

外国教育丛书

朝鲜 罗马尼亚 南斯拉夫
教育概况

人民教育出版社

000
54
729

外国教育丛书

朝鲜 罗马尼亚 南斯拉夫 教育概况

人民教育出版社
《外国教育丛书》编辑组编

人民教育出版社

1980·北京

P

1981, 3, 1 1.

外国教育丛书

朝鲜 罗马尼亚 南斯拉夫教育概况

人民教育出版社

《外国教育丛书》编辑组编

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

顺义县印刷厂印装

开本 787 × 1092 1/32 印张 9 字数 190,000

1980年1月第1版 1980年8月第1次印刷

印数 1—4,800

书号 7012·098 定价 0.62 元

编 者 的 话

为了帮助我国教育工作者了解外国教育的情况和经验，作为发展我国社会主义教育事业的借鉴，我们编辑出版了《外国教育丛书》。本丛书按照我国为实现新时期的总路线对教育提出的要求，并根据搜集到的有参考价值的资料拟定选题。

本丛书已经出版了十种：《六国教育概况》，《高等教育的现状和趋势》，《高等学校的科学研究和研究生教育》，《六国著名大学》，《中小学教育改革的理论和实际》，《师范教育的现状和趋势》，《高等工程技术教育》，《中等职业技术教育》，《业余教育的制度和措施》，《现代化的教学手段》。现在我们编辑出版《朝鲜 罗马尼亚 南斯拉夫教育概况》一书，介绍这三个社会主义国家教育的情况和经验。

本书编入金日成同志的《社会主义教育提纲》和《彻底贯彻社会主义教育提纲 在教育工作中实现新的转变》，罗马尼亚大国民议会新通过的《教育法》，南斯拉夫与联合国教育、科学和文化组织合作委员会写的《南斯拉夫教育的发展》。这些文件对我们了解这三个国家的教育方针、政策、措施和经验很有裨益。

我们编写的介绍三国教育概况的文章，由于资料所限，有些不一定完全准确，有些也不够完整和全面，有些部分或

许已经过时，请读者鉴谅。

我们向供稿的院校、著者和译者表示感谢！读者对本书有什么意见和要求，请写信给北京人民教育出版社《外国教育丛书》编辑组。

《外国教育丛书》编辑组

一九八〇年一月

目 录

社会主义教育提纲

一九七七年九月五日金日成同志在朝鲜劳动党

第五届中央委员会第十四次全体会议上发表… (1)

彻底贯彻社会主义教育提纲 在教育工作中实现新的转变

一九七八年十月一日金日成同志在朝鲜全国教

育工作者大会上讲话…………… (46)

朝鲜教育概况……………朴基俊 (65)

朝鲜教育访问记……………育 钧 (98)

罗马尼亚社会主义共和国教育法…………… (109)

罗马尼亚教育概况……………邢克超 (167)

罗马尼亚完善教育内容的方针

〔罗〕埃米腊·康斯坦丁涅斯库、瓦连丁娜·

菲利佩斯库…………… (178)

罗马尼亚普通教育考察记……………吕型伟 (198)

南斯拉夫教育的发展 (一九七四至一九七六年)

南斯拉夫与联合国教育、科学和文化组织合作

委员会…………… (206)

发展和改革中的南斯拉夫教育……………熊承涤 刘直奉 (243)

南斯拉夫大学的自主管理

〔南〕布朗科·普里比契维奇、若旺·格利戈

里热维奇…………… (272)

社会主义教育提纲

一九七七年九月五日金日成同志在朝鲜劳动党第五届
中央委员会第十四次全体会议上发表

目 次

一 社会主义教育学的基本原理

第一，教育要体现党性、工人阶级性

第二，教育要树立主体

第三，要把教育和革命实践结合起来

第四，社会主义国家要负责组织进行教育工作

二 社会主义教育的内容

(一) 思想政治教育

(二) 科学技术教育

(三) 体育

三 社会主义教育的方法

(一) 启发式的教学和教育

(二) 理论教育与实践教育相结合，教育与生产劳动相结合

(三) 加强组织生活和社会政治活动

(四) 学校教育与社会教育相结合

(五) 学前教育、学校教育和成人教育同时并举

四 我国的社会主义教育制度

(一) 普及义务教育制度

- (二) 普及免费教育制度
- (三) 边工作边学习的教育制度
- (四) 国家的儿童保育教养制度

五 教育机构的任务和作用，对教育工作的领导和帮助

- (一) 学校的使命和任务
 - (二) 教师的地位和作用
 - (三) 党对教育事业的领导
 - (四) 国家对教育事业的保障，社会对教育事业的支援
-

掌握了政权的工人阶级的党和国家，面临着建设社会主义、共产主义的繁重任务。为了建设社会主义和共产主义，即使在建立社会主义制度以后，也还要继续革命，同样有力地推动为占领共产主义的思想要塞和物质要塞的斗争。

在占领共产主义建设的两个要塞方面，最重要的是占领思想要塞。人是社会的主人，只有用共产主义思想教育和改造人，才能解决共产主义建设的根本问题，也才能有效地占领物质要塞。因此，工人阶级的党和国家在从资本主义向社会主义的过渡时期，首先要致力于用共产主义教育和改造人，占领思想要塞。

为了占领共产主义的思想要塞，就要搞好教育事业。只有搞好教育事业，才能消除旧社会遗留下来的思想文化的落后状况，把所有的人都教育和培养成为共产主义的人，才能有力地推动革命和建设。

教育是决定革命成败和民族未来命运的根本问题之一。不论哪个时代，哪个民族，离开了教育工作，就不能实现社

会的进步和民族的繁荣。教育问题，对于摆脱了帝国主义殖民奴役的新独立的国家，就作为更加重要的问题提了出来。

我们党从领导革命和建设的第一天起，就深切地关心教育事业。我们党在革命发展的每个阶段，都提出了正确的教育政策，并加以彻底贯彻，将全党、全国的力量投入了教育事业。

由于我们党的正确的教育政策和英明的领导，我国在短时期内，就完全清算了殖民奴化教育的残余，建立了先进的社会主义教育制度，在人民教育工作和培养民族干部工作中取得了辉煌的成就。今天，我国实施了普及十一年制义务教育，所有的新一代都在国家的关怀下尽情地学习，百万知识分子大军已经成长起来，正在出色地管理着国家和经济、文化机关。曾经远远落后于现代文明的我国劳动人民，都已具备中学毕业程度以上的文化技术水平，正以主人翁的姿态参加社会主义建设。在这块曾是无知和蒙昧统治着的土地上，展现了社会主义文明的新时代。

今天，我们面临着根据革命发展的要求，进一步发展社会主义教育事业的重大任务。思想、技术、文化三大革命正在全面深入的今天的现实，迫切要求进一步发展社会主义教育。我们要发展社会主义教育事业，进一步促进思想革命和文化革命，积极推动技术革命，从而早日取得社会主义和共产主义事业的胜利。

一 社会主义教育学的基本原理

社会主义教育是把人们培养成具有自主性和创造性的社会存在的事业。

人只有在具有自主意识和创造能力的时候，才能成为具有自主的、创造的社会存在。人的自主意识和创造能力不是天生的。对于人来说，没有天生的思想和知识。通过教育获得自主的思想意识和对自然和社会的知识，培养能够认识和变革世界的创造能力。

社会主义教育的目的，是把人们培养成具有自主精神和创造精神的共产主义革命人才。社会主义教育要把人们培养成为为社会和人民、为社会主义和共产主义而献身奋斗的共产主义的革命人才，从而为社会主义制度服务，为工人阶级的革命事业作出贡献。

社会主义教育要达到自己的目的和完成自己的使命，就必须在教育工作中彻底体现社会主义教育学的基本原理。

社会主义教育学的基本原理，就是实现人们的革命化、工人阶级化、共产主义化。也就是说，使人们用共产主义革命思想武装起来，在此基础上，掌握高深的科学知识和具有健壮的体质。

革命的思想、高深的知识和健壮的体质，是共产主义的人必须具备的风貌和素质。人只有兼备共产主义思想、高深的知识和健壮的体质，才能成为真正的共产主义革命人才，才能以主人翁的姿态参加革命和建设。

实现人们的革命化、工人阶级化，这是社会主义建设的合乎规律的要求，是工人阶级的党和国家在从资本主义到社会主义的过渡时期所面临的基本革命任务。

在建立社会主义制度以后，旧思想的残余仍然长期遗留在人们的意识之中，帝国主义的思想文化渗透仍然继续。不有力地开展革命化、工人阶级化的斗争，就不能根除遗留在

人们意识中的旧思想残余，也不能防止帝国主义的思想文化侵蚀。只有加强革命化、工人阶级化的斗争，用工人阶级的革命思想和共产主义世界观把人们坚定地武装起来，才能克服一切旧思想的腐蚀作用，巩固和发展社会主义制度。

实现人们的革命化、工人阶级化，是培养共产主义革命人才的根本问题。

人是具有思想意识的社会存在。思想意识决定人的价值和品格，调节人的一切活动。人的改造从本质上说，就是思想改造；培育共产主义的人的基本环节是用共产主义思想武装他们。人们只有用共产主义思想武装自己，才能具备共产主义的人的精神面貌，才能高度地发挥自主精神和创造精神。

人们只有用共产主义思想武装起来，才能搞好学习，把学到的知识更好地运用于革命和建设。只有具备工人阶级的革命思想的人，才能学一点有用的知识，并能把自己的智慧和才能都贡献给社会主义和共产主义建设事业。不以共产主义革命思想为基础的知识是毫无用处的。

因此，社会主义教育应当成为使人们革命化、工人阶级化的思想革命过程。社会主义教育应当把基点放在思想教育上，就要把主要力量放在用共产主义思想武装人们方面。社会主义教育的内容和方法，必须是使人们革命化、工人阶级化的；一切教育条件和手段都要服从于改造人们的思想。

共产主义的人在具有共产主义思想的同时，还必须掌握丰富的自然和社会的知识。

掌握科学知识是人的全面发展的重要条件，也是树立科学世界观的基础。人改造自然和社会的创造性活动，必须以

科学知识为基础。人只有具备共产主义思想，同时还掌握丰富的自然和社会的知识，才能成为树立了革命世界观的全面发展的共产主义者，才能有目的有意识地参加改造和变革自然和社会的斗争。

社会主义教育必须把用丰富的自然和社会的知识、现代技术武装人们，作为重要问题提出来。社会主义教育应当把人类取得的科学技术成果系统地传授给人们，培养人们深入认识并革命地改造世界的认识能力和实践能力。

壮健的体质是人进行脑力和体力劳动的物质基础。没有壮健的体质就不能进行自主的、创造性的活动。社会主义教育要为增强人们的体质作出积极的贡献。

人的思想、知识和体质是密切联系在一起的。培养全面发展的共产主义的人、自主的和创造的人的社会主义教育，必须以思想教育为主，并作为一个统一的过程同时进行知识教育和体育。

为了圆满地进行社会主义教育事业，必须坚持如下的原则。

第一，教育要体现党性、工人阶级性。

阶级社会的教育总是带有阶级性质的。社会主义教育就其阶级的本质来说，是党的、工人阶级的教育。

党性、工人阶级性，是社会主义教育的第一生命，是保证教育事业取得成就的决定性因素。只有党的、工人阶级的教育，才能把人们培养成忠于党和革命的革命人才，才能对工人阶级的革命事业、社会主义和共产主义事业作出贡献。

在把社会主义教育发展成为党的、工人阶级的教育方面，最重要的问题是建立我们党的唯一思想体系。

社会主义教育必须把党的革命思想作为唯一的指导方针，并按照这一指导方针进行。

我国社会主义教育的指导思想是共产主义、主体思想。共产主义、主体思想是社会主义教育的思想理论和方法论的基础。共产主义、主体思想对教育工作提出的一切理论和实践的问题给以正确的解答，并指出了社会主义教育的发展方向。社会主义教育必须以共产主义、主体思想为坚定的指导方针，并在教育工作的各个领域彻底体现这一思想。

党的路线和政策反映着党的意图和要求。必须在党的路线和政策的基础上，组织进行整个教育工作，使教学实现党的政策化。

社会主义教育必须在党的领导下进行。离开了党的领导，就不能在教育工作中贯彻党的意图和政策要求。加强党的领导，在教育工作中消除“自由主义”和无纪律状态，树立按照党的方针进行一切教学教育工作的革命纪律。

在教育工作中树立党的唯一思想体系的目的，在于把人们培养成无限忠于党的革命者。社会主义教育的一切杠杆都应该服务于把人们培养成为忠于党的革命战士，要在教育工作的全过程中贯串着对党忠诚的教育。

教育部门树立党的唯一思想体系工作，是与从政治思想上拥护党的斗争密切结合的。要防止非党的思想因素和不健康的倾向侵蚀教育部门，即使对其微小的表现也要进行尖锐的斗争。

为了把社会主义教育发展成党的、工人阶级的教育，要划一道工人阶级的线。

所谓在教育中划工人阶级的线，是意味着在教育工作的

一切部门里，明确地划清工人阶级同资产阶级之间、共产主义同资本主义之间的界限，彻底地维护和实现工人阶级的利益和要求。

在社会主义社会里，阶级斗争在继续。如果在教育工作中不明确地划清工人阶级的线，而是进行工人阶级和资产阶级之间界限模糊的大杂烩教育，那么，人就会变成糊涂人，社会也就会变成浑浊的社会。工人阶级的党和国家在教育工作中要始终坚持阶级立场和革命原则，要根据工人阶级的利益和要求解决教育工作中提出的一切理论和实践问题。

要在教育中维护和实现工人阶级利益和要求，就要同一切非工人阶级因素作斗争。要在教育工作的所有部门中，彻底清除封建主义、资本主义的残余，要按照社会主义社会的性质和工人阶级的志向去发展社会主义教育。要警惕和防止帝国主义及其走狗所散布的反动的资产阶级思想和颓废的生活风气侵入教育领域，特别要防止资产阶级教育理论的侵蚀。要开展反对否认教育的党性、工人阶级性，鼓吹教育无思想性和“自由化”的修正主义教育理论以及一切机会主义的思潮的尖锐斗争。这样，必须坚持社会主义教育的党性、工人阶级性，维护我国社会主义教育的纯洁性。

第二，教育要树立主体。

社会主义和共产主义建设事业，是以民族国家为单位进行的，每个国家革命和建设的主人是那个国家人民自己。每个国家所处的环境和条件不同，革命任务也不同。所以，社会主义教育应该成为根据本国的实际情况和本国人民的利益进行教学和教育工作，把人们培养成为本国革命的主人的主体的教育。

在教育工作中树立主体的一个重要问题，是站在自主的立场上创造性地解决教育工作的所有问题。

社会主义教育是培养在具体环境中的活人的创造性的工作。对一切国家的具体环境和条件都适合的教育理论或经验，是不可能有的。我们要根据我国的现实和朝鲜革命的利益，依靠自己的力量，独创地解决在教育工作中提出的一切理论和实践的问题。

要在教育工作中树立主体，就必须以自己国家的东西为主进行教育，使人们精通自己的东西。

朝鲜人要在朝鲜干革命，在朝鲜建设社会主义和共产主义。朝鲜人要想充分地起到朝鲜革命主人的作用，负责进行我国革命和建设，就必须熟悉朝鲜的过去和现在，熟悉朝鲜革命。

我们的教育，应该用我们党的政策和光辉的革命传统来武装人们，使他们很好地懂得我国的历史、文化、自然和地理。人们只有熟悉我们国家和我国革命，才能有效地挖掘和利用国家的一切潜力，正确地解决革命和建设中出现艰巨而复杂的问题；才能怀着在我们党的领导下，在朝鲜干革命的骄傲和自豪感，热爱祖国和人民，为完成我们革命事业而献身斗争。

在教育工作中，讲授其它国家的科学和技术的时候，应该站在主体的立场上，根据我国的具体条件和实际情况去教。即使是先进的科学技术，如果不是根据我国实际情况批判地吸收，也无助于我们的革命和建设，反而会产生不好的后果。学习和接受外国的东西，一定要以进一步熟悉我国的东西和更好地进行我国的革命和建设为目的。

教育工作必须反对事大主义和教条主义。在教育部门中，如果允许事大主义、教条主义存在，那么，各种机会主义的、反动的教育理论和思潮就可能渗透进来，就无法按照我国革命和我国人民的利益去发展教育事业。我们必须彻底地反对事大主义和教条主义，把社会主义教育发展成为主体的、革命的教育。

第三，要把教育和革命实践结合起来。

教育是根据实践的要求而产生的，并为实践而服务的。只有与实践相结合的教育，才能完成自己的使命。

社会主义教育必须同工人阶级为社会主义、共产主义而进行的革命实践相结合。社会主义教育只有与工人阶级的革命实践相结合，才能为社会主义和共产主义事业作出贡献。

教育同革命实践相结合，是为了把人们培养成为兼有活的有用的知识和实践能力的共产主义革命人才所必需的要求。

实践是认识的出发点，是真理的标准，是理论发展的动力。革命实践培养人们的实践能力，使人们受到革命锻炼。人由于兼备了关于世界的知识和实践能力，就成为世界上最有力量的存在。

只有把教育和革命实践密切结合起来，才能教在革命和建设用得上知识，才能把人们培养成为具有活的知识和实践能力社会主义和共产主义建设者。在我们的社会里，不与革命实践相结合的纯理论和纯知识，是没有任何用处的。社会主义教育要把一般原理和理论同实践密切结合起来教给学生，教育他们做到，使这些理论和知识都能够在解决革命和建设提出的问题作出积极的贡献。

要使教育不断地接近现实。要把我国沸腾的现实敏感地反映到教育工作中去；要根据现实发展的要求进一步改进和完善教育内容、方法以及整个教育工作。

第四，社会主义国家要负责组织进行教育工作。

社会主义教育是社会主义国家进行思想文化教育的武器。社会主义国家通过教育工作执行文化教育者的职能。社会主义国家负责组织进行教育工作，促进用共产主义思想教育和培养人的工作，加速社会主义和共产主义事业的胜利。

社会主义国家要使教育工作坚定地走在其它一切工作的前面。

社会主义教育是做人的工作，是培养人们成为共产主义的人的工作。把改造人的工作，即把做人的工作走在其它工作前面，乃是取得一切工作成就的决定性保证。

革命和建设应该从教育人开始。社会主义国家在组织进行革命斗争和建设时，任何时候都应当把教育工作放在首位，坚持通过做好教育人的工作来解决其它一切问题的革命立场。

社会主义国家应当本着不断教育社会所有成员的原则，组织进行教育工作。

社会主义教育是为劳动人民群众服务的人民的教育。社会主义教育必须不断地教育社会的所有成员，把他们都培养成具有自主精神和创造精神的共产主义的人。

不断地教育社会的所有成员，是社会主义和共产主义建设所必不可少的要求。只有不断地教育社会的所有成员，才能消灭人与人之间在思想、技术、文化水平上的差别，胜利地实现使全社会工人阶级化、革命化、知识分子化的事