

G A O Z H O N G W E N Y A N W E N

● 邓捷 审定
● 吴铜运 主编

全国68所名牌中学

高中文言文

完全手册

高一

长 春 出 版 社

邓捷 审订

全国 68 所名牌中学

高中文言文完全手册

高一

吴铜远 主编

长春出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国 68 所名牌中学高中文言文完全手册·高一 / 吴铜运

主编. —长春: 长春出版社, 2002.8

ISBN 7-80664-358-3/G · 206

I. 全… II. 吴… III. 文言文—手册—中学
—教学参考资料 IV. G624.220

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 041103 号

责任编辑: 羽 佳

封面设计: 泽 海

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮编: 130061 电话: 8569938)

西安建筑科技大学印刷厂印刷

新华书店经销

890×1240 毫米 1/32 开本 8.75 印张 240 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数: 15 000 册 定价: 15.00 元



编写说明

全国 96 所名牌中学 0 高中语文完全手册

文言文(包括古诗词)是中华文明的有机组成部分。随着素质教育的深入,中学语文教材愈来愈多地吸收了许多优秀文言文:中考、高考也愈来愈重视文言文的考察。但文言文毕竟是古代的作品,与现代汉语有很大差别,所以大部分学生,甚至一部分教师视学习文言文为畏途。鉴于此,我们组织了全国 68 所名牌中学教学经验丰富、前瞻性强的教研人员和优秀教师,经多次研讨,精心设计编写了这套中学文言文完全手册。

丛书共计 6 本,供初一至初三、高一至高三的学生、教师使用。它具有以下特点:

1. 依纲靠本,与人教社试用修订教材配套。

丛书所选篇目与人教社试用修订教材完全一致。依据最新课程标准和教学大纲设置了名言名句(出自本课的成语等)、作者作品、学习导引、文言解释、赏析评点、写法举要、课后习题答案提示等共七部分。全方位立体讲解课文,帮助学生全面掌握文言知识。

2. 注重素质教育,拓宽知识面。

除课文外,每一课后又设置有精典美术作品、文言文知识、文史知识、双基能力训练等四部分。这几部分内容重点是为了拓宽学生的知识面,强调素质教育、强调基础训练。所设双基训练,题型新,内容全,并包括了许多中、高考试题,是学生掌握知识、提高成绩的科学训练方法。书后附有双基训练的标准答案。

总之,本丛书适应当前语文教学改革的要求,体现新的目标和理念,以培养学生阅读理解文言文的能力,体现了全国 68 所名牌中学的教学经验和卓有成效的训练、复习、应考方法,利教便学,精要实用,是中学生学习文言文的良师益友,也是教师、家长辅导孩子的实用参考书。

编者

2002.7.18

目录

● 高一上册

○ 烛之武退秦师	《左传》	1
① 勾践灭吴	《国语》	10
② 邹忌讽齐王纳谏	《战国策》	22
③ 触龙说赵太后	《战国策》	30
④ 季氏将伐颛臾	《论语》	40
⑤ 寡人之于国也	《孟子》	49
⑥ 劝学	《荀子》	58
⑦ 秋水	《庄子》	66

⑧ 过秦论	贾谊	72
⑨ 鸿门宴	《史记》	87
⑩ 兰亭集序	王羲之	104
⑪ 归去来兮辞	陶渊明	113



● 高一一下册

① 谏太宗十思疏	魏征	122	① 项脊轩志	归有光	214
② 滕王阁序	王勃	132	② 五人墓碑记	张溥	225
③ 师说	韩愈	146	③ 登泰山记	姚鼐	238
④ 阿房宫赋	杜牧	157	④ 病梅馆记	龚自珍	248
⑤ 六国论	苏洵	167	〔双基能力训练〕 参考答案		258
⑥ 游褒禅山记	王安石	179			
⑦ 伶官传序	欧阳修	191			
⑧ 石钟山记	苏轼	202			





一、烛之武退秦师

《左传》

《左传》中的名言警句

1. 多行不义必自毙。
2. 人谁无过，过而能改，善莫大焉。
3. 辅车相依，唇亡齿寒。
4. 《书》曰：“居安思危。”思则有备，有备无患。
5. 欲加之罪，其无辞乎。

作者作品

本文选自《左传·僖公三十年》。《左传》是我国最早的一部长于修辞的史学著作，相传是春秋时期鲁国的史官左丘明所作。《左传》是以《春秋》记事为纲的编年体史书，相传孔子作《春秋》，左丘明为之作传，因此，《左传》又名《春秋左氏传》。《左传》记事比《春秋》详细而具体，起于鲁隐公元年，终于鲁哀公二十七年，记述了春秋时期各国内政、外交、军事、经济、文化等方面的史实，具有极高的史学价值。

《左传》长于叙事记言，记事精确清楚，详略得宜。对话从容委婉，意味深长。语言艺术高超，往往是寥寥数句，便能使读者如见其人，如闻其声。

《左传》是先秦时期最重要的史学著作，也是历史散文的典范。清人朱彝尊颇为推崇该书，说：“左氏之传，史之极也。文采若云月，高深若山海”。

学习导引

鲁僖公三十年（前 630），晋秦联合攻打郑国，郑国危在旦夕，烛之武临危受命，凭三寸不烂之舌，利用秦晋之间的矛盾，说服秦伯。最后，秦伯不仅撤走围郑的秦军，反而派兵保卫郑国，迫使晋国也不得不撤兵，终于使郑国得以保全。本文赞扬了烛之武临危受命，不避险阻，只身说服秦君，维护了国家安全的爱国主义精神和机智善辩的外交才能。

在学习本课时，应重视本文波澜起伏、曲折有致的写作方法，体会文章雄

辩的逻辑力量，了解《左传》的相关文史知识，掌握文中重要的实词和虚词以及通假字的用法。

文言解译

晋侯秦伯围郑，以其无

礼于晋，且贰于楚也。

晋文公和秦穆公率军围攻郑国，因为郑国曾对

晋文公无礼，并且在与晋国结盟的情况下又与楚

国结盟。

【晋侯、秦伯：指晋文公和秦穆公，春秋时有公、侯、伯、

子、男五等爵位。以：因为。于：对。贰(èr)：从

属二】晋军函陵，秦军汜南。

【军：进驻，主。】晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在汜南。

【驻扎。汜(fàn)南：汜水的南面，与函陵皆属郑地。】

佚之狐言于郑伯曰：“国危矣，若使

佚之狐对郑伯说：“国家非常危险了，倘若派

烛之武见秦君，师必退。”公从之。

烛之武去见秦君，秦晋一定会退兵。”郑文公听从了

他(的建议)。

【言于：对……】辞曰：“臣之

壮也，犹不如人；今老矣，无能

为也已。”

【辞：言辞，本处作动词用，指推辞。】公曰：

“吾不能早用子，今急而求子，是寡

人之过也。然郑亡，子亦有不利

焉。”

【犹：尚且。为：办事。已：同“矣”。】郑文公说：

“我没能及早重用您，如今事情危急了才来求您，这是

我的过错。然而(如果)郑国灭亡了，对您也有不利

许之。

【许：答应。】许之。

【啊。】(烛之武)这才答应了郑文公。

赏析评点

第一段写晋

秦围郑。

开篇便造

染紧张的气氛，

并为下文埋下

二处伏笔：①郑

无礼于晋，与秦

无关；②晋秦驻

军不在一处。

第二段写烛

之武临危受命。

佚之狐举荐

和烛之武先“辞”

后“许”，行文波

澜起伏，颇有戏

剧性。

此段时断时

非断笔，已见烛

之武之智之志。

夜缒而出，见秦伯，曰：“秦、晋围郑，郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事。对您有好处，那我就冒昧地拿亡郑这件事来麻烦您。

【缒(zhuì)：用绳子拴着人(或物)从上往下。】越国以鄙远，君知其难也。焉用亡郑以陪邻？【越：越过。鄙：边远的地方。陪：增加。】越国把远方的郑国作为秦国的边界，您知道这是困难的。您何必要亡郑以陪邻？【鄙：本加邑邑，此作动词用。远：指郑国。焉：为什么。陪：增加。】邻国的实力雄厚了，您秦国的兵力就

薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。【舍：放弃。行李：出使的人。乏困：缺乏的东西。】且君尝谓晋、秦之攻郑，谁实间之？【间：离间。】许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之

所知也。【尝：曾经。为：给。晋、秦：晋国、秦国。】夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以

许。【厌：满足。何厌之有：有什么满足的呢？】夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。【肆：延伸。封：疆界。】夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。

夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。【夫：发语词。何厌之有：有什么满足的呢？】夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。

夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。【夫：发语词。何厌之有：有什么满足的呢？】夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。

夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。【夫：发语词。何厌之有：有什么满足的呢？】夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，而无宁掠郑以许。

第三段写烛之武说服秦伯。这是文章最精彩之处。

说秦从四面来写。

①“亡郑”“陪邻”、于秦有害。

②“舍郑”有利。

③晋忘恩负义。旧事重提，触秦伯“恨处”，借机离间。

④晋强后必“阙秦”。

烛之武的说秦之词，句句令人

又欲肆其西封，若不阙秦，将焉

又想扩张西部的疆界，如果不侵损秦国，晋国从哪里

取之？阙秦以利晋，唯君

取得它所企求的土地呢？秦国受损而晋国受益，请您

图之。”
[厌：满足。封：疆界，这里用作动词。好好考虑考虑这件事。]
[阙(jué)：侵损，削减。焉：哪里。

唯：句首语气词。秦伯说，与郑人盟。

秦伯听后很高兴，就与郑国签订了盟约。

使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还。

并派杞子、逢孙、杨孙帮郑国守卫，就班师回国了。

[说：同“悦”。]

戍：戍守。

子犯请击之，公曰：“不可。微

子犯请求袭击秦军，晋文公说：“不行。假如没有

夫人之力不及此。因人之力

那个人的帮助，我就不会有今天。借助了别人的力量

而敝之，不仁；失其所与，

而又去损害他，这是不仁义的；失掉自己的盟国，这是

不知；以乱易整，

不明智的；以秦晋的纷争混乱代替原先的联合一致，

不武。吾其还也。”亦去

这是不勇武的。我们还是回去吧！”晋国的军队也撤

之。

[微：假如没有。夫人：那人，指秦穆公。因：依靠。敝：

离了郑国。[损害。与：结交，亲附。知：通“智”。易：改变。其：

表商量口气，还是。]

去之：离开郑国。]

毛骨俱悚，具有撼人的逻辑力量。

挑拨之笔舌功竟！

第四段写晋国撤军，郑国得救。

此段行文又一张一弛，先是“子犯请去之”令气氛陡然又紧；文公未可，又松；直到“亦去之”，读者悬起的心才安然放鬆。



写法举要

1. 伏笔与照应

这是一篇优秀的叙事散文，在叙述故事时，能够处处注意伏笔与照应。文章一开始便交待晋、秦围郑的原因是“以其无礼于晋，且贰于楚也”，说明秦、郑并没有多大的矛盾冲突，这就为下文烛之武说退秦军埋下了伏笔。“夜缒而出”照应了开头的“秦、晋围郑”，“国危矣”。“许君焦、瑕，朝济而夕设版”和“微夫人之力不及此”，又照应了上文秦晋虽是联合行动，但貌合神离，既没有驻扎在一起，彼此的行动也不需要通知对方，这就为秦、郑联盟提供了条件。这样行文，便使文章有头有尾，相互照应，结构十分严谨。

2. 起伏跌宕，曲折有致

这篇文章充满了波澜，显得生动活泼。如，大军压境，郑国危在旦夕，不禁让人捏着一把冷汗，而佚之狐的推荐，使郑伯看到了一线希望。读者满以为烛之武会顺利出使敌营，挽狂澜于既倒，谁知他却因长期得不到重用而“辞曰”，打起了退堂鼓，使郑国的希望又趋渺茫。郑伯的自责，也增添了文章的戏剧性。再如，秦国退兵后，子犯建议攻打秦军，秦、晋关系顿时又紧张起来。晋文公讲了一套“仁”、“知”、“武”的大道理，才平息了一场虚惊。情节有张有弛，曲折有致，增加了文章的艺术感染力。

3. 辞令出色、说理透辟

本文说辞重在说理，用语委婉却充满气势，层层进逼，说理极为透彻。全文共提“君”字九次，句句是替秦考虑，不为己谋，在有意无意之间，离间了晋秦联盟，使秦伯不但去郑，而且还帮助守卫郑国，其辞令之妙，不可谓不成功。本文被清人誉为“第一篇反间文字”。

课后习题答案提示

一、本题意在帮助学生熟悉课文，进而在此基础上背诵全文。要求用课文中的原话回答这些问题，而答案又是这篇课文的支撑句。熟悉这些答案，背诵这篇课文也就容易了。

1. 秦侯秦晋围郑，……且贰于楚也。
2. 吾不能早用子，……然郑亡，子亦有不利焉。
3. 秦、晋围郑，郑既知亡矣。……阙秦以利晋，唯君图之。
4. 微夫人之力不及此。……吾其还也。

二、此题意在使学生通过翻译文中的句子，理解课文的主要内容，进一步体会文中人物对话的语气和特点。

翻译见“文言译解”。

三、本题意在使学生对文言文中经常出现的文言词语（包括实词和虚词）进行归纳，以加深理解它们在不同的语言环境中不同的意义和用法。

- 若 { 1. 似乎, 好像
2. 假如
3. 你

- 说 { 1. 陈述
2. 杂说 (一种文体)
3. 喜欢, 高兴

- 辞 { 1. 推辞
2. 告别
3. 推托

- 鄙 { 1. 边远的地方
2. 边境
3. 浅陋

- 微 { 1. 细小, 轻微
2. 暗暗地
3. 稍微, 略微
4. 如果没有, 如果不是

- 之 { 1. 往, 到
2. 他们 (指秦军)
3. 的
4. 助词, 不译



《左传》的作者

关于《左传》的作者, 目前主要有三种说法: 一、认为此书出自左丘明之手, 《史记·十二诸侯年表序》曰: “鲁君子左丘明惧弟子从异端, 各安其意, 失其真, 故因孔子史记具论其语, 成《左氏春秋》。”而孔颖达则引述前人语曰: “孔子……修《春秋》之经, 丘明为之《传》, 共为表里。”二、认为此书出自汉代刘歆之手。持此说者是清代经学家刘逢禄和康有为等。三、认为此书系战国时人根据各国史料辑录而成。宋人王应麟、叶梦得持此说, 郑樵甚至认为系六国时楚人所作。此说得到近代不少学者首肯。

以上是主要的三种见解, 值得一提的是, 即使在同一种看法中, 亦还有不少分歧。比如, 同以为系“左丘明”所作, 有人主张, “左”系官职, 名为“丘明”, 有人则主张当以“左丘”为名, 歧义颇多。

《春秋》及“三传”

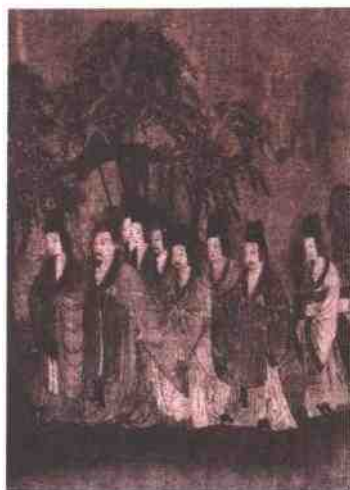
《春秋》是春秋时鲁国的编年体史书, 相传由孔子整理修订而成, 记事起于鲁隐公元年 (前 722), 终于鲁哀公四年 (前 481), 是后代编年体史书的滥觞。《春秋》叙事简短, 很多字词的选用和材料的取舍寓有褒贬之意, 体现出孔子的“微言大义”, 后世称为“春秋笔法”。

解释《春秋》的《春秋左氏传》、《公羊传》、《谷梁传》, 合称“春秋三传”。《左传》相传为春秋时鲁国人左丘明所作。《公羊传》、《谷梁传》相传为战国时的公羊高、谷梁赤所作, 以对答形式解说《春秋》所记史事, 重点是阐述孔子的政治理论。

东晋 顾恺之 洛神赋图局部

顾恺之 (346年-407年)，字长康，晋陵无锡（今江苏无锡）人，曾为大司马参军，散骑常侍。我国历史上最为著名的画家，擅长佛像、人物。记载上说他的画，笔法如春蚕吐丝，形神兼备。

这幅画以三国时曹植的名作《洛神赋》为内容。人物衣纹细劲古朴，体现了魏晋六朝时期的画风。



双基能力训练

一、辨析下列多义词的意义

- | | | | |
|------|--|------|--|
| 1. 之 | <ul style="list-style-type: none"> ① 邻之厚，君之薄也 ② 子犯请击之 ③ 夫晋，何厌之有 ④ 因人之力而敝之 ⑤ 辍耕之陇上 | 2. 焉 | <ul style="list-style-type: none"> ① 子亦有不利焉 ② 朝济而夕设版焉 ③ 将焉取之 ④ 焉用亡郑以陪邻 |
| 3. 以 | <ul style="list-style-type: none"> ① 以其无礼于晋 ② 越国以鄙远 ③ 以乱易整 ④ 敢以烦执事 | 4. 其 | <ul style="list-style-type: none"> ① 以其无礼于晋 ② 失其所与，不知 ③ 君知其难也 ④ 吾其还也 |

二、写出下列语句中的通假字，并加以解释

1. 今老矣，无能为也已
2. 行李之往来，共其乏困
3. 夫晋，何厌之有
4. 秦伯说，与郑人盟
5. 失其所与，不知

三、指出下列加点词的古今意义。

1. 若舍郑以为东道主



东晋 顾恺之 洛神赋图局部

古义: _____ 今义: _____

2. 行李之往来, 共其乏困

古义: _____ 今义: _____

3. 微夫人之力不及此

古义: _____ 今义: _____

四、翻译下列句子, 并解释加点的字。

1. 以其无礼于晋, 且贰于楚也

2. 焉用亡郑以陪邻

3. 越国以鄙远, 君知其难也

4. 朝济而夕设版焉, 君之所知也

5. 微夫人之力不及此

五、阅读下面的文言文, 回答下列问题。

初, 郑武公娶于申, 曰武姜, 生庄公及共叔段。庄公寤生, 惊姜氏, 故名曰寤生, 遂恶之, 爱共叔段, 欲立之, 亟请于武公, 公弗许。

及庄公即位, 为之请制。公曰: “制, 岩邑也, 虢叔死焉, 他邑唯命。” 请京, 使居之, 谓之“京城大叔”。

祭仲曰: “都城过百雉, 国之害也。先王之制, 大都不过参国之一; 中, 五之一; 小, 九之一。今京不度, 非制也, 君将不堪。” 公曰: “姜氏欲之, 焉辟害?” 对曰: “姜氏何厌之有! 不如早为之所, 无使滋蔓, 蔓难图也; 蔓草犹不可除, 况君之宠弟乎!” 公曰: “多行不义, 必自毙, 子姑待之!”

既而大叔命西鄙北鄙贰于己。公子吕曰: “国不堪贰, 君将若之何? 欲与大叔, 臣请事之; 若弗与, 则请除之, 无生民心。” 公曰: “无庸, 将自及。” 大叔又收贰以为己邑, 至于廩延。子封曰: “可矣, 厚将得众。” 公曰: “不义不昵, 厚将崩。”

大叔完聚, 缮甲兵, 具卒乘, 将袭郑。夫人将启之。公闻其期, 曰: “可矣。” 命子封帅车二百乘以伐京, 京叛大叔段, 段入于郕, 公伐诸郕。五月辛丑, 大叔出奔共。

遂置姜氏于城颍, 而誓之曰: “不及黄泉, 无相见也!” 既而悔之。颖考叔为颖谷封人, 闻之, 有献于公。公赐之食。食舍肉。公问之, 对曰: “小人有母, 皆尝小人之食矣, 未尝君之羹, 请以遗之。” 公曰: “尔有母遗, 繄我独无!” 颖考叔曰: “敢问何谓也?” 公语之故, 且告之悔。对曰: “君何患焉! 若阙地及泉, 隧而相见, 其谁曰不然?” 公从之。公入而赋: “大隧之中, 其乐也融融。” 姜出而赋: “大隧之外, 其乐也泄泄!” 遂为母子如初。

(左传·郑伯克段于郕)

1. 请指出下列句中“貳”字的不同用法 ()
 - ① 既而大叔命西鄙北鄙貳于己
 - ② 国不堪貳，君将若之何
 - ③ 大叔又收貳以为己邑
 - ④ 以其无礼于晋，且貳于楚也
2. 下列句中加点词语与现代汉语用法相同的一句是 ()
 - A. 先王之制，人都不过参国之一
 - B. 不及黄泉，无相见也
 - C. 尔有母遗，繄我独无
 - D. 晋军函陵，秦军汜南
3. “他邑唯命”这句话正确的意思是 ()
 - A. 他的地方关系到国家的命运。
 - B. 别的地方都不关系到国家的命运。
 - C. 如果别的地方，你怎么说我就怎么办。
 - D. 如要这个地方，我就遵命。
4. 下列句中通假字解释不正确的一项是 ()
 - A. 姜氏欲之，焉辟害。(辟通避)
 - B. 姜氏何厌之有！不如早为之所，无使滋蔓。(厌通贻)
 - C. 命子封帅车二百乘以伐京。(帅通率)
 - D. 若阙地及泉，隧而相见，其谁曰不然？(阙通掘)
5. 下面四组句中“焉”与“诸”的用法与例句相同的一项是 ()
 例句：戮叔死焉；公伐诸郕
 - A. { 山下皆石穴罅，不知其浅深，微波入焉
子除右丞相兼枢密使，都督诸路军马
 - B. { 朝济而夕设版焉
投诸渤海之尾，隐之北
 - C. { 则视三十年以前增五倍焉
王尝语庄子以好乐，有诸
 - D. { 犹且从师而问焉
故子与同社诸君子哀斯墓之徒有其石也而为之记

二、勾践灭吴

《国语》

古人评《国语》

陶望龄曰：《国语》一书，深厚浑朴。《周（语）》、《晋（语）》尚矣。《周语》辞胜事，《晋语》事胜辞。《齐语》单记桓公霸业，大略与《管子》同。如其妙理辞，读之而心惊，潜玩而味水，还须以《越语》压卷。

作者作品

本文选自《国语·越语上》。

《国语》是我国最早的国别史，其书偏重记言，故名《国语》。全书共 21 卷，分《周语》《鲁语》《齐语》《晋语》《郑语》《楚语》《吴语》《越语》八部分，记载由西周穆王二年（前 990）起到东周贞定王十六年（前 453 年）共 538 年的史事，具有很高的史学价值。相传，《国语》出自左丘明之手，现代学者一般认为成书于战国初年，具体作者已无可考。《国语》的文字质朴简炼，文学成就虽不及《左传》，但也是先秦时期一部重要的散文著作，在我国文学史上有重要的地位。

学习导引

春秋后期，地处太湖流域的吴国与地处钱塘江流域的越国经常发生战争。前 496 年，吴王阖闾攻越失败，受伤而死，死前叮嘱儿子夫差一定要报仇。夫差练兵三年，在公元前 494 年大败越国。越王勾践率领五千残兵退守会稽山，本文叙述的是勾践败退到会稽山后，与吴媾和，卑事夫差，卧薪尝胆，富国强兵，经过十年生聚，十年教训，终于灭掉吴国的故事。

文章着重叙写了勾践为灭吴所做的主要准备工作，刻画了勾践败而不馁、能屈能伸的坚毅性格，塑造了一个善于团结国人励精图治的政治家形象，赞扬了