

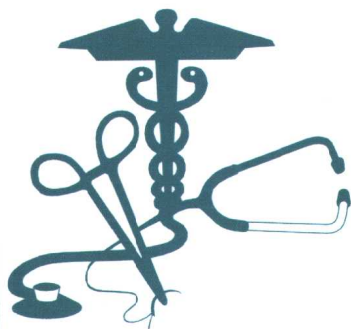
医学教学参考丛书

丛书总主编 彭裕文

YIXUE JIAOXUE
CANKAO CONGSHU

医学心理学和 精神病学试题与题解

主编 季建林 凌 政



复旦大学出版社

《医学教学参考丛书》

医学心理学和精神 病学试题与题解

主 编：季建林 凌 政

编 写 者：（以姓氏笔画为序）

王志阳 叶维菲 朱晓彤

张红霞 吴 彦 陈 华

赵 梅 凌 政 徐 勇

诸索宇 黄 啸

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学和精神病学试题与题解/季建林,凌政主编.
—上海:复旦大学出版社,2002.9
(医学教学参考丛书)
ISBN 7-309-03294-2

I. 医… II. ①季…②凌… III. ①医学心理学-
医学院校-试题②精神病学-医学院校-试题
IV. ①R395.1-44②R749-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056508 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 7

字数 223 千

版次 2002 年 9 月第一版 2002 年 9 月第一次印刷

印数 1—3 100

定价 13.50 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

《医学教学参考丛书》

总 主 编：彭裕文

副总主编：徐 忠

编 委：王国民 查锡良 姜庆五

顾 勇 郭慕依 傅 华

序 言

医学生是未来的白衣天使,是人类健康的“守护神”,担负着维护人类健康的特殊使命。

医学生在大学里的学习阶段,从人体解剖、组织形态结构到生理功能,从病理、药理到诊断学基础,从基础医学到临床医学,需要学习掌握的东西很多。学习并掌握每一门学科对日后的临床工作至关重要。《医学教学参考丛书》根据医学生学习基础与临床各科的特点及需要,依据卫生部“国家医学考试中心”的规范拟试题,除采用 A_1 、 A_2 、 A_3 、 A_4 和 B_1 、 B_2 型题之外,保留了传统的具有一定难度的 X 型题,需要文字表述的名词解释与问答题形式。题量按学时数 1:8~10 分配,即 1 学时 8~10 题,保证了一定的覆盖面。《医学教学参考丛书》以最新版本的卫生部统编教材及原上海医科大学正式出版的自编教材为蓝本,由在教学第一线并具有多年从事医学教育经验的基础医学与临床医学教师参加编写,为医学生们提供了一套全面复习所学知识的丛书,通过使用这套丛书,可以起到温故而知新的作用。

医学生毕业以后进入临床工作,在担任住院医师、主治医师期间也需要不断温习以往所学知识,参加国家临床执业助理医师、执业医师的资格考试。《医学教学参考丛书》同样适用于已进入临床工作的低年资医师这一层面,为他们提供了较好的复习巩固基础医学与临床医学基本知识的参考资料。

为此,乐于为序,以荐读者。



2002年8月

前 言

随着现代社会的发展进步,医学模式正在从纯生物学观点向生物-心理-社会观点转变,医学心理学和精神病学已成为整体医学观中不可缺少的重要内容。医学生了解精神卫生知识、提高对心理障碍和精神疾病的早期识别及诊断能力、学会对常见精神症状与心理问题的处理原则是非常必要的。我们编写《医学心理学和精神病学试题与题解》,旨在强调从整体水平来看待心理障碍和精神疾病,特别重视基础理论、基本知识、基本技能的培养,帮助学生打下扎实的基础。

本书中的试题主要根据李建林主编的面向 21 世纪高等医药院校教材《医学心理学》(复旦大学出版社,2001 年,第 3 版)和郝伟主编的全国高等医药院校教材《精神病学》(人民卫生出版社,2001 年,第 4 版)编写。由于这两本教材在部分内容上有重叠,如应激、精神活性物质滥用、心理治疗等章节,对于重叠章节本书试题主要参照《医学心理学》的相关内容。另外,由于医学科学发展的日新月异,推荐徐韬园主编的《现代精神医学》(上海医科大学出版社,2000 年版)作为参考教材。

本书的题型有多选题,包括 A_1 型题,并配有少量名词解释、问答题和病例题。

A_1 型题的表述形式为肯定型、否定型和“以上都不对”型。其结构由 1 个题干和 5 个供选择的备选答案组成。备选答案中只有 1 个是最佳选择,其他 4 个均为干扰答案。

根据国家题库要求,考试为多种题型,故本书也有名词解释及问答题。名词解释着重对概念术语的理解和认识,并按学校统一要求均以中文或英文名词出题,如为英文则对名词解释的回答要求先翻译成中文,并叙述完整,回答全面。

问答题和病例题主要考核学生对一些复杂知识和理论的理解、分析和应用能力,有的考题要求考生作纵向或横向的比较联系。

本书作者皆为我系的青年学者,利用业余时间收集资料,并结合教学实践经验编写、修订。其中名词解释和问答题一般不作题解,但对需综述性回答的问答题附有题解。凡有题解的试题,于题号左上角注明星号(*)。

本书适用于7年制、5年制临床医学本科生以及护理、预防医学等相关专业的学生,同时也适用于精神卫生专业、全科医学专业、临床心理咨询等专业的住院医师,作为其自我理论学习与提高的重要工具。

鉴于编写时间紧、任务重,难免有不妥或错误之处,希望专家和读者批评指正,使之日臻完善。

本书在编写过程中得到了诸多同道的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

复旦大学上海医学院

精神卫生学系

季建林 凌 政

2002年5月

目 录

第一篇 医学心理学	1
第一章 绪论	2
A ₁ 型题(1 ~ 20)	2
名词解释(21 ~ 26)	5
问答题(27 ~ 30)	5
第二章 心理学基础	6
A ₁ 型题(31 ~ 70)	6
名词解释(71 ~ 90)	11
问答题(91 ~ 100)	11
第三章 心理发展与心理卫生	13
A ₁ 型题(101 ~ 140)	13
名词解释(141 ~ 144)	18
问答题(145 ~ 148)	18
病例题(149 ~ 150)	19
第四章 应激与应激障碍	20
A ₁ 型题(151 ~ 190)	20
名词解释(191 ~ 194)	25
问答题(195 ~ 198)	26
病例题(199 ~ 200)	26

第五章 心理生理障碍	27
A ₁ 型题(201 ~ 250)	27
名词解释(251 ~ 254)	34
问答题(255 ~ 258)	34
病例题(259 ~ 262)	34
第六章 变态心理	36
A ₁ 型题(263 ~ 302)	36
名词解释(303 ~ 306)	41
问答题(307 ~ 310)	41
病例题(311 ~ 314)	41
第七章 综合医院常见心理问题	43
A ₁ 型题(315 ~ 364)	43
名词解释(365 ~ 368)	51
问答题(369 ~ 374)	51
病例题(375 ~ 379)	52
第八章 睡眠与进食障碍	54
A ₁ 型题(380 ~ 409)	54
名词解释(410 ~ 417)	57
问答题(418 ~ 421)	57
病例题(422 ~ 424)	58
第九章 慢性疼痛	59
A ₁ 型题(425 ~ 444)	59
名词解释(445 ~ 447)	61
问答题(448 ~ 449)	62

病例题(450 ~ 451)	62
第十章 自杀与危机干预	63
A ₁ 型题(452 ~ 476)	63
名词解释(477 ~ 478)	67
问答题(479 ~ 480)	67
病例题(481 ~ 482)	67
第十一章 精神活性物质滥用	68
A ₁ 型题(483 ~ 502)	68
名词解释(503 ~ 505)	70
问答题(506 ~ 507)	70
病例题(508 ~ 509)	71
第十二章 临床心理评估	72
A ₁ 型题(510 ~ 564)	72
名词解释(565 ~ 574)	79
问答题(575 ~ 580)	79
病例题(581 ~ 585)	80
第十三章 心理治疗	81
A ₁ 型题(586 ~ 634)	81
名词解释(635 ~ 639)	88
问答题(640 ~ 645)	88
病例题(646 ~ 649)	88
第十四章 行为与认知治疗	90
A ₁ 型题(650 ~ 689)	90
名词解释(690 ~ 693)	96

问答题(694 ~ 697)	96
病例题(698 ~ 699)	96
第十五章 心理咨询	98
A ₁ 型题(700 ~ 739)	98
名词解释(740 ~ 742)	104
问答题(743 ~ 747)	104
病例题(748 ~ 752)	104
第二篇 精神病学	106
第一章 绪论	107
A ₁ 型题(753 ~ 758)	107
名词解释(759 ~ 760)	109
问答题(761 ~ 762)	109
第二章 精神障碍的症状学	110
A ₁ 型题(763 ~ 792)	110
名词解释(793 ~ 802)	114
问答题(803 ~ 806)	114
第三章 精神障碍的检查和诊断	115
A ₁ 型题(807 ~ 814)	115
名词解释(815 ~ 817)	116
问答题(818 ~ 822)	116
第四章 精神障碍的分类与诊断标准	117
A ₁ 型题(823 ~ 837)	117
名词解释(838 ~ 840)	119

问答题 (841 ~ 843)	119
第五章 脑器质性精神障碍	120
A ₁ 型题(844 ~ 870)	120
名词解释(871 ~ 876)	123
问答题 (877 ~ 882)	123
第六章 躯体疾病所致精神障碍	124
A ₁ 型题(883 ~ 892)	124
名词解释(893 ~ 894)	125
问答题 (895 ~ 897)	125
第七章 精神分裂症及其他妄想性障碍	126
A ₁ 型题(898 ~ 942)	126
名词解释(943 ~ 944)	133
问答题(945 ~ 951)	133
第八章 心境障碍	134
A ₁ 型题(952 ~ 991)	134
名词解释(992 ~ 995)	140
问答题(996 ~ 1001)	140
第九章 神经症	141
A ₁ 型题(1002 ~ 1076)	141
名词解释(1077 ~ 1083)	151
问答题(1084 ~ 1088)	152
第十章 人格障碍与性心理障碍	153
A ₁ 型题(1089 ~ 1125)	153

名词解释(1126 ~ 1128)	158
问答题(1129 ~ 1130)	158
 第十一章 儿童少年期心理发育障碍	159
A ₁ 型题(1131 ~ 1160)	159
名词解释(1161 ~ 1162)	163
问答题(1163 ~ 1165)	163
 第十二章 儿童少年期行为和情绪障碍	164
A ₁ 型题(1166 ~ 1195)	164
名词解释(1196 ~ 1200)	168
问答题(1201 ~ 1203)	168
 第十三章 躯体治疗	169
A ₁ 型题(1204 ~ 1283)	169
名词解释(1284 ~ 1294)	179
问答题(1295 ~ 1301)	179
 第十四章 精神障碍的预防和康复	181
A ₁ 型题(1302 ~ 1311)	181
名词解释(1312 ~ 1314)	182
问答题(1315 ~ 1316)	182
 第十五章 精神疾病和法律相关问题	183
A ₁ 型题(1317 ~ 1329)	183
名词解释(1330 ~ 1332)	185
问答题(1333 ~ 1334)	185

附录	186
一、医学心理学(第3版)教学大纲	186
二、精神病学部分教学大纲	191
参考答案及题解	197

第一篇 医学心理学

第一章 绪 论

A₁ 型题(1~20)

1. 现代医学模式是指生物-心理-社会医学模式,它强调
 - A. “人”的完整性
 - B. “心理”的重要性
 - C. “疾病”的社会性
 - D. “医学心理”的特殊性
 - E. “社会”的复杂性
2. 根据医学心理学的基本观点,人体的疾病主要由____引起
 - A. 生理因素
 - B. 心理因素
 - C. 社会因素
 - D. 遗传因素
 - E. 综合因素
3. 综合性医院中神经症和心身疾病患者约占
 - A. 1/6
 - B. 1/4
 - C. 1/3
 - D. 2/5
 - E. 2/3
4. 各种神经症患者到综合性医院就诊的比例约占普通内科门诊病人的
 - A. 1/6
 - B. 1/5
 - C. 1/4
 - D. 1/3
 - E. 1/2
5. 下列哪一项不是生物-心理-社会医学模式的特征
 - A. 承认心理、社会因素是致病的重要原因
 - B. 全面了解病人,包括他们的心理状态,是诊断、治疗的重要前提
 - C. 强调疾病的独立性
 - D. 良好的医患关系可以提高治疗效果
 - E. 应用心理治疗和心理护理,是提高医疗质量的重要措施
6. 下列哪一项不是生物-心理-社会医学模式的特征
 - A. 关注与心理、社会因素有关的疾病日趋增多的趋势
 - B. 全面了解病人,包括他们的