

幹部學習叢書

論知識份子

華中
新華書店出版

：書叢習學部幹

子 份 識 知 論

版出店書華新中華

論知識份子

編輯 華中新華日報資料室

出版 華中新華書店

印刷 新華印刷廠

發行 華中新華書店

及各地分支店

一九四九年三月初版

一——八〇〇〇

定價華中幣

元

論 知 識 份 子

1949.3. 初版 1—5000

定 價 元

目 錄

文化、教育、知識份子問題.....	毛澤東(一)
知識份子問題.....	任弼時(三)
關於知識與知識份子問題.....	成仿吾(六)
論知識份子的改造.....	毛 迅(二)
知識份子改造問題.....	薛暮橋(元)
關於知識份子參加解放區學習與工作問題.....	陳 毅(元)
知識份子的出路問題.....	夏征農(三)
知識份子的任務與出路.....	于毅夫(元)
論知識份子在歷史發展和革命運動中的作用和地位.....	吳克峯(六)
論知識份子的類型.....	費濤萊(三)
中原知識份子的出路.....	新華社中原分社(九)

文化、教育、知識份子問題

毛澤東

摘自「論聯合政府」：「我們的具體綱領」中的一段

民族壓迫封建壓迫所給予中國人民的災難中，包括了民族文化的災難。特別是具有進步意義的文化與教育事業，文化人與教育家，所受災難，更為深重。為着掃除民族壓迫與封建壓迫，為着建立新民主主義的獨立、自由、民主、統一與富強的中國，需要大批的人民的教育家、教師，人民的科學家、工程師、技師、醫生、新聞工作者、著作家、文學家、藝術家與普通文化工作者；以「為人民服務」「和人民打成一片」的精神，從事艱鉅的工作。一切這些知識份子，只要是在為人民服務中著有成績的，應受到政府與社會的尊重，把他們看作國家與社會的寶貴財富。中國是一個被民族壓迫與封建壓迫所造成的文化落後的國家，中國的人民解放鬥爭迫切地需要知識份子，因而知識份子問題就特別顯得重要。而在過去半世紀的人民解放鬥爭，特別是五四運動以來的鬥爭中，在八年抗日中，廣大革命知識份子對於中國人民解放事業所起的作用，是很偉大的，在今後的鬥爭中，他們將起更大的作用。因此，今後政府應有計劃地從廣大人民中培養各類知識份子幹部，並注意團結與教育一切有用的知識份子。

從百分之八十的人民中掃除文盲，是建立新中國的必要條件。

一切奴化的、封建主義的與法西斯主義的文化、教育，應當採取適當的而是堅決的步驟，加以掃除。

對於由民族壓迫與封建壓迫所造成的摧殘中國人民的精神與肉體的那種不知衛生的愚昧與疾病疫癘的嚴重情況，應當講求積極的改革與救治辦法，推廣國民衛生事業。

對於舊文化工作者，舊教育工作者及醫生們的態度，是採取適當方法，教育他們，使他們獲得新觀點，新方法，爲中國人民服務。

中國國民文化與國民教育的宗旨，應當是新民主主義的，就是說，中國應當建立自己的民族的、科學的、人民大眾的新文化與新教育。

對於外國文化，排外主義的方針是錯誤的，應當儘量吸收進步的外國文化，以爲中國文化運動的借鏡。盲目服從的方針也是錯誤的，應當以中國人民的實際需要爲基礎，批判地吸收外國文化。對於中國古代文化，同樣，既不是一概排斥，也不是盲目服從，而是批判地接收它，以利於推進中國的新民主主義的文化。

在爲着中國人民解放事業而鬥爭的總方針下，共產黨人應當不分階級、信仰、與黨派，和知識份子很好的團結起來。

知識份子問題

任弼時

摘自「土地改革中的幾個問題」中的一節

(一九四八年一月十二日)

知識份子中，有許多是地主富農家庭出身的，我們應採取什麼政策呢？

我們對於學生、教員、教授和一般知識份子，必須避免採取任何冒險政策。對於知識份子如何看法？教授、教員、科學家、工程師、藝術家等，他們大多是地主富農資本家家庭出身，可是他們自己幹的事業，是一種腦力勞動。對於這些腦力勞動者，民主政權應採取保護他們的政策，並且應當儘量爭取他們爲人民共和國服務。

這些知識份子、自由職業者是有知識和專門技能的，一般都靠自己的知識和技能謀生活。在國民黨統治之下，他們中的絕大多數是過着經濟上很困難、政治上很不自由的生活，其中還有不少的失業者。至於在科學上創造發明的機會，更是少極了。他們中也有極小部份人，是堅決跟反動派跑的，但是極大部份人看到了蔣介石和美帝國主義的種種腐敗反動，而對國民黨統治和美帝國主義侵略表示不滿，對於日益發展的革命運動抱着某種程度的同情，或持中立的態度，這些人是可能爭取的。如果我們在政治上和思想上好好引導他們，給以適當的教育和改造，他們的知識和技能是可以爲着新民主主義的中華人民共和國國家服務的。

至於學生，從國民黨城市近幾年的學生運動及我們整頓三風審查幹部的經驗來看，絕大部份學生

是不滿蔣介石反對獨裁統治，要求民主的。去年一年的三次大的學生運動，是我們正在農村中實行土改的時期爆發的，許多傾向革命的學生，包括若干地主、富農家庭出身的學生，他們並不反對改革土地制度，積極地爲民主而鬥爭，因爲他們逐漸認識到土地改革是他們所要求的民主的一個基本部份。其他的許多學生，因爲看到了革命發展，天下將是共產黨領導的，中華人民共和國將在全國建立的這種大勢，也可能接受進步思想，逐漸轉到民主方面來，而反對美國帝國主義及蔣介石的統治。在廣大的學生羣衆中，反革命特務份子是有，但他們只是絕對的少數。學校中的三青團員，也並不是個個都堅決反革命。其中只有一部份、或者只是一個極小的部份，是不可救藥的反動份子，專門反對革命，破壞學生運動。因此我們對學生和知識份子應幫助他們進步，吸引他們參加反帝爭民主的鬥爭。

我們正在建立一個新民主主義國家，解放區內已有一萬萬六千萬人口，還在繼續發展。三五年內，革命就可能在全國勝利了。我們要建設一個新民主主義國家，就必須要有知識。例如建立一個醫院，要設內科、外科、婦科、小兒科、牙科等，就要有許多醫生、醫助、護士。這些人才，要經多年學習和實際工作鍛鍊，才能培養出來。例如要修一條鐵路，必須有工程師和其他的技術專門家，還要有大批段長、站長等。又如被戰爭破壞了的鐵路，將來要迅速建設，還要建設新的鐵路（現在解放區後方就已經在建設），靠我們軍隊的工匠連當然是修建不起來的。又如土地改革後要提高農業生產力，我們就要有許多農業專家，來改良種子、肥料、工具和水利。我們辦兵工廠製造槍炮子彈，就需要許多工程師、專門家。開商店，攪貿易，需要很多會計。辦學校，要教員。這一大批技師、專門家、科學家、教員等等，都不是一天可以培養出來的，要有專門的學校來培養，多年才能畢業。我們目前還沒有如此多的有知識的專家，我們必須放手爭取和使用中原原有知識份子專門家來替人民辦事。我們一面使用這批知識份子，一面教育和改造他們，糾正他們中許多人輕視人民脫離羣衆的習氣。他們的大多數是有建設熱情的，在新民主主義的偉大建設事業中，其中的大多數一定是會進步的。

現在農村中還有許多地主富農家庭出身內知識份子沒在做，我們也要想辦法來爭取和改造他們。只要他們表示願意服從民主政府法令，特別是土地法，不反對共產黨的政綱，願為人民服務，不進行破壞活動，如有違法行為甘受政府法律制裁，我們就可以讓他們出來工作。可辦各種訓練班，訓練技術和政治，慢慢改造他們，然後分配他們以適當工作。但不要一下用在重要的崗位上，而且要經常提高警惕性，防止他們中有些壞份子的破壞。經過長期考驗過的，才可放在重要崗位上工作。

我們要防止因為消滅封建制度而排斥一切與封建制度有聯系的知識份子，這對人民的事業，是有害的。同時，更要注意培養工農出身的知識份子，要使翻身的工人農民得到知識，並將他們中的優秀份子或他們的子弟培養成知識份子，培養他們負擔建設任務。如果只能利用舊的，而不着重去注意培養工農知識份子，那就會重犯錯誤。

關於知識與知識份子問題

成仿吾報告

張岱記錄

同志們：關於知識與知識份子的問題，這問題本來很大，不能詳細的講，我在這裏只想講兩個問題。第一個問題，兩種態度與兩種政策，對知識有兩種不同的態度：一種是反動派的態度，另一種是革命的態度。反動派的態度，是中國地主階級買辦資產階級對知識的態度，他們也知道知識很重要，可以幫助他們統治，但嚴格說起來是不重視的，所重視的是能够幫助他們統治的知識。同時他們害怕真理，因為真理不在他們那方面，而在革命方面。他們對知識的態度是壟斷知識，害怕大多數人有知識。另一方面，他們歪曲知識，這是愚民政策，目的是爲了鞏固反動統治，使反動統治永久化。和這種態度相反的，是革命的態度，革命階級非常重視知識，因為沒有知識，革命就不能勝利，同時革命階級堅持真理，不怕真理，因為真理在革命方面。革命階級對知識的態度是普及知識，同時革命階級追求真理。這是中國的反動派與革命派對知識的兩種態度。在我們中國，特別最近二十多年來，這種對比更加明顯。在反動派方面有反動的「知識」，反動的「文化」，但這種「知識」「文化」應該打括弧，嚴格說起來，中國的反動派沒有文化。我們隨便可以拿知識的各方面來說一說：在文學

與藝術方面，反動派沒有像樣的文學或藝術；在教育方面，他們有的是亡國教育、反動教育，蔣管區二十多年來的教育，連蔣介石自己也說是亡國教育。在科學方面，無論政治、經濟、軍事、自然等方面，反動派都沒有科學，他們有很多的課本，在裏面講很多的東西，但很少能算做科學，絕大部份是從外國販來的教條，或時代的渣滓。我來石家莊參觀了幾家舊書店，裏面沒有什麼有價值的書，都是白紙黑字，這也證明今天在反動派統治的地區沒有文化，沒有創作出什麼文化。在革命方面，二十多年來，已經有新民主主義文化，這是一種革命的文化，這二十多年已經有相當成績；我們在文學方面可以舉出許多進步的作家，比方大家所熟知的魯迅、郭沫若、茅盾，這些是在外面的。解放區內部，我們有了玲、趙樹理等同志。在美術方面，我們有古元這樣天才的畫家。在戲劇音樂方面我們也可以舉出許多的天才作家，這樣的文藝作家在反動派方面，一個也沒有。在教育方面，新民主主義教育對抗戰有很大的貢獻，反動派的教育對抗戰沒有什麼好處。在科學方面，新民主主義科學都有相當大的成就，比如政治科學、軍事科學、經濟科學等方面，我們在愛國自衛戰爭中，假使沒有比敵人進步的科學，就不能戰勝敵人。大家知道蔣介石天天打敗仗，不久就要死亡，中國人民就要取得勝利。這也證明我們有比蔣介石反動派更高的文化。當然，我們解放區在文化上還是很不夠的，中國人民還需要更多的文化，更多的成績。

這裏我想談談思想自由問題，中外反動派造謠言，說解放區沒有思想自由。當然反動思想在解放區是不應該有自由的，但在我們中國來說，解放區確實是最大的思想自由，因為大多數人有思想的自由，進步的思想有最大的自由，只要不是反動的思想都有自由發表的權利。我們鼓勵批評與自我批評，也就保證了思想的自由。因此思想自由在解放區確是有的。有些人對於解放區的思想自由發生疑問，常常是因為他們誤以為自己真能够自由地思想，實際上他們不是真正能自由地思想。蔣介石統治地區，用各種方式欺騙人民，歪曲事實，在許多人頭腦裏面，培植了許多錯誤思想，這些人真能够自

由的思想呢？因此這些人在思想上是不自由的，實際上是戴着有顏色的眼鏡。比方中外反動派對共產黨解放區，造很多謠言，共產夫妻，殺人放火，在石家莊聽說有「三十六殺」的謠言，受了這些謠言欺騙蒙蔽的人，他們自己思想是不自由的，這些人如要求思想自由，實際上是用地主資產階級思想反動派思想來強迫別人接受。要想真正能夠自由的思想，只有真正擺脫了反動思想的影響之後才可能。

對知識份子有兩種不同的政策：第一種，反動派的政策，中國反動派對知識份子是利用。利用知識份子鞏固他們的反動統治，並採取腐化知識份子的方針，如果不能利用，就實行壓迫，甚至屠殺。現在蔣介石統治地區稍有進步思想的知识份子，就不能存在。所以反動派對知識份子的政策，總的說來是摧殘知識份子的政策。在革命方面，對知識份子則是團結與教育的政策。因為中國人民，中國共產黨，認為知識份子是可寶貴的，要他們給老百姓做事，並且使知識份子能夠充分發展其才能。在這種政策下面，中國的知识份子起了分化，進步的到中國人民方面來，反動的跑到反動方面去。進步的知識份子今天大批傾向中國共產黨解放區，大部份知識份子都是傾向革命方面，跑到反革命方面去的是少數的、無恥的、不好的。所以這二十多年來，中國的進步知識份子，大批到革命隊伍裏面來，最優秀最優秀的到共產黨八路軍裏面來，特別是在抗戰中，自衛戰中，全國各地的進步知識份子，湧入到解放區來，這是因為中國知識份子，只有革命才有出路，另一方面是中國共產黨對知識份子採取團結與教育的政策，使其為羣衆服務，使他們能够充分發展其才能的結果。

第二個問題，中國知識份子的出路，這在兩種對知識份子的政策下面，有少數的知識份子被利用腐化，直接或間接為反動派服務，實際上是給帝國主義服務，他們為反動派服務的結果，不但是中國有陷於美帝國主義的殖民地的危險，同時這種人也不能發揮他們的才能。在反動派統治下，中國知識份子沒有出路，只有站到革命方面人民方面來，才有出路，才能為人民服務，建立個新民主主義的中國，不但是挽救了民族，而且能够發揮自己的才能。但要站到人民方面來，要有兩個條件，就是要

做兩件事情：第一件事情，就是要認識時代，這是個最重要的問題，我們中國一百多年來，反動派把這種封建主義、殖民地、半殖民地的社會制度認做天經地義，比如在農村裏，說窮人就是命苦，用宗教迷信來欺騙老百姓。外國的反動派也是如此，比方美帝國主義也是講的漂亮，自稱民主國家，實際上並不民主。總而言之，中外反動派對於中國人民、中國青年實行愚民政策，要使我們不能認識時代。現在這個時代，是我們中國封建主義殘餘應該徹底消滅的時代，中國的封建勢力是早就該被消滅的，它使國家不能進步，不能獨立，但是帝國主義維持封建勢力以便統治中國，一百年以來，從最早的英帝國主義，到現在的美帝國主義，都是一樣，都是想把中國變成殖民地。但現在是封建殘餘最後被消滅的時代了，就全世界來說，資本主義已經將要死亡，是社會主義已經成熟的時代，這就是我們今天的時代，中國人民以及全世界人民，要最後徹底翻身的時代。所以我們要認識這個時代，要把眼睛睜開，把反動派的欺騙造謠揭開，要追求真理。有的人對於蔣介石還有認識不夠的，中國不能獨立，沒有民主，不能進步，是蔣介石壓在中國人民頭上。蔣介石的統治是腐爛透了，政治、經濟、軍事的各方面危機，使他腐爛透了。蔣介石的敵人是全中國的人民，全國人民都要打倒他，他很快就要死亡，當然他不願意自己死亡，一定要打垮他，消滅他。有的人希望戰爭不要再打下去，這種看法是不對的，中國人民一直要打倒蔣介石匪幫消滅。美帝國主義雖然花樣多些，更狡猾些，要繼續侵略，但是整個資本主義就要死亡，美帝國主義也不過是個紙老虎，也就要死亡。這種情形，我們要認識清楚，不要被反動派的欺騙宣傳所蒙蔽。第二件事情，我們認識了時代，還要認識人民的力量，並與人民密切的結合起來。無論做什麼事情，將人民的利益，當做自己的利益，不利於人民的事情，我們不要做。我們每個知識份子，要認識自己的事業，都是人民的事業，要重視這個事業。比如做個小學教員，教育工作是人民的事業，同時也是自己的事業。只有這樣才能為人民服務，並充分發展自己的才能。另一方面與人民結合起來，才不會有失業，在蔣管區，到處是失業，在解放區沒有失業，不但今天

，在今後新中國也不會有失業。爲人民服務這是鐵的飯碗，打不爛的，因爲中國人民要建立個新的國家，需要各方面的人才，決不會有失業。當然今天我們解放區正在與反動派作戰，生活待遇還是不高，但今後是會逐步提高的，因爲共產黨的主張不是說窮苦就好，共產黨是反對少數人壟斷財富，大多數人沒有飯吃、沒有衣穿；共產黨主張大多數人都要過幸福的生活，中國知識份子站到人民方面來，他的前途是光明的，因爲中國的前途是光明的。

論知識份子的改造

毛 迅

在去年二月一日「中央關於吸收知識份子的決定」中，關於知識份子的改造，曾作爲一個重要工作而被提出的。在這個決定中，中央很正確的指出了中國知識份子的特點，估計了知識份子。中國革命的任務與地位，並提出「工農幹部知識份子化，知識份子工農羣衆化」的口號。爲了積極響應中央這一號召，我們應仔細討論這一決定，仔細討論執行這一決定的辦法。這兒是我自己對這問題的一般的一點很不完整的意見：

(一) 知識份子爲什麼要改造

知識份子之所以需要改造，是因爲知識份子本身存在有或可能存在有許多缺點。這些缺點是知識份子前進的障礙，是知識份子走向革命或實踐革命任務的羈絆。這些缺點及其根源是：

一、由於中國社會的特殊性，由於中國工農勞動羣衆的貧苦。中國雖然一向號稱文明之邦。雖然「讀書」爲所有中國人所提倡，因爲「萬般皆下品，惟有讀書高」這半截神童詩一直流傳着，而「詩書門第」，則爲多數有錢人所標榜。可是中國的知識圈仍是非常狹小。由於中國工農階級的貧苦，整日在資本家地主的壓榨之下，無休止的勞動，爲着最低限度的生活——糊口活命，尚且不暇，那裏還有這樣的有閒去讀書求學。再加中國方塊字的稀奇古怪難於學習，更使工農勞苦羣衆沒法向知識階級進一步。因而決定了知識份子的出身，大多屬於地主，資本家，最多的是有金錢可供子弟入學的小康之家。

的小資產階級。而知識份子本身的成份則多屬於小資產階級。由於出身與成份，階級的基礎，使一般知識份子帶有可厭的「動搖性」。

二、舊的知識的特點是：理論與實踐的分離。求學的「學」大抵只是作升官、發財、謀地位的敲門磚，而書本的東西也大多都是一套空洞的理論，與實際毫無關係。故讀書要憑學問淵博，只要閉門潛修，所謂「兩耳不聞窗外事，一心只讀聖人書」，到爐火純青之時，則大功告成。這樣的學習方法與學習內容，於是使得一般知識份子大多喜歡「理論」，而不太注意實際，養成列甫所謂：「舊的資產階級社會裏最令人厭惡的一種表現」理論與實際脫離的傾向。

三、知識份子過去一貫大多是從事於精神的勞動，而舊的知識又告訴他「勞心者治人，勞力者治於人」，因此遂認精神勞動之偉大無倫，過高的估計其對社會作用與價值，輕視或者根本忽視體力勞動的應有的作用，因而有看輕精神勞動看不起或輕視體力勞動的傳統與傾向。

四、知識份子養成的過程及其學習的方法與內容，都是「個人的」。「個人」的鑽研，「個人」的潛修，「個人」的發展，為「個人」而學，學「個人」的……。這使得知識份子在生活上養成極濃厚的個人主義的習慣，自由散漫，無組織，形成自由主義的作風。

（二）有什麼條件可以改造

但知識份子也有他的優點，基於這些優點，因而知識份子有改造的可能。

一、經濟地位一般多屬貧苦，根據前面的分析，知識份子的出身和成份，大多是屬於小資產階級，這些大多數的小資產階級，由於他們的階級地位及知識份子在中國所受到的特殊待遇（如下面所說的），使得他們在經濟上的地位非常低下，極大多數——特別是前進的革命的知識份子幾乎可以說是