

讀經出版社印行

孝弟三百千

杜東陽著



王財貴編訂

經典誦讀本系列附編之一



孝弟三百千

◎讀經推廣中心網址：

<http://www.chinese-classics.com.tw>

究必印翻·有所權版

孝義三百千

編訂者：王財貴

發行人：徐端

出版者：讀經出版社

通訊處：台北縣中和市自立路99巷18號

郵撥：一八七七六八六二（讀經出版社）

電話：二九四九六八三四
二九四七〇三三〇

傳真：二九四四九五八九

定價：新台幣一五〇元

推廣價：八〇元（一百本以上每本五〇元）

另：錄音帶（五卷） 六〇〇元（推廣價四〇〇元）

CD（五片）一〇〇〇元（推廣價六〇〇元）

以上訂購一〇〇〇元以內附郵六〇元

中華民國九十年一月初版

號四二三第字業版局證記登局開新院政行

出版說明

這一系列「經典誦讀本」，是由於我在推廣兒童讀經活動中，有許多家長認為一般坊間出版的讀本字體太小，不適合兒童閱讀，而要求我編印的。

本書的特色是「大字」、「白文」。「大字」，是為節省目力，不僅適合兒童讀，也方便一般人在不經意時隨時隨地讀；「白文」而無解釋，一方面是為了篇幅不致太大，一方面是「讀經」不同於一般知識的學習，「讀經」，固重在了解，更重在接觸、熟悉，只要多「讀」，自有浸潤，自有感發，自有了解。當然，必要時，找其他有注釋的版本來參究研讀更好，但只就兒童讀經說，原不是很需要解釋的。

本系列讀本，原計包括十種，依編者建議給兒童讀誦的優先順序是：一、大學中庸論語，二、老子、莊子選，三、唐詩三百首，四、孟子，五、詩經，六、易經，七、古文選，八、詞曲選，九、三禮春秋選，十、佛經選。陸續編出之際，頗有人士建議古來啓蒙教材甚為簡要，可供初習，故又另為輯此一附篇，其中除了古來一般蒙書，如孝、弟、三、百、千之外，又加書目、文字、詩品、聲律、醫學、武術等基本常識，皆選篇幅短小，詞理有味，日用攸關、學者當習之作。以供學童於經籍誦讀之餘，略有調劑，兼廣見聞焉。各書所用的版本大體是通用的古本，注音亦盡量採用底本中所注，其中詩詞注出「入聲」，並偶用「古音」。但舉凡這些版本及注音的選擇，只供教者學者參考，不必以為「定本」。因為我還是認為「讀」最重要，版本的瑣碎異同不必太過計較，如唐詩就無定本可尋，但不妨礙它的廣為流傳。

回想「兒童讀經」活動的開展，首先要感謝教育部社教司的輔導及中華文化基金會的首開「兒童讀經班」之實驗教學。至於「讀經風氣」長期而普遍的推廣，更要感謝宗教哲學研究社華山講堂及卯鯉山文教基金會的扶持，正式成立了「讀經風氣推廣中心」，免費訓練師資並義務協助各地推廣工作。我們希望有中國人的地方就有人「讀經」，曾見古人有一聯語云：「國士胸羅廿四史，村童背誦十三經」，此情此景，如再現於當今，或將有助於社會之和諧進步也。

本系列讀本的出版，旨在推廣讀經風氣，所以，我希望能以較好的紙張及印裝製作，而以較低的價格出售，以便普及。若發行之際，尚有些少盈餘，亦一蓋作為推廣基金，不為任何私人所得，此亦讀經出版成立之本意也。又感謝張立梅小姐、廖偉成、許金珠同學協助編校，陳珖華、宋育鈞同學朗讀錄音，以及感謝吾友杜忠誥兄為本書題字及草書千字文。

編者 王財貴識

中華民國八十九年五月四日

在現代社會提倡讀經之基本理論

王財貴

一、「經典」是智慧之結晶，所載為常理常道，其價值歷久而彌新，任何一個文化系統皆有其永恒不朽之經典作為源頭活水。「經典」不僅構成其民族之傳統，而且提供給全人類以無限之啓發。

二、中國儒、道、釋三家之經典自古流傳，為所有知識份子所必讀，以構成中國文化之特色，而且影響由東南亞而及於全世界。民國五四以來，由反傳統而反對讀經，並反對讀古文。長期以來，民族自信心完全喪失，社會文化日漸沒落，現今之中、青年一輩幾乎完全不能閱讀自己祖先的文獻，何況上及「經典」？中國文化已面臨斷絕之地步。倡導「讀經風氣」是想從根本處著手，以救助中國文化。

三、倡導「讀經」的用意有二：第一、「經典」本來就是古文，讀經可以訓練古文基礎。第二、直接研讀「經典」，直接接觸文化傳統中之最高智慧。兩件事一次完成。而有了古文基礎，將有助於白話寫作；有了傳統智慧，才有能力會通西洋。

四、現今國內的教育理論尚受五四影響，一時很難在體制上恢復「讀經」之課程，故當先以「社會教育」的方式推廣。等到時機成熟，理念深入民心，風氣普及於社會，再行影響體制。

五、在社會中倡導「讀經」的方式有三：第一、用「讀經」的方式倡導，由名師宿儒講授，此適用於成人。第二、用「讀經會」的方式，即由若干有興趣者自組讀書會，而選用「經典」作為研讀對象，此亦適用於成人。第三、提倡「兒童讀經」，即一般家庭中由家長自行教導其小孩讀經，或鼓勵公寓大樓、社區鄰里、文化社團、才藝教室、教堂會所、這場寺廟等開辦「兒童讀經班」，而最好是學校中級任導師在班上隨機教學，或在團體活動成立讀經項目，或全校性利用適當時機一齊教學。

六、就成人之讀經活動說，「經書」深奧難懂，一般人不肯嘗試。其實越不讀越難入門，而一切語文之學習，亦在由接觸而熟悉。只要打開「讀」的風氣，常常去讀，自然漸漸培養出能力，越讀越懂。而社會中讀經的人多，從小方面說，可以培養個人心性氣質，從大方面說，歷史文化的傳承就在其中。

七、就兒童之讀經活動說，「經書」更是難懂。但兒童之心智發展重點在於「記憶力」，而不在「理解力」。所以不要勉強要求理解，而應趁此時一面利用其記憶之強，記下一些文化中的精華作品，同時也訓練了他的記憶能力。待其長大後，閱讀能力自然增強，對本國文化也會有親切之感，所記得的文句不僅自己可以漸漸領略，如遇有人指教，更能觸類旁通。衆人之中，將可出現「為往聖繼絕學」之人才。

八、由兒童之讀經可以引起家庭接近經典之興趣，若父母子女一起讀經，更可增進親子之祥和。是最好的親子活動。

九、單從語文程度上說，幼稚園讀經一年，約可認得三百至五百字，讀經兩年，可認得一千至兩千字，讀經三年可認得三千字以上；此時即可開始閱讀，早日養成讀書習慣，奠定一生好學態度。而國小兒童讀經一年，可有高中國文程度，讀經二年，可有大學國文程度，讀經三年，可有中文系國文程度；至於人格之陶冶氣質之變化，其效能更不可測度。

●有關讀經問題，如需進一步資訊，或需要協助，請與「讀經風氣推廣中心」聯絡。

網址：<http://www.chinese-classics.tw>

地址：台北縣中和市自立路九十九巷十八號，華山講堂
電話：(02)二九四九一六三九四·二九四九一六八三四 傳真：二九四四一九五八八

華山講堂——

與經典同在
與聖賢同行

目錄

出版說明（王財貴）

在現代社會提倡讀經之基本理論（王財貴）

考經……………一

弟子規……………一七

朱子治家格言……………二九

座右銘（崔瑗）……………三三

女史箴（裴子野）……………三四

三字經……………三五

百家姓……………四五

千字文（附草書）……………四九

說文解字	五百四十部首(附篆文)	七九
(附)字典部首		八九
詩品(司空圖)		九二
聲律啓蒙		一〇四
藥性賦 總賦		一五三
周身經穴賦		一六八
周身經穴位置圖		一七六
太極拳 拳經		一八三
(附)太極拳體用歌(鄭曼青)		一八五
(附)十三勢行功心解		一八六
國學入門書要目(梁啟超)		一八九

◎孝經

孝經作者不知爲誰，朱子以爲曾子門人所記，其說近似。本篇爲歷來論孝之極詣，至宋朝，列爲十三經之一。有子云「孝弟也者，其爲仁之本歟」，孝道不存，世風將喪，孝道既倡，民德自淳。教養之本，其在斯乎！其在斯乎！

開宗明義章第一

仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，

以順天下，民用和睦，上下無怨，汝知之乎？」曾

子避席曰：「參不敏，何足以知之？」子曰：「夫

孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾語汝。

「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也；

立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。

「夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。大雅云：『無念爾祖？聿脩厥德！』」

天子章第二

子曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。愛敬盡於事親，而德教加於百姓，刑於四海，蓋天子之孝也。甫刑云：『一人有慶，兆民賴之。』」

諸侯章第三

「在上不驕，高而不危；制節謹度，滿而不

溢。高而不危，所以長守貴也；滿而不溢，所以長守富也。富貴不離其身，然後能保其社稷，而和其民人，蓋諸侯之孝也。詩云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』」

卿大夫章第四

「非先王之法服，不敢服；非先王之法言，不敢道；非先王之德行，不敢行。是故，非法不言，非道不行；口無擇言，身無擇行；言滿天下無口過，

行滿天下無怨惡。三者備矣，然後能守其宗廟，蓋卿大夫之孝也。詩云：『夙夜匪懈，以事一人。』

士章第五

「資於事父以事母，而愛同；資於事父以事君，而敬同。故母取其愛，而君取其敬，兼之者父也。故以孝事君，則忠；以敬事長，則順。忠順不失，以事其上，然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。詩云：『夙興夜寐，無忝爾所生。』」

庶人章第六

「用天之道，分地之利，謹身節用，以養父母，此庶人之孝也。故自天子至於庶人，孝無終始，而患不及者，未之有也。」

三才章第七

曾子曰：「甚哉！孝之大也。」子曰：「夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。天地之經，而民是則之。則天之明，因地之利，以順天下。是

以其教不肅而成，其政不嚴而治。先王見教之可以
 化民也，是故先之以博愛，而民莫遺其親；陳之於
 德義，而民興行；先之以敬讓，而民不爭；導之以
 禮樂，而民和睦；示之以好惡，而民知禁。詩云：
 『赫赫師尹，民具爾瞻。』

孝治章第八

子曰：「昔者明王之以孝治天下也，不敢遺小
 國之臣，而況於公、侯、伯、子、男乎？故得萬國

之シ權ケン心シン，以ユ事シ其キ先セン王ワウ。

「治チ國コク者者不ズ敢カン侮ウ於於鰥コン寡カ，而ル況キヤウ於於士シ民ミン乎乎？故コ得トク百ヒャク姓セイ之シ權ケン心シン，以ユ事シ其キ先セン君クン。治チ家カ者者不ズ敢カン失シツ於於臣シン妾セツ，而ル況キヤウ於於妻セイ子シ乎乎？故コ得トク人ニン之シ權ケン心シン，以ユ事シ其キ親シン。

「夫フ然ニ，故コ生セイ則ソダシ親シン安ヤス之ヲ，祭サイ則ソダシ鬼キ享コウ之ヲ。是コト以ユ天テン下カ和ワ平ヘイ，災サイ害ガイ不ズ生セイ，禍カ亂ラン不ズ作サク。故コ明メイ王ワウ之シ以ユ孝コウ治チ天テン下カ也ヤ如ニ此コト。詩シ云ク：『有ユ覺カク德トク行コウ，四シ國コク順ジュン之ヲ。』

聖セイ治チ章カニ第ヒナニ九ク

曾ソウ子シ曰ク：「敢カン問モン聖セイ人ニン之シ德トク，無ム以ユ加カ於於孝コウ乎乎？」

子曰：「天地之性，人爲貴；人之行，莫大於孝，
孝莫大於嚴父，嚴父莫大於配天，則周公其人也。
昔者，周公郊祀后稷以配天，宗祀文王於明堂以配
上帝；是以四海之內，各以其職來祭。夫聖人之
德，又何以加於孝乎？故親生之膝下，以養父母日
嚴。聖人因嚴以教敬，因親以教愛。聖人之教，不
肅而成，其政不嚴而治，其所因者，本也。父子之
道，天性也，君臣之義也。父母生之，續莫大焉；
君親臨之，厚莫重焉。故不愛其親而愛他人者，謂

之悖德；不敬其親而敬他人者，謂之悖禮。以順則逆，民無則焉。不在於善，而皆在於凶德，雖得之，君子不貴也。君子則不然，言思可道，行思可樂，德義可尊，作事可法，容止可觀，進退可度，以臨其民。是以其民畏而愛之，則而象之；故能成其德教，而行其政令。詩云：『淑人君子，其儀不忒。』

紀孝行章第十

子曰：「孝子之事親也，居則致其敬，養則致