

活用电脑认知

基本单元1 CS01, IT01, IT02



作业簿

1



上海教育出版社

活用电脑认知

基本单元1 CS01, IT01, IT02



作业簿

1

目 录

基本单元

CS01 电脑及电脑操作的基本概念

1.	电脑概念.....	1
2.	存储数据和程序的观念	3
3.	电脑操作	5
4.	文件处理	9

IT01 电脑应用的领域

5.	教育	13
6.	娱乐	15
7.	商业及办公室应用	17
8.	工业及科学应用	21
9.	电脑对社会的影响	23

IT02 文本处理和图形操作

10.	文本处理(一)	25
11.	文本处理(二)	27
12.	图形处理(一)	31
13.	图形处理(二)	33

日期: _____

分数: _____

CS01

1 电脑概念

甲 填充

(8 分)

一、处理一件工作的三个阶段是:

_____ → _____ → _____

二、对一部电脑来说, 输入是指 _____。

三、一个可以运作的电脑系统包含 _____ 和 _____。

四、硬件是电脑的 _____, 包括机器和零件。

五、软件是 _____。

乙 排序

(3 分)

把以下的阶段按正确的次序排列:

例: 烹煮、生肉、熟肉

_____ 生肉 _____ 烹煮 _____ 熟肉

一、面粉、面包、烘焗

_____ → _____ → _____

二、衣服、布料、缝纫

_____ → _____ → _____

三、自动售票机处理、车票、硬币

_____ → _____ → _____

丙 选择

(9 分)

以下各项是硬件还是软件？在正确答案的空格内加✓。

一、洗衣系统

1. 洗衣机

☐ 硬件 ☐ 软件

2. 洗衣程序

☐ 硬件 ☐ 软件

二、驾驶汽车

1. 驾驶技术

☐ 硬件 ☐ 软件

2. 汽车

☐ 硬件 ☐ 软件

三、弹琴

1. 钢琴

☐ 硬件 ☐ 软件

2. 乐曲

☐ 硬件 ☐ 软件

四、电脑系统

1. 窗口 NT

☐ 硬件 ☐ 软件

2. 键盘

☐ 硬件 ☐ 软件

3. 鼠标

☐ 硬件 ☐ 软件

CS01

2 存储数据和程序的概念

甲 填充

(4 分)

- 一、数据是 _____ 的事实。
- 二、程序是一组 _____，能指示电脑怎样工作。
- 三、要指示电脑为我们工作，程序的指令必须正确，适当地 _____，
及以合适的 _____ 来编写。

乙 排序

(4 分)

请将以下洗衣的程序按正确的次序排列:

A. 去水

B. 洗衣

C. 干衣

D. 入水



丙 问答

(12 分)

一、请列出四个存储数据和程序的设备:

1. _____

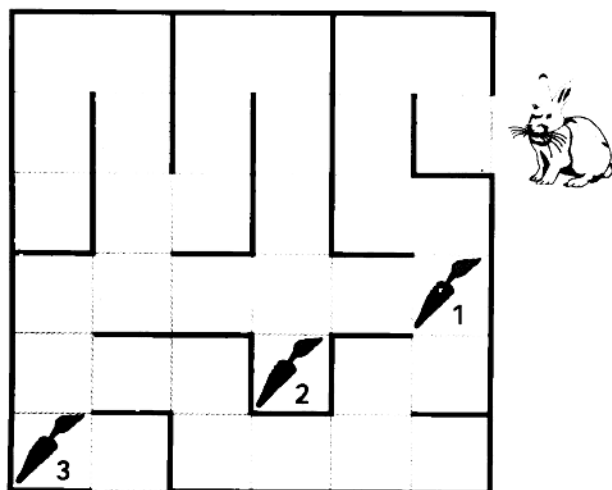
2. _____

3. _____

4. _____

二、写出帮助白兔依次找到三个红萝卜的程序。

指令	说明
0 0	转 180°
0 1	左转 90°
1 0	右转 90°
1 1	前行一格



1. → → → → → → →
- → → → → 
2.  → → → → → → 
3.  → → → → → → →
- → 

日期: _____

分数: _____

CS01

3 电脑操作

甲 连线

(4 分)

用线将以下图标或按钮与它们的功能配对。

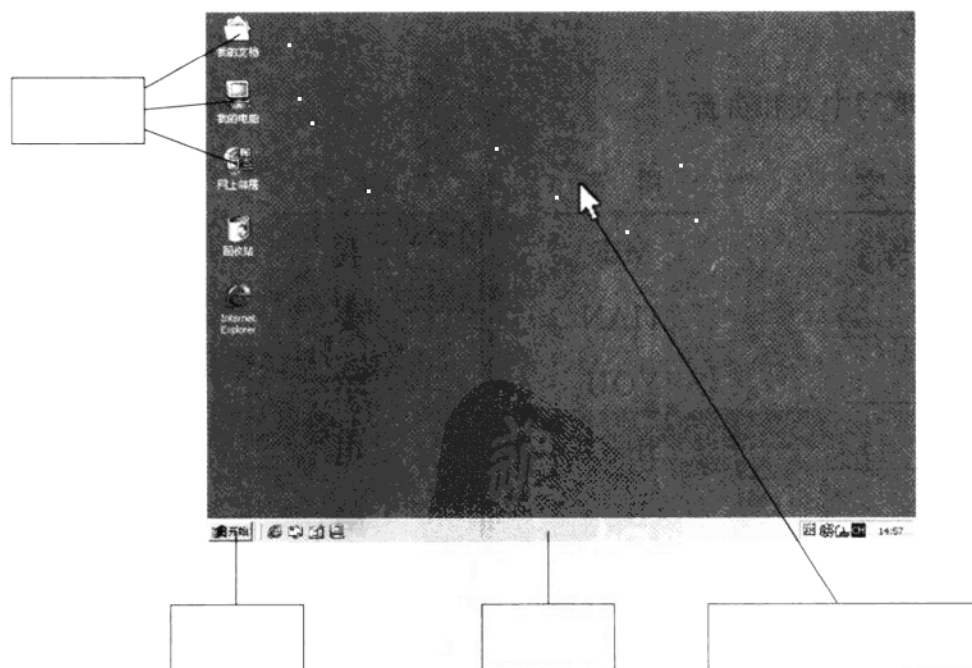


- 把窗口放大
- 把窗口关闭
- 把窗口缩小
- 打开载有各种输入法的菜单

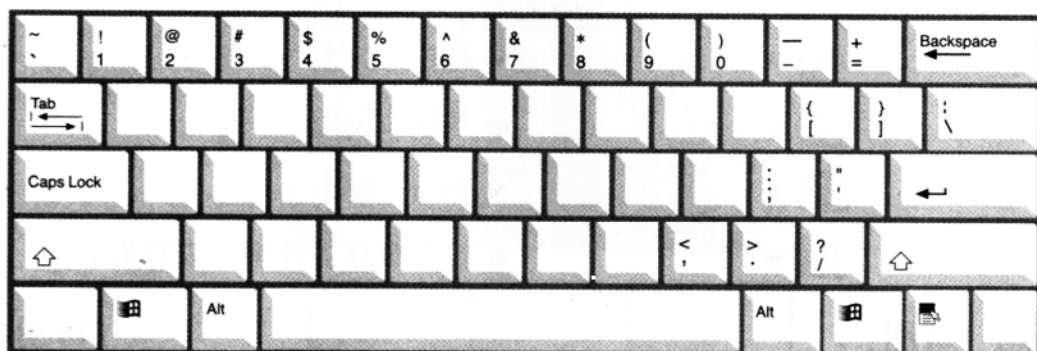
乙 填图

(16 分)

一、填上图中各部分的名称。



二、在空白的键内填上适当的名称。



● 填充

(8 分)

在横线上填写中文和拼音

中 文	拼 音	中 文	拼 音
每	MIE	我	WO
_____	TIAN	要	_____
_____	YOU	学	_____
_____	JING	电	_____
_____	BU	脑	_____

● 选择

(4分)

一、哪个字符不能在键盘上找到?

A. #

B. ÷

C. <



二、哪个是文件夹图标?

A.  new.docB.  logo.exeC.  Monday

三、“连按”鼠标表示

A. 快速地连按鼠标右按钮两次

B. 快速地连按鼠标左按钮两次

C. 按鼠标左按钮一次

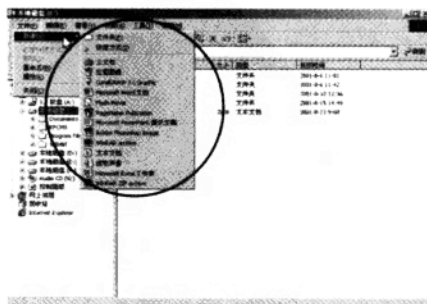


四、图中圈着的部分称为

A. 菜单

B. 子菜单

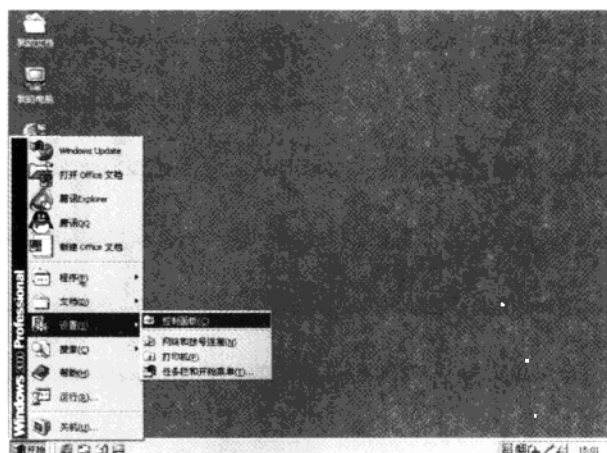
C. 子工作栏



戊 问答

(8分)

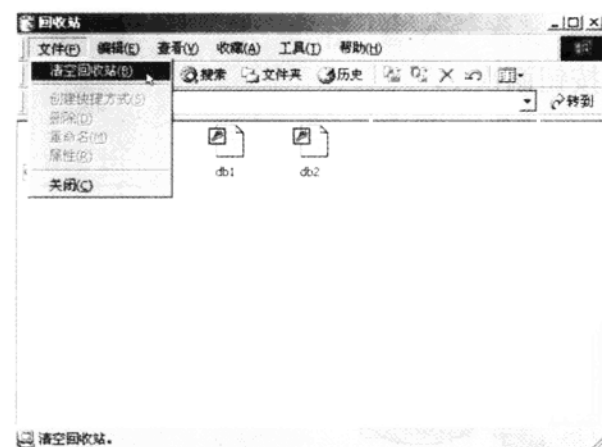
一、



如图所示，按一下**开始**按钮，选择**设定**→**控制台**后，会发生什么？

打开_____。

二、



如图所示，按一下选项行上的**文件**，在菜单上选择**清空回收站**后，会发生什么？_____

日期: _____

分数: _____

CS01

4 文件处理

● 填充

(8 分)

一、如果我们知道文件的路径, 可利用 _____ 或 _____ 来找寻文件。

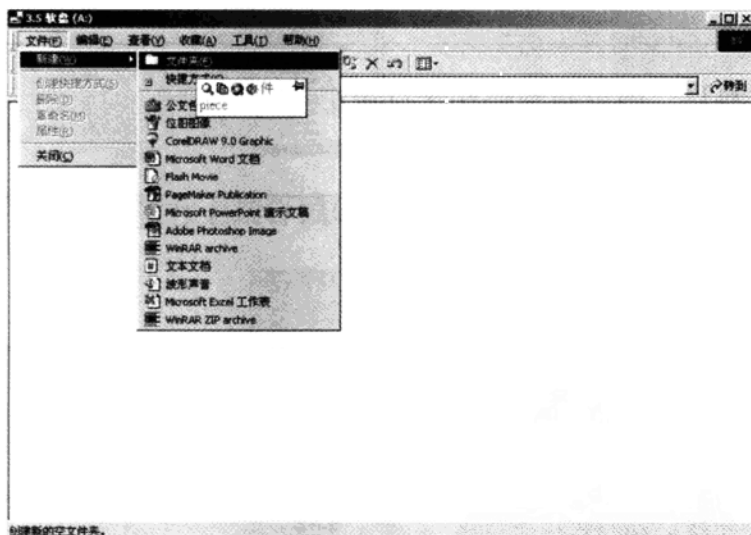
二、如果我们只知道文件的名称, 可按**开始**→ _____ **文件或文件夹**来找寻文件。

三、“另存为”是以 _____ 储存文件。

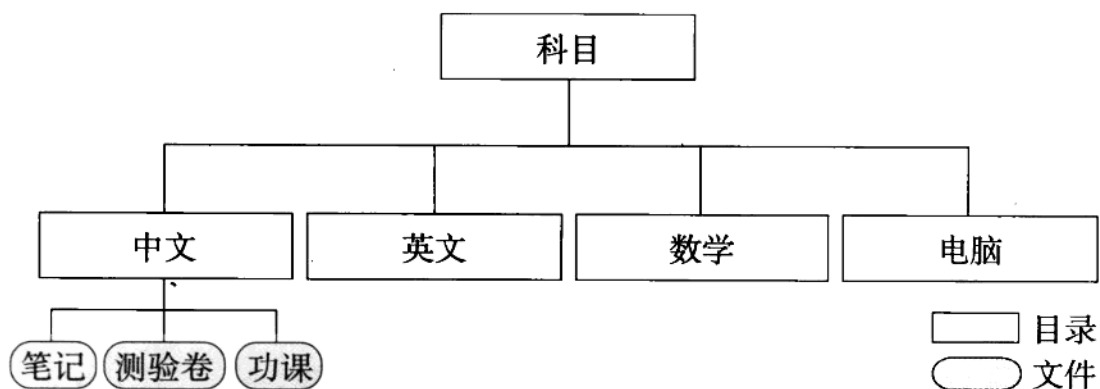
● 问答

(14 分)

一、如图所示, 选择**文件**→**新建**→**文件夹**后, 会发生什么?



二、请细阅以下图表。



1. 哪个是主目录?

2. 在目录“科目”内可找到哪些子目录?

3. 在目录“中文”内可找到多少个文件?

4. 在目录“中文”内可找到哪些文件?

丙 排序及填充

(18 分)

一、细阅以下的图片，在横线上填写正确的答案。

步骤：

A. 连接文件夹**数学**。

B. 启动 Windows _____。寻找文件 *Notes.txt*，并用鼠标按一下该文件来选取它。

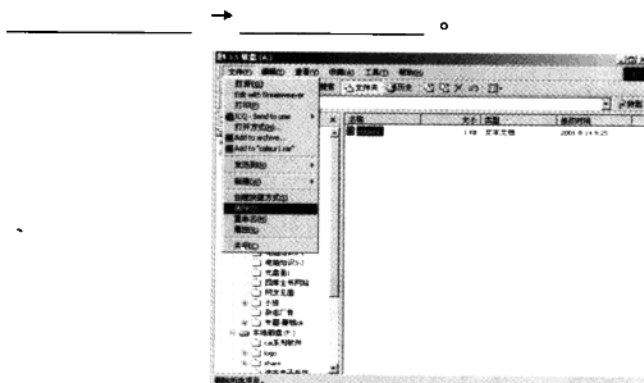


C. 在选项行上选择**编辑**→ _____。



D. 在软盘内建立一个名为**数学**的文件夹。

E. 用鼠标按一下文件 *Notes.txt* 来选取它，然后在选项行上选择



F. 在选项行上选择**编辑**→ _____。



二、已知文件 *Notes.txt* 储存在软盘内。

上述步骤应可以复制文件 *Notes.txt* 到一个在软盘内名为**数学**的新文件夹，并随即把这个在文件夹**数学**内的文件 *Notes.txt* 删除。可是，步骤的次序错了，试把它们按正确次序重新排列。



5 教育

甲 填充

(12 分)

- 一、电脑辅助学习就是借助电脑作为 _____ 工具。
- 二、电脑辅助学习程序均借助文字、 _____ 、声音 _____ 及动画来展示内容。
- 三、教师可以用电脑文字和图像去展示教学内容,以及解释一些较难说明的 _____ 。
- 四、 _____ 效果使学习更有趣味。
- 五、教师可以用电脑去展示一些难以实际进行的 _____ 。
- 六、学校可以利用电脑来储存和处理大量的资料,例如每个学生的 _____ 、班级名单及各科 _____ 。

乙 选择

(6 分)

- 一、以下哪个是体现借助电脑作为学习工具的优点?
- A. 在没有教师帮助的情况下,学生也可自行学习。
- B. 学生不能自行决定学习的进度。
- C. 可减少师生间面对面交流的时间。 ☐
- 二、以下哪个不是学校借助电脑作为行政工具的例子?
- A. 教师利用电脑储存学生成绩。
- B. 教师利用电脑拟定学校的假期表。
- C. 教师利用电脑展示实验。 ☐

三、以下哪个是体现学校图书馆使用图书馆电脑管理系统的好处?

- A. 学生可利用系统不断地续借图书。
- B. 学生可利用系统快速查询图书的资料。
- C. 管理员要花大量时间将图书资料输入系统中。



丙 问答

(2 分)

以下的电脑辅助学习程序提供了哪个科目的内容?

