

写风

叶 星



# 写作与文风

叶 星

山西人民出版社

一九八〇年·太原

## 写作与文风

叶 星

山西人民出版社出版 (太原并州路七号)  
山西省新华书店发行 山西省七二五厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张：8<sup>1</sup>/<sub>8</sub> 字数：128千字

1980年8月第1版 1980年12月第1次印刷

印数：1—29,700册

书名：7088·695 定价：2.4元

## 写 在 前 面

文风，有人讲，是文章风格，是语言表达和文字技巧问题。这些都不错。但它的实际含义更广泛得多。文风，不单是语言文字问题，更重要的是思想内容和思想方法问题。它往往反映着一个国家、一个民族的作风和气魄。

作为报纸的编辑，每天要看几十篇以至上百篇的稿件；由于工作需要，平时也阅读一些古今中外的作品。总有这么一个感觉：十多年来，林彪、“四人帮”把我们的文风败坏了，败坏得不成样子。每读到那些帮八股气十足的讲话和文章，心头就有一种压抑不住的愤慨；每读到那些受帮八股影响的作品和文章，就读不下去，感觉头疼，感到不安；而每当读到那些清算了帮八股，树立了新文风的优秀作品和稿件，就耳目一新，爱不释手，禁不住拍案叫绝！怎样把林彪、“四人帮”搞乱的东西加以廓清，使准确、鲜明、生动的马克思列宁主义的文风得到恢复和发扬。怎样肃清林彪、“四人帮”的流毒，改掉自己文风上的毛病？这是笔者经常思考、经常与人谈论的问题。读一篇文章，朗诵一首诗词，听一段相声，看一场电影、一出戏、一幅漫画，都常常和文风上的是和非联系起来。每思有所得，议有所获，随手做些摘录、剪贴，写点随感式的笔记。日积月累，就形成了这么一些东西。

不同的时代、不同的阶级有不同的文风。我们国家已经

进入了以搞四个现代化为中心内容的新的发展时期。新时期需要新文风。出于这种愿望，我们才不揣浅陋，把过去积累的东西整理出来，这对于我们自己是一种学习；如果在读者当中，特别是在文字工作者、语文教学工作者和初学写作的青年同志当中，能引起对改进文风的重视并稍许有所启示和补益的话，那将是我们感到欣慰的。

### 作 者

一九八〇年五月于北京

## 目 录

|                     |      |
|---------------------|------|
| “请看事实”八题            | (1)  |
| 废话今昔                | (10) |
| 不要因人废言              | (16) |
| 文贵实事求是              |      |
| ——《连队建设要搞好，实事求是是很重要 |      |
| ——调查事例选议》评介         | (21) |
| 文似看山不喜平             | (28) |
| 摒绝浮华                | (34) |
| 莫将文章当古董             | (39) |
| 短些，短些，再短些！          | (44) |
| 仙鹤与野鸭               | (47) |
| 漫话“对牛弹琴”            | (51) |
| 关于“抄”               | (56) |
| 文风一忌——东施效颦          | (62) |
| 明太祖的苦恼在今天           | (67) |
| 读《论“他妈的”！》          | (72) |
| 字风不正种种              | (76) |
| “愿有爱憎之念到这样”         | (80) |
| “击在绷得最紧的弦上”         | (84) |
| 文章得失不由天             | (89) |
| 脚板底下出文章             | (96) |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 为有源头活水来           | (101) |
| 文成于思              | (107) |
| 将活人的唇舌作为源泉        | (113) |
| 语不惊人死不休           | (119) |
| 要用自己的写话文章         | (126) |
| 关于词多词少的问答         | (132) |
| 信赖大白话             | (138) |
| 不要干“驴唇不对马嘴”的事情    | (143) |
| 丑媳妇先要见公婆          | (146) |
| 胆识篇               | (151) |
| 把心捧给读者            |       |
| ——我爱英瑞编后感         | (155) |
| “一字师”赞            | (160) |
| 修改文章卡片选           | (164) |
| 有感于一个假设的故事        | (173) |
| “风格即人”断想          | (178) |
| 善用典的典范            |       |
| ——学习毛泽东同志的文章和谈话一得 | (183) |

## “请看事实”八题

我们反攻敌人的方法，并不多用辩论，只是忠实地报告我们革命工作的事实。敌人说：“广东共产”。我们说：“请看事实”。敌人说：“广东内哄”。我们说：“请看事实”。敌人说：“广州政府勾联俄国丧权辱国”。我们说：“请看事实”。敌人说：“广州政府治下水深火热民不聊生”。我们说：“请看事实”。

一九二五年十二月五日，毛泽东同志在《〈政治周报〉发刊理由》中说的这段很出名的话，充分地反映了彻底的唯物主义者无所畏惧的革命精神，表现了无产阶级严肃的战斗的科学态度，显示了共产党人靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭的战斗风格。“请看事实”，这不但是我们揭露敌人的谣言和诡辩，宣传自己的成就和胜利的一种最有效的方法，而且是进行一切形式的写作所必须遵循的一条重要原则。如果有人问什么样的文风坏，什么样的文风好，可以毫不犹豫地回答：空话连篇，坏；让事实说话，好。

### 最有说服力的是事实

现代化的大农业到底是什么样子，农业机械化究竟有什么好处？一九七八年《中国青年》杂志第四期《来自友谊农场五分场二队的报告》这样写道：

“二十个人使用这套农业机械，耕种了近两万亩土地，

在三江平原多年未见的严重干旱情况下，收获了四百多万斤粮食，平均每人生产二十余万斤，产值不比一个普通工人低。目前我国农村每个劳动力平均种四五亩地，生产一千八百斤粮食，按每人六百斤计算，一人养活三个人（包括自己）。而二队每人种地近一千亩，生产的粮食，一人可以养活三百三十个人。耕地面积提高二百倍，生产粮食和养活的人口提高了一百多倍。创造了我国农业史上最高的劳动生产率。”

这完全是实际事实之叙述。事实是客观的、权威的，是有说服力的。寥寥数语，胜过空话千言。作者将事实用对比方法这么一摆，要阐述的观点全出来了。这里无须再画蛇添足地去形容现代化的美妙，也不必再重申：农业的根本出路在于机械化。读者看了事实，自然就可以去下判断、作结论了。从这里可以见出：一个高明的作者，一个厉害的宣传家，总是把事实推向前台，善于用事实说话，而自己则常常是隐身幕后，不轻易插嘴的。

### 事实胜于雄辩

世界上没有一个人，  
得到过这么多诗篇，  
历史上没有一个人，  
得到过这么多花圈！

这是诗人艾青写的一首悼念周总理的诗。有人对这样的四句话表示不同意，认为这样的话只能用来歌颂毛主席。对于这种指摘，艾青是怎么回答的呢？他在一篇文章中这样说：“我写的是总理逝世的时候，写的是丙辰清明前后，写

的是天安门事件。那时候毛主席还健在。”“那时候，毛主席还健在”，这九个字，是事实，是胜于任何雄辩的事实。在这里，没有怒形于色，没有慷慨陈词，有的只是铁一般的事。在这九个字面前，最善于辞令的人，也将无言以对；最惯于给别人扣帽子的人，也不得不把帽子戴在自己头上；最喜欢告状的人，也只好垂手立于被告席上。

### 没有事实等于什么也没有

人们大概不会忘记，前些年曾经出现过一篇谬种流传、害人不浅的文章，叫做学习毛泽东思想的“七字经”，称得起是林彪、“四人帮”空话文风的代表作。这里不妨举出几段看看：

“天天读雷打不散，学习班层层举办，讲用会坚持不断，谈心活动普遍开展。从工厂到宿舍，到处是活学活用毛泽东思想的课堂，从工人到家属，人人自觉地活学活用毛泽东思想，使全厂发生了‘红太阳光辉照满厂，人换思想厂换装’的深刻变化。”

“‘七字经’最本质的东西，在于突出了一个‘用’字，贯穿了一个‘斗’字，强调了一个‘查’字。”

“‘七字经’是个宝，问题带得准，精神记得牢，用得活，提得高，立竿见影，方法实在好。”……

这篇洋洋七千言的调查报告，哪里是“实际事实之叙述”？根本就举不出一个象样的事实。人们从这些空空洞洞的词藻里，既看不到工人的丰富实践，也听不到真正来自群众的声音。大量堆砌起来的概念，无非是从林彪的所谓“三十字方针”里演化而来的。

先有材料，后有观点，先有事实后有结论，这是唯物主义的常识。林彪、“四人帮”出于篡党夺权的需要，在宣传报道上大搞唯心论、形而上学，根本违背了用事实讲话的原则。在他们看来，事实是无足轻重的，有了观点就有了一切。而实际上，没有事实就等于什么也没有。在他们炮制的此类文章中（还有什么“影射史学”，“阴谋文艺”等等），如果一定要说有什么的话，那有的只能是“倒过来”的哲学，吓人的战术，毒辣的诡计，腐朽的文风！

### 摆事实，讲道理

常常听到一种说法：理论文章和新闻报道不同，不一定强调用事实说话。理论主要是说理，这是对的。但是，理论的根据是客观存在的事实，是实践，理论的阐述也就离不开事实。你要把理说透，把文章写得血肉丰满，骨格健全，不用事实说话是难以做到的。

战国时代的思想家荀况在《劝学》中，为证明学习必须专心致志才能收到显著效果的道理，这样写道：“骐骥一跃，不能十步，驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也；蟹六跪而二螯，非蛇、蟮之穴无可寄托者，用心躁也。”这里列举的千里马和劣马，雕刻朽木和雕刻金石，蚯蚓和螃蟹等六个事例，虽并非指某一匹马，某一次雕刻，某一条蚯蚓或某一只螃蟹，但毕竟是事实，一一概括的事实。

毛泽东同志在《别了，司徒雷登》一文中，为了说明“我们中国人是有骨气的”，就连用了两个典型的事实：

“闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下，不愿屈服。朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国‘救济粮’。”他为了说明从古以来创新思想、新学派的人都是学问不足的青年人，从释迦牟尼十九岁创佛教到王弼十几岁注《老子》，接连摆出了十五个典型事例。

摆事实，讲道理，这是人们常说的一句话。话虽通俗，却包含着深刻的哲理，讲清了理论和实践相结合的原则。讲话做工作应该这样，写文章也应该这样。

### 形象——文艺作品的事实

文艺作品也需要用事实说话吗？当然需要。文艺作品中的事实和新闻报道的事实不一样，它主要是通过人物形象，通过典型环境中的典型性格说话的。它不必是真人真事（报告文学、回忆录、传记等除外），但它应该使读者相信，生活中是有这样的人，这样的事的，是生活真实和艺术真实的统一。用毛泽东同志的话说，就是：文学作品中反映出来的“可以而且应该比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，因此就更带普遍性。”用有些人的说法，这是更高级的事实。

形象——文艺作品的事实。用事实说话，就是主要用形象说话，主要是用形象而不是用议论去感染人、教育人。刘心武同志的短篇小说，敢于和善于触及人们普遍关心的社会问题，是有个人风格的，也是为许多读者称道的。但他有的作品议论过多，不能不说美中不足。《光明日报》曾发表过一篇《思考，但别忘了文学……——谈〈爱情的位置〉和〈醒来吧，弟弟〉》的文章。文章写道：“在这两篇小说中，几乎

到处是议论，人物都说着哲理性的警句。凡是作者在描写上、情节的进展上有困难时，就求助于议论。当形象本身还不能把作者想显示的含义告诉读者的时候，作者就运用议论。有时形象的描写具有了一定的鲜明性，也要迫不及待地加以说明。”文章又写道：“《爱情的位置》全篇的一万六千字，其中纯属议论的部分为三千三百字，是五分之一。其中第三节，整节一千五百字，几乎完全是关于爱情在革命者生活中的位置的议论。我试过，只要把几处稍加修改，就完全是一篇讨论爱情的说理文章。”我读过刘心武同志已经发表的大部分作品，觉得这个问题确实是存在的。

“作者的见解愈隐蔽，对艺术作品来说就愈好。”（《马克思恩格斯选集》第四卷第四六二页）恩格斯在给玛·哈克奈斯的信中阐明的这种见解，值得每个从事文艺创作的同志思考。

### 善于用以一当十的事实

文艺创作、通讯报道、理论文章，形式不同，用事实说话的要求不同，但有一点却是共同的，一定要选择有代表性的、典型的、生动具体的事例，抛弃一切片面的、枝节的、多余的、琐碎的、没有特征的事实。

在抗美援朝战争时，魏巍同志曾写过一篇《自豪吧，祖国》的通讯，里边用了二十多个事例，带回来给人看，感到不好，他就毫不惋惜地割爱了。后来他在写《谁是最可爱的人》时，只选择了三个典型事例：第一个反映对敌狠——松谷峰战斗；第二个表现对己和——战士马玉祥浓烟烈火中救小孩；第三个赞颂志愿军战士心灵美——“一把炒面一把

雪”的艰苦生活，充分表现了志愿军是最可爱的人这一时代主题。魏巍同志在谈写作体会时说：“事实告诉我：最能代表一般的典型例子，来说明本质的东西，给人的印象是清楚明白的，也会是突出的。”

用典型的事揭示本质的东西，用得着这样两句话：掌握事实，要“韩信将兵，多多益善”；选用事实，要“孙子兵法，以一当十”。

### 不要把事实当儿戏

一家报纸登过一个基层单位领导干部的典型。文章为了说明他如何如何有威信，列举了他如何艰苦朴素、勤俭节约的事实。这些事实除有些分寸失当以外，都是真实的。但稿件见报后，却在这位领导干部所在单位引起了强烈的反应。群众纷纷给报社写信，又举出了一些同样是真实的事：在这位领导干部所领导的单位，近几年来铺张浪费严重，请客之风盛行，一九七五年到一九七八年六月，仅招待费就开支了四万四千四百八十三元！一九七七年，这位领导干部带领群众外出执行任务，五十多天时间就开支招待费四千三百八十多元！

这篇报道提出了一个引人深思的问题：写文章选择事实，不应满足于个别的具体的事例的真实性，而应该分析、掂量一番这些事实是否反映了事物的本质和主流；文艺创作也一样，选材不能满足于生活中有的东西，而应仔细琢磨、估量它究竟有多大普遍性、典型性。这里，重温列宁的一段话是很有必要的——

在社会现象方面，没有比胡乱抽出一些个别事实和玩弄

实例更普遍更站不住脚的方法了。罗列一般例子是毫不费劲的，但这是没有任何意义的或者完全起相反的作用，因为在具体的历史情况下，一切事情都有它个别的情况。如果从事实的全部总和、从事实的联系去掌握事实，那末事实不仅是“胜于雄辩的东西，”而且是证据确凿的东西。如果不是从全部总和、不是从联系中去掌握事实，而是片面的和随便挑出来的，那末事实就只能是一种儿戏，或者甚至连儿戏也不如。

### 踏破铁鞋觅事实

在《全心全意为人民服务的先进战士》这篇介绍共产党员、军医李维超同志事迹的通讯里，用了这样一个事例：

一个下肢瘫痪了五年、多方求治无效的工人张正苏，坐着车来找自己已重病在身的李维超给他治病。李维超详细询问了他得病的经过和治疗情况，然后答应下来。但是——

“李维超给张正苏做了几次针灸，疗效却不明显。一天夜里，他根据治疗情况和自己的实践，拿起四寸银针，在自己身上探索新的穴位，一点一点地摸索体会。突然，他感到右腿一阵麻木，落针处直发胀，心里有说不出的高兴。

“第二天，他按新的穴位落针，张正苏的右腿有了强烈的针感，能动弹了。张正苏摔掉拐杖，试着向前挪动了两步，高兴地说：‘小李，我现在就写决心书，要求参加工作！’

“当李维超第十二次去治疗时，张正苏已经爬上十来米高的电杆进行空中作业了。”

这个感人的事实是怎么得来的呢？据采写组的同志讲，

这件事在群众中反映比较强烈，但要在通讯里用它，还不够具体，于是决定找到张正苏本人，听听他的反映。不巧张正苏是在一个保密单位工作，治病时住在一个亲戚家里，李维超当时又在病中，忘记了地点。采写组找了几次都没找着。后来，他们知道张正苏的岳父在中国人民大学工作，但又不知道他岳父的名字。怎么办？采写组的同志不怕困难，找到了人民大学宿舍，连问一百多家，终于找到了张正苏，张正苏含着热泪向采写组讲述了治病的经过。结果，这个原来只准备简单一提的事例，成了通讯的一个主要情节。

真是踏破铁鞋觅事实！采写组的同志就是以这种精神，用近半年的时间，采访了八百多人次，写出了数万字的素材，整理出三百多个故事，掌握了三十多个主要事例，比较成功地宣传了李维超这个先进典型。

这篇通讯的采写实践启示我们：事实客观存在，但决不会信手拈来。讲熟悉生活、掌握事实必须艰苦深入，用得着这样两句话：踏破铁鞋有觅处，得来全靠下功夫！

## 废话今昔

“言未尽，意无穷”，留有余地，让人回味，这是写文章的要求，“意已尽，言无穷”，罗里罗嗦，没完没了，这是写文章的大忌，整顿文风当中论及这个问题，有同志讲到秀才写信的故事，听着颇觉有趣，随手就把它记录了下来。

清朝有位姓钱的老秀才，做起文章来最不简洁，人称“罗嗦先生”。有一天“罗嗦先生”赴京赶考，到京后给妻子写了一封信，信中说：“吾妻如见：前日罗嗦而今日不复罗嗦矣！吾在下月即将返里，不在初一即在初二，不在初二即在初三，不在初三即在初四，……不在二十八即在二十九。所以不写三十，因月小之故也。家中有棉鞋一双，希吾妻取出拍拍打打；所以拍打，因灰尘多故也。希吾妻千千万万不可忘记。为省笔墨起见，吾不写草字头大万，即以方字去点代之……。”

哪个朝代不可考了，反正也是老秀才。有个不识字的人托老秀才给母亲写信，开头写了“母亲大人膝下敬禀者……”一大套，那个人说，我要给娘寄十两银子，你写上“银十两问娘好”不就得了吗？母亲的回信起先也是请老秀才写，也是先罗嗦一阵，这位母亲不满意，要秀才改成“银收母好”四个字。

这几位秀才，都有资格冠以“废话专家”的头衔。

爱说废话的人，中国有，外国也有。斯大林尖锐地批评