

马克思主义原理

主 编：朱奎保 范竹增 钱 锋
副主编：谢自成 赵子川 任玉隆
陈方明

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书共分十三章，主要内容为：马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系；世界的本质及其发展的一般规律；人类认识的本质及其发展的一般规律；人类社会的本质及其发展的一般规律；马克思主义与现代西方哲学思潮；资本主义制度的本质特征；资本主义制度的内在矛盾；资本主义的现今形式与历史命运；马克思主义与当代西方经济、政治思潮；科学社会主义从学说到实践的飞跃；社会主义制度和发展阶段；马克思主义与当代社会主义思潮；现时代与马克思主义。

本书可作为高等院校马克思主义原理课的教材，也可供广大青年、干部自学之用。

马克思主义原理

出 版：上海交通大学出版社
(淮海中路1984弄19号)

发 行：新华书店上海发行所

印 刷：常熟市梅李印刷厂

开 本：787×1092(毫米) 1/32

印 张：14

字 数：311,000

版 次：1989年5月第1版

印 次：1989年6月第1次

印 数：1—13,000

沪 目：165-96

ISBN7-313-00523-7/A·8

定 价：3.85元

前 言

依据国家教委颁发的《马克思主义原理教学要点》的基本精神，结合我们的教学实践，编写了这本教材，供高等学校马克思主义原理课的教学使用。

在编写这本教材时，着重把握了以下几点：

第一，马克思主义是时代精神的精华。以和平与发展为主题的新时代，要求对资本主义再认识，对社会主义再认识，对马克思主义再认识。本书努力反映这个时代精神，对一系列重大问题作了理论上的探讨和说明。

第二，马克思主义的本来面貌是严整的科学世界观和方法论。我们对现有教材作了认真的反思，打破了旧的体系结构，以马克思主义的本质特征实践性为主线，把马克思主义的三个组成部分统一于一体，系统地阐述马克思主义基本原理。

第三，科学性是马克思主义的灵魂。我们深知，编写马克思主义原理教材，既要有开拓进取的勇气、更要有严谨的科学精神。我们反复学习和研究了各方面材料，努力使每个原理的阐述都建立在科学分析的基础上。

第四，马克思主义在本质上是批判的和革命的发展的科学。马克思主义是在批判和吸收不同社会思潮的有益资料中产生和发展的。本书专门列有马克思主义与当代西方哲学思潮，马克思主义与当代西方经济、政治思潮，马克思主义与当代西方社会主义思潮等三章，论述这方面的问题。

2011/12/04

苏州大学马列部主任、副教授钱锋同志对本书编写的指导思想总体构思提出了许多主要意见,并参加了有关章节的讨论,为本书的出版发行做了不少工作,在此表示感谢。

本书由苏州大学、苏州丝绸工学院、苏州医学院、徐州师范学院、华东地质学院、江南社会学院等六所高等院校集体编写。由朱奎保、范竹增任主编,谢自成、赵子川、任玉隆、陈方明任副主编。执笔编写的人员是:第一章,朱奎保;第二章,任玉隆等;第三章,范墨昌;第四章,周鼎坤;第五章,徐秋原;第六章,郭公善;第七章,赵子川;第八章,曹照鹄;第九章,黄学贤、魏文斌;第十章,谢自成、王延林、吴奇俊;第十一章,陈方明、彭金发;第十二章,施亚东;第十三章,范竹增。最后,由朱奎保、范竹增统稿成书。

编写马克思主义原理教材,在目前还是件探索性工作。由于时间和水平有限,缺点和错误在所难免,恳请专家和读者批评指正,提出宝贵意见。

编 者

一九八九年三月

目 录

第一章	马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系	1
第一节	马克思主义是时代的产物.....	1
第二节	马克思主义是高度严整的科学体系.....	8
第三节	马克思主义的基本功能.....	17
第四节	科学地对待马克思主义.....	23
第二章	世界的本质及其发展的一般规律	29
第一节	人类对世界本质的探索及其最高成果.....	29
第二节	世界的物质统一性与多样性.....	35
第三节	世界的普遍联系和永恒发展.....	48
第四节	自然界、社会 and 人类思维发展的一般规律.....	56
第三章	人类认识的本质及其发展的一般规律	72
第一节	认识的主体和客体.....	72
第二节	认识和实践.....	81
第三节	真理的客观性和辩证性.....	90
第四节	思想路线和认识方法.....	93
第四章	人类社会发展的本质及其一般规律	106
第一节	人类社会是复杂的有机体.....	106
第二节	社会发展的动力系统和一般规律.....	119
第三节	人在社会发展中的地位和作用.....	129
第五章	马克思主义与现代西方哲学思潮	139

第一节	现代西方哲学思潮概况	139
第二节	科学主义思潮	144
第三节	人本主义思潮	155
第四节	马克思主义哲学与现代西方哲学	170
第六章	资本主义制度的本质特征	177
第一节	资本主义的经济制度	177
第二节	资本主义的政治制度	195
第三节	资产阶级的意识形态	204
第七章	资本主义制度的内在矛盾	209
第一节	资本主义制度的基本矛盾	209
第二节	资本主义积累的矛盾	213
第三节	资本再生产实现过程中的矛盾	223
第四节	经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发	235
第八章	资本主义的现今形式与历史命运	241
第一节	战后国家垄断资本主义	241
第二节	战后国际垄断的新发展	254
第三节	战后资本主义国家阶级结构的新变化	259
第四节	资本主义的历史命运	267
第九章	马克思主义与当代西方经济、政治思潮	277
第一节	当代西方经济思潮	277
第二节	当代西方政治思潮	292
第三节	马克思主义与当代西方经济、政治思潮	303
第十章	科学社会主义从学说到实践的飞跃	314
第一节	社会主义从空想到科学	314
第二节	无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义的建设者	323

第三节	实现社会主义的历史必由之路·····	331
第四节	社会主义首先在比较落后的国家变为现实·····	341
第十一章	社会主义制度和发展阶段·····	352
第一节	社会主义制度的基本特征和多种模式·····	352
第二节	社会主义发展阶段·····	364
第三节	社会主义发展的历史趋势·····	374
第十二章	马克思主义与当代西方社会主义思潮·····	382
第一节	欧洲共产主义·····	382
第二节	民主社会主义·····	394
第三节	第三世界的社会主义·····	400
第四节	科学社会主义与当代其他社会主义思潮·····	411
第十三章	现时代与马克思主义·····	415
第一节	现时代及其基本特征·····	415
第二节	现代科学技术革命与马克思主义·····	421
第三节	现代社会的发展与马克思主义·····	427

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

马克思主义是时代的产物。马克思主义诞生在自由资本主义时代，这个时代经济、政治和科学、文化的发展，为马克思主义的诞生，准备了必要和充分的条件。

马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展的一般规律的科学。

人类正处在从资本主义向社会主义过渡的伟大新时代。认真学习马克思主义，是新的时代赋予广大青年学生的历史使命。

第一节 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义诞生是历史的必然

19世纪40年代，自由资本主义进入较为发达的阶段，无产阶级与资产阶级的矛盾，正在上升为主要矛盾，无产阶级开始作为一种独立的政治力量，登上历史舞台。这种状况，一方面向人们提出了人类社会向何处去、资本主义向何处去和无产阶

级向何处去等重大时代课题，另一方面也为人们解决这些重大课题的理论创造提供了条件。

资本主义在欧洲的发展，经历了简单协作和工场手工业两个阶段以后，在19世纪40年代，进入了大机器工业阶段。在这个阶段，生产社会化程度有了很大提高，生产力得到迅速发展。首先在英国，由于蒸汽机的发明，这时已完成了工业革命。继英国之后，法国也发生了工业革命，成为仅次于英国的主要资本主义国家。德国的资本主义发展要晚一些，但这时大机器生产也开始出现，特别是在马克思和恩格斯的故乡莱茵省，资本主义发展较快。

在工业革命促进生产力发展的同时，资本主义的基本矛盾，即生产社会化和生产资料资本家私人占有之间的矛盾，日益明显地暴露出来，导致经济危机发生。使人们有可能透过复杂的矛盾现象，揭示资本主义发展的规律性。

随着资本主义基本矛盾的尖锐化，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，相应地进入了新的发展阶段。欧洲的三大工人运动，即1831年和1834年的法国里昂工人两次武装起义、1836年开始并持续12年之久的英国宪章运动和1844年德国西里西亚纺织工人起义，是无产阶级反对资产阶级斗争的突出表现。在斗争内容上，无产阶级不仅提出改善生活的经济条件，而且提出“建立共和国”的政治口号和消灭私有制、消灭阶级的政治主张；在斗争形式上，无产阶级从破坏机器发展到罢工、示威游行直至武装起义；在斗争规模上，无产阶级从个别工厂或局部小范围的斗争发展到大规模乃至全国性的群众运动；在斗争的组织上，无产阶级从建立工会发展到建立各种政治组织，如英国的宪章协会、法国的四季社和德国的正义者同盟等等。所有

这些表明无产阶级已作为一支独立的政治力量，出现在历史的舞台上。然而，这一些轰轰烈烈的工人运动最终又都失败了，根本原因就在于无产阶级还不够成熟，没有自己的科学理论指导。伟大的实践呼唤着也孕育着伟大的理论。正如1834年法国里昂工人报纸为纪念烈士所写的：“你们的鲜血滋润了这片土壤，从那里一定会生长出无产者解放之树！”马克思主义这棵无产阶级解放之树，就是在这样的社会阶级基础之上生长起来的。

二、马克思主义是人类文明发展的结晶

第一，马克思主义创立的自然科学基础。

近代自然科学于15世纪下半叶开始从神学中解放出来。到19世纪40年代，已由搜集材料发展到整理材料阶段，由罗列经验事实发展到探讨自然物质的发展过程，导致自然科学在天文学、数学、力学、化学、物理学、地质学等各个领域取得巨大成就。特别是自然科学的三大发现即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论，以理论形式反映了自然发展的辩证图景，成为马克思主义诞生的肥沃土壤。

第二，马克思主义创立的思想理论基础。

19世纪初，德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义，是马克思主义诞生的直接的思想来源。

马克思和恩格斯批判地吸收了德国古典哲学的思想成果。

德国古典哲学，指18世纪末到19世纪初的德国资产阶级哲学。其代表人物是从康德经过费希特、谢林，到黑格尔和费尔巴哈。尤以黑格尔和费尔巴哈的哲学思想，对马克思和恩格斯的影响最大。

青年时期的马克思和恩格斯曾受到黑格尔哲学的熏陶，但他们很快发现黑格尔哲学的矛盾，并用批判的眼光对待自己的先辈，批判地吸收了黑格尔哲学的“合理内核”。黑格尔哲学的体系是唯心主义，认为绝对精神是世界的本原。但在其唯心主义的外壳里，包含了一切都是运动和发展变化的辩证法思想。这些辩证法思想虽然受唯心主义窒息，但无疑散发出灿烂的光辉。

马克思和恩格斯批判地吸收了费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。费尔巴哈的功绩，在于他在与宗教和唯心主义的斗争中，恢复了唯物主义的权威。他认为物质是第一性、意识是第二性；认为所谓上帝的和神的本质，不过是现实的人的本质的外化；认为人的认识是外部世界的反映等等。显然，这些思想都是十分可贵的。但是，费尔巴哈在社会历史领域中则是唯心主义者，他离开人的社会性和人的历史发展去观察问题，不懂得人的社会本质，不懂得实践在人的认识中的地位和作用，因而他不可能对复杂的社会现象作出科学的解释。他对黑格尔也不是采取辩证否定的态度，而是全盘否定，把婴儿和脏水一起泼掉。

马克思和恩格斯批判地继承了黑格尔哲学的“合理内核”和费尔巴哈哲学的“基本内核”，在新的科学和实践的基础上创立了马克思主义哲学。

马克思和恩格斯还批判地继承了英国古典政治经济学的思想成果。

英国古典经济学是18世纪到19世纪初英国新兴资产阶级的经济理论。这一理论的创始人是威廉·配第，经过亚当·斯密的发展，到大卫·李嘉图的劳动价值论，对马克思主义政治经济学

的创立有直接影响。亚当·斯密认为劳动是财富的源泉和价值的尺度，商品价值由商品所包含的劳动量决定。但是，他又错误地认为价值可以由买到一定量活劳动的商品量即工资价值决定。大卫·李嘉图认为商品价值是由生产该商品所耗费的必要劳动时间决定。由于阶级的局限性，他们不可能由此揭示资本主义生产方式的内在本质。他们还对地租、利润、利息等进行了研究，提出了一些有益的见解，为马克思主义的剩余价值理论的形成提供了可供借鉴的合理因素。

马克思和恩格斯还批判地吸收了以16世纪开始的空想社会主义，特别是19世纪初英国和法国三大空想社会主义者的思想成果。

空想社会主义产生于16世纪，经过17世纪和18世纪的发展，到19世纪初出现了法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文三大空想家。他们一方面从政治上、经济上和意识形态上深刻地揭露了资本主义制度，另一方面对未来社会提出了许多积极主张和天才猜测。然而，由于不成熟的资本主义生产方式和不成熟的阶级状况，决定了他们的思想具有空想的性质，是不成熟的理论。马克思和恩格斯批判地吸收了他们的思想成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，使社会主义从空想变为科学。

马克思和恩格斯批判地吸收了历史学、法学、政治学、文学等等人类社会所创造的一切优秀的文化知识成果。比如，法国资产阶级历史学家阐述的关于阶级和阶级斗争的理论。马克思的贡献在于证明了：阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系、阶级斗争必然导致无产阶级专政，这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。

由此可见，19世纪初期和中期，英国、法国和德国社会科

学的巨大成就和自然科学成就一起，提供了理论背景，使马克思主义的创立成为人类思想合乎规律的必然结果。

当然，马克思主义决不是简单地批判继承现成的文明遗产的产物，而是根据时代的发展和无产阶级斗争的需要进行了巨大的理论创造，是整个欧洲社会科学的最高成就。

三、马克思主义是马克思和恩格斯实践和智慧的升华

马克思主义是马克思和恩格斯创立的科学理论体系。他们在革命实践和理论研究的基础上，于1844年前后完成了政治立场和世界观的转变，从革命民主主义转变为共产主义，从唯心主义转变为唯物主义。这是马克思主义创立的主观条件。

马克思的政治立场和世界观转变，经过了《莱茵报》和《德法年鉴》两个时期。

1818年5月5日马克思生于普鲁士莱茵省一个律师家庭。他先后在柏林大学和波恩大学求学，毕业论文是《德谟克里特的自然哲学和伊壁鸿鲁自然哲学的区别》，他在论文里考察了这两位哲学家自然哲学的区别及联系，肯定了伊壁鸿鲁反抗宗教神权的精神，获得了博士学位。表明了这时他已是一个无神论者和坚定的革命民主主义者。

马克思从1842年4月开始为《莱茵报》写稿，同年10月任主编，办报的实践使他遇到了大量现实问题，开始从唯心主义向唯物主义转变。他写了《关于林木盗窃法的辩论》等一系列文章，对物质利益的作用、社会经济关系和国家的本质等问题发表了自己的见解。

1843年4月，《莱茵报》被查封，马克思被迫迁居巴黎，创办了《德法年鉴》杂志。马克思在这个杂志上发表了《论犹

太人问题》和《黑格尔法哲学批判》导言》等重要文章，开始系统清算黑格尔哲学的影响，阐述了人类解放、无产阶级革命、无产阶级使命以及马克思主义理论必须和实践相结合等观点。表明马克思这时已从根本上完成了从革命民主主义到共产主义、从唯心主义到唯物主义的转变。

同一时期，恩格斯也完成了两个转变。恩格斯于1820年11月28日生于普鲁士莱茵省巴门市一个纺织主家庭。1842年7月，他到英国曼彻斯特“欧门—恩格斯”纱厂工作。曼彻斯特是英国经济和政治中心。恩格斯经常深入工人中调查研究，发表了一系列重要文章。特别是1844年2月在《德法年鉴》上发表的《政治经济学大纲》，系统地分析了资本主义经济，论证了无产阶级历史使命。标志着他完成了从革命民主主义向共产主义和从唯心主义向唯物主义的转变。

1848年初《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的创立。《宣言》以理论形态阐述了社会主义代替资本主义、无产阶级历史使命、无产阶级革命和无产阶级专政，以及无产阶级政党的理论，这首“时代的歌中之歌”彻底划清了马克思主义与形形色色机会主义的界限。

《共产党宣言》发表以后，马克思和恩格斯继续从事革命实践活动和理论创造。在理论上最重要的代表作是1867年发表的《资本论》。这本巨著全面地系统地阐述了关于资本的发展规律，关于剩余价值理论，科学地论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律。

马克思和恩格斯的一生，既是革命实践的一生，又是不断进行理论创造的一生。创造性的把理论和实践结合于一体，贯穿于他们整个生命的历程。

第二节 马克思主义是高度 严整的科学体系

一、马克思主义的研究对象

什么是马克思主义？可以从不同的角度给它下定义。从它的创始人讲，列宁说：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^①当然，马克思主义也应该包括马克思的主要继承人的思想。所以，从这个角度可以把马克思主义定义为：马克思主义是马克思和恩格斯创建的、马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级的世界观的科学理论体系。从它的对象讲，可以定义为：马克思主义是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，特别是关于资本主义发展和向社会主义转变，以及社会主义和共产主义发展的一般规律的科学。这里，着重对它的对象作一些说明。

马克思主义的对象，首先是研究自然、社会和思维发展一般规律的，即世界总体存在的最普遍本质和最普遍规律。自然、社会和思维，各有自身的特殊规律，由各门具体科学所研究。然而，整个世界共同的一般规律就是马克思主义这门科学所要研究并给予正确回答的问题。实际上，自古以来不少思想家都在冥思苦索这个问题，一部哲学史就是不断研究这个问题的历史。问题在于马克思主义以前的哲学家们，虽然对这个问题的研究也取得了不少成果，但都没有真正给予科学说明和彻底

^①《列宁选集》第2卷，第508页。

解决。只有在19世纪中期产生的马克思主义，才使这个问题的研究真正建立在科学的基础之上，並确立了完整的科学世界观。本书所阐述的自然、社会和思维发展的一般规律，就是这些成果的具体体现。当然，马克思主义並沒有封闭认识真理的大门，世界是无限的，人的认识也是无限的。只要遵循马克思主义的基本原理前进，世界发展的一般规律，将会以更丰富的内容和多样化的形式，为人们所发现和把握。

马克思主义以自然、社会和思维发展的一般规律为研究对象，正确地解决了马克思主义与其它各门具体科学的关系，即一般与特殊的关系。结束了旧哲学把自己凌驾于各门具体科学之上的所谓“科学之科学”的统治。

马克思主义与具体科学之间，既有联系又有区别。

马克思主义与具体科学的共性有两点：第一，都是研究客观事物发展规律的，是客观规律的正确反映；第二，都是对实践经验的概括和总结。马克思主义与各门具体科学不同也有两点：第一，各门具体科学是研究各自领域的特殊规律，而马克思主义是研究贯穿于这些特殊规律之中的共同的一般规律；第二，马克思主义与具体科学是处于不同层次的知识体系。马克思主义是高层次，具体科学是低层次。马克思主义对实践经验的概括和总结，比较间接和抽象；具体科学对实践经验的概括和总结，比较直接和具体。

其次，资本主义的发展和转变为社会主义的一般规律，也是马克思主义的研究对象。马克思和恩格斯以毕生的精力，研究了资本主义发生、发展和必然灭亡的客观规律，揭示了社会主义代替资本主义历史发展的总趋势。二次大战后，资本主义经济有了很大发展，资本主义的剥削形式和所有制结构，资产

阶级和无产阶级的阶级成分和斗争形式等等方面，都发生了很大变化，出现不少新情况和新问题。所有这些，都是当今马克思主义所要研究的重大课题，关于资本主义转变为社会主义的一般规律问题，由于时代的局限性，马克思和恩格斯只提出了一些科学的设想。当今虽然社会主义已从科学变为现实，从一国发展为多国，但是，都是在经济上比较落后的国家实现的。今后发达资本主义国家如何向社会主义转变，是当今马克思主义者所面临的新问题，需要对资本主义再认识，运用马克思主义的立场、观点和方法作出切合实际的新的理论概括。

再次，马克思主义的研究对象还包括社会主义和共产主义发展的一般规律。社会主义的理论经历了空想社会主义和科学社会主义两个大阶段。空想社会主义在历史上有几百年，科学社会主义从19世纪40年代诞生到现在也有一百几十年，它们都是当时历史发展的产物，不能不具有时代的局限性。而社会主义制度成为现实才有几十年的历史，加之社会主义制度又都是在比较落后的国家建立起来的，这就产生了一般理论与具体现实的复杂矛盾。几十年来社会主义国家走过了曲折的道路，优越性没有充分发挥出来，正在进行的改革虽然推动了生产力的发展，但很多问题还知之不多，知之不深。需要当今马克思主义者对社会主义再认识，从而科学地揭示现实的社会主义和未来共产主义发展的规律。当然，这种再认识不是脱离马克思恩格斯提出的科学社会主义基本理论，而是以它为指导，总结过去，认识现在，展望未来。

二、马克思主义的组成部分

马克思主义是完备而严整的科学体系。它包括：马克思主