

初级中学课本

语文补充教材

第三册

经国家教委全国中小学教材审定
委员会学科审查委员会审查试用

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

初级中学课本
语文补充教材
第三册

人民教育出版社语文一室 编

*

人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京第二新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 83000

1991 年 11 月第 1 版 1994 年 6 月第 3 次印刷

印数 1—137 400

ISBN 7-107-01267-3

G·2589(课) 定价:1.40 元

说 明

为了加强我国近代史、现代史和国情教育，我们根据国家教育委员会《中小学语文学科思想政治教育纲要》（试用），编写了初中语文补充教材。

初中补充教材每学年一册，共三册。编写体例与现行教材大致相同。第三册思想政治教育要点包括：近代史，现代史，社会主义，革命传统，反和平演变等。教学中要妥善处理。

现行教材照常使用。为了不加重教学负担，把现行教材中少量讲读课文改为课外自读，补进补充教材中的讲读课文。本册供初中三年级用，建议如下：

现行教材初中第五册讲读课文《哥白尼》《给青年们的一封信》改为课外自读，换上本册《中国人民寻求救国真理的道路》《强盗的自供》。

现行教材初中第六册讲读课文《说谦虚》《唐雎不辱使命》改为课外自读，换上本册《友谊，还是侵略？》《给布特勒的信》。

人民教育出版社语文一室

1991. 10

11674/5

限 表

目 日期前将书还

一 *	中国人民寻求救	毛泽东	(1)
二 *	强盗的自供	余心言	(9)
三	我在南极发现了宝藏	金庆民	(16)
四	短文二篇		
	跋涉者	梅洁	(23)
	魂	马光复	(27)
五	长	李泓冰	(30)
六	超	萌 芭	(37)
七	站	刘业勇	(41)
八	毛泽东同	权延赤	(45)
九	核桃的秘密	刘 真	(49)
一〇	开国大典 (节选)	张天民等	(58)

下 学 期

一一 *	“友谊”，还是侵略？	毛泽东	(70)
一二 *	给布特勒的信	雨果	(77)
一三	哥尔斯密的朋友再度出洋	马克·吐温	(82)
一四	南京大屠杀 (节选)	温书林	(91)

一五	怎样看待中国的“穷”	高 狄	(102)
一六	假自由与真自由	袁 亮	(119)
一七	日魄	苏方学	(122)
一八	英雄本色	范幼元	(130)
一九	钱壮飞巧离“狼窝”	曹硕龙	(142)
二〇	把耶稣画成黑人的孩子	H·克拉克	(148)

篇目前标 * 号的是讲读课文，没有标号的是课外自读课文。

上学期

一 中国人民寻求救国真理的道路^①

毛泽东

学习重点

一 中国人民寻求真理的道路，坚定地走社会主义道路

二 论点与论据之间的关系

我们党走过 28 年了，大家知道，不是和平地走过的，而是在困难的环境中走过的，我们要和国内外党内外的敌人作战。谢谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林，他们给了我们以武器。这武器不是机关枪，而是马克思列宁主义。

列宁在 1920 年在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中，描写过俄国人寻找革命理论的经

^①节选自《论人民民主专政》（《毛泽东著作选读》下册，人民出版社 1986 年版），标题是编者加的。《论人民民主专政》写于 1949 年 6 月 30 日，副标题是“纪念中国共产党 28 周年”。

过①。俄国人曾经在几十个年头内，经历艰难困苦，方才找到了马克思主义。中国有许多事情和十月革命以前的俄国相同，或者近似。封建主义的压迫，这是相同的。经济和文化落后，这是近似的。两个国家都落后，中国则更落后。先进的人们，为了使国家复兴，不惜艰苦奋斗，寻找革命真理，这是相同的。

自从 1840 年鸦片战争②失败那时起，先进的中

①〔列宁在 1920 年……寻找革命理论的经过〕见《共产主义运动中的“左派”幼稚病》第二章。列宁在那里说：“在上一世纪 40 年代至 90 年代这大约半个世纪期间，俄国进步的思想界，处在空前野蛮和反动的沙皇制度的压迫之下，曾如饥似渴地寻求正确的革命理论，孜孜不倦地、密切地注视着欧美在这方面的每一种‘最新成就’。俄国在半个世纪期间真正经历了闻所未闻的痛苦和牺牲，以空前未有的革命的英勇气概、难以置信的毅力和舍身忘我的精神，从事寻求、学习和实验，它经过失望，经过检验，参照欧洲经验，终于找到了马克思主义这个唯一正确的革命理论。”（《列宁选集》第 4 卷，人民出版社 1972 年版，第 182 页）

②〔鸦片战争〕1840 年至 1842 年，英国因中国人反对输入鸦片，就借口保护通商，派兵侵略中国。中国军队在林则徐领导下曾经进行了抵抗。广州人民自发地组织武装抗英团体，使英国侵略军受到很大的打击。福建、浙江、江苏等地人民也自发地掀起了抗英斗争。1842 年英国军队侵入长江，迫使腐朽的清朝政府和英国侵略者签订中国近代史上第一个不平等条约——《南京条约》。这个条约的主要内容是：中国割让香港，给英国大量赔款，开放上海、福州、厦门、宁波、广州为通商口岸，抽收英商进出口货物的税率由中英双方共同议定。

国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全^①、康有为^②、严复^③和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，

①〔洪秀全（1814—1864）〕广东花县人，19世纪中叶太平天国农民革命运动的领袖。他早年深感清朝腐败，外侮日深，吸取西方基督教教义的平等思想，开始宣传“拜上帝教”。1851年，他和杨秀清等领导群众在广西桂平县的金田村起义，建号太平天国。1859年，洪仁玕写的主张向西方国家学习的《资政新篇》，经洪秀全批准颁行。

②〔康有为（1858—1927）〕广东南海人。1895年中国在甲午战争中被日本打败后，他联合1300名在北京参加科举考试的举人联名向光绪皇帝上“万言书”，要求“变法维新”，主张改君主专制制度为君主立宪制度。1898年光绪皇帝任用他和谭嗣同、梁启超等人参预政事，试图变法。后来顽固派的代表慈禧太后重握政权，维新运动遂告失败。康、梁逃亡海外，组织保皇会，和孙中山所代表的资产阶级、小资产阶级的革命派相对立，成为反动的政治派别。康有为的著作有《新学伪经考》《孔子改制考》《大同书》等。

③〔严复（1854—1921）〕福建闽侯人。曾在英国海军学校留学。1894年中日战争后，主张君主立宪，变法维新。曾译赫胥黎《天演论》、亚当·斯密《原富》、穆勒《名学》和孟德斯鸠《法意》等书，传播了欧洲资产阶级的思想。

达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校^①，好像雨后春笋，努力学习西方。我自己在青年时期，学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化，即所谓新学，包括那时的社会学说和自然科学，和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们，在很长的时期内产生了一种信心，认为这些很可以救中国，除了旧学派，新学派自己表示怀疑的很少。要救国，只有维新，要维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学。在那时的中国人看来，俄国是落后的，很少人想学俄国。这就是 19 世纪 40 年代至 20 世纪初期中国人学习外国的情形。

帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀

①（废科举，兴学校）指当时效法欧美资本主义国家的教育制度。“科举”指中国原有的封建考试制度。从 19 世纪末叶起，中国提倡“维新”的知识分子主张废除科举，兴办学校；封建顽固派竭力反对这种主张。

疑产生了，增长了，发展了。第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样突然爆发出来了，中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。

中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。在十月革命以前，中国人不但不知道列宁、斯大林，也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。1919年，中国发生了五四运动。1921年，中国共产党成立。孙中山在绝望里，遇到了十月革命和中国共产党。孙中山欢迎十月革命，欢迎俄国人对中国人的帮助，欢迎中国共产党同他合作。孙中山死了，蒋介石起来。在22年的长时间内，蒋介石把中国拖到了绝境。在这个时期中，以苏联为主力军的反法西斯的第二次世界大战，打倒了三个帝国主义大国，两个帝国主义大国在战争中被削弱了，

世界上只剩下一个帝国主义大国即美国没有受损失。而美国的国内危机是很深重的。它要奴役全世界，它用武器帮助蒋介石杀戮了几百万中国人。中国人民在中国共产党领导之下，在驱逐日本帝国主义之后，进行了三年的人民解放战争，取得了基本的胜利。

就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义，资产阶级共和国让位给人民共和国。这样就造成了一种可能性：经过人民共和国到达社会主义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同。康有为写了《大同书》，他没有也不可能找到一条到达大同的路。资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国。

思 考

- 一 19世纪40年代至20世纪初期，中国人学习外国是怎样的情形？十月革命以后，中国的面目起了怎样的变化？
- 二 哪些段落最触动你的思想，使你得到启发和激励？

练习

- 一 这篇文章开头提出什么问题？然后从哪些方面对问题进行分析？最后得出什么结论？
- 二 列出本文论点论据提纲，指出论点与论据之间的联系。
- 三 联系上下文，理解下列句子的含义，回答问题。
 1. 资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。
(试举例说明。)
 2. 走俄国人的路——这就是结论。
(这个结论是怎样得出的？)
 3. 这武器不是机关枪，而是马克思列宁主义。
(为什么说马克思列宁主义是武器？)
- 四 比较下边每组中两个句子的表达效果有什么不同，为什么1比2好。
 - { 1. 为什么先生总是侵略学生呢？
2. 为什么帝国主义总是侵略中国呢？
 - { 1. 十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。
2. 十月革命爆发，向中国传播了马克思列宁主义。
 - { 1. 怀疑产生了，增长了，发展了。
2. 怀疑产生并增长、发展了。
- 五 下边句子中加点的词用得十分准确，试说明理由。
 1. 唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国。

2. 就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。
3. 中国人民在中国共产党领导之下，在驱逐日本帝国主义之后，进行了三年的人民解放战争，取得了基本的胜利。
4. 两个国家都落后，中国则更落后。
5. 中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。

二 强盗的自供^①

余 心 言

学习重点

- 一 帝国主义的强盗本性
- 二 揭露和批判相结合的论证方法

从 1840 年鸦片战争，到 1949 年中华人民共和国成立，这 109 年，是中国受屈辱、被奴役、任人宰割的年代。全世界的帝国主义者，都把中国看作一块肥肉，谁都想上来咬一口。本世纪之初——1900 年，八个帝国主义国家，联合组成了八国联军，一齐向中国下手，占领了首都北京城，最后逼迫当时的清朝政府签订了丧权辱国的《辛丑条约》，单是赔款就达到白银 4.5 亿两，分 39 年付清，加上每年索要的利息，总数达到 9.82 亿多两，这是中国历史上的奇耻大辱。

现在有些不了解历史的人，错误地说中国的贫穷

^①选自 1990 年 3 月 19 日《人民日报》。

落后，都是人民起来闹革命闹的。照他们看来，似乎对帝国主义的侵略应该不抵抗，当顺民，把中国归入帝国主义国家的版图，今天中国人的生活，也就会达到欧美发达国家的水平了。

这种错误的观点，简直是白日做梦，说胡话。帝国主义为什么要侵略中国？难道是来帮助中国富强的？当然不是。他们来，是为了吃我们的肉，吸我们的血，抢夺我们的财富。

当时八国联军的统帅，德国人瓦德西，于1900年10月23日给德国皇帝写了一份报告。这份报告可以说是这个强盗头子的自供状。看一看这个自供状，对于认识这些帝国主义者的面目，是大有好处的。

瓦德西先说了个总的印象：“所有市区，多被毁坏。”他说：“联军占领北京之后，曾特许军队公开抢劫3日。”瓦德西在这里写了一个旁注：“正式特许抢劫3日，系自8月16日至18日为止。”抢劫而至于“公开”，而且又是“正式”“特许”的抢劫，听起来好像是奇闻，但又确实是事实。这样的军队，不叫它们强盗，还能叫什么呢？

瓦德西还说：“其后便继以私人抢劫。”由于是“私人”抢劫，长官们不闻不问，这就没有底了，所以，“中国此次所受毁损及抢劫之所有损失，其详数永远不能查出”。就是说抢掠物资之多是永远也查不清的。

下面，瓦德西分别叙述了在这次抢劫“竞赛”中，各国军队的表现：

“在英国方面，关于此类行军特长，都曾用一种特别方式，即所抢之物均须缴出，一齐堆在使馆大屋之内，加以正式拍卖，如是者累日，由此所得之款，按照官级高低，加以分派。”“由此之故，无一英人把抢劫之事视为非法行动。”英国真不愧是老牌帝国主义，抢劫居然成了他们的“行军特长”。当时有一位印度籍的英国兵说：“凡是兵士所需要的……都是通过派出一队一队士兵去抢劫中国人的财产而得来的，……如果士兵需要一些东西，而中国人稍一迟疑的话，就免不了送命。”

“在日本方面，则此种掠夺之物照例归于国家，由此所得之款其数至为不少。据日本某将军之报告，只天津一处抢劫所得者，即有 200 万两之多。”士兵奉命抢劫，赃物归于国家。这样的国家，不是强盗国家又是什么？

“至于美国方面，对于抢劫之事本来禁止，但美国军队颇具精明巧识，能破此种禁令，为其所欲。”看来，美国这个新帝国主义毕竟比老牌帝国主义“聪明”，他们会用口头上的文明掩盖行动上的野蛮；他们表面上有所谓“禁令”，而士兵又能“为其所欲”——想抢劫什么就抢劫什么。试问，没有长官的默许能做

得到吗？

“俄国军队抢劫之方法，似乎颇称粗野，而且同时尽将各物毫无计划的打成粉碎。”“夏宫（指颐和园），宫中宝物，已被俄国掠去。”“至于冬宫（指中南海），则由俄军两中队驻扎保护。”怎样“保护”呢？“该宫最大部分可以移动之贵重物件皆被抢去”，戏园仓库等等是搬不走的，怎么办呢？“均被横加劈毁”。

“此外，法国军队比起各国军队，亦复绝对不曾落居人后。”关于德国军队在这方面的“战功”，狡猾的瓦德西竟一字不提。事实上德军当时奉命“在作战中，只要碰着中国人，无论男、女、老、幼一概格杀勿论”。

这些强盗不止是抢劫而已，瓦德西说：“因抢劫时所发生之强奸妇女、残忍行为、随意杀人、无故放火等事，为数极属不少”，“至少当有 50 万人，变成无屋可居”。

这些帝国主义强盗凭什么到中国来胡作非为呢？凭他们的洋枪洋炮，也因为中国的清朝政府腐败无能。瓦德西在 1901 年 2 月 3 日给德国皇帝的另一份报告中，叙述了他对中国的观察结论。他说：当时中国的“所有上流阶级，对于世界情形毫无所知，只是骄傲自大。”“至于官吏人员，则为腐败之气所充塞，毫无精神之可言。”“其在皇室方面，则又似乎不能再