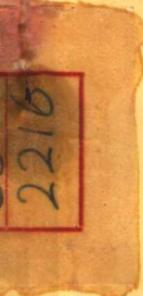


怎样才能把大寨经验学到手

山西日报农村部编



山西人民出版社

手把手教你学好大学英语

赵晓玲 编著



高等教育出版社

怎样才能把大寨經驗学到手

山西日报农村部編

山西人民出版社

一九六五年·太原

怎样才能把大寨經驗学到手

山西日报农村部編

*

山西人民出版社出版 (太原并州路七号)

山西省书刊出版业营业许可证晋出字第2号

山西省新华书店发行 各地新华书店經售

山西印刷厂印刷

*

开本：787×1092毫米 1/32 · 1 $\frac{1}{2}$ 印张 · 30,000字

一九六五年八月第一版

一九六五年八月太原第一次印刷

印数：1—95,160册

统一书号：3088·201

定 价：0.12 元

出版者的話

当前在全省范围内出现了一个声势浩大的“学大寨，树标兵，一带二，一片红”的比学赶帮运动。大寨精神越来越为更多的人所接受，走大寨之路，已经成为广大农民的强烈愿望。在这样一个新形势下，农村干部和广大社员迫切要求解决学大寨主要学什么，怎样学的问题。为此，我们把《山西日报》发表的有关论述学大寨的十篇社论，编辑出版，以满足大家的要求。

本书文章内所介绍的一些生产队学大寨获得的成绩与经验，有的已编入我社出版的《学习大寨 后进变先进 先进更先进》一书中。特此说明。

1965年5月

目 录

认真总结学大寨经验 组织农业生产新高潮.....	(1)
以大寨精神领导学大寨运动.....	(6)
从何着手学？靠谁来学？.....	(10)
象李顺达申纪兰那样学大寨赶先进.....	(14)
“两头看”是唯物辩证法在比学赶帮中的具体运用.....	(19)
打破形而上学 永远奋发向前.....	(23)
总结经验 转败为胜.....	(28)
后进队学大寨的榜样.....	(33)
依靠自力更生 改变低产面貌.....	(37)
学习孟县经验进一步开展学大寨运动.....	(42)

認真总结学大寨經驗 組織农业生产新高潮

英雄的大寨人民，经过一年来的英勇奋战，已经胜利地实现了“減地不減产，亩产跨长江”的宏伟誓愿，一九六四年平均亩产和总产都超过历史上最大的丰收年。这是大寨人民高举党的社会主义建设总路线的伟大红旗，高举毛泽东思想的伟大红旗，踏碎重重困难，所创造的新的振奋人心的业绩，它在人民公社史上写下了新的壮丽的史篇，从而使得大寨这面自力更生建设社会主义新农村的旗帜更加光彩夺目，也为党的社会主义建设总路线的伟大红旗增添了新的光辉。在这里，我们谨向英雄的大寨人民，致以热烈的祝贺！

一九六三年八月，大寨遭受了特大的洪灾，山流了，地冲了，房倒了，窑塌了。灾害给大寨人民带来十分严重的困难，灾害使大寨人民面临着极其重大的考验。但是，具有不断革命、彻底革命精神，敢于斗争、敢于胜利的大寨人民，既未被惊涛吓倒，也没让骇浪吓退，相反，他们却象拦不住的万匹骏马，踏倒困难，向前猛进，在太行山区这个八十来户人家的小山村里，掀起了风雷震耳、云水翻腾的新的革命

和建设浪潮。结果，仅仅一年的工夫，大寨人民不仅用自己的双手，医治了灾害所造成的创伤，重建了家园，夺得了亩产跨“长江”的光辉战绩，而且在艰苦奋斗、飞跃奔腾的前进激流中，也把自己锻炼得更加坚强了。这个事实，充分证明为毛泽东思想武装起来的大寨人民，是经得起大风大浪的严峻考验的、体现着毛泽东思想光辉的大寨精神是具有强大威力的，是战无不胜的，是值得今后更加大大发扬的。

大寨精神的强大威力，不光是表现在大寨人民本身所创造的光辉业绩上，更重要的是，还显示在全省人民在大学大寨革命精神中所争得的无数振奋人心的胜利上。从一九六三年冬季以来，全省各地党组织响应省委的号召，全面组织了大学大寨的群众运动。这个运动与社会主义教育运动紧密结合，成为激励全省农民奋发图强、改天换地的强大的精神力量，它极大地改变着人们的精神面貌，有力地推动了农田基本建设和农业的技术改革。一年来，凡是真正学习与发扬了大寨精神的地方，几乎是沒有不增产的。一些先进单位，如平顺的西沟、川底，阳高的大泉山等，在大学大寨精神之后，突破了近年来产量停滞不前的局面，一九六四年得到了大幅度的增长；成批的后进单位在大学了大寨精神之后，则“一步登天”，来了个“猛翻身”，粮棉产量成倍以至成几倍地增长。这种情形，正如人们所说的：“阶级斗争，一抓就灵；大寨精神，一学就准。”一年来的事实再一次说明，大寨精神，就是我国五亿农民在毛泽东思想哺育下，所建立起来的伟大精神面貌的缩影；大寨精神，就是不断革命、彻

底革命的精神，自力更生、奋发图强的精神，放手发动群众、大搞群众运动的精神。一句话，就是党的社会主义建设总路线的精神，是我们这个伟大的社会主义时代的时代精神。大寨精神，反映着广大人民群众强烈的革命愿望，代表着广大人民群众坚定的革命要求。广大群众一旦为大寨精神武装起来，立刻就会转化为巨大的物质力量，他们的无穷无尽的创造力，就会象地下的洪流，一经掘出，便喷吐倾泻，汹涌翻腾，势不可挡。对于这一点，如果说我们在一九六三年秋前还看得不十分明显的话，那末现在，经过一年多的大学大寨的群众运动之后，应该是看得更清楚了。

任何先进思想、先进经验的普及推广，都要经过艰苦的思想工作与细致的组织工作。从目前来看，人们对于大寨精神的认识，并非都达到了应有的高度，各地大学大寨的群众运动的发展，也还是很不平衡的。从这些情况出发，为了提高广大干部和群众大学大寨精神的革命自觉，把学大寨的群众运动推向一个新的阶段，当前摆在我们面前的一项重大而迫切的任务，就是必须对学大寨的经验来一次认真的而不是敷衍的、深入的而不是浮浅的总结，把学大寨的经验系统地集中起来，以进一步教育干部、教育群众。

总结学大寨的经验，重点要放在总结那些学大寨学得最好的、也就是那些“本地大寨”的经验上。这些单位的经验，最宝贵之处就是活学活用，既发扬了大寨革命精神，又结合了当地具体情况。他们是整个学大寨运动中的精华，把精华集中起来了，就会为进一步发扬大寨精神，树起活的样

板。那末，怎样总结学大寨的经验，才能更好地起到上述作用呢？第一，必须放手发动群众，紧紧依靠贫下中农，把总结学大寨经验的过程，变成进一步用大寨精神武装群众和干部的过程。我们知道，在要不要发扬大寨精神的问题上，是存在着尖锐的思想斗争的。谁最喜欢大寨精神？是贫下中农。贫下中农是发扬大寨精神的主要力量。在总结活动中，只有坚定地依靠贫下中农，通过摆事实、讲道理，向一切和大寨精神格格不入的精神状态，进行坚决的斗争，才能使学大寨的运动扎根于群众之中，建立起坚实的思想基础，才能为进一步发扬大寨精神，为组织农业生产新高潮，扫清障碍，开辟道路。第二，在总结学大寨经验的过程中，必须从一年来学大寨的群众运动中所涌现出的“新尖子”里，选择一批真正称得起是“本地大寨”的“尖子”，大树特树。应该懂得，大寨影响再大，也不能代替每一个地区自己的“大寨”的作用。“本地大寨”和当地一般单位的条件相近，他们的经验，当地群众看得见、摸得准，容易学。这些“本地大寨”正是大寨精神的活的体现者，也是千千万万个大队和生产队学赶大寨的阶梯，只有经过这些阶梯，才能更普遍更有效地把大寨精神传布到广大群众之中，成为他们所掌握的强大的精神武器。所以，要发扬大寨精神，进一步推进学大寨的群众运动，主要的方法不应当靠组织更多的干部和群众到大寨轮番参观，而应当通过总结学大寨的经验，树立本地的“大寨”，用活典型去传播大寨精神。第三，要把总结经验的工作和具体组织工作紧密结合起来。在总结的基础上，

以“本地大寨”为中心，插标布点，建立与健全先进经验推广网，在成百上千个“本地大寨”的带动下，更广泛更深入地开展“一带二，一片红”比学赶帮运动，使发扬大寨精神化为广大群众的实际行动，从而涌现出更多的“大寨”。

以大寨精神领导学大寨运动

无数的事实证明，大寨精神已经成为激励我省农民奋发图强、改天换地的一股强大的精神力量，学大寨已经成为全省农民的一个强烈的愿望。当前的问题，是看各级党委、特别是县委，以什么样的态度对待这一群众运动，如何去组织、领导这一运动。孟县大学大寨的经验，给我们提出了一些有益的启示。

孟县的经验，集中到一点上，就是必须以大寨精神领导学大寨运动。

怎样以大寨精神领导学大寨运动呢？首先要正确认识什么是大寨精神，并以大寨的彻底革命精神为武器，促进领导机关革命化、领导思想作风革命化。孟县大学大寨的群众运动搞得比较好，就是因为这个县的领导，把大寨精神提高到党的社会主义建设总路线的高度去认识。他们把能不能认真组织大学大寨的群众运动看成是能不能更高地举起党的总路线红旗的大问题，是敢不敢彻底革命的大问题。为此，他们首先从实现领导思想、领导作风革命化入手，以大寨精神为镜子，检查和批判了骄傲自满、故步自封、朝气不足、依赖国家等形形色色的中游思想，树立了鼓足干劲、力争上游、奋发图强、自力更生的革命思想。这样，就使领导思想适应

了革命群众运动的要求，使大学大寨的群众运动，有了坚强的司令部。有些县学大寨的群众运动开展得差，甚至冷冷清清，全无热气，其主要原因，也就正在于领导干部对大寨精神的深远意义和普遍意义认识不足。他们不了解：大寨精神就是党的社会主义建设总路线精神的具体体现；大寨之路就是巩固和壮大集体经济之路，建设社会主义新农村之路。因而，不是强调自己地区的特殊性，便是强调大寨精神的特殊性，或者是把大学大寨只看成是生产队、生产大队的事情，而自己却不去认真学习大寨精神，更不去用大寨精神这个武器改进领导、改进思想作风。所有这些，正是暴露了一些领导者缺乏力爭上游的革命精神，因而他们也就不可能站在群众运动的前头当好向导。

沒有领导机关、领导思想的革命化，就沒有真正的大学大寨的群众运动。但是，领导机关和领导思想革命化，却不能代替群众运动。真正的革命的群众运动的形成，还得靠千百万群众的思想革命化。毛主席反复教导我们：社会主义革命和社会主义建设，必须坚持群众路线，坚决依靠群众，相信群众，放手发动群众，大搞群众运动。孟县大学大寨的群众运动搞得比较好，正是因为在领导思想革命化的基础上，又在基层干部、广大群众中，层层进行了充分的思想发动，以大寨精神武装了群众，提高了群众大学大寨的革命自觉。特別值得注意的是，孟县县委在组织大学大寨的群众运动中，认真坚持了党的阶级路线，坚定地依靠贫农下中农去发扬大寨精神，使得大学大寨的群众运动有了中流砥柱，有了

坚实的群众基础。他们这种放手发动群众，紧紧依靠贫下中农的做法，也正是大寨精神的具体体现。由于他们坚定地相信群众、依靠群众，也就从广大群众、特别是贫下中农的革命行动中，受到了教育，汲取了力量，从而更加坚定了组织大学大寨群众运动的决心。

任何群众运动都一样，有了坚强的领导，有了群众的思想自觉，还必须有细致的具体的组织工作，才能使运动既轰轰烈烈，又扎实。孟县大学大寨的群众运动搞得比较好，正是因为他们不是只满足于一般号召，而是在领导思想革命化和放手发动了群众的基础上，县、社负责干部深入到群众运动的洪流中，进行蹲点调查，亲自动手解决运动中出现的各种问题；特别是培养了本县本社的“大寨”，树立了大学大寨的阶梯，并依靠这些阶梯，分地区组成了先进经验推广网。各先进经验推广网，在推广大寨具体经验的时候，从地区特点出发，从群众自愿出发，活学活用，现学现用。这就比较好地把大寨经验和本地的具体情况结合了起来，比较好地保护并进而激发了群众的革命热情。目前，这个县已经有了一百多个象样子的典型，强大的先进层正在形成，学习和推广大寨经验，出现了一推百动的大好局面。同时，由于领导干部深入蹲点，有检查，有总结，运动发展的形势看得透，运动中的问题摸得准，使领导思想和群众的思想脉搏跳动在一起，领导提出的任务真正符合群众要求。所以不仅克服了领导一般化的缺点，而且能够以不断革命的精神，指导大学大寨的群众运动不断向前发展。

当前，全省农业生产新高潮已经形成，广大农民“走大寨之路”的愿望十分强烈，客观形势要求我们必须把大学大寨的革命群众运动，推向一个新的阶段。各级领导、特别是县的领导，在检查总结本地大学大寨的群众运动的时候，首先应当象孟县那样，以大寨精神来改进领导思想、领导作风，正象周总理在第三届全国人民代表大会第一次会议上所作《政府工作报告》中指出的，“我们所有的机关和广大干部，都要学习解放军、大庆、大寨的彻底革命的精神和工作作风，使自己在革命化的道路上向前迈进”。只有这样，才能使自己当好大学大寨群众运动的向导，真正成为大学大寨群众运动的坚强的司令部。

从何着手学，靠谁来学？

在一个生产队、生产大队，如何把大学大寨真正形成一个广泛深入的群众运动？孟县上社公社白藏大队给我们提供了值得重视的经验。

白藏大队大学大寨运动搞得比较好，主要是解决了两个问题。一个是从何着手学的问题，一个是靠谁来学的问题。

大学大寨从何着手学呢？是从建设“大寨式”的农田着手吗？是从推广大寨“四不专种”、“三不空”等先进的耕作技术着手吗？不是。白藏大队是从抓阶级斗争着手把大寨的经验学到手的。他们的路子走得很对。

大寨的稳产高产农田，当然要建设，大寨的各项农业先进技术，当然要推广。但是，大寨的稳产高产农田，不是简简单单就轻易建设起来的，大寨的各项农业生产先进技术，也不是简简单单就轻易创造出来的，它是大寨党支部在民主革命胜利以后，以不断革命、彻底革命的精神，首先在政治上不断进行了社会主义革命，使社会主义思想稳固地占领了农村阵地的结果。大寨的光辉事迹，最生动地体现了阶级斗争是三大革命运动的“火车头”的道理。就大寨的全部经验来说，阶级斗争是“纲”，其它具体经验是“目”。纲举才能目张。不可想象，在一个不认真抓社会主义革命的生产

队、生产大队，能够把大寨的经验真正学到手。我们日常所说的学好大寨经验并不容易，其道理也就在这里。白藏大队在学大寨的过程中，就有截然不同的两个阶段。一九六三年冬前，他们嘴里虽然也在喊学大寨，但是，由于政治思想不挂帅，阶级斗争观念不明确，革命朝气不足，在大队党支部的某些领导成员中，受着自发资本主义势力的影响，保守右倾，结果，就出现了在土地建设上修修补补，在生产技术上应付的局面。只是当他们根据党的有关方针政策和阶级斗争的指示，对照大寨的经验，认识到大寨精神、大寨经验是在社会主义革命的烈火中产生的道理，并自觉地进行了思想革命，向一切自发的资本主义倾向，进行了坚决的斗争之后，才真正把大寨经验学到手。由此不难看出，阶级斗争是三大革命运动的“火车头”，也是大学大寨经验的“火车头”。

靠谁来大学大寨呢？这里也存在着不同的看法和不同的做法。白藏大队是紧紧依靠贫农下中农，依靠农村社会主义革命的急先锋。这条路子也走得很对。

在大学大寨的运动中，这里有过这么一种论调：“大寨的土地是用大石头垒起来的，能搬动大石头的就是好社员，依靠谁不一样？”这是一种错误的论调。不错，大寨的土地是用石头垒起来的。可是，有石头的何止大寨，除个别平川区以外，那个大队、那个生产队没有一些石头呢？同样都有石头，为什么大寨的土地就修得好、产量高？而有的土地就修得不好、产量不高呢？这说明起决定作用的是人，而不是