高，則他們的學習態度也就越忠誠。只有高度覺悟的人，才能成為真正的建設共產主義的戰士。在最後，克洛巴喬娃根據學校青年團的組織的特點，論述了學校校長如何指導協助青年團進行工作等等。這些都是講得比較透徹的。

我們希望這本書對中、小學校的教育工作者及團的幹部能有很大的幫助。

目次

引言.....	一
最主要的事情是功課.....	九
下課之後.....	四二
責任感.....	八三
青年團是學生的集體的組織者.....	一〇

引言

這是一個具有重大意義的日子。在這一天，當你走進學校的大門時，你已經不是一個學生，而是一個教師了。上課鈴響，你就走進教室去，開始講課了。這第一堂功課的四十五分鐘，在我們一生的記憶中，是永遠不可磨滅的。

這是一條道路的開始，這條道路雖然不容易走，但却是一條高尚的道路，是我們許多人在青年時期，向在一般學校和師範大學讀書的時候，曾經夢想着要走的一條道路。

每學年末，當中學畢業考試和大學國家考試終了的時候，我所收到的信中，男女青年寄來的信件特別多。他們所提出的問題，形式上雖然各不相同，但實質上却完全一樣。他們的問題不外乎是：教師工作有意思嗎？這種工作能使人感覺興趣嗎？爲做好教學工作，需要具備一些什麼條件呢？等等。

我現在正翻閱着這些信件。我找到了一份從前我寫給一個來信人覆信的底稿。在寫那封信的時候，我還是一個非常年輕的女教師呢。

當時我在信上說：

「如果你希望知道教師這個職業的情況，我可以告訴你：這是一種最令人感覺興趣的職

業。因爲，凡是能夠使我感覺到真正前途的職業，我就覺得非常有興趣。

只有，有了這樣覺悟的人才能夠克服一切困難，才能夠對於自己的職業感覺興趣。一個作家，如果他不能從自己的工作中看到自己的真正前途的話，他就不會成爲『人類靈魂的工程師』。

教師這種職業也是這樣。如同一個飛行員，需要有銳利的眼睛一樣，作爲一個教師，必須有這種性格。

當我們憧憬我國的未來時，我們會想到美麗的城市，頭等的技術，但是首先我們應當想到的是人。作爲一個共產主義社會的人，該是多麼高尚，多麼果敢，多麼純潔呀！而在培養這樣的人材的時候，教師所起的作用是多麼重大！

教師的首要責任，是要消除少年兒童意識中的資本主義餘毒。這就是說，要克服懶惰，去掉自私自利，放蕩不羈，說謊騙人，恐懼畏縮等各種劣根性；要養成兒童効忠於蘇維埃祖國、意志堅強、英勇果敢、忠誠老實、對人民負責的美德。

教師應該腳踏實地、經常堅忍不拔地向這方面努力。

教師不應當只是單純而呆板地教死書，應該生動地講述我們所熱愛的青年英雄們的故事，講述我國無數英雄人物的事蹟，養成兒童有一種時刻準備着爲祖國的榮譽而建立各種功勳的熱烈願望。

教師應該了解兒童的才能，善於發展兒童的才幹。應當把少年看做是未來的探險家、飛

行員、藝術家。應當養成他們具有理想，具有達到確定目標的信心。

教師是使兒童獲得科學知識的第一個傳達者。他應該向兒童闡明宇宙間的一切秘密。他應該一課接着一課，有把握地、腳踏實地地把他們導向各種知識的無窮泉源。他應該激發兒童的鑽研精神，在他們心中燃燒起對於科學的熱愛。

所以說，教師所面臨的任務，是非常偉大的。

爲了完成這些任務，每一個蘇聯教師，都應該具有高度的文化水平，應該深刻地理解和熱愛教育事業。

偉大的斯大林在他的天才的著作『蘇聯共產黨歷史』中，曾經把完成這種任務的關鍵指示給我們。精通這一部馬列主義百科全書，是每一個教師最重要的任務。蘇聯科學在飛躍地發展着，每一個教師應當追上它的發展。教學工作本身，要求教師不倦地提高自己，不斷地改進和成長起來。

教師需要經常讀書，看戲，看電影，參觀博物館，聽無線電廣播等。他應當勻出時間從事體育和休息。因爲這也是教學工作所需要的。

絕對不應當像一個奶母親照顧嬰孩那樣去對待兒童。蘇聯教師，應該成爲兒童們的快樂活潑和富有智慧的朋友。他應該爲兒童們佈置有趣味的工作，做一個愉快活潑，富有同情心，熱心關懷兒童的組織者。

蘇聯的教師是忠誠正直的。如果要帶動兒童們，自己先就應該富於熱情。只有這樣，兒

童們才會信賴教師，才會遵從他，才會愛戴他。一個令人敬愛的教師，永遠會把自己的性格融化到學生們的性情中，他會生存在學生們的事業裏，他的學生們，會向自己的孩子講述他自己的教師的故事。

從我寫這封信的時候起，直到今天，已經過了許多年了。現在，我可以比從前更肯定的說：人民教師的職業是最高尚、最美麗、最有趣味的職業。

在偉大的衛國戰爭時期，證明了我國教師是光榮地完成了自己的任務的，並沒有辜負人民的信任。全世界人民都為蘇維埃青年的英雄主義和英勇精神而感到驚訝。蘇聯的男女青年團員，在為祖國的榮譽和獨立的戰鬥中，向全世界人民顯示了蘇維埃青年的崇高的思想，以及對於自己義務的忠心耿耿、不屈不撓的性格和優美的道德品質。

蘇維埃青年，在衛國戰爭的前綫和後方勞動戰綫上所表現的集體英雄主義，同樣是蘇維埃教育體系的一個重大的勝利。

學校和教師在蘇維埃教育體系中，是佔重要地位的。衛國戰爭一開始，就有成千上萬能夠上前綫作戰的教師，都自願地走上了前綫，充當民兵，加入游擊隊。當教師在戰壕裏，遇到自己的學生已經成為偉大蘇軍的光榮戰士的時候，教師的心中就充滿了自豪的心情。

有許多教師與自己的學生，共同從火綫地帶撤退到後方，去代替兒童的父母，繼續教育兒童。

列寧格勒被包圍的時候，城內的學校，始終沒有停課，「空襲警報」時，高年級學生與

教師共同走上瞭望台，担当防空監視任務。英雄的塞瓦斯托波爾城內的學校，都在地下室裏進行教學。當時沒有任何一個學校，不從前綫接到本校畢業學生的來信。他們從來沒有和學校斷絕過聯系。

三次榮膺蘇聯英雄稱號的關日杜布，在他所著的「爲祖國服務」①一書中，回憶衛國戰爭勝利後，他從前綫返回故鄉的最難忘的日子時，寫道：

「我從蕭斯特卡坐汽車到奧勃拉席葉夫卡去。在求學時代，我在這條路上，真不知道走過幾百次呢！

……

我有點不相信我的眼睛了：寧娜·伐西里也夫娜正迎面走過來。在她的後面，是捧着鮮花的少年先鋒隊隊員。她還像從前一樣，只是頭髮已經白了，額上添了一些皺紋。我們大家緊緊地握了手。她告訴我，她現在在另外一個村子裏教書，她和她的學生到這裏來，是想跟我見面。我們走進了教室。這個教室看起來似乎是太小了！我的那些同村的孩子們都彬彬有禮地站起，向我們致敬。

啊，這就是我的課桌……」

這位英雄飛行員就是這樣親切地講述了自己的女教師和自己的學校。

① 中國青年出版社的節譯本改名爲「關日杜布的故事」。

蘇聯人民的青年一代爲自己的學校而感到自豪，蘇聯學校則爲了自己的學生而自豪。

蘇聯人民經歷了偉大衛國戰爭最嚴重的考驗。在蘇聯共產黨、斯大林同志英明的領導下，蘇聯人民從這些考驗中，更加壯大起來，在他們周圍出現了千千萬萬新的友人。

蘇聯人民現在正在信心百倍地建設共產主義社會，領導着一切進步人類，爭取全世界持久和平的鬥爭。各人民民主國家，正在沿着蘇聯人民走過的道路，建設社會主義社會。偉大的中國人民獲得了解放，並建立了自己的人民的共和國。斯大林同志把德意志民主共和國的成立，說成是歐洲歷史上的一個轉折點。

我在高年級擔任歷史課程。我們在課堂上所研究的歷史，是由蘇聯人民的手、腦、和心血所創造出來的歷史。

蘇聯教師，在爭取共產主義的鬥爭中所佔有的重要地位，是人人所公認的。列寧在其最後的著作「日記摘錄」中寫道：「應當把我國國民教師的地位提昇到是資產階級社會的教師們所始終不能達到的高度上。」^①

斯大林同志實現了列寧的遺訓。蘇聯教師是被提昇到了人類歷史上空前未有的高度。斯大林說過：人民教師的行列，是蘇聯在社會主義基礎上建設新生活的偉大的勞動大軍的一個不可缺少的兵種。這些英明的詞句，永遠銘記在蘇聯教師的心裏。

①「列寧文選」，第二卷，莫斯科外國文書雜出版局中文版，第一〇〇一頁。

在偉大衛國戰爭最緊張的時候，蘇聯全國人民在鼓起自己的全部力量消滅敵人的時候，當法西斯侵略者還沒有被驅逐出蘇聯國境以外的時候，依照斯大林同志的倡議，蘇聯政府曾經通過了關於提高教師工資的決議。蘇聯政府對於多年始終如一工作着的優良教師，發給補助金、勳章和獎章的各項決議。成千上萬蘇聯教師的優秀代表人物，獲得了國家的最高獎賞。這使蘇聯教師親身體會到了斯大林同志對他們的無限關懷。

蘇聯教師的地位，和他們所受的待遇，與資本主義國家的教師比較起來，是有天淵之別的。就是美國雜誌「美國教育局通報」也不得不承認，美國的教育是處在混亂和無人照管的狀態中。美國的小學教師所掙的工資，還趕不上一個不熟練的工人掙的多。而黑人教師所掙的工資比一般教師所掙的還要少一半甚至到三分之二。

在資本主義國家裏，學校是為商業而服務的，是為發動新的血腥戰爭而服務的。在這樣的國家裏，對於一個忠誠的人來說，教師職業是一件不幸的事情。

而在蘇聯，我們的教師却從內心裏真正地感覺到：「做一個教師，是多麼幸福的一件事呀！」

我們的國家給了教師許多東西，同時也把重大的任務交給了他們。教師應該利用一切可能性，發揮他自己的全部力量，勝利地完成自己所負的重大任務。

青年團和少先隊組織，是教師在學校中的第一個支柱。蘇聯學校中，如果沒有青年團和少先隊組織，那麼在教育工作方面，我們不會得到成功。只有當青年團與教師們能夠緊密合

作的時候，我們才能夠完成培養青年一代的任務。

因此，每一個教師應該知道：當前學校青年團的任務是什麼，青年團在學校的生活中佔有什麼樣的地位，應該起什麼樣的作用。可是，僅僅知道這些還是不夠的。

青年團組織是學校學生集體的領導者，把團的力量發揮於教育方面，這一點，應該是我們的中心任務！

在這一本書裏，我願意向讀者談一談我在教學工作中關於這一問題所得到的一些見解。

最主要的事情是功課

在學校中，教師是受黨與政府的委託的，是蘇聯共產黨的影響在青年學生中間的傳達者。這是很重要的，因為蘇聯整個青年一代，都在學校中學習着。

學校的任務，就是要作到使每個學生都能很順利地學習，獲得鞏固的知識，掌握獨立工作的技能，在學習和教育的過程中，養成堅定不移的共產主義人生觀，發展組織才幹和技能。

蘇聯教師應該密切地關懷自己學生的全面發展。

學校的青年團組織，必須在複雜的教育工作中幫助教師。這種幫助應如何進行，效果如何，目標如何，是與教師、級任教師、校長與教師團體如何指導青年團組織的活動，如何發揮學生們的主動性和創造性，如何把少先隊員培養成爲青年團員，以及如何把青年團員培養成爲將來的共產黨員等方面，都有直接關係的。

教師如果不重視青年團在學校教育中所起的作用，那麼他會失去一個很好的助手，就會失去一個有效的教育工具。蘇聯學校如果不依靠青年自覺的政治組織——青年團，就不能夠實現共產主義教育。

一九二〇年，列寧在青年團第三次代表大會上，曾經確定了青年團的基本任務。

列寧向代表大會的代表發表演說時說道：「……青年團及其他一切組織的任務……就是要學習」。^①

革命遠見者的銳利眼光，在青年們勇敢的面孔上看出了誰能建成共產主義社會。他用行動綱領武裝了共產主義建設者的整個一代。

列寧曾經說過：

「只有把訓練青年、組織青年和教育青年的事業根本改造，我們才能使這代青年努力的成果得以建立起一個與舊社會完全不同的社會，即共產主義社會。」^②

在實現列寧學說的時候，列寧事業的偉大繼承者斯大林同志，於一九二八年在蘇聯列寧共產主義青年團第八次代表大會上，曾經向青年提出任務：

「要建設，就必須有知識，就必須掌握科學。而要有知識，就必須學習。頑強地、耐心地學習。……」

我們面前有一個堡壘。這個堡壘叫作科學，它有許多許多的知識部門。這個堡壘我們不管怎樣要把它拿下來。青年應當把它拿下來，如果他們願意成為新生活底建設者的話，如果他們願意成為老近衛軍底真正替換者的話。

① 「列寧文選」，第二卷，莫斯科外國文書籍出版局中文版，第七九九頁。
② 同上書，第八〇〇頁。

掌握科學，鍛鍊出一切知識部門的布爾什維克專家，學習，學習，最頑強地學習，——這便是現代的任務。」①

每個教師，都應該經常反覆熟讀列寧和斯大林在青年團各次代表大會上確定蘇聯青年全部教育方法的天才演說，一次又一次地，從這些取之不盡的豐富泉源中，獲得鼓舞自己創造性的力量。

列寧在俄國共產主義青年團第三次代表大會上的演說和斯大林同志的指示，都是青年團的行動綱領。

青年團組織的整個工作方針，是要培養富有全面知識的共產主義社會的積極建設者。

一九四九年舉行的蘇聯列寧共產主義青年團第十一次代表大會，極明顯地表現了蘇聯青年如何地成長起來，如何地獲得知識、文化及科學。

出席這次代表大會的代表中，有上百的蘇聯戰鬥英雄和社會主義勞動英雄。

這次代表大會的代表，有頓巴斯煤礦著名的採礦工人，有遼遠的西伯利亞集體農莊的青年團書記、社會主義勞動英雄女莊員，有庫茲涅茨冶金聯合工廠年輕而著名的鍊鋼工人，有從圖瓦自治共和國乘飛機來的女教師，有從列寧格勒一個學校來的九年級優等女學生，有莫斯科小型汽車工廠青年工作隊長，有西伯利亞大密林裏的女獵人，有一青年近衛軍「地下組

① 斯大林：「論共產主義青年團的任務」，中國青年出版社版，第四五頁。