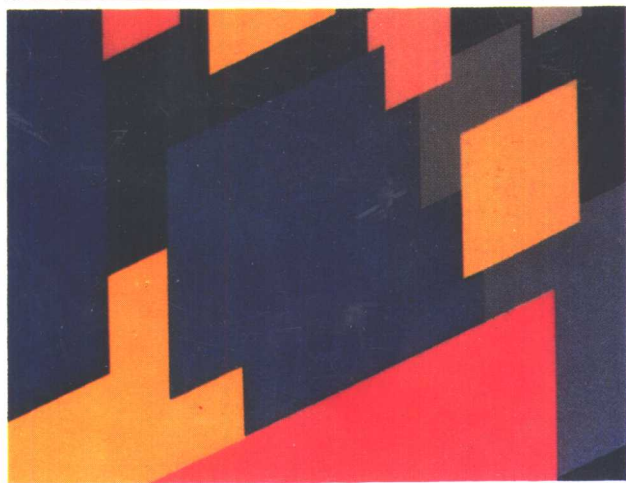


共青团工作文库



○ 共青团干部的良师益友

○ 共青团工作的必备用书

○ 金国华 著

学 年 青 明 简

中国青年出版社

简 明 青 年 学

金国华 著

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑：吴洪跃

封面设计：孙凤娣

简明青年学

金国华 著

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四12条21号 邮政编码：100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 7.75印张 4插页 143千字

1992年4月北京第1版 1992年4月北京第1次印刷

印数1—20,000册 定价3.70元

ISBN 7-5006-1107-2/Z·69

《共青团工作文库》编委会

主 编：刘奇葆

编 委：(按姓氏笔画为序)

王松鹤	令计划	吴书杰	林君雄
金国华	郑 洸	张修学	张若飞
袁纯清	夏德林	黄志坚	萧志恒
温愉新	谭志伦		

提高团的干部素质 促进团的工作发展

(代序言)

正当全国人民在党的领导下满怀信心地沿着有中国特色的社会主义道路胜利前进之际，中国共产主义青年团迎来了建团 70 周年的光辉节日。在这个时候，由共青团中央书记处书记刘奇葆同志主编，共青团中央各部门同志撰写的《共青团工作文库》，由中国青年出版社出版了。这部作为共青团历史上第一套系统、全面的工作指导用书的出版，是向建团 70 周年献上的一份厚礼，也是全团上下值得庆贺的大事。

我们伟大的党领导全国人民进行长期艰苦卓绝的革命斗争，使我们的国家发生了翻天覆地的变化。特别是党的十一届三中全会以来，我国社会主义建设和改革开放事业取得了举世瞩目的成就。共青团作为党的助手和后备军，在这一伟大的历史进程中，发挥了重要作用，作出了巨大贡献。按照党的宏伟蓝图，我们的国家要在本世纪末达到小康水平，在下个世纪中叶达到中等发达国家水平。我们共青团肩负着比以往更重要的历史责任，加强共青团工作也就有着更突出的意义。我们的事业寄希望于青年，而敌对势力也总是把“和平演变”

的幻想寄托在我们的第三代、第四代身上。谁赢得了青年，谁就赢得未来。共青团是先进青年的群众组织，是广大青年学习共产主义的学校。在这场没有硝烟的反“和平演变”战斗中，共青团任重道远，大有作为。

做好共青团的工作，重要的在于团干部素质的提高。共青团的干部队伍有一个特点，这就是青年作为一个流动性的群体，共青团的干部，尤其是基层团干部队伍受年龄的限制，往往流动性很大，在团的工作岗位上，他们很多人都是新手。面临时代的新变化和国内改革开放的新形势，对团的工作怎么开创新的局面，多年来处于探索中。为了解决这个问题，提高团干部的素质，我们编写这套《共青团工作文库》。这套文库以基层团干部为主要读者对象，兼顾各级团的专职干部；在内容上它既有革命领袖关于共青团工作的论述、共青团工作概论、共青团史、青年学和共青团干部的素养，也有关于共青团的组织、宣传、文体、维权、青工、青农、中学、大学、少先队等具体工作的介绍。它以反映共青团工作的基本理论、基本知识（包括基本方法、技能）、基本政策和基本经验为主，力求使内容具有时代性、系统性、实用性和稳定性，使这套文库成为各级团的干部、尤其基层团干部的工作必读书，成为各级团干部的培训教材。

我们希望这套文库的出版，对于提高团干部队伍的素质，促进团工作的蓬勃发展，将发挥积极的、深远的作用。

《共青团工作文库》编委会

1991年12月

目 录

第一章 一门关于青年的学说

——青年学的历史起源与发展现状……………(1)

一、关于青年的历史传说……………(1)

1. 神奇的成年礼……………(1)

2. 封建的青年观……………(3)

3. 历史的新生代……………(4)

二、现代青年研究的兴起与发展……………(6)

1. 青年理论研究的产生背景……………(6)

2. 早期青年研究的理论模式……………(7)

3. 现代青年研究的发展势态……………(10)

三、青年学的研究对象与方法……………(12)

1. 青年学的研究对象……………(12)

2. 青年学的研究原则……………(14)

3. 青年学的研究方法……………(17)

第二章 由童年走向成年

——青年、青年期及青年发生发展理论……………(20)

一、青年与青年期……………(20)

1. 青年现象的发生……………(20)

2. 青年期的形成.....	(23)
3. 青年概念的变化.....	(25)
二、关于青年发生发展的理论范型.....	(28)
1. 生物发生论.....	(28)
2. 社会发生论.....	(32)
3. 心理发生论.....	(35)
4. 文化发生论.....	(40)
三、青年的本质特点.....	(42)
1. 青年本质的生物规定性.....	(43)
2. 青年本质的社会规定性.....	(48)
3. 青年本质的时间规定性.....	(53)
第三章 青春之谜	
——青春发育的过程和特点.....	(56)
一、青春发育的基本过程.....	(56)
1. 什么是青春发育期.....	(56)
2. 青春发育是如何启动的.....	(58)
二、青春发育的主要特点.....	(59)
1. 身体形态巨变.....	(60)
2. 体内机能健全.....	(62)
3. 神经系统发达.....	(65)
4. 内分泌的发展.....	(66)
5. 性生理的成熟.....	(67)
第四章 第二次诞生	
——青年期心理的发展与成熟.....	(68)
一、青年心理发展的基本原理.....	(68)

1. 青年心理发展的动力	(68)
2. 青年心理发展的特点	(70)
二、影响青年心理发展的诸因素	(72)
1. 遗传素质的基础作用	(72)
2. 社会条件的决定作用	(72)
3. 教育引导的指导作用	(73)
4. 实践活动的推进作用	(75)
三、青年心理发展的内容	(76)
1. 青年智力发展的水平	(76)
2. 青年情感生活的特点	(78)
3. 青年性心理的发展过程	(81)

第五章 迈入社会的旅程

——青年社会化的过程与特点	(85)
一、什么是青年社会化	(85)
1. 青年社会化的意义	(85)
2. 青年社会化的内容	(86)
二、影响青年社会化的诸因素	(89)
1. 家庭影响	(89)
2. 学校影响	(90)
3. 同辈团体影响	(91)
4. 大众传播媒介的影响	(92)
5. 社会小环境的影响	(92)
三、青年社会化的特性	(94)
1. 青年社会化的主体选择性	(94)
2. 青年社会化的行为自律性	(96)

3. 青年社会化的群体互动性.....	(97)
---------------------	--------

4. 青年社会化的预期超前性.....	(97)
---------------------	--------

第六章 思考与追寻

——青年的思想政治观念.....	(100)
------------------	---------

一、青年政治观的形成与发展.....	(100)
--------------------	---------

1. 青年政治观的形成特点.....	(100)
--------------------	---------

2. 青年政治观的时代特征.....	(102)
--------------------	---------

二、青年价值观的形成与发展.....	(107)
--------------------	---------

1. 青年价值观的形成特点.....	(108)
--------------------	---------

2. 青年价值观的时代特征.....	(110)
--------------------	---------

三、青年人生观的形成与发展.....	(113)
--------------------	---------

1. 青年人生观的形成特点.....	(113)
--------------------	---------

2. 青年人生观的时代特征.....	(114)
--------------------	---------

四、青年道德观的形成与发展.....	(118)
--------------------	---------

1. 青年道德观的形成特点.....	(118)
--------------------	---------

2. 青年道德观的时代特征.....	(120)
--------------------	---------

第七章 竞争与抉择

——青年的经济观念.....	(123)
----------------	---------

一、青年劳动就业意识的形成与发展.....	(123)
-----------------------	---------

1. 青年的劳动观.....	(123)
----------------	---------

2. 青年的职业观.....	(126)
----------------	---------

3. 青年的竞争观.....	(129)
----------------	---------

二、青年消费观念的形成与发展.....	(130)
---------------------	---------

1. 青年的消费意识.....	(130)
-----------------	---------

2. 青年的消费能力.....	(131)
-----------------	---------

3. 青年的消费特点.....	(133)
-----------------	---------

第八章 现实与超越

——青年的自我意识.....	(136)
----------------	---------

一、青年自我意识的形成过程.....	(136)
--------------------	---------

1. 什么是自我意识.....	(136)
-----------------	---------

2. 自我意识的形成.....	(138)
-----------------	---------

3. 自我的发现.....	(139)
---------------	---------

二、青年自我意识的演化规律.....	(143)
--------------------	---------

1. 自我意识的分化.....	(143)
-----------------	---------

2. 自我意识的矛盾.....	(145)
-----------------	---------

3. 自我意识的统一.....	(146)
-----------------	---------

4. 自我意识的转化.....	(149)
-----------------	---------

三、青年自我意识的发展特点.....	(150)
--------------------	---------

1. 青年的独立意识.....	(150)
-----------------	---------

2. 青年的自尊心理.....	(152)
-----------------	---------

3. 青年的自我关切.....	(153)
-----------------	---------

第九章 沟通与协调

——青年的社会关系与人际交往.....	(155)
---------------------	---------

一、激变的社会角色.....	(155)
----------------	---------

1. 青年社会角色的发展.....	(155)
-------------------	---------

2. 青年社会生活的特点.....	(156)
-------------------	---------

二、特定的社会作用.....	(158)
----------------	---------

1. 青年与社会的基本关系.....	(158)
--------------------	---------

2. 青年在社会生产过程中的作用.....	(159)
-----------------------	---------

3. 青年在社会改革中的作用.....	(160)
---------------------	---------

三、复杂的社会关系	(161)
1. 青年的同辈关系	(161)
2. 青年的代际关系	(164)
四、开放的人际交往	(170)
1. 青年期是人际交往的高频期	(170)
2. 影响青年人际交往的因素	(171)
3. 现代青年社交生活特点	(175)
第十章 发展与变革	
——青年的文化娱乐与闲暇生活	(179)
一、现代青年的闲暇生活方式	(179)
1. 充裕的闲暇生活时间	(180)
2. 丰富的闲暇生活内容	(180)
3. 复杂的闲暇活动类型	(181)
二、现代青年文化生活特点	(183)
1. 崇尚知识学习	(183)
2. 注重现实效益	(184)
3. 追求强烈刺激	(185)
4. 趋向社会集群	(185)
5. 偏好外向开放	(186)
6. 强调自我参与	(187)
第十一章 婚姻与爱情	
——青年的恋爱、婚姻与家庭	(188)
一、青年的婚恋生活方式	(188)
1. 现代青年的性发展特点	(188)
2. 青年的择偶方式	(190)

3. 青年的爱情历程.....	(194)
二、现代青年的家庭生活特点.....	(196)
1. 家庭生活“小康化”.....	(197)
2. 家庭管理“科学化”.....	(197)
3. 家庭生育“一胎化”.....	(198)
4. 家庭教育“早期化”.....	(198)
5. 家庭结构“小型化”.....	(198)
6. 家庭文娱“多样化”.....	(199)

第十二章 归属与趋群

——青年的社会群体.....	(200)
一、青年群体是怎样产生的.....	(200)
1. 青年群体发生的内部心理基础.....	(200)
2. 青年群体发生的社会历史条件.....	(203)
二、青年群体的特点及其分类.....	(205)
1. 青年群体的定义.....	(205)
2. 青年非正式群体.....	(206)
3. 青年正式群体.....	(211)
三、青年群体的功能与价值.....	(213)
1. 信息沟通作用.....	(213)
2. 情感交流作用.....	(214)
3. 相互激励作用.....	(214)
4. 相互帮助作用.....	(215)
5. 价值导向作用.....	(216)
6. 效率优势作用.....	(216)
7. 满足需求作用.....	(217)

8. 促进和干扰作用.....	(218)
第十三章 批判与创造	
——青年的社会运动.....	(220)
一、青年运动是怎样产生的.....	(220)
1. 青年是社会矛盾和社会问题最直 接的承担者.....	(222)
2. 青年是社会新生事物最热烈的拥护者.....	(223)
3. 青年是社会各种阶级势力最主要 的争夺者.....	(224)
二、青年运动的基本特点.....	(225)
1. 改革社会, 批判现实的本质特性.....	(225)
2. 超前性、激进性的行为特征.....	(227)
3. 激情性、波动性的情绪特点.....	(228)
三、青年运动的社会作用.....	(230)
1. 促进社会生产力的进步与发展.....	(230)
2. 促进社会观念形态的更新与变化.....	(231)
3. 锻炼和造就大批青年人才.....	(232)
后 记	(234)

第一章 一门关于青年的学说

——青年学的历史起源与发展现状

在人类自我认识的历史长河中，对青年的认识始终是个令人心醉的谜。心理学家阿德勒说：“把青春期当作一段特别奇异的时间，几乎是一种世界性的迷信。”千百年来，追随着青春的步伐，人们赞颂青春，探索青春，研究青春，然而，“青年是什么？”这个古老而又常新的话题却直至今日还在困惑着我们，因为社会的飞速发展，使我们对青年的认识也在不断地发生巨大变化，这便是导引我们展开青年学理论画卷的全部缘由。

一、关于青年的历史传说

1. 神奇的成年礼

在人类社会生活的最初阶段，青年现象便已经客观地存在了，虽然青年期概念的形成是在很久以后才有的事。在人类早期的青年观中，青年被认为是最为神圣和美好的。这不

仅因为青年标志着性的成熟，可以繁衍后代，而且其体能的优势在劳动生产中发挥了极为重要的作用。所以，体魄强壮，并能英勇顽强地与大野兽搏斗的青年，便成了当时社会礼赞的对象。这种观念对后来的文化发展产生了深远影响，如古希腊和罗马时代，青年形象被看作是美和勇敢的象征，这在当时的绘画和雕塑中，都充分地表现了出来。

原始部落社会对人的一生中的各种变化如出生、死亡、婚配等都要举行一定的仪式，但在所有的礼仪中，成年礼，或曰成丁礼、入世礼则被认为是其中最重要的。所谓成年礼，即指一个人在出现了性成熟的迹象时，通过某种特殊的礼仪，使其从此脱离幼稚的儿童时代，成为一个有权利和尊严的社会成员。参加成年礼对青年来说是一生中神圣的时刻，而对整个部落来说也是重大的事件。即使有些部落平时结构松散，人们很少聚会议事，但对成年礼却都寄予高度重视。例如澳大利亚早期的部落，就日常生活而言，实际上分为较小的自成一体的地域性群体，全部落的交往尚处于萌芽状态，但当举行成年礼时，部落诸群体便自觉地聚集起来，以极其隆重的方式来举行这一象征着世代传承的仪式。在当时人们心目中，成年礼是一个人获得做人的资格的标志，因此儿童们向往着快些长大，早日受礼，以成为一名真正的社会成员。成人社会则认为它维系着部落的承续和兴旺，因此各种各样的成年礼、入世礼都有一个共同的特点：神圣性和神秘性。在仪式上，主礼的长者要十分严肃地向受礼者讲述本部落的传统历史和英雄业绩（其内容主要是关于本部落图腾起源的神话故事）。有的还要传授种种隐秘之道和出示本部落的圣器。由于这些神圣秘

密儿童绝对不可问津，受礼者有资格知晓这些秘密也就意味着加入了这个社会中的成人团体。为了使受礼者产生人生质变的深刻感受，从而使他们彻底忘却旧我，获得新生，在仪式中还要经受种种苦其筋骨、痛其肌肤的考验。如毁坏门齿、切痕放血、荆条毒打、污秽涂身以及在拉美地区普遍施行的割礼等。有的甚至被禁闭在竹笼中饿食或放置于篝火上熏炙。这种种非人的折磨主要是为了让青年人产生一种人生历程的断裂感，认识到旧我已死，新我已生，从此脱胎换骨，成为一名正式的社会成员。如果说，只有在困苦中，只有在同困苦的抗争中，人的存在及其存在价值才能体现出来，那么，成年礼以及伴随着它而进行的各项仪式正是人的存在及其价值的一种最古老、最富有象征意义的证明和发挥。它不仅丝毫不意味着对青春的贬损或厌恶，反而恰恰表明了原始社会对青春的重视和崇拜。青春被赋予了某种特殊的价值而受到格外的重视，用加蓬境内的俾格末人(Pygme)的话来说，经过成年礼以后的男女已不再是“黑夜之子孙”，而是“光辉明亮的白昼之子孙”，“一个再生的人”。因此，原始社会中的青年观，既是朴素的，又是充满了神奇色彩的。

2. 封建的青年观

私有制的出现使人类生活出现了巨大的分化和变化。社会不再以劳动能力的强与弱来区别，而是以财富的多少和权势的高低来划分。由于年轻人刚刚踏入社会，权力被集中在老一代手里，从家庭到国家，从种田到治国平天下，都由老年人占踞高位，支配一切。在这种政治机制下，年轻人绝大多数