

# 目 录

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 第一篇 自学、复习考试的方法.....          | (1)  |
| 第二篇 学习要点 .....               | (15) |
| 第一章 绪 论 .....                | (15) |
| 第一节 哲学和哲学基本问题 .....          | (15) |
| 哲学是理论化和系统化的世界观(15)思维和存在的关系   |      |
| 问题是哲学的基本问题(15)唯物主义、辩证法思想的历史  |      |
| 发展(16)                       |      |
| 第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论       |      |
| .....                        | (17) |
| 马克思主义哲学的产生(17)马克思主义哲学的产生是哲   |      |
| 学史上的革命变革(18)马克思主义哲学的发展(18)   |      |
| 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法 .....    | (19) |
| 学习马克思主义哲学的目的(19)学习马克思主义哲学    |      |
| 的方法(20)                      |      |
| 第二章 世界的物质性 .....             | (21) |
| 第一节 物 质 .....                | (21) |
| 哲学物质观的发展(21)辩证唯物主义的物质观(21)   |      |
| 第二节 运 动 .....                | (22) |
| 运动是物质的根本属性(22)静止是运动的特殊状态(23) |      |
| 第三节 时间和空间 .....              | (23) |
| 时间和空间是运动着的物质的存在形式(23)时间和空间   |      |
| 的绝对性和相对性(24)                 |      |

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| 第四节 世界的物质统一性 .....                       | (26) |
| 物质世界是多样性的统一(26)世界物质统一性的科学证明和哲学论证(26)     |      |
| 第三章 意识的起源、本质和作用 .....                    | (27) |
| 第一节 意识的起源 .....                          | (27) |
| 意识是物质世界长期发展的产物(27)意识是社会的产物(29)           |      |
| 第二节 意识的本质 .....                          | (30) |
| 意识是人脑的机能(30)意识是客观存在的主观映象(31)意识和思维模拟(32)  |      |
| 第三节 意识的作用 .....                          | (33) |
| 物质对意识的决定作用和意识的能动反作用(33)正确发挥意识能动作用(33)    |      |
| 第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....                 | (34) |
| 第一节 物质世界的普遍联系 .....                      | (34) |
| 联系的客观性、普遍性(34)联系的多样性、条件性(35)             |      |
| 第二节 物质世界的运动、变化和发展 .....                  | (36) |
| 事物的相互联系构成运动和变化(36)发展是新事物的产生和旧事物的灭亡(37)   |      |
| 第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 ...                 | (37) |
| 唯物辩证法的科学体系(37)唯物辩证法的实质和核心(38)            |      |
| 第五章 唯物辩证法的基本规律 .....                     | (39) |
| 第一节 质量互变规律 .....                         | (39) |
| 质、量、度(39)量变和质变及其相互转化(40)质量互变的普遍性和复杂性(41) |      |
| 第二节 对立统一规律 .....                         | (42) |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| 矛盾的同一性和斗争性(42)矛盾是事物发展的动力(43)          |      |
| 矛盾的普遍性和特殊性(44)                        |      |
| 第三节 否定之否定规律 .....                     | (46) |
| 肯定和否定(46)否定之否定(47)否定之否定规律的普遍性和特殊性(48) |      |
| 第六章 唯物辩证法诸范畴 .....                    | (49) |
| 第一节 原因和结果 .....                       | (49) |
| 原因和结果及其辩证关系(49)因果联系的客观普遍性和多样性(49)     |      |
| 第二节 必然性和偶然性 .....                     | (50) |
| 必然性和偶然性的含义(50)必然性和偶然性的辩证关系(50)        |      |
| 第三节 可能性和现实性 .....                     | (51) |
| 可能性和现实性的含义(51)可能性与现实性的辩证关系(52)        |      |
| 第四节 内容和形式 .....                       | (53) |
| 内容和形式的含义(53)内容和形式的辩证关系(53)            |      |
| 第五节 现象和本质 .....                       | (54) |
| 现象和本质及其辩证关系(54)科学的任务是透过现象认识本质(55)     |      |
| 第七章 认识和实践 .....                       | (55) |
| 第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论 .....         | (55) |
| 唯物主义反映论(55)认识是主体对客体的能动反映(56)          |      |
| 第二节 实践及其对认识的作用 .....                  | (57) |
| 实践的特点和形式(57)实践在认识中的决定作用(58)           |      |
| 第三节 认识的辩证运动 .....                     | (58) |

|                                                    |      |
|----------------------------------------------------|------|
| 由实践到认识(58)由认识到实践(60)认识运动的不断反<br>复和无限发展(61)         |      |
| 第四节 科学的逻辑思维方法 .....                                | (62) |
| 唯物辩证法是科学的逻辑思维方法(62)归纳和演绎(62)<br>分析和综合(63)抽象到具体(63) |      |
| 第八章 真理 .....                                       | (64) |
| 第一节 客观真理 .....                                     | (64) |
| 真理是客观的(64)真理和谬误(65)                                |      |
| 第二节 绝对真理和相对真理 .....                                | (66) |
| 真理的绝对性和相对性(66)绝对真理和相对真理的辩<br>证关系(66)               |      |
| 第三节 实践在检验认识的真理性的作用 .....                           | (67) |
| 实践是检验认识的真理性的唯一标准(67)实践检验和逻辑<br>证明(68)              |      |
| 第四节 认识论和思想路线 .....                                 | (69) |
| 思想路线是实际工作中的认识论路线(69)实事求是的思想<br>路线(69)              |      |
| 第九章 人类社会发展是自然历史过程 .....                            | (70) |
| 第一节 人类社会和自然界的对立统一 .....                            | (70) |
| 由自然界到人类社会的飞跃(70)劳动发展史是理解全部<br>社会发展史的钥匙(71)         |      |
| 第二节 社会物质生活条件 .....                                 | (72) |
| 地理环境(72)人口因素(72)物质资料生产方式(73)                       |      |
| 第三节 人类社会是有规律的客观过程 .....                            | (74) |
| 人的自觉活动和社会规律的客观性(74)社会发展的一般<br>规律和特殊规律(75)          |      |

|                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 第十章 社会基本矛盾 .....                                            | (76) |
| 第一节 生产力和生产关系的矛盾 .....                                       | (76) |
| 生产方式是生产力和生产关系的统一体(76)生产力和生产关系的辩证关系(78)生产关系适合生产力状况的规律(78)    |      |
| 第二节 经济基础和上层建筑的矛盾 .....                                      | (80) |
| 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体(80)经济基础和上层建筑的辩证关系(81)上层建筑适合经济基础状况的规律(83) |      |
| 第三节 社会基本矛盾的辩证运动 .....                                       | (83) |
| 社会基本矛盾推动社会发展的一般过程(83)社会主义社会基本矛盾(84)                         |      |
| 第十一章 阶级、国家、革命 .....                                         | (86) |
| 第一节 阶级和阶级斗争 .....                                           | (86) |
| 阶级的起源和实质(86)阶级斗争及其在社会发展中的作用(87)阶级分析方法(88)                   |      |
| 第二节 国家 .....                                                | (89) |
| 国家的起源和实质(89)国家的职能(89)国家的类型和形式(90)                           |      |
| 第三节 社会革命 .....                                              | (91) |
| 社会革命的实质与作用(91)社会革命的根源和条件(91)社会革命的类型和形式(92)                  |      |
| 第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡 .....                                     | (93) |
| 无产阶级专政是新型的国家(93)社会主义时期的阶级斗争(93)阶级消灭和国家消亡(94)                |      |
| 第十二章 社会意识 .....                                             | (95) |
| 第一节 社会意识的一般特点 .....                                         | (95) |

社会意识是社会存在的反映(95)社会意识的相对独立性(96)

第二节 社会意识的构成 ..... (97)

个人意识和群体意识(97)社会心理和社会意识形态(98)  
作为上层建筑的社会意识形态和非上层建筑的社会意识形态(98)

第三节 意识形态诸形式 ..... (99)

意识形态诸形式的特点(99)意识形态诸形式的区别和联系(100)

第十三章 人民群众和个人在历史上的作用 ..... (101)

第一节 人民群众是历史的创造者 ..... (101)

在人民群众作用问题上两种对立的历史观(101)人民群众创造历史的决定作用(102)群众创造作用的社会制约性(102)

第二节 个人在历史上的作用 ..... (103)

历史人物对社会发展的影响(103)历史人物的社会制约性(104)无产阶级领袖的伟大作用(104)

第三节 个人和群众的关系 ..... (105)

个人和集体(105)领袖和群众(106)无产阶级政党的群众观点和群众路线(106)

第十四章 社会进步和人类解放 ..... (107)

第一节 社会进步 ..... (107)

社会进步的历史趋势(107)社会的物质文明和精神文明(108)

第二节 人类的解放 ..... (109)

人的本质和人的解放(109)人类从必然王国进入自由王国的飞跃(109)共产主义的思想和实践(110)

第三篇 模拟测试题..... (111)

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 第一章 绪 论.....             | (111) |
| 第二章 世界的物质性.....          | (115) |
| 第三章 意识的起源、本质和作用 .....    | (121) |
| 第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展.....  | (125) |
| 第五章 唯物辩证法的基本规律.....      | (130) |
| 第六章 唯物辩证法诸范畴.....        | (136) |
| 第七章 认识和实践.....           | (141) |
| 第八章 真 理.....             | (147) |
| 第九章 人类社会发展是自然历史过程.....   | (152) |
| 第十章 社会基本矛盾.....          | (158) |
| 第十一章 阶级、国家、革命.....       | (165) |
| 第十二章 社会意识.....           | (170) |
| 第十三章 人民群众和个人在历史上的作用..... | (175) |
| 第十四章 社会进步和人类解放.....      | (181) |

第四篇 模拟测试题参考答案..... (185)

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第一章 绪 论.....            | (185) |
| 第二章 世界的物质性.....         | (191) |
| 第三章 意识的起源、本质和作用 .....   | (198) |
| 第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展..... | (207) |
| 第五章 唯物辩证法的基本规律.....     | (213) |
| 第六章 唯物辩证法诸范畴.....       | (221) |
| 第七章 认识和实践.....          | (228) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 第八章 真理.....              | (237) |
| 第九章 人类社会发展是自然历史过程.....   | (247) |
| 第十章 社会基本矛盾.....          | (253) |
| 第十一章 阶级、国家、革命.....       | (261) |
| 第十二章 社会意识.....           | (266) |
| 第十三章 人民群众和个人在历史上的作用..... | (273) |
| 第十四章 社会进步和人类解放.....      | (278) |

附录:1990年1月新疆高等教育自学考试哲学试题

|           |       |
|-----------|-------|
| .....     | (286) |
| 参考答案..... | (291) |



## 第一篇 自学、复习考试的方法

本书是为了帮助参加高等教育自学考试的同志提高自学哲学的能力而编写。我们首先谈谈哲学自学、复习考试中应该注意的一些问题，希望能对学习者有些帮助。

### 一、明确学习目的 端正学习态度

自学者学习哲学的目的，绝不能单纯地为了应付考试，取得合格证、毕业证。学习马克思主义哲学的根本目的，是为了树立革命的、共产主义的世界观、人生观，提高思想水平，用以指导自己的认识和实践，做好各项工作。有正确的学习目的和态度，才有真正的学习动力，才能学好，也才能取得应有的成绩。如果为了应付考试，为分数而学，就不可能真正学进去，结果成绩也好不了。正如有的人深有感概说的，原先以为突击一下，侥幸碰一碰，混个及格，没想到一而再的总混不过关。确实如此，有一些人之所以学不好，与学习目的，态度不够端正有很大关系。

所以，要学好哲学，头一条，必须态度端正，认真学、刻苦学。根据考试的时间、自己的具体情况，按照教学大纲的要求有计划地，系统地看书学习，主要是学好教材中的内容，学懂弄通，真正掌握。果若如此，是可能取得应有成效的。

## 二、弄清基本概念 掌握基本原理

马克思主义哲学是由一系列概念和原理构成的科学逻辑体系。学习哲学，虽然不能只抠概念，但也不能不弄清概念，以及由它构成的基本概念原理。否则就无法学好哲学的理论。

要掌握好基本概念。首先，要注意它的定义，弄清它所包含的内容；其次，要把握概念之间的关系。概念间的关系是多种多样的。有些是同一关系，即用不同的语词表示同一概念。如矛盾与对立统一。有些是种属关系，即包含与被包含的关系。如矛盾与对抗。有些概念因划分的标准不同而有不同的下属概念。如社会意识，以不同的标准来划分，可分为个体意识和群体意识、社会意识和形式和社会心理、社会的意识形态与非意识形态。有些是交叉关系，即概念所指的对象部分重合，又不全等。如科学和上层建筑。种属关系、交叉关系在一定意义上是对立统一关系。对立统一关系是哲学概念之间最基本、最本质的关系。但有的对立统一关系体现在内容和形式的关系上，如生产力和生产关系、国体和政体；而有的对立统一关系体现在第一性和第二性的关系上，如物质和意识、经济基础和上层建筑，等等。所以要注意具体关系具体分析，不能一讲对立统一就是第一性和第二性的问题。再次要注意哲学概念同具体科学概念间的区别和联系。不能用具体科学概念来代替哲学概念。如不能用实物、物体代替哲学上的物质概念。概念及其关系的展开就构成了原理，在弄清基本概念的基础上，要进一步掌握基本原理。这要注意以下几个方面：

第一，要弄清基本原理的含义和表述。某一基本原理是什么意思，不仅要弄懂，而且要牢记，能够明明白白地说出个一

二三。不能只了解大概,具体内容说不清道不明。在了解含义基础上还要掌握它的表述。原理的表述是广大哲学工作者长期研究的结果,不能随使用日常生活语言或模棱两可的概念去代替它。例如,不能把“世界的统一性在于它的物质性”改为“世界的统一性在于存在”。物质性的含义非常明确,说明精神的本原是物质。而“存在”一词是多义的。物质是存在,精神也是存在。又如,对历史的发展动力问题,教科书中至少出现四种提法:生产方式是社会发展的决定力量;生产力是社会发展的最终决定力量;社会基本矛盾是社会发展的根本动力;阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。这种提法都有自己特殊内容,不能混淆。又如,有些原理的表述从字面上或从抽象的意义上看是相同的,但各自所包含的具体内容却有很大差别。如,辩证法的每对范畴的关系都可概括为对立统一关系,但它们具体表现很不相同,忽视这种差别,就不可能掌握各自的具体内容。

第二,要对原理进行推导。学习时不应满足于一知半解,不但要知其然,而且要知其所以然。从知道它是什么深入到知道它为什么,这就要进行论证。哲学原理的论证通常需要从实践和逻辑两个方面展开。例如,对“世界物质统一性”原理的论证,一方面,要用大量的自然科学、社会科学的材料去证明;另一方面,还必须从哲学道理上加以概括论证,从逻辑上加以说明。因为事实固然重要,但仅仅靠几个例子,是不能证明普遍原理的。

第三,要在同错误的哲学观点划清界限中加深对哲学原理的理解。有比较才能有鉴别。如,在学习运动和静止的辩证关系时,就应搞清形而上学的绝对静止观和相对主义诡辩论的观点及其根源。同样,在学习马克思主义的群众史观时,就

应该搞清唯心主义英雄史观的主要表现及其产生的根源。这样就可以更深刻地理解历史唯物主义关于人民群众是历史创造者的伟大真理。

第四,要把握每一原理的方法论意义,即对我们的思想方法和实践的指导意义。

### 三、全面系统学习 抓住中心内容 领会精神实质 弄懂疑难之点

马克思主义哲学原理的内容非常丰富,可以说是一个博大精深的理论体系。学习时首先应该根据“大纲”要求,依教科书的逻辑顺序,逐章逐节的系统的全面的学习,不能随意想先学那一章就学那一章,更不能只学习自认为重点和章节,丢弃其它。因为各章节之间都有内在的逻辑联系,不掌握前面章节的内容,就不好理解后面章节的内容。因此,我们强调全面系统学习。在全面系统学习的基础上,又要重点掌握,做到点面结合。只有这样,才能完整准确地把握马克思主义哲学体系。所谓重点,不是猜测考试的题目,而是指那些在学科体系中处于核心地位、起重要作用的原理、观点。抓重点也不是孤立地记几条主要原理,而是要在领会全书主要精神的基础上,提纲挈领地掌握各部分内容。抓重点不是不要一般,而是用重点去统率一般。

以李秀林等主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》一书为例,全书分五部分:

第一部分:绪论(第一章)。绪论代有总括的意思,它所论述的是以后各章都要涉及到,而又不能再专门论述的一些代有基础性的问题。主要有:(1)哲学和哲学基本问题;(2)马克

思主义哲学的产生和特点等。

第二部分：辩证的唯物论（二、三章）。这部分着重讲马克思主义哲学中的唯物主义原理，说明世界的物质统一性，正确回答世界“是什么”的问题。这部分要把握四个方面问题：（1）物质观和世界的物质统一观；（2）运动观；（3）时空观；（4）意识的起源、本质与作用。

第三部分：唯物辩证法（四、五、六章）。这部分主要讲马克思主义哲学的辩证法原理，说明世界是普遍联系永恒发展的物质世界，正确回答世界状况“怎么样”问题。主要掌握：（1）联系发展的观点；（2）对立统一的观点。要注意以对立统一的观点理解唯物辩证法的总特征、规律和范畴。

第四部分：辩证唯物主义的认识论（七、八章）。这部分着重讲人的主观世界和客观世界、认识和实践的关系，正确回答世界“可知否”、“怎样知”的问题。这部分要着重把握四方面问题：（1）马克思主义认识论的基本特征；（2）实践是认识的基础；（3）认识发展的辩证过程；（4）真理论。最后落脚到思想路线上。

第五部分：历史唯物论（九、十、十一、十二、十三、十四章）。历史唯物论也叫唯物史观。这部分要着重把握以下几方面的问题：（1）人类社会发展是有规律的客观过程；（2）社会存在与社会意识的关系；（3）社会基本矛盾；（4）阶级、国家与社会革命；（5）人民群众在历史上的作用；（6）社会进步和人类解放。在全面系统学习中，总会遇到一些似懂非懂的问题。其中有些是细枝末节，不解决也无关大局。但有些却是主要问题，如不搞清楚，就会影响到全面而准确地把握基本原理。因此，对这些问题就要多花一些时间，下一点功夫，通过请教他人，查找资料等把它弄明白，绝不能自动放弃回避。比如，哲学上

始终存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”，但为什么哲学基本问题只有一个？这样，如何看待“两个对子的关系”，就直接影响到对哲学基本问题的理解。只有通过认识到辩证法与形而上学的斗争服从和服务于唯物主义和唯心主义的斗争，即必须先弄清“世界是什么”的问题，才能回答“世界是怎么样”的问题；从总的趋势看，辩证法同唯物论存在着内在的联系，形而上学与唯心论有着不解之缘，但从历史上来看，辩证法同形而上学的斗争总是交织在唯物论和唯心论斗争之中，从来没有成为独立的哲学派别。因此，在“两个对子”中，唯物论与唯心论这个对子带有更根本的性质，不存在两个基本问题。在解决了这个难点之后，对哲学基本问题的理解也就深入一步。

当然所谓难点不是绝对的，要因人而异。但通过我们多年的教学实践，下列一些问题更带有普遍性。如：如何理解时间和空间的绝对性与相对性、无限性与有限性？怎样理解对立面同一的相对性和斗争的绝对性？如何理解事物发展的曲折性？怎样理解绝对真理和相对真理的关系？生产关系在一定条件下对生产力的发展能否起决定作用？资本主义生产关系早已成为生产力发展的桎梏，为什么在一些发达的资本主义国家生产力还有较快的发展？为什么说人民群众的创造力是无限的，同时又是有限的？等等。很显然，解决这类疑难问题，不仅有重要的理论价值，而且也有重大现实意义。

#### 四、坚持理论联系实际 学会分析现实问题

理论联系实际，既是学习马克思主义哲学的根本目的，

也是学习马克思主义哲学的基本方法。考试也往往有运用哲学理论分析说明现实问题的题目。

理论联系实际,作为学习方法,从形式上看,有从理论到实际和从实际到理论两种相反的方式。从内容来说,联系实际是多方面的,有历史也有现实;有人与自然的关系,也有人与人的关系;有物质生活过程,也有精神生活过程;有改造客观世界中的问题,也有改造主观世界中的问题;有一般社会问题,也有个人的生活经历与工作经验问题等等。联系这些生动活泼、丰富多采的感性事实与思想资料学习,有助于我们更好地掌握高度抽象的哲学原理。

理论联系实际,作为学习目的,就是要防止与克服教条主义,把学到的哲学原理运用于社会主义现代化建设实际,分析新情况,解决新问题。可以说,马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,它的每一条原理都有指导实际的功能。所以在学习中一定要注意这一点,学会用理论去分析和解决实际问题,做到学以致用。

要做到理论联系实际,最重要的是吃透两头,一头是理论,掌握理论不能一知半解,而要全面、准确。另一头是实际,了解实际不能模糊不清,必须全面、透彻。如果对理论没吃透,在联系实际时就会出现张冠李戴、理论和实际对不上号的现象;如果对实际没吃透,就会出现无的放矢的现象。比如,要回答“一国两制的哲学依据是什么?”这样一个问题。首先,要了解这个问题是邓小平同志为解决香港问题提出的构想。“一国两制”是指在我们统一国家的不同地区,实行两种不同的社会制度,在很大部分地区实行社会主义制度,在香港、台湾实行资本主义制度。其次,要准确地选定一个或几个哲学原理对上述情况加以说明。“一国两制”的哲学根据至少有三个:一是辩

证唯物论关于物质第一性,意识第二性,一切从实际出发的唯物主义原理。二是唯物辩证法关于事物的性质,主要地是由事物的主要矛盾方面决定的原理。“一国两制”的主体是社会主义制度,这是矛盾的主要方面;因此,实行“一国两制”决不会改变我国的社会主义性质。三是唯物辩证法关于解决矛盾的方式取决于矛盾的性质及其所处的条件的原理。在我国条件下,就可以采取非对抗的也就是和平的方式,来解决与香港当局的矛盾。

上述的例子也说明,任何实际问题都有着多方面的复杂的联系,同时与几个原理有关。为了着重说明问题的本质方面或某个重要侧面,应该用一个最主要的原理加以分析。比如,探讨建设有中国特色的社会主义的问题,由于主要是解决社会主义的一般特点与中国具体国情相结合问题,因而用矛盾普遍性与特殊性的辩证关系的原理予以说明,是比较贴切的。

## 五、认真扎实复习 不猜题不押题

对于每一个自学考试参加者来说,能否取得好成绩,获得合格证,最主要的在于平时刻苦学习,但是,能否搞好临考前的复习,也是很重要的一环。复习是要对已经学到的知识进行综合整理,使之系统化、条理化,进而加深理解,增强记忆。因此,每个人都应根据自己实际情况,在平时系统自学的基础上,于临考前安排一定时间进行复习,否则匆促上阵,是不会取得较好效果的。要搞好考前复习,应该注意以下几个问题:

第一,端正复习态度,把基础建立在熟知和牢记基本知识上,不猜题,不押题。近些年我们发现一些考生,在临考前总爱东打探、西找人,把希望寄托在猜题、押题上,结果没有几个取



得理想成绩的。猜题、押题是绝对应付不了当前考试要求的。我们知道近些年来自学考试各类考题都有题大量、覆盖面宽的特点。据初步统计，哲学试卷的题目最多达七十多个，最少也有四十几个，几乎覆盖到每章每节。而且现在考试实行题库制，每科试卷都同时编拟数套，考试前随机抽选。在这种情况下，就是很有经验的专业教师也很难猜中、押准。所以，无论从掌握知识角度，还是从应付考试角度，都不应猜题、押题。

第二，要运用适合自己情况的复习方法，进行复习。一般来说，复习时应做到“四到”和“由厚到薄”。所谓“四到”：一是“心”到，就是要集中精力，排除干扰，全神贯注地思考问题；二是“眼”到，就是仔细阅读，主要概念、原理、结论要反复看；三是“口”到，就是小声默念或大声朗读，能用语言表达学到的知识；四是“手”到，就是一边阅读，一边划出主要线索，作些摘要和心得笔记，对教材中分散的概念与原理进行整理、集中，使之条理化、系统化，以便加深印象，促进思考。在这基础上，对全书的内容进行“由厚到薄”的提炼，即由多到少的归纳，以便牢牢掌握重点，用以统帅一般，紧紧抓住主要线索，把全书内容贯串与提挈起来。

第三，要力求理解，加强记忆。学习任何知识都应做到熟知和牢记。熟知也就是理解，牢记就是记忆，这二者是相辅相成的。生吞活剥，死记硬背，是很难牢记的。只有理解了的东西，才能牢固地记住；而记熟了的东西，反过来又能促进理解。所以，对基本概念的含义、基本原理的要点及论证，原理之间的内在联系，整个哲学体系的结构，都应有明晰而准确的记忆。在记忆基础上进一步加深理解。要在闭卷笔试中取得较好的成绩；必须在博学强记方面下一番功夫。为了增强记忆，可以根据自己的习惯采取一些简便可行的方法。如规律性记