

JIANMING YINGYU YONGFA ZHINAN

简明英语 用法指南

曹焰 郭春陵 主编

知识出版社

简明英语用法指南

曹 焰 郭春陵 主编

知 识 出 版 社

152957

图书在版编目(CIP)数据

简明英语用法指南/曹焰,郭春陵主编.-北京:知识出版社,
1996.7

ISBN 7-5015-1358-9

I. 简… I. ①曹…②郭… II. 英语-语法-指南 IV. H314-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 07056 号

简明英语用法指南

主 编: 曹 焰 郭春陵

责任编辑: 阿去克

技术设计: 徐继康

封面设计: 李 旻

出版发行: 知识出版社

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037)

经 销: 新华书店

刷: 北京宏伟胶印厂

开 本: 787×1092 毫米 1/32

印 张: 25.5

字 数: 1100 千字

版 次: 1996 年 8 月第 1 版

印 次: 1997 年 1 月第 2 次印刷

印 数: 10001—17000

书 号: ISBN 7-5015-1358-9/H·73

定 价: 35.00 元

《简明英语用法指南》编写人员

主 编	曹 焰	郭春陵	
副主编	俞 真	徐淑萍	刘立人
	邱丽杰	于晓丹	谢冬梅

编 委	雍 军	徐守元	黄宏世	詹文珊	符维宁
	由洪盛	周世发	吴淑贤	娄丽君	辛玉华
	张密林	王宇平	姜玉英	李 群	李宝东
	王宏华	刘文霞	刘进军	李洪伟	谷学臣
	孙 丽	索明茹	邵风华	郭佑生	马 戈

前言

掌握外语是未来人才要求具备的四大基本素质之一，懂英语更是对跨世纪人才最基本的要求之一。

要学好英语，不仅须熟记拼法和词义，更须掌握词语的用法。由于英语和汉语习惯之间的差异性，英语词语的用法往往不易掌握，使之成为英语学习和使用中的一大难点。有鉴于此，我们在旧作和近年英语教学研究与实践的基础上，参考了国内外大量的工具书，经过近三年日日夜夜的紧张工作，编就这本《简明英语用法指南》。

本书的词目以国家教委制订的“全日制中学英语教学大纲”和国家考试中心编制的“高考英语词汇表”为基础，经过适量扩充，收录词语近 5 000 条，注释和例句数万个，不仅提供了词语的基本词义，更注重了说明词语的基本用法。

本书有别于其他参考书的特点是把词汇和语法有机地结合起来，即说明语法规则在具体词语上的运用；结合典型例句的示范、各种类型例句的对比、正误例句的反衬、不同译文的比较，通过言简意赅的解说和辨析，逐条说明词语的基本用法，尤其注重诠释名词的可数性，动词的及物性，形容词的定表性，同义词、近义词、反义词和英美用法的异同，名词、动词、形容词和介词等词类的搭配关系，动词所跟宾语的类型，习惯用法等一系列一般辞书较少涉猎而又是读者学习和使用英语过程中常遇到的语言难点。本书诠释的词语大都为使用频率最高、用法最为纷繁而又不易掌握的最基本最活跃的词语，需要经常查阅和体味，因此本书不仅可作应急之用，更具有长期的使用价值和保存价值。

在体例设计上，我们尽量做到不言自明，一目了然。为便利读者阅读和查索，高考词目排粗黑体，扩充词目排细黑体；词目、短语亚词目和参见条均按字母顺序编排；注释由浅入深，由此及彼，逐层剖析；例句按注释顺序编排，既是注释的根据，又是注释立意的佐证。有一点必须说明，限于篇幅，本书所注的词性或词义并非该词语的全部词性或词义，而只是本书所要重点注释的词性或词义。

本书的主要对象是中学生、中专生和大学生，但我们相信，本书不仅适用于学生和其他英语爱好者，而且对教师备课、指导学生复习和设计试题等项工作也具有一定的参考价值。本书的书稿在部分大学和中学的师生中征询意见时，他们均表示本书抓住了目前英语工具书中的薄弱环节，兼顾“简明”和“全”两个方面，从实用性出发，对读者在词语使用上可能遇到的各种问题，尤其是对普通词典无法回答的或容易混淆的语言点，交待得比较清楚，读后受益匪浅。

在编写过程中，我们广泛参考和引证了国内外前辈和同行的著述，在此谨表示

衷心的感谢,因限于篇幅,恕不一一列出鸣谢,敬请见谅。

为本书的编写作出过贡献的还有符密、李云、郭能慧、王汉先、郑在裕、吴依均等同学,在此一并表示感谢。

把词汇和语法结合起来说明词语的用法还只是一种尝试,本书的不当之处在所难免。我们诚恳地希望得到专家、同行和广大读者的批评指正,以期本书能够更趋完善,更好地服务于广大的读者。

编 者

1995. 4. 5

缩略语和符号说明

a adj	attributive adjective	定语形容词
abb	abbreviation	缩略语
adv	adverb	副词
art	article	冠词
aux v	auxiliary verb	助动词、情态动词
conj	conjunction	连词
interj	interjection	感叹词
n	noun	名词
nc	countable noun	可数名词
nu	uncountable noun	不可数名词
num	numeral	数词
p adj	predicative adjective	表语形容词
prep	preposition	介词
pron	pronoun	代词
sb	somebody	某人
sth	something	某(事)物
v	verb	动词
vi	intransitive verb	不及物动词
vt	transitive verb	及物动词
&	and	和, 及
[]	方括号	音标
()	圆括号	注明不规则动词、名词复数、形容词和副词的变化形式及其音标
		可省略或替代的字母或词语
		注释中的补充说明
< >	角括号	圆括号中的补充说明
→	参见号	参见某词目的某条注释

A a

a [ei, ə], **an** [æn, ən] **art.** 一(个、件…), (某一类中)任何一个, (每)一, (某)一

(1) 不定冠词 **a** 用于以辅音音素(注意: 不是字母)开始的词语之前; **an** 用于以元音音素(注意: 不是字母)开始的词语之前:

a book [bʊk] 一本书 *a* hand [hænd] 一只手
a university [ˌju(:)ni'və:siti] 一所大学
a one-eyed cat ['wʌn'aɪd kæt] 一只独眼猫
an ox [ɒks] 一头牛 *an* hour ['aʊə] 一个小时
an M. A. degree ['em'ei di'gri:] 文学硕士学位
an 8-metre-long rope ['eit-'mi:tə-lɒŋ rəʊp] 一条8米长的绳子

试比较:

He has forgotten *a* *f* here. (误)

He has forgotten *an* *f* here. (正)

他在这儿忘写个 *f*.

注: *f* 的音标是 [ef], 元音音素开头.

(2) 不定冠词 **a** 或 **an** 一般用于单数形式的可数名词之前, 主要用法有下列四种: “类指”、“任指”、“每指”和“某指”:

“类指”, 相当于 *one*, 表示种类. *a(n)* 不注重数量, 可译作汉语的量词, *one* 注重数量, 须译作“一(个、件…)”. 试比较:

I have *an* apple. 我有个苹果。(不是梨。)

I have *one* apple. 我有一个苹果。(不是两个。)

“任指”, 相当于 *any*, 以一个代表全体, 表示一般性, 语气较弱, 可不译:

A square has four sides. 正方形有四条边。

“每指”, 相当于 *each*, 用于计算价钱、时间、速度等, 一般须译出:

We have three meals *a* day. 我们一天吃三顿饭。

“某指”, 相当于 *certain*, 表示同类中的某一个, 一般译作“有一(个)”:

A Mr Smith wants to see you. 有一位史密斯先生要见您。

(3) *a(n)* 一般不用在物质名词、抽象名词等不可数名词前, 但当这些不可数名词具体化, 变为可数名词时, 可加不定冠词。试比较:

I cut my hand on some broken *glass*. 我被一些碎玻璃拉破了手。

I'll give you *a glass* of water. 我来给你一杯水。

He won great *honour* for his work. 他因工作出色赢得了极大的荣誉。

He is *an honour* to his school. 他是学校的光荣。

(4) 有些可数名词如球类、棋类、纸牌, 与动词搭配, 表示运动、娱乐时, 不加冠

词。试比较：

He was given a *football* for his birthday. 他过生日时，别人送给他一个足球。

The children played *football* in the back garden. 孩子们在后院踢足球。

(5) a(n) 一般都用在名词及其定语之前，但当 half, many, such 或 what 作定语时，a(n) 要置于定语之后，所修饰的词语之前：

My home is about *half a mile* from here. 我家离这儿约半英里。

Many a man has tried it before. 过去许多人都试过了。

She gave me *such an apple*. 她给了我一个这样的苹果。

What a chance you have missed. 你错过了一个多好的机会。

名词的定语受 as, how(ever), so, too 等副词修饰时，a(n) 也要置于定语之后：

It is *as nice a day* as I can hope for. 今天的天气再好不过了。

How beautiful a day we have! 今天天气多好啊！

He is *so kind a man*. 他是个这么好的人。

She met with *too difficult a problem*. 她碰到了一个大难题。

试比较：

She is not *so clever a girl* as her sister. (名词的定语受 so 修饰，不定冠词置于定语之后。)

She is not *such a clever girl* as her sister. (名词的定语受 such 修饰，不定冠词置于定语之前。)

她不如她妹妹聪明。

名词的定语受 quite, rather 修饰时，a(n) 可置于 quite, rather 之前或之后：

It takes *a quite long time*, I think. (前置)

It takes *quite a long time*, I think. (后置)

我认为，这要花好些时间。

Sanya is *a rather famous city*. (前置)

Sanya is *rather a famous city*. (后置)

三亚是个颇有名气的城市。

(6) → one—(7).

abacus ['æbəkəs] (abaci ['æbəsaɪ]/abacuses) *nc* 算盘

abacus 是可数名词：

He can use an *abacus*. 他会打算盘。

Our school needs many *abacuses* each year. 我们学校每年都需要许多算盘。

ability [ə'biliti] *nu* 能力，聪明，智慧 — *nc* 智能，才识，技能

(1) ability 表示“能力”，“聪明”，“智慧”，是不可数名词；表示“智能”，“才识”，“技能”，是可数名词，常用作复数形式：

I tried to do my work to the best of my *ability*. 我竭尽全力地做好工作。

He is a man of great *ability*. 他是个非常有才能的人。

He has great *abilities* as a general. 他具备一个将军的卓越才能。

He has listening, speaking, reading, and writing *abilities*. 他具有听说读写的技能。

(2) ability 后可接 to do, 不可接 of + doing 短语。试比较:

He has the ability *of doing* the work. (误)

He has the ability *to do* the work. (正)

他有能力做这项工作。

(3) “培养写作能力”: develop one's ability in/for writing.

able ['eɪbl] *adj* 有能力的, 能干的

(1) able 表示“有能力的”, 用作表语; 表示“能干的”, 用作定语:

He is *able* to play football. 他会踢足球。

He is an *able* engineer. 他是一位能干的工程师。

(2) able 跟 to do sth, 不跟 of doing sth. 试比较:

She is *able of swimming*. (误)

She is *able to swim*. (正)

她会游泳。

(3) (be) able to 和 can 均可表示“能”, “会”, 但 can 没有将来式和完成式, 因此常在助动词 shall, will 和 have 的后面, 用 be/been able to 表示将来和完成的意义:

He *will be able to* be here in no time. 他将很快就能到这儿。

I *have not been able to* go to school for two days. 我已经两天没能上学了。
表过去, 如能够并确实做到了, 宜用 was/were able to, 不宜用 could;

He studied hard, and *was able to* pass his exams. 他学习很努力, 所以能够通过考试。(不宜说 and could pass his exams.)

(4) → glad—(1).

about [ə'baʊt] *prep* 关于; 在... 周围; 在... 的各处 —*adv* 大约; 周围; 到处

(1) about 用作介词, 表示“在... 周围”, 是较古的用法, 现常用 round (英), around (美). about 表示“接近”的意味较强; round/around 表示“围绕”的意味较强:

He looked *about* him. 他环顾四周。

They sat *around* the table. 他们围坐在桌旁。

Flowers grow *round* the house. 房的周围长满了鲜花。

(2) about 用作副词, 可表示“到处”, 不宜再用 everywhere, here and there 等地点状语:

Don't leave things *about*. 别把东西到处乱扔。

The tourists sat *about* on the beach *here and there*. (误)

The tourists sat *about* on the beach. (正)

在海滩上到处都坐着旅游者。

(3) about 和 almost, nearly: 修饰时间、数目, about 表示“几乎”, “左右”; almost, nearly 表示“将近”:

It is *about* three o'clock. 现在是 3 点钟左右。

It is *almost/nearly* three o'clock. 快3点了。

(4) be about to (do) 和 be going to (do) 均表示将要发生的事。be about to (do) 意为“要(做)”,但往往做不成,不可加 at once, immediately, in two minutes, soon 等时间状语; be going to (do) 意为“将要(做)”,“打算(做)”,常用于口语,不如 be about to (do) 紧迫,可加 at once 等时间状语;

I *was about to* leave when the telephone rang. 我正要走,电话铃响了。

I *am going to* leave for Hangzhou *at once*. 我马上要动身去杭州。

(5) → except—(2), on—(6), with—(3).

above [ə'bu:v] *prep* 在…上面,超过 —*adv* 在上面 —*n* 上面

(1) above 用作介词,常表示“在…上面”;有时用作副词,表示“在上面”;

Your classroom is *above* ours. 你们的教室在我们教室的上面。

Your classroom is just *above*. 你们的教室就在上面。

(2) above 用作名词,须与 the 搭配,表示“上面的”,“上述的”;

The above shows the loss. 以上表示亏损。

I finished writing *the above* at one o'clock. 在一点钟我写完了上面这些。

(3) above all 是副词性短语,表示“首先”,“尤其重要的”,有强调作用;

Above all, students must study hard. 学生首先要努力学习。

He does well in all his subjects, but, *above all*, in his English. 他所有的功课学得都很好,尤其是英语。

(4) above, on 和 over: 三者用作介词,均可以表示“在…上方”。above 指表面不接触,不一定在正上方,反义词是 below; on 可表示“在…上面”,表面接触,反义词是 beneath; over 指表面可接触,常指正上方,反义词是 under:

The sky is *above* us. 天空就在我们的上方。

The tower stands *on* the hill. 那座塔坐落在小山上。

The lamp is just *over* my head. 灯就在我的头上。

Put the book *over* the other. 把这本书放在那本书的上面。

表示“超过”,above 主要用于数量,over 主要用于时间、空间、年龄:

Above 200 people were there. 有二百多人在那里。

I stayed in London (for) *over* a month. 我在伦敦逗留了一个多月。

The river is *over* fifty miles long. 这条河长50多英里。

The children *over* seven should go to school. 七岁以上的儿童都应该上学。

(5) → past—(4).

abroad [ə'brɔ:d] *adv* 在国外,到国外

(1) abroad 是副词,除 from 外,前面一般不用其他介词:

His son studies *abroad*. 他的儿子在国外学习。

They've just returned *from abroad*. 他们刚从海外归来。

再比较正误:

He ~~has gone to~~ abroad for further study. (误)

He has gone abroad for further study. (正)

他到国外进修去了。

- (2) abroad 的反义词不是 home, 而是 at home;

He has received a lot of visitors *at home and abroad* in his house. 他在家
接待了许多国内外客人。

absence ['æbsəns] *nu* 缺席; 不存在

- (1) absence 是不可数名词, 表示“该在而不在”的状况:

Please look after my house during my *absence*. 我不在时请照看一下我的房子。

- (2) 表示缺席或不在的次数, absence 可用作可数名词:

After *an absence* of five years he returned home. 离家五年后他又回来了。
His several *absences* from class worried his teacher. 他几次缺课使他的老师很担心。

absent ['æbsənt] *adj* 缺席的

- (1) absent 可用作定语和表语:

He was *absent* from the meeting. 他没有到会。

After the party he telephoned his *absent* friends. 晚会后他打电话给没有赴约的朋友。

- (2) be absent from 表示“不在某地”; be absent in 表示“在某地, 而不在说话人所在地”:

He was *absent from* the workshop. 他没有在车间。

He was *absent in* Beijing. 他没在这里, 而在北京。

absolute ['æbsəlu:t] *a adj* 绝对的, 完全的

- (1) absolute 是定语形容词, 只可用作定语:

I have *absolute* trust in him. 我完全信任他。

You must tell the *absolute* truth. 你一定要讲绝对的真实情况。

- (2) → daily—(1).

absolutely ['æbsəlu:tli] *adv* 绝对地, 完全地

absolutely 用作状语, 须位于系动词 be 之后, 实义动词或形容词之前:

He was *absolutely* wrong. 他完全错了。

He *absolutely* refused to discuss the matter. 他断然拒绝讨论这件事。

abundant [ə'bʌndənt] *adj* 丰富的

abundant 可用作定语和表语:

She has *abundant* hair. 她有一头很浓的头发。

The river is *abundant* in fish. 这条河鱼很多。

accept [ək'sept] *vt* 承受; 接受; 承认

- (1) accept 是及物动词, 表示“接受”, “同意”, 可跟简单宾语、含介词短语的复合宾语、that 从句, 但不可跟不定式(短语)作宾语:

I *accepted* your advice. 我接受了你的劝告。

I *accept* him as the best student in our class. 我承认他是我们班最优秀的

学生。

I *accepted* that I was wrong. 我承认我错了。

再比较正误：

I've *accepted to go* to her dinner. (误)

I've *accepted her invitation* to go to her dinner. (正)

我接受了参加她的宴会的邀请。

(2) →hope—(1), protect—(1), receive—(3).

accident ['æksɪdənt] *nc* 事故, 意外事件; 偶然发生的事情

(1) accident 是可数名词:

He was killed in an *accident*. 他在一次事故中丧生了。(注意: 介词用 in, 不用 by.)

There are many road *accidents* lately. 近来交通事故很多。

(2) accident 不一定都含“不幸”:

He thought it a lucky *accident*. 他觉得这是件意想不到的好事。

(3) by accident. 表示“偶然”, 反意的形式是 on purpose/purposely (有意地):

I met an old friend *by accident* yesterday. 我昨天偶然遇到了一位老朋友。

The girl broke a cup *on purpose/purposely*. 那姑娘故意打碎了一个茶杯。

(4) accident, affair, event 和 incident: 四个名词均可表示“事”, “事件”。*accident* 常指不幸的事故, 多有不良后果; *affair* 指要做或已做的事, 强调行为、动作或过程; *event* 多指重大历史事件, 也指日常生活中较重要的事情; *incident* 常指与某人或某重要事件有关的、独立的事件, 尤指政治上、军事上或有争议的事件:

He was badly wounded in a railway *accident*. 他在一次铁路交通事故中受了重伤。

The birthday party was a happy *affair* for Susan. 对苏珊来说, 生日聚会是件快乐的事。

It was quite an *event*. 那确实是件大事。

The Lugouqiao *Incident* happened on July, 7, 1937. 在1937年7月7日发生了芦沟桥事变。

according [ə'kɔ:dɪŋ] *adv* 按照, 根据

(1) according 不能独立使用, 常与 to 搭配, 构成短语介词, 表示“根据”:

Everything is going on *according to* the plan. 一切都在按计划进行。

According to the teacher, there will be an English party at the weekend. 据老师讲, 周末要举行一个英语晚会。

(2) 有时, according 也与 as 搭配, 构成关联连词, 表示“根据”, 引导从句:

You may go or stay, *according as* you decide. 去留由你自己决定。

(3) according to 和 in my opinion: 二者均可表示“根据”。*according to* 一般表示根据他人的意见; *in my opinion* 表示根据本人的意见:

According to John, his boss is very kind. 据约翰说, 他的老板心肠很好。

In my opinion, his boss is quite cruel. 依我看, 他的老板心肠够狠的了。

ache [eɪk] *nc* 疼痛 — *vi* 疼

- (1) ache 用作名词,可数;“疼痛”的部位往往用 in 短语表示:

He has *aches* in his arms. 他的双臂多处疼痛。

The *ache* in her head was terrific. 她的头疼得厉害。

- (2) 由 ache 构成的复合名词,如:backache (腰背酸疼),earache (耳疼),head-ache (头疼),stomachache (胃疼),toothache (牙疼),在英国被看作不可数名词,在美国被看作可数名词,但不可说 handache,footache. 试比较:

I have *earache*. 我耳朵疼。

I have a *pain in my foot*. 我脚疼。

- (3) → pain—(3).

achieve [ə'tʃi:v] *vt* 完成;取得;达到

- (1) achieve 是及物动词,跟简单宾语:

He *achieved* success. 他获得了成功。

He will never *achieve* anything unless he works harder. 他如果不更加努力地工作,将一事无成。

- (2) achieve 和 reach;二者均可表示“达到”。achieve 着重克服困难,最后“完成”;reach 不涉及为达到目的所付出的努力:

By hard work, we can *achieve* our aim. 只要努力,我们能够达到目的。

The students of our school will *reach* one thousand. 我们学校的学生人数将达到一千人。

achieve 不能,但 reach 能够表示“到达(具体地点)”。试比较:

They *achieved* Haikou yesterday. (误)

They *reached* Haikou yesterday. (正)

他们昨天到达海口。

- (3) achieve 和 finish;二者均可表示“完成”。achieve 往往用于经过努力达到预期目的,完成大事或实现大目标;finish 表示完成日常事务,不侧重“努力”:

I have *achieved* all I expected to today. 我完成了我今天希望完成的全部工作。

I *finished* writing my composition last night. 我昨天夜里写完了作文。

- (4) → get—(11).

achievement [ə'tʃi:vmənt] *nc* 功绩,成就

achievement 是可数名词:

Flying across the Atlantic for the first time was a great *achievement*. 首次飞越大西洋是个了不起的成就。

He is proud of his scientific *achievements*. 他为他所取得的科学成就感到自豪。

across [ə'krɒs] *prep* 横过,穿过;在...的另一边

- (1) across 是介词,其短语表示“横过...”,“穿过...”,常修饰动态动词,表示“在...另一边”,一般用作表语、定语或修饰静态动词:

He walked *across* the street in a hurry. 他匆匆忙忙地穿过街道。

A plane flew *across* the sky. 一架飞机从天上飞过。

There is no bridge *across* the river. 这条河上没有桥。

The woods are *across* the river. 树林在河的对面。

The building *across* the street is our classroom building. 街那边的那座楼是我们的教学楼。

They lived *across* the lake. 他们住在湖的对岸。

across 短语有时与 *from* 搭配,表示“从…的那一边”:

He addressed me *from across* the room. 他从房间的另一边对我讲话。

(2) *across* 和 *cross*:二者均可表示“穿过”,但 *across* 是介词,不可用作谓语;*cross* 是动词,可用作谓语:

He swam *across* the river. 他游过河去了。

She *crossed* the river by boat. 她乘船渡过河去。

再比较:

How can we *across* the river? (误)

How can we *cross* the river? (正)

我们怎么能过河呀?

(3) *across* 和 *through* 都是介词,均可表示“横过”。*across* 指在一空间从一端到另一端,或成十字交叉穿过;*through* 着重从物体中间穿过:

He went *across* the room. 他从房间的这一边走到另一边。

He went *through* the room. 他从房间穿过。

(4) *across*, *past* 和 *beyond*:表示方位,*across* 指“在…的对面”,“在…的另一边”;而 *past* 或 *beyond* 则指“在…较远的一边”:

He lives *across* the river. 他住在河的对岸。

He lives *past/beyond* the hill. 他住在山的那边。

(5) *across* 和 *over*:二者均可表示“从上面过”。*across* 强调从平面上“穿过”;*over* 强调从某障碍物上“越过”:

It is dangerous to walk *across* the street. 横穿马路危险。

It is dangerous to climb *over* the fence. 翻越栅栏危险。

act [ækt] *vi* 行动;做,做事 — *vt* 扮演 — *nc* 行为,动作

(1) *act* 用作动词,表示“行动”,“做”,“做事”,不及物,表示“扮演”,及物,跟简单宾语:

Think well before you *act*. 三思而后行。

He *acted* King Lear. 他扮演了李尔王。

(2) *act* 用作名词,可数,多用作单数形式:

That's a true *act* of friendship. 那是真正友好的行为。

He was criticized for one careless *act*. 他因为一个粗心的动作而受到了批评。

(3) act as, act for 和 act like: act as 意为“充当”,担任”;act for 意为“代理”,act like 意为“行为象”:

He *acted as* chairman while Mr Strong was absent. 斯特朗先生不在期间,他担任了主席。

He *acted for* Mr Strong when he was absent. 斯特朗先生不在的时候,他代理他的职务。

He *acts like* Mr Strong. 他的举止象斯特朗先生。

(4) act 和 play: 均可表示“扮演”,可以替用:

He *acted/played* the part of Othello in the play. 他在剧中扮演奥赛罗。

(5) act, action 和 deed: 三个名词均可表示“行为”。act 和 action 有时可替用。act 多指短时间内的具体的个人行为,强调后果;action 多指时间较长过程较复杂的持续动作或行为,强调过程;deed 较庄重,多指业已完成的伟大的或感人的行为:

We judge a man by his *acts/actions*. 我们看人要观其行。

Helping a blind man is an *act* of kindness. 帮助盲人是善良的行为。

Actions speak louder than words. 行动比言语更有说服力。

A good *deed* is never lost. 为善流芳百世。

(6) →action—(2).

action ['æksən] *n* 行动;行为;活动

(1) action 可用作可数名词和不可数名词;用作可数名词,多用作复数形式:

He was sorry for his *actions*. 他为自己的行为感到懊悔。

All *action* is based on judgements. 所有的行为都以判断为基础。

He is a man of *action* rather than of words. 他是实干家,而不是空谈家。

(2) 表示动作,强调姿态时,用 action,而不用 act:

His swimming *action* is fine. 他的游泳姿势优美。

(3) →act—(5).

active ['æktiv] *adj* 积极的,活跃的

active 可用作定语和表语:

She took an *active* part in the May 4th Movement. 她积极参加了五四运动。

He is *active* in sports. 他在体育运动中很活跃。

activity [æk'tiviti] *n* 活动;活力

activity 表示“活动”,是可数名词,常用复数形式;表示“活力”,“活动状态”,是不可数名词,没有复数形式:

He takes an active part in social *activities*. 他积极参加社会活动。

The classroom is full of *activity*. 教室里充满了活力。

actor ['æktə] *nc* (男)演员

actor 是可数名词:

He used to be an *actor*. 他曾当过演员。

He used to be one of the famous *actors*. 他曾是著名的演员之一。

actress ['æktɪs] *nc* 女演员

actress 是可数名词：

She is an *actress*. 她是演员。

She is among the most famous *actresses*. 她是最著名的女演员之一。

actual ['æktʃʊəl] *adj* 实际的, 真实的, 现实的

(1) actual 没有比较级, 常用作定语:

I don't know the *actual* price of the book. 我不知道这本书的实际价格。

The book is based on an *actual* story. 这本书是根据一个真实的故事写成的。

(2) actual 大都用来纠正错误看法:

They say he is twenty, but his *actual* age is seventeen. 他们说他已经二十了, 但他实际上才十七。

(3) in actual fact (实际上) 中的 actual 属赘用。既然所有的事实都是实际的, 就没有必要再说某个事实是实际的了。这种误用经常可见:

He looks young, but, in *actual* fact, he is over forty. (误)

He looks young, but, in fact, he is over forty. (正)

他看上去很年轻, 其实他40多了。

(4) → real—(2).

actually ['æktʃʊəli] *adv* 实际上

actually 常用来纠正错误看法, 提出出人意料的情况, 或表示歉意时, 婉转地说明情况:

I *actually* saw him just now. 我刚才确实看到他了。(别人以为我决见不到他。)

People think we've got lots of money, but *actually* we're very poor. 人家都以为我们有很多钱, 其实我们很穷。

add [æd] *v* 加, 增加

(1) add 多用作及物动词, 跟简单宾语, 常与 to 短语搭配, 偶尔用作不及物动词:

She *added* sugar to his coffee. 他在他的咖啡里加了糖。

He doesn't know how to *add*. 他不会加法。

(2) add up to 合计为:

James had seven eggs, I *added* three, so now they *add up to* ten. 詹姆斯有七个鸡蛋, 我加了三个, 现在一共有十个。

(3) add 和 add to; 及物动词 add 表示“将…加于…”, 常用于 add A to B 句型, 短语动词 add to 指(增加后)更进一步的状态, 意为“促进”, “充实”, “加剧”:

She *added* sugar to her tea. 她在茶里加了糖。

Your visit *added to* my joy. 您的来访使我更加高兴。

(4) → increase—(2).