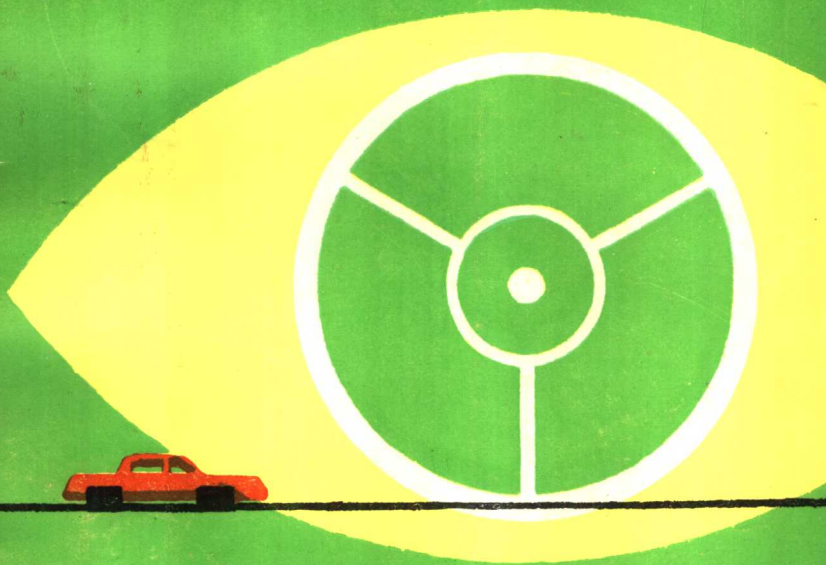




安全行车心理学

杨宗义著



重庆出版社

驾驶员读物

安全行车心理学

杨宗义 著

重 庆 出 版 社

1980年·重庆

责任编辑：尹明善
封面设计：王庆伦
傅孝修

杨宗义著
安全行车心理学

重庆出版社出版（重庆长江二路205号）
新华书店重庆发行所发行 重庆79中印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张5.625 插页4 字数107千
1983年1月第一版 1988年9月第一版第五次印刷
印数：184,151—188,150

*

ISBN 7-5366-0694-X/B·17
定价：1.25 元

内 容 提 要

本书从心理学的角度研究交通安全问题，探讨怎样应用心理学的知识来减少和预防交通事故。作者对高速、夜间、酒后、疲劳时和吸烟后容易出事故的心理原因作了分析；阐述了观察、注意、情感和性格与安全行车的关系。安全心理成了看得见、摸得着、读得懂和用得上的实实在在的知识；既新鲜，又实用。

本书内容丰富、切合实际，通俗易懂，适合驾驶员及其亲属、从事交通安全工作的干部和公安干警阅读。

序

自有汽车以来，行车安全就是人们十分关注的重大问题之一。

党的十一届三中全会之后，杨宗义同志一直在考虑把心理学的研究成果更多更好地用于为四化建设服务。同时，我也一直在研究行车安全管理的科学化问题。这种共同的意愿促成了我们的认识。在短短的交谈中，杨宗义同志阐述了他希望把心理学应用到行车安全方面的设想。他成竹在胸，条分缕析，一系列有说服力的论据、措施、办法，很快在我脑子里产生了共鸣。近两年来，他在重庆市公共交通公司与不少有代表性的驾驶员和安全管理干部座谈，查阅了不少资料，还办了安全行车心理学培训班，对部分驾驶员作了心理学报告。许多听了他报告的人都感到：他讲的既是心理学，也是驾驶员经验的总结，既新鲜，又实用。心理学不再是有些人想象的高不可攀的学问，而是看得见、摸得着、听得懂和用得上的实实在在的知识。这就是杨宗义同志成功之处。

• 1 •

而这些成功，都是他辛勤劳动、严谨治学所换来的。

今年七月初一个久雨初晴的早晨，我得到了《安全行车心理学》的原稿。它内容丰富，说理透彻，切合实际，通俗易懂。我顾不得面肌痉挛和颈椎骨质增生带来的头痛，一口气读完了它。作为一个有四十多年驾驶经历的汽车驾驶员，我喜欢这本书。因为它把我们多年驾驶的实践经验上升为理论，同时又把这些理论返回来指导驾驶实践。作为一个交通运输企业的管理干部，我也喜欢这本书。因为它给交通运输企业的思想政治工作科学化和企业管理现代化指出了一条新的道路。我相信，要是真能把心理学用到安全行车的管理工作和驾驶工作中去，一定有助于减少事故，大量国家财产的损失将得以避免，许多个人和家庭的悲苦也将不再发生。

这是一本具有创新精神的好书，是一本值得我们驾驶员及家属、交通企业干部和与交通安全有关的人员认真阅读的好书。

陶铜仕

一九八二年七月八日

目 录

序.....	陶铜任	1
第一章 驾驶员为什么要学习心理学.....		1
一、什么是心理.....		2
二、什么是心理学.....		4
三、驾驶员学习心理学有什么用.....		7
(一) 车辆是由人驾驶的.....		8
(二) 人的行为是由心理支配的.....		13
(三) 心理是有规律可循的.....		16
第二章 行车事故的心理原因分析.....		22
一、行车事故的心理原因.....		23
二、对行车事故心理原因的分析.....		29
(一) 为什么感知有错误.....		29
(二) 为什么判断不准确.....		39
(三) 为什么反应不恰当.....		42

第三章 快车、夜车与行车事故	51
一、为什么“十次肇事九次快”.....	51
(一) 驾驶员高速行驶的心理原因.....	52
(二) 快车容易出事的心理分析.....	54
二、为什么夜间行车容易出事故.....	59
第四章 饮酒、吸烟、疲劳与行车事故	64
一、为什么酒后开车容易出事故.....	64
(一) 饮酒对人的心理的影响.....	65
(二) 饮酒对驾驶行为的影响.....	69
(三) 怎样预防酒后行车事故.....	70
二、吸烟与行车事故.....	73
(一) 吸烟对身体和心理的危害.....	74
(二) 吸烟对安全驾驶的危害.....	76
(三) 怎样预防吸烟引起行车事故.....	77
三、疲劳与行车事故.....	79
(一) 疲劳及其原因.....	80
(二) 疲劳对安全行车的影响.....	82
(三) 怎样预防因疲劳而发生的事故.....	84
第五章 驾驶员要善于观察	90
一、什么是观察.....	90
二、怎样观察行人.....	93
(一) 老年人的特征.....	94
(二) 少年儿童的特点.....	95
(三) 青壮年的特征.....	98

三、怎样观察道路·····	101
四、怎样观察来车·····	103
五、观察成功的条件·····	105
第六章 驾驶员的注意 ·····	110
一、注意对安全驾驶的重要性·····	110
二、怎样集中注意·····	115
三、怎样转移注意·····	119
四、怎样扩大注意的范围·····	121
五、怎样分配注意·····	124
第七章 驾驶员的情感 ·····	127
一、情感及其对驾驶工作的影响·····	128
二、激情对驾驶安全的影响·····	133
三、应激对驾驶安全的影响·····	136
四、心境对驾驶安全的影响·····	137
五、驾驶员要有高尚的情操·····	139
(一) 驶驾员的道德情操·····	139
(二) 驶驾员的的美的情操·····	142
(三) 驶驾员的理智情操·····	142
第八章 驾驶员的性格 ·····	144
一、性格与安全行车的关系·····	144
二、优秀驾驶员的性格特征·····	149
第九章 行车事故的预测、预报和预防 ·····	153
一、预测行车事故的必要性和可能性·····	153
二、预测行车事故的方法·····	157

三、行车事故的预防.....	164
附录 主要参考文献目录.....	170
后记.....	171

第一章

驾驶员为什么 要学习心理学

机动车是我国的主要交通工具之一，它担负着相当大的一部份货运和客运任务。广大驾驶员同志终年冒着严寒酷暑，驾驶车辆，为祖国的社会主义建设作出了巨大的贡献。

但是，由于种种原因，在行车过程中也常常发生事故，严重的甚至车损人亡。这不但给国家和人民的生命财产造成损失，也给驾驶员本人及其家属带来不幸和痛苦。因此，研究行车事故的原因，寻找预防的方法，是交通运输部门急需解决的问题，也是驾驶员和全国人民十分关心的事情。

行车过程中发生事故的原因很多，但归纳起来不外乎外因和内因。外因有车况、照明、信号、天气、道路等；内因则是驾驶员的技术、心理或精神状态。目前，一般对外因比较重视，交通和公安部门都进行过深入的研究，采取了许多有效措施。甚至不少驾驶员也只是认为：只要车况良好，道路通畅，就可以安全行驶，避免事故。当然，外因是应当重视的，因为它是安全行车的客观的物质基础，是驾驶安全的

基本保证。但是，外因是条件，内因是根据，外因通过内因起作用。影响驾驶安全的一切客观条件，只有通过驾驶员的主观活动，通过驾驶员的心理才能起作用。例如，在车子技术状况、道路、照明等客观条件相同的情况下，有的驾驶员行车几十万公里都不出事故，有的驾驶员却常出事故，这就不能不从内因，特别是驾驶员的心理方面去找原因了。所以，我们在研究影响行车安全的外因的同时，一定要重视和研究影响行车安全的内因，即研究驾驶员的心理，以求进一步做到安全驾驶，避免和消灭行车事故的发生。

那么，什么是心理？什么是心理学？学习心理学又有什么用呢？

一、什么是心理

人的心理，通俗地说，就是我们的主观活动，精神活动，头脑里的活动。下面，我们从两位驾驶员写的文章中摘引两段，初步了解一下人的心理。

一段是从重庆市公共交通公司长途站驾驶员、安全行车95万公里的张强同志的总结中摘引的。他说：

“每当我坐进驾驶室，手握方向盘，开着客车奔驰在公路上的时候，心里想的是社会主义四化建设。因此，操作上对人民极端负责，思想高度集中，全神贯注地开车。两眼始终看着前方的一切动态，不看两边的热闹；两耳倾听各部机件的声音，不听

旁人交谈议论，聚精会神开好车。在几十年的开车过程中，我经常总结经验教训，再思再想后，琢磨出了行车六防的体会：

1. 掌握中速防横穿
2. 直线会车防擦挂
3. 转弯警惕防碰车
4. 山高坡长防机损
5. 泥泞道路防侧滑
6. 视线不良防翻车

我按照这些想法开车，几十年来都没有发生过大小事故。”

另一段摘自1980年9月10日事故*的肇事者，重庆市某公司原驾驶员成×在服刑期间写给公司党委的信。他在信中说：

“我以一个人民罪人的身份，以十分悔恨和愧疚的心情写这封信。……由于我资产阶级思想严重，养成了自由散漫的坏习惯。对安全行车的各项规定，认为是‘多此一举’。以为只要人聪明，反应快，手脚麻利，遇到天大的事也会化险为夷，不管什么安全不安全。平时行车中，对交通规则没有从思想上重视，也不自觉遵守。学习交通规则只是为了应

* 1980年9月10日，驾驶员成×违章替别人开车，当他高速行驶到重庆市劳动人民文化宫转弯处时，不但不减速，反而强行超车。不料前方恰有一车急驶而来，成×惊慌失措，车子冲向人行道，当场死四人，伤四十八人，车报废，一般称这次事故为“9.10事故”。

付考试，考执照前才翻一翻书。……自己还总结了一套错误的行车经验：

车速开快点	眼睛看远点
喇叭按响点	刹车多用点
民警在时规矩点	民警不在胆大点

.....

他俩所说的看、听、想、思想、自觉、警惕、全神贯注、聚精会神、悔恨、愧疚……就是人的心理或心理现象。

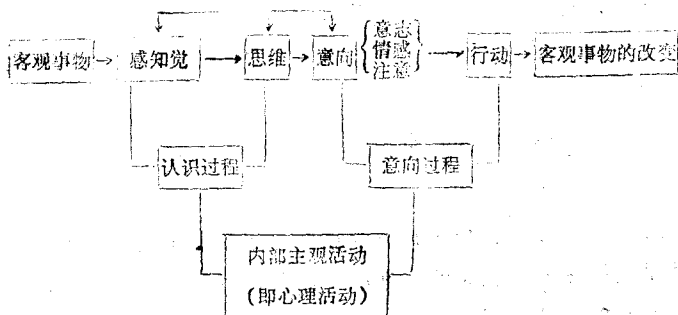
不难看出，这些心理现象都是我们所熟悉的，一点也不神秘。因为在日常生活和工作中，无论是专心的学习，认真的开车，还是仔细的修车，安静的休息，都不断产生着各种各样的心理活动，表现出各种各样的心理现象，对我们的学习、生活和安全驾驶车辆产生重大的影响。

二、什么是心理学

心理学就是研究人的心理现象的规律的科学。如前所说，心理现象是我们所熟悉的现象，并不神秘，所以心理学也并非什么玄妙的东西。

心理学从两个方面来研究人的心理现象，一个方面是心理过程；另一个方面是个性心理特征。

心理过程包括反映客观现实的认识过程和对待及改造客观现实的意向过程。这两种心理过程的内容和关系，可通过下面的这个方框图近似地表现出来。



从这个方框图可以看出，认识过程主要包括感知觉和思维。感知觉是在客观事物刺激我们的感觉器官时，在头脑里产生的事物的映象。例如在行车过程中，路旁竖立的红白两色竹节式方杆映入眼帘，驾驶员便在头脑里产生了禁令标志的映象，也就是看见了禁令标志(视觉)。当离合器发生故障时，有时会听到连续或断续的响声(听觉)；闻到焦糊气味(嗅觉)，起步时感到震抖(振动觉)，等等，这些心理活动都称为感知觉。通过感知觉，我们获得了事物的感性认识。在感知材料的基础上，人们进行思考，判断，这称为思维。例如前面提到过的张强同志在多年开车所获得的感性认识的基础上，再思再想，琢磨出行车“六防”。他所说的再思再想和琢磨，就是心理学中的思维。他所总结出来的“六防”，已经是安全行车的理性知识了。又如当感到离合器震抖，发响，有异味时，驾驶员就可以根据这些感知材料，判断离合器出了什么故障，获得对离合器故障的正确认识。可见，感

知和思维都是人们认识客观事物时的心理活动。

意向过程包括情感、意志和注意等心理现象。成×的惺里说到的惭愧、悔恨以及日常说的喜、怒、哀、乐、爱、恶等，就是情感。自觉行动或克服困难时的心理活动则称为意志。开车时全神贯注，聚精会神叫做注意。情感、意志和注意是人们在对待客观事物或改造客观事物时的心理活动，也就是人们在做什么时的心理活动。前面的两位驾驶员对待开车的心理活动不同，所以结果也不一样。

心理学除了研究心理过程外，还要研究个性心理特征。所谓个性心理特征，是一个人在心理活动中所表现出来的比较稳定和经常的特征，也就是平常说的一个人的精神面貌。“人心不同，各如其面”，每个人的个性心理特征，也如每个人的面孔一样，是各不相同的。人与人不同，主要也就是个性心理特征不同。就从刚才提到的两位驾驶员来说，他们的工作虽然都是驾驶客车，但张强对工作极端负责，兢兢业业，认真观察，注意集中。成×则骄傲自满，自由散漫，注意分散，工作马虎，把国家和人民的生命财产置诸脑后。这就是由于他们的个性心理特征不同。

心理学中把人的个性心理特征分为能力、性格和气质。这三个方面是人各不同的。例如，有的人很快学会驾驶技术，提高也很快；有的人很久才能学会开车，技术不容易提高，这便是能力不同。有的人谦逊，谨慎，驾驶工作一丝不苟；有的人傲慢，粗心，驾驶中马马虎虎，这是性格不同。有的人沉静，有的人活泼；有的驾驶员即使听到乘客说不客

气的话也不发脾气，有的人一听到不顺耳的话就暴跳如雷，这是气质不同。从上面的分析可以看出，个性心理特征与安全行车有多么密切的关系！

心理过程与个性心理特征实际上是分不开的。因为各种心理过程总要发生在具体的人的身上，从而带有那个人的特点。例如，行车过程中，驾驶员都要观察马路上的动静，但有的同志认真仔细，观察入微；有的同志却一掠而过，粗枝大叶。这就表现出他们认识上的特点，这些特点构成了个性心理特征的一个方面。同时，个性心理特征也要通过心理过程才能表现出来。例如骄傲这种个性心理特征，在认识过程中常表现为漫不经心，不求甚解；在情感上表现为孤芳自赏，目中无人；在意志中表现为刚愎自用，独断独行。所以，心理学总是把心理过程和个性心理特征联系在一起研究，从它们的相互联系中研究人的心理的规律。我们学习心理学，也要注意这一点。

三、驾驶员学习心理学有什么用

从上面的分析中，我们已初步看出人的心理与驾驶工作是息息相关的。现在，我们进一步从理论上阐述心理对驾驶工作的影响，说明驾驶员学习心理学的必要性。

驾驶员学习心理学的意义和作用，可以用一句话来概括：车辆是由人驾驶的，人是受心理支配的，心理是有规律可循的。掌握人的心理规律，才能安全驾驶车辆，减少行车