

现代汉语语法知识

语文小丛书 YUWEN XIAOCONGSHU

北京出版社

语文小丛书

现代汉语语法知识

北京师范大学中文系语言教研室

*

北京出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京印刷二厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 4.25印张 68,000字

1979年7月第1版 1979年7月第1次印刷

印数：1—300,000

书号：8071·41

定价：0.31元

目 录

序 言	1
第一章 句子和句子成分概说	4
一、句子	4
二、句子成分	5
三、句子的类型	7
第二章 词、词组	10
一、词	10
二、词类	10
(一) 汉语词的分类	10
(二) 划分词类的根据	15
(三) 词的兼类和活用	17
三、词组	18
(一) 什么是词组	18
(二) 词组的类型	18
[附] 词类简表	24
第三章 单句	32
一、句子成分	32
(一) 主语和谓语	32
(二) 宾语	41
(三) 补语	48

(四) 定语·····	55
(五) 状语·····	60
(六) 复指成分和独立成分·····	70
二、谓语的复杂化和成分的省略·····	74
(一) 谓语的复杂化·····	74
(二) 句子成分的省略·····	77
三、单句的复杂化和分析方法·····	79
第四章 复句·····	86
一、什么是复句·····	86
二、分句主语的隐现·····	89
三、复句的类型·····	91
(一) 等立复句·····	91
(二) 偏正复句·····	97
四、复句的变化·····	104
五、复句的扩展·····	106
六、复句运用中常见的错误·····	109
第五章 常见的语法错误·····	113
一、搭配不当·····	115
二、成分残缺·····	117
三、杂糅赘余·····	119
四、位置颠倒·····	121
五、词性误用·····	122
六、指代不明·····	122
〔附〕 练习答案·····	124

序 言

我们伟大祖国的各民族共同交际语——现代汉语，是历史悠久、高度发达的语言。我们要准确而熟练地运用现代汉语，就应该学习现代汉语的语法知识。

语法是组词造句的规则。语法规则是从成千上万的句子中抽象出来的。如“党培育着青年一代”、“工作得到了妥善安排”、“运动员受过专门训练”这几句话尽管意思毫不相关，但句子的格式是一样的。一个个的词如果不按照句子格式组织起来，是不可能表达思想的。例如：

就 解放 革命 生产力 是
这些词虽然各自都有一定的意义，但这样杂乱地放在一起，是不能表达任何意思的。只有把这些词按照语法规则组织起来，比如组成“革命就是解放生产力”，才能使人理解，成为有条理的语言。总起来说，语法是抽象的、组词造句的规则，它“赋予语言一种有条理、有含义的性质”。

语法对于阅读和写作都是必要的基础知识。例如阅读《共产党宣言》，当读到“资产阶级无意中造成而又无力抵抗的工业进步，使工人通过联合而达到的革命团结代替了他们由于竞争而造成的分散状态”一句时，可以运用语法知识先分析出句子的“主干”：“……工业进步，使……革命团结代替了……分散状态”，再进一步准确地了解全句的涵义。语法知识又能帮助我们在写作中避免由于疏忽等原因而造成的各种语法错误。如对“我们要认真钻研毛主席著作，遵照毛主席的教导‘身体好，学习好，工作好’”这句话运用语法知识去检查，就可以发现错误在于“遵照”这个介词不能充当谓语，因而使第二分句残缺了谓语动词。如果在“毛主席的教导”后面加上动词“做到”，句子就通顺了。

语言是我们宣传党的路线、方针、政策，为阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动服务的工具。有了语法错误，就不能准确、流畅地表达思想，或者引起歧义，或者使人费解，甚至会给工作带来恶劣影响。

有人说，不学语法也能写好文章。这种说法否认理论的指导意义，是片面的。当然，写文章是一件复杂的事，正确地遣词造句也不能光靠语法。但语法既

然概括了组词造句的一般规则，对运用语言就有指导意义。而任何工作实践，包括运用语言在内，缺乏正确的理论指导，就会影响效率，事倍功半，以至犯了错误也不能觉察。尽管有的同志经过长期写作实践，可能已经具备辨别语法错误的能力，但正如毛主席所说，“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它”，学习语法知识，从理性上掌握祖国语言的结构规律，仍是必要的。

汉语是我们的母语。我们对于汉语语法有较多的感性认识，在学习中具有能广泛地联系实际的有利条件。但是汉语历史悠久，使用人口众多，语言现象相当复杂、纷繁，所以，在学习中还应注意循序渐进的原则，即由简入繁，由浅及深，由一般规则到特殊现象。

本书配合各章节所讲的基础知识，还附有少量的练习。自学本书的同志应该特别重视做好练习，力求通过练习巩固所学的知识，并达到熟练运用语法知识的程度。这样，才能在以后的工作实践中灵活运用，不断提高。

第一章 句子和句子成分概说

语法是讲组词造句规则的。我们应该先对句子有个概括的、整体的了解，这样才便于对句子的各个部分作具体、细致的分析。

一、句 子

能独立地表达一个完整意思的语言单位，叫做句子。

所谓“完整的意思”，是指陈述了一件事情，或提出了一个问题，或表达了一种意志，或抒发了一种感情，让听的人明白。句子有一定的语调，表示陈述、疑问、祈使、感叹等语气。在连续说话时，句子与句子之间有一个较大的停顿。用文字表达时，句末有一个特定的标点来表示这一语调和停顿。例如：

①中国共产党是全中国人民的领导核心。（毛泽东：
《中国共产党是全中国人民的领导核心》）

②丰收以后还有没有矛盾呢？

③政委，你让我把心里话全倒出来吧！（《创业》）

④党就是我的亲爹娘啊！（《雷锋的故事》）

这些语言单位都表达了一个完整的意思，都能单独站得住。例①陈述了一件事情，是陈述句，句末用句号。例②提出了一个问题，是疑问句，句末用问号。例③表达了一种意志，是祈使句，句末用感叹号。例④抒发了一种感情，是感叹句，句末用感叹号。

二、句子成分

句子成分，即句子（指单句）的构成成分。它是词或词组在句子中担任的职务和所起的作用为标准划分成的。句子成分一般分为六种：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。前三种是骨干成分，后三种是附加成分。

主语是一句话的话题，即谓语陈述的对象，指出谓语说的是“谁”或“什么”。谓语是对主语加以陈述的，说明主语“怎么样”。例如：

①大地震动了。（《创业》）

②河水上涨了。

例①的“大地”、例②的“河水”都是主语。例①的“震动”、例②的“上涨”都是谓语。

宾语是谓语后面的连带成分，回答“谁”或“什么”

的问题。例如：

①共产党爱人民。

②存在决定意识。

例①的“人民”和例②的“意识”都是宾语。

定语是主语和宾语前面的附加成分，对主语或宾语起修饰、限制作用。例如：

①分析的方法就是辩证的方法。（毛泽东：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）

②广阔的湖面映照着蔚蓝的天空。

例①的“分析”和“辩证”、例②的“广阔”和“蔚蓝”都是定语。

状语是谓语前面的附加成分，对谓语起修饰、限制作用。例如：

①战士们勇敢地打击敌人。

②我们一定要实现四个现代化！

例①的“勇敢”和例②的“一定”、“要”都是状语。

补语是谓语后面的附加成分，对谓语起补充说明作用。例如：

①工作都安排好了。

②择优录取的考试制度好得很！

例①的“好”和例②的“很”都是补语。

以上讲的是句子的一般成分。除一般成分外，还有两种特殊成分，即复指成分和独立成分。关于句子

的特殊成分，我们放在“单句”一章里讲。

三、句子的类型

从语气上，我们可以把句子分成陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四类。从结构上，我们还可以把句子分为单句和复句。单句是由词或词组构成的，它的构成成分叫句子成分。复句是由两个或两个以上的不独立使用的句子构成的，它的构成成分叫分句。

单句按其结构又可以分为主谓句、无主句、独语句几类。

主谓句即具备主语和谓语的句子。例如：

①全世界无产者，联合起来！（马克思、恩格斯：《共产党宣言》）

②广大群众的政治觉悟迅速提高。（毛泽东：《介绍一个合作社》）

③青少年要学习科学文化知识。

④雷锋是毛主席的好战士。

在一定的语言环境里（如对话、上下文等），为了使语言简洁精炼，习惯上可以省去主语或谓语。这样的句子仍是主谓句，因为它能补出确定的主语或谓语来。有的语法书称这种主谓句为“省略句”。

无主句即没有主语的句子。这种句子的主语或者很难确定，或者在任何语言环境里都不需要说出，因

此也就很难补出或不补出它的主语来。无主句多用来表示政治上的号召、一般的要求、事物的存在、出现或消失以及自然现象的变化等。例如：

①把国民经济搞上去。（转引自华国锋：《在中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告》）

②勿动展品。

③前面来了一队小学生。

④出太阳了。

独语句是在一定的语言环境里由一个词或一个词前面再附加上修饰、限制的词构成的句子。独语句多用来表示称呼、应答、要求、感受等。在文艺作品里还经常用来表示事情发生的时间、地点。例如：

①连长 雷锋！

雷锋 到。

②扳子！

③好响亮的名字啊！

④铁路附近的一所小学。（《园丁之歌》）

练 习 一

一、指出下列句子的主语、谓语、宾语。（主语和谓语之间划||线,主语下面划——,谓语下面划——,宾语下面划~~~~。）

1. 人们欢呼着。

2. 同志们总结了经验。

3.北京是首都。

二、指出下列句子的主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。

(定语前后画()、状语前后画〔 〕、补语前后画〈 〉。)

1.党中央的指示非常英明。

2.人民是历史的主人。

3.会议开得很紧张。

三、指出下列句子的结构类型。

1.周总理永远活在我们心中。

2.千万不要忘记这个教训。

3.多好的青年啊!

4.下雨了。

第二章 词、词组

前面我们概括地介绍了句子和句子成分，在分析句子成分之前，我们还要对充当句子成分的词和词组分别介绍一下。

一、词

词是语言中组织句子的表示一定意义的最小的独立运用单位。

所谓“最小”，是指一个词在具体的语言中是一个整体，不能再拆成更小的单位。所谓“独立运用”，是指可以自由地从这个句子调到另一个句子里去运用。例如：“千万不要忘记这个教训”，这句话是由七个词组成的，每个词都表示一个确定的、完整的概念，都是一个不可分割的整体，并且都能独立运用。

二、词 类

(一) 汉语词的分类

词类是词的语法上的分类。汉语的词，首先可以

分为实词和虚词两大类。实词有实在的意义，能够单独充当句子成分；虚词一般没有实在意义，不能单独充当句子成分，只能用来表示语法意义，如各成分之间的关系、句子的语气等。

实词包括：名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词。

虚词包括：介词、连词、助词、叹词。

下面分别举例说明。（关于各类词的语法特点详见附表，第24页。）

1. 名词

表示人或事物名称的词。例如：

工人、农民、战士、学校、牛、山、机器、北京、祖国；

阶级、路线、政治、历史、思想、友谊、党性。

名词有两个附类：一是时间名词，如“今年、昨天、晚上”。一是方位名词，如“上、下、前、后、东、西、南、北、里头、外面”。

2. 动词

表示动作、行为、存在、变化、心理活动等的词。例如：

跑、跳、看、写、说、笑、讨论、调查、认识、进行、发展、演变、游行、想、爱、在、是、象、

有。

动词有两个附类：

(1) 能愿动词(有人叫助动词)

表示可能、必要或愿望等意思的词。如“能、能够、可以、会、该、应、应该、应当、必须、得、敢、肯、要、愿意”。

(2) 趋向动词

表示动作趋向的词。如“来、去、上、下、进、出、回、起、上来、下去、进来、出去、过来、回去、起来”。

3. 形容词

表示人或事物性质或状态的词。例如：

大、小、方、圆、好、坏、快、慢、光明、干净、伟大、正确、红彤彤、静悄悄。

4. 数词

表示数目的词。

表示数目的多少，叫基数。例如：

零、半、一、二、百、千、亿。

表示次序的先后，叫序数。例如：

第一、第二、初三、初四。

基数还包括分数、倍数、概数。

分数用“几分之几”的格式来表示。倍数用“倍”来

表示。说明数量的减少，只能用分数，不能用倍数。如：“效率提高了两倍，时间却缩短了二分之一（或一半）”，不能说“时间却缩短了一倍”。

表示概数的方法，常用的有：在量词或时间名词前加“几”，如说“几个、几天”；数目后边加“来、多、左右、上下”，如说“二十来岁、一个多月”；数目前边加“上、成”，如说“上千的人、成万的观众”；邻近的数目连用，如说“两三个、十七八”。

5. 量词

表示事物、动作的单位的词。例如：

一个人、一把镰刀、一支笔、一套衣服、去一趟、说一遍、看一次……。

个、把、支、套、趟、遍、次等是量词。

6. 代词

起替代或指示作用的词。

代词有三类：

(1) 人称代词：我、你、他、我们、你们、他们、咱们、自己、大家、人家、别人等。

(2) 指示代词：这、这么、这样、这么样、这么些、这会儿，那、那么、那样、那么样、那么些、那会儿等。

(3) 疑问代词：谁、什么、哪、哪里、多会儿、