



语文小丛书

# 中国古代散文的发展

—先秦到南北朝时期

冯其庸

北京出版社

语 文 小 丛 书

中国 古代 散文 的 发展

— — 先秦 到 南北朝 时期

冯 其 膺

北 京 出 版 社

1964年

## 《語文小丛书》編輯委員會

主編 吳晗

副主編 王力 陈哲文

編委 朱德熙 朱塞 冰心 巩廟如 呂叔湘

严家炎 張志公 李菊田 吳伯蕭 吳組鄉

吳曉鈴 周平 周游 陳貽漸 陸宗達

馬學良 唐弢 郭預衡 脩古藩 馮至

馮其庸 馮鍾芸 蘇沫沙 蘭仲安 黎錦熙

潘懋泉 蕭璋 (以姓名筆划為序)

助編 北京教師进修學院

語文小丛书〔7〕 中国古代散文的发展

馮其庸

——先秦到南北朝时期

北京出版社出版 (北京东单麻疹胡同3号) 北京市书刊出版业营业登记证字第095号

北京东单印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本：787×1092 1/32·印张：1.10/16·字数：24,000

1964年4月第1版 1964年4月第1次印刷 印数：1—30,000册

统一书号：10071·711

定价：(5)0.13元

统一书号：10071·711

定 价： 0.13 元

散文是反映现实的一种重要的文学形式。我国的散文，与诗歌同样，具有悠久的历史和光辉的成就。本书简明扼要地叙述了我国古代散文的发展，重点介绍了历代的重要作家和作品，举例、引文附有注释和译文，以帮助读者更好地理解。

本书分“先秦到魏晋南北朝时期”和“隋唐到清朝时期”两册出版。

## 目 录

- 一 先秦时期的散文 ..... 2
- 二 秦汉时期的散文 ..... 22
- 三 魏晋南北朝时期的散文 ..... 37

我国是一个具有悠久的文化传统的国家，我国的文学，已经有了三千年的历史。在这三千年的过程中，我国的文学随着时代的发展，也在不断地变化、发展、提高。一方面它所反映的社会现实，即它的内容，在不断地扩充；另方面，它反映现实的形式和技巧，也在不断地丰富和提高。

在我国丰富的文学历史中，散文是反映现实的一种重要的文学形式。我们这里所说的散文，是指和诗歌、小说、戏剧相对而言的一种文体，它包括汉以后的赋和骈体文，也包括那些随笔、杂记之类的小品。为了说得比较恰当一些，我们也可以把它叫作“文”，或者说，是广义的散文。

在文学史上，我国的散文是和诗歌具有同样悠久的历史的。它的丰富多采的面貌，也是和诗歌并驾齐驱的。在我国文学史上，曾经产生过许多杰出的语言艺术大师。在这许多语言艺术大师中，有不少就是卓越的散文家；或者，他们既是诗人，又是散文家。

## 一 先秦时期的散文

現在我們所能見到的我国最早的文字是商、周時代留下来的甲骨卜辭和青銅器銘文。甲骨卜辭是商代的統治者占卜時，刻在兽骨和龟甲上的文字。青銅器銘文是商、周兩代統治者為了紀功紀事或其他原因，刻在青銅器上的文字。這兩類文字，語言都很簡短，從散文發展的源流來看，不妨稱它為最古的散文；當然它不可能具備文學的性質，和後來的散文，也有着很大的距離。

從現存文學史的資料看，最早的初具散文形式的作品，是《尚書·商書》中的《盤庚》篇。《尚書》是我國第一部散文的集子。原書據說有一百篇，秦焚書以後，漢朝初年發現了二十八篇，是用當時的隸書寫的，所以叫“今文”《尚書》。漢武帝時又發現了用古文字所寫的“古文”《尚書》。“古文”《尚書》比“今文”《尚書》多十六篇，這多出的十六篇後來散失了。晉朝人曾偽造了“古文”《尚書》二十五篇，又從“今文”《尚書》里分出五篇，

成了五十八篇。这五十八篇流传很久，直到清朝才拆穿伪造的事。《盘庚》篇一共分上中下三篇，这是商代的统治者昭示他的臣民的文告。据古书上说，盘庚是商代的中兴的君主，当时的国都在耿（即邢，今河北省邢台县），经常被大水淹没，所以盘庚决定迁都到殷（今河南安阳县）地去，这样可以避去水灾，也可以使商朝的经济和政治方面得到安定和发展。但是，当时一部分人反对迁都，因此盘庚就先后向这些人发表了三次讲演，反复讲明必须迁都的原因。

这三篇文告，现在读起来虽然难懂，但大都是当时的口语。在这三篇文告里，有一些生动的比喻，如“予若观火”（“观”同“燿”，音灌，指热火。这句话的意思是说：我的威严像火一样猛烈）；“若网在纲，有条而不紊”（比如网子结在绳上，才能有条理而不紊乱。“纲”，网上的大绳）；“若火之燎于原”（像野火在原野上烧起来）；“人惟求旧，器非求旧，惟新”（用人应该用旧臣，用器具不应该用旧的，应该用新的）等等。这些比喻，有的到现在还活在我们的口头或书面语言里。

《尚书》中的《周诰》，是周初散文的代表作，其中如《大诰》、《康诰》、《酒诰》、《无逸》等篇，都是重要的文献。这些也都是用当时的口语记录的文告和讲演，所以语言的形式、结构，和《盘庚》篇很相似。如《无逸》篇

中說：

周公曰：“嗚呼，君子所其无逸！先知稼穡之艰难，乃逸，則知小人之依。相小人，厥父母勤勞稼穡，厥子乃不知稼穡之艰难，乃逸，乃諺既誕。否則侮厥父母，曰：‘昔之人无聞知！’”<sup>①</sup>

上面這些，可以說是奴隶制時代的散文，也可以說是最早的历史散文，雖然它還並不具備文學的性質；然而，它却是後來發展得波瀾壯闊的散文長流的开端。

春秋戰國時期，是我國歷史上的一個大變動時期，由於生產力的發展，引起了生產關係和社會制度的一系列複雜的變更；這許多變更，在人們的思想意識里和社會的思想領域里，也引起了複雜的變化和激烈的鬥爭，形成了“百家爭鳴”和“處士橫議”的局面。在這一時期里，產生了《論語》、《孟子》、《莊子》、《韓非子》等優

---

① 這一段的譯文是：周公說：“啊！在上的人（君子）处在他的位置上，是不應該貪圖安逸的！應該先了解農民們勞動的艱辛，然后再考慮享受，這樣才能了解小民們內心的苦痛。看看那些小民們，他們的父母在辛苦地種莊稼，但他們的兒子却體會不到種莊稼的艱辛，只想如何享受，既粗暴而又無禮。甚至于不尊敬他們的父母，說：‘上了年紀的人什麼也不懂！’”

秀的諸子散文。同时，在当时頻繁的战争和統治阶级內部的尖銳斗争中，統治阶级也不断地暴露了自己的丑恶面目，使人們增加了对現實的認識，从而也加深了对历史的認識，因而出現了《左傳》、《國語》、《戰國策》这一类优秀的富有現實意义的历史散文。从最早的商、周时代的散文，到《左傳》、《國語》、《戰國策》等历史散文，是一个长足的进展，它們不仅具有了文学的性质，而且也已經有了許多具有朴素的性格特征的人物形象。这些作品的語言是相当生动的，而情节也往往頗为曲折，初步具有了后世傳記文学和历史小說的基本特色。

《左傳》的作者，相傳是和孔子同时的左丘明。实际上《左傳》大概是战国初期人根据春秋时代各国史料編写出来的。这部书叙事起于魯隱公元年（公元前七二二年），止于魯哀公二十七年（公元前四六七年）。它不仅是一部优秀的历史著作，而且也是一部文学性的著作，它叙事曲折而又簡洁，描写人物相當生动。例如《鄭伯克段于鄢》这篇作品，描写鄭庄公和他的弟弟共叔段争夺政权的一次斗争，非常生动深刻。鄭武公有两个儿子，一个是寤生，就是鄭庄公，另一个是共叔段。鄭庄公的母亲姜氏生庄公时难产，这样使她不喜欢庄公而喜欢小儿子共叔段。她曾經几次劝丈夫把鄭国的

君位傳給小兒子，鄭武公沒有答應。後來鄭莊公接位後，姜氏就替共叔段向莊公要制邑（今河南省汜水縣西）作為共叔段的封地，莊公沒有答應；姜氏又要莊公將大城京城（在今河南省滎陽縣東）給共叔段作封地，莊公沒有辦法，只好答應了。共叔段到京城以後，姜氏就和他密謀積聚力量，企圖發動叛亂來奪取鄭國的君位。當時莊公周圍的許多大臣，如大夫祭仲、公子呂等，都很着急，要求莊公立即制止，莊公却裝作无可奈何的样子，听凭共叔段的陰謀一步一步地發展，一步一步地暴露，最後趁着共叔段陰謀發動叛亂，姜氏企圖替共叔段做內應的時候，終於一下子歼滅了共叔段，並且把母親姜氏囚禁在城穎（今河南省臨穎縣西北），發誓不到黃泉永不相見。後來他覺得這樣的做法太過分，對自己不利，因此就採用了穎考叔的辦法，挖了一道深到可以看見泉水的地地道，母子兩人就在地道里重新相見，恢復了“母子”關係。這篇文章，用冷峻的筆觸，相當生動地刻畫了鄭莊公的偽善、陰險，姜氏的自私、溺愛，共叔段的愚蠢、貪得。作者為了表現鄭莊公的思想性格，還通過祭仲、公子呂、穎考叔等人和莊公的對話，對鄭莊公作了進一步的刻畫。特別有意思的是，當作者對莊公和他的母親作了比較尖銳的揭露以後，又描寫了他們見面時“其樂融融”，“遂為母子如初”的戲劇性場面，

这就加深了人们对統治阶级表面上“仁慈”，骨子里却是互相仇視殘杀的虛伪面目的認識。《左傳》在描写人物时，有时也頗能用某些具有性格特征的細节来刻画人物。例如：写卫庄公看見己氏妻子的头发生得漂亮，就派人将己氏妻子的头发剃下来，給自己的老婆呂姜作假发用。后来因为工匠們不堪他的虐待起来推翻他时，又偏偏逃在己氏的屋子里。他拿出一块璧来要求己氏饒命，己氏說：杀了你，这块璧难道还跑得了（哀公十七年）！上面的描写，相当生动，同时也具有一定程度的性格特色，有助于表現不同人物的思想和性格，因而增加了这部书的文学意味。

《左傳》在描写当时那些外交家的辞令和复杂的战争場面时，尤其富有特色。如《呂相絕秦》、《烛之武退秦师》、《臧孙諫君納鼎》等，都能用委婉曲折的文笔，表达出当时巧妙的詞令；《晋楚城濮之战》、《秦晋殽之战》、《晋楚邲之战》、《齐晋鞍之战》等，又能用简洁的语言，描绘出当时头緒紛繁、波瀾壯闊的战争場面，真实地反映出当时的历史面貌。《左傳》的这种带有鮮明的文学色彩的描写，是很早就被人們認識到的，唐代的历史学家刘知几在《史通·杂說上》中曾說，《左傳》在描写战争胜利时“則收获都尽”；描写战争失敗时“則披靡橫前”；描写国家强盛时“則滋味无量”；描写国家衰亡

时“則淒涼可憫”。《左傳》作者的艺术才能，几乎可以說是“古今卓絕”。刘知几的評論，自然不免有夸大的地方，但他对于《左傳》的文学性质的認識，應該說是正确的。

《國語》的作者，旧說也认为是左丘明，但这是不可靠的，它其实是一部經過整理加工过的史料集，整理者已不可考。全书共二十一篇，分別記載周、魯、齐、晋、郑、楚、吳、越等八国的史迹，从周穆王叙起，到魯悼公止，共历五百多年。《國語》比《左傳》的文学性要差一些，但是在某些篇章里，也有很好的描写。例如在《魯語》的《里革更書逐莒太子僕》、《里革諭君之过》等节里，就生动地刻画了一个敢于“以死奋笔”来違抗君命的直臣里革的形象。而在《越語》里，就更为生动地刻画了一个能够发愤图强、报仇雪耻的国君勾踐的形象；对于范蠡、文种等人的深謀远見，有相当生动的描写；而对于广大人民同仇敌愾的爱国精神，也有很真实的反映。值得重視的是《晋語》里晋献公杀子和重耳走国的故事。这个故事結構龐大，情节复杂，描写的人物形象却相当生动。这些描写，显然不可能全是当时的事實，而明显地有着作者的想像和虛构的成分。例如驪姬向晋献公所說的挑唆性的話，特別是夜半而泣的那些話，容易看出是出于作者的想像。正因为如此，唐代柳宗

元在《非国語》里批評它富于文采而“不顾事实”，有夸张和怪誕的地方。柳宗元是从历史的角度来批評《国語》的。这一批評自然有它对的一面；但从另一方面来看，恰好也說明了这部书具有一定的文学性。

《战国策》是战国末年和秦汉間人所編集的一部书，后来又經汉代的刘向重新編校，共三十三卷，也是分国別編集的。《战国策》在先秦的历史散文里，也是一部重要的文学性著作。它成功地描繪了苏秦、張仪等策士的形象，也塑造了荆軻、魯仲連、呂政等敢于反抗强暴的英雄人物的形象。《战国策》的文章，語言精练生动，人物的对话既能口吻毕肖，具有比較鮮明的个性特色；又能随情节的发展，层层深入，鋒芒毕露。特別是它每篇的結構，都比較完整；情节往往曲折动人，很有后世历史小說的特色。例如《齐策》中的《鄒忌諷齐王納諫》，这篇文章，描写細膩生动，情节很曲折，比喻也很貼切，有較好的思想意义。《战国策》中其他文章，如《魯仲連義不帝秦》、《触鬚說趙太后》、《馮谖客孟尝君》、《苏秦以連橫說秦》等篇，都是优秀的作品，可以作为优秀的叙事散文来讀。

上面說的这些历史散文，对后来的历史散文和政論文的发展，都有重大的影响。

这一时期散文在另一方面的成就，就是前面已經

提到的那些优秀的諸子散文。历史散文主要是叙事，往往通过叙事來說理，而諸子散文主要是說理，不过在說理中也常寓有叙事的成分，而且还运用了許多寓言故事和生动的比喻。由于这个原因，所以历史散文的現實性是通过对历史的叙述、对历史的褒貶而表現出來的，而諸子散文主要是直接說理，直接对現實問題的辯論，因此它反映現實比較直接。

《論語》是諸子散文中較早的一部。它是孔子門人对孔子言行的“回忆录”，是一部語录体的散文。叙事简洁，語言精练，含意丰富深刻，是这部书的特色。这是因为书中所記孔子的言行，大都是他的門人們深受感动的或得到了很大启发的，所以书中所記孔子的言論，有一部分具有格言的意味。例如：“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜’”（孔子在河边看着河水叹道：一去不复返的光阴就同这水一样吧！不管白天还是黑夜，都在不停地奔驰。）（《子罕》），“岁寒然后知松柏之后凋”（到了冬天，才能知道松柏是最后凋零的）（《子罕》），“朽木不可雕也，粪土之墙不可杗也”（腐烂了的木头不能再雕刻花紋，粪土一样的墙壁不能再加粉刷）（《公冶长》）。这些語言都很形象而又含义丰富深刻。

《論語》因为是孔子的門人回忆孔子言行的記錄，所以全书虽然只是記述孔子的片言只語和某些片段的

事迹，但仍旧給我們描繪下了孔子的形象。他热心于政治，栖栖惶惶（不安的样子）地到处奔走但又到处碰壁；他刻苦学习，教育子弟；他謙虛而誠恳；他竭力提倡当时已經逐漸不被人重視的“礼”和“德”，他到处宣傳“仁”、“爱人”的思想，企图調和当时尖銳的阶级矛盾。总之，讀《論語》这部书，孔子的思想感情，孔子的举止动作、声音笑貌，常常能从朴素而精练的語言里跃跃然地活动起来。《論語》对其他一些人的性格，刻画得也頗生动。如子路的率直粗暴、見义勇为，顏淵的謙虛好学，子貢的聪明，都写得較为成功。尤其是《先进》章的“侍坐”一节，描写孔子师生坐談各人志向的情景相当生动，語言虽然很简洁，但各人的性格都比較鮮明，生活气息也比較濃厚。先是孔子循循善誘地让他的学生子路、曾晳、冉有、公西华四人各說自己的志向。接着子路就不加思索地讲了自己的一番政治抱負。由于子路說話的率直不謙虛，所以引起了孔子善意的訕笑；接着冉有、公西华說話都比較謙虛；最后孔子問到曾晳，說你怎么样？这时曾晳正在鼓瑟，他鏗然一声，舍瑟而起，十分謙虛地讲了自己的志願，他說：“暮春的时候，夹衣已經穿得住，我陪同五六位成年人、六七个小孩子，在沂水旁边洗洗澡，在舞雩台上吹吹風，一路歌唱着走回来。”他的回答得到了孔子的贊賞。因为这种生