

马克思主义哲学

主编 孙景泰 李学丽

哈尔滨工业大学出版社

马克思主义哲学

主编 孙景泰 李宇丽

哈尔滨工业大学出版社
1996·哈尔滨

马克思主义哲学

Makesi Zhuyi Zhexue

主编：孙景泰

哈尔滨工业大学出版社出版
(哈尔滨市南岗区复兴街18号 邮编 150001)

新华书店首都发行所发行
黑龙江大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10.375 字数 230 千字

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—8 000

ISBN 7-5603-1172-5/B·33 定价 11.00 元

前 言

为适应教学改革的需要,我们编写了《马克思主义哲学》教材,本书是在教学实践的基础上,根据改革开放的新形势、新任务而重新编写的。

本书编写的指导思想是在阐明马克思主义哲学基本原理的同时,着重揭示马克思主义哲学与邓小平的建设有中国特色社会主义理论的内在联系,帮助学生在中国社会转型期树立科学的世界观、人生观和价值观。

本书由哈尔滨工业大学人文学院哲学教研室教师编写,孙景泰、李学丽担任主编。参加本书执笔的有:第一章杨韬;第二章李荫榕;第三章杨涯人;第四章杜兰平;第五章李学丽;第六章王宪民。

由于我们水平所限,本书的缺点在所难免,望大家批评指正。

编 者

1996年6月

DAH/12/05

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学的对象、特点和功能	1
一、哲学和哲学基本问题	1
二、哲学的对象及其历史演变	5
三、哲学的特点	9
四、哲学的功能	11
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 ...	13
一、马克思主义以前的传统哲学	13
二、马克思主义哲学产生的历史必然性	21
三、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革	22
四、马克思主义哲学是在实践中不断发展的理论	24
第三节 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础	24
一、当今时代特点和马克思主义哲学面临的新课题	25
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容	30
三、建设有中国特色社会主义的哲学理论基础	33
四、青年成才的锐利思想武器	35

第二章 世界的物质性

第一节 世界的物质统一性	37
--------------------	----

一、辩证唯物主义物质观·····	37
二、物质的根本属性和存在形式·····	44
三、物质世界是多样性的统一·····	56
第二节 意识的起源、本质和作用·····	60
一、意识的起源和本质·····	60
二、意识对物质的能动作用·····	69
三、意识与人工智能·····	73
第三节 马克思主义最根本的观点——实事求是·····	79
一、实事求是马克思主义哲学一元论世界观 的根本要求·····	79
二、实事求是建设有中国特色社会主义理论的 最根本的思想基础·····	85
第三章 物质世界发展的普遍规律	
第一节 唯物辩证法的基本特征·····	92
一、物质世界是普遍联系的整体·····	92
二、物质世界是永恒发展的过程·····	98
三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	102
第二节 唯物辩证法的基本规律·····	107
一、质量互变规律·····	108
二、对立统一规律·····	122
三、否定之否定规律·····	141
第三节 唯物辩证法的基本范畴·····	152
一、原因和结果·····	152
二、必然性和偶然性·····	159
三、可能性和现实性·····	165
四、内容和形式·····	170
五、现象和本质·····	175

第四章 人类社会的基本结构和发展动力

第一节 人类社会的发展是自然历史过程	183
一、历史观的基本问题	183
二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙	187
三、物质生产方式是社会发展的决定力量	191
第二节 人类社会的基本结构	196
一、社会的物质经济结构	198
二、社会的政治结构	203
三、社会的意识结构	206
第三节 人类社会发展的动力	213
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	213
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	223
三、科学技术是推动社会历史前进的革命力量	225
四、社会精神文明对社会发展的重要作用	228

第五章 人在社会发展中的地位和作用

第一节 社会发展的客观规律与人的自觉活动	234
一、社会发展的客观规律性	234
二、人的自觉能动性	235
三、社会发展的客观规律性和人的自觉能动性的辩证关系	238
第二节 人民群众和个人在历史上的作用	239
一、在人民群众历史作用问题上两种对立的历史观	239
二、人民群众是历史的创造者	242
三、个人在历史上的作用	245
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线	250
第三节 人的本质与人生价值	253

一、人的本质	253
二、人的价值	260
三、树立科学的人生价值观	267
第六章 实践观点与认识发展的规律	
第一节 实践是认识的基础	274
一、认识的主体与客体	274
二、实践及其对认识的决定作用	278
三、认识是主体对客体的能动反映	289
第二节 认识的辩证过程和基本规律	296
一、认识的辩证过程	296
二、认识发展的基本规律	303
三、认识的基本方法	306
第三节 真理	312
一、真理的客观性	312
二、真理的绝对性和相对性	315
三、实践是检验真理的唯一标准	319
四、认识世界与改造世界	321

第一章 绪 论

马克思主义哲学是由无产阶级革命导师马克思恩格斯创立的不同于以往哲学的全新的世界观和方法论。它经过无产阶级革命和建设实践的检验以及列宁主义和毛泽东思想的丰富和发展，始终保持着旺盛的生命力。它与时代的脉搏息息相关，它关注时代，总结时代，指导时代，是时代精神的精华。

第一节 哲学的对象、特点和功能

不同的学科有其各自不同的研究对象和领域，并有各自的特点和相关的功能。哲学也是如此。

一、哲学和哲学基本问题

1. 哲学和哲学思维的生成

哲学是世界观的理论形式，是关于自然、社会和人类思维及其发展的最一般规律的学问。

概念反映本质。哲学的概念反映了哲学的本质。“哲”的含义是聪明、智慧。在古希腊，哲学原词是：“φιλσοφια”，拉丁化为“philosophia”，意为“爱智”。中国上古时代的历史文献《尚书》中《皋陶谟》记载，大禹语说：“知人则哲，能官人，安民则惠，黎民怀之”。《孔氏传》解释说：“哲，智也。无所不知，故能官人，惠爱也，爱则民归之”。哲学这门学问，在中国古代称为“道”、“道术”、“玄学”、“道学”、“理学”。

19 世纪日本最早的西方哲学传播者西周首次用中国的“哲学”二字表述源于古希腊罗马的西方哲学学说。后来中国晚清学者黄遵宪又将这一表述介绍到中国，由此，哲学一词开始在中国使用，用来表示“道”、“玄学”、“理学”等。

哲学是一门古老的学问。人类进入文明时期以后，就尝试用自己的理性去理解他们周围世界的事物和现象。哲学既是时代的产物，同时又是理性思维的产物。随着与原始幻想意识相对立的科学思想的萌芽和形成，哲学作为理论思维的意识形态就诞生了，算起来已有 3 000 多年的历史，可谓相当悠久。

在原始社会，由于生产力水平落后，生产方式不发达，人们只能从事一些安身立命的简单劳动，对自然界和人自身尚处于愚昧无知的状态，因此这时还没有哲学。但是，却有对自然最简单的直观和自发的宗教迷信观念。正是这种对自然简单的直观和自发的宗教迷信观念为哲学的形成奠定了认识论的基础。哲学是作为原始宗教迷信的对立物，或从逻辑上论证和维护一些原始宗教观念而产生的。人们在经验的范围内进行日常思维，往往难以冲破经验的束缚；现象世界纷纭复杂，而日常思维却难以深入事物的本质，于是具有概括性的抽象思维便应运而生了。然而哲学作为理论形态出现，仅仅有抽象的思维还是不够的，它必须在脑力劳动和体力劳动分工后才能实现。在奴隶社会，有条件使一部分人脱离生产劳动专门从事社会精神生产。哲学产生于奴隶社会。

尽管哲学产生已有几千年的历史，但是却始终没有形成一个能为各派哲学都接受的哲学定义。不同的哲学家因对世界的看法的视角、观点和立场不同，因此各自都有自己关于哲学定义的界说。从时间上看，哲学有古代的、近代的、现

代的和后现代的；从空间上看，哲学又可分为希腊罗马的、欧洲的、印度的和中国的；从哲学内部的分争看，更是五花八门，众说纷纭，有唯物主义和唯心主义；理性主义和非理性主义；科学主义和人文主义……。对此，我们只能从马克思主义的立场和观点出发，总结和概括以往各种哲学的共性，来界定哲学，给哲学下一个定义。我们认为，哲学是关于世界观的学问，是理论化系统化的世界观，是对自然、人类社会和人类思维一般规律的概括和总结，它是世界观的理论形式，但不是世界观本身。世界观是人们关于世界的总的观点和看法，它可以是自发的、不系统的。而哲学则是自觉的并具备系统化的理论形态。世界观人皆有之，但哲学却未必。哲学必须认真研究历史和现实，充分把握时代跳动的脉搏方能创立。掌握哲学也必须通过系统地学习。

2. 哲学基本问题

哲学基本问题是指思维和存在的关系问题，亦称哲学的根本问题或哲学的最高问题。在哲学史上，恩格斯第一次对哲学基本问题作出了明确表述和科学概括，他说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的关系问题”（《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，第219页）。

哲学基本问题包括两方面的内容：

第一方面，是思维和存在、意识和物质何者为本原的问题。对这一方面的问题历来有两种根本不同的回答，由此在哲学上形成唯心主义和唯物主义两大阵营、两个基本派别、两条对立的路线。凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，即意识先于物质，物质依赖于意识而存在，物质是意识的产物的哲学派别属于唯心主义；凡是认为物质是第一性的，意

识是第二性的，即物质先于意识，意识是物质的产物的哲学派别属于唯物主义。

对哲学基本问题这方面的回答，除了两种根本对立的观点之外，还有一种回答，即认为物质和意识是两个独立的、互不依赖的本原。我们把持这种立场的哲学观点称为二元论。二元论说到底并不是一个独立的哲学派别，它动摇于唯物主义和唯心主义之间，是一种不彻底的哲学，而且最终往往倒向唯心主义。17世纪法国哲学家R·笛卡尔就是二元论的著名代表。

第二方面，是思维 and 存在有无同一性的问题，即我们的思维能否认识我们周围的世界。关于这一问题，绝大多数哲学家，无论是唯物主义哲学家还是唯心主义哲学家，都做了肯定的回答。但是，唯心主义和唯物主义对这个问题的解决在原则上是不同的。唯物主义是在承认物质世界及其规律的客观存在，承认思维是对存在的反映的基础上，把世界看作是可行的、可以认识的；唯心主义则把客观世界看作思维、精神的产物，认为认识世界就是精神的自我认识。只有少数唯心主义哲学家否认世界的可知性，如休谟和康德，他们是哲学史上的不可知论者。

哲学基本问题的两个方面是互相联系、不可分割的。只有从唯物主义出发，才能科学地解决世界的可知性问题，同时也只有坚持世界的可知性，才能把唯物主义的基本原理贯彻到底。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由哲学的性质和研究对象决定的。

首先，人们以总体方式把握世界，第一个遇到的就是世界的本质问题，即思维和存在何者为第一性、何者为第二性，

二者归根到底谁先谁后、谁依赖谁的问题。这是一切哲学学说的根本出发点和立脚点。古往今来一切哲学派别都回避不了对这个问题的回答，并依照对这个问题的回答，划分出唯物主义和唯心主义的两大阵营。

其次，对思维和存在关系问题的研究和解决，是解决其它一系列哲学问题的基础。

再次，思维与存在的关系问题也是人类一切实践活动的基本问题。在社会实践中，人们的活动总是要受意识的支配，这就必须要产生意识和外部世界的关系问题。这个问题是人们实践过程中普遍的、根本的问题。对这个问题的理论概括，就是思维和存在、意识和物质的关系问题。

掌握哲学基本问题对于深入学习哲学和解决现实问题都具有十分重要的意义。

由于哲学基本问题是任何哲学所不能回避的问题，如何解决这一问题决定一个哲学体系的根本性质，这便为客观地划分不同的哲学派别、正确地评价其性质提供了标准和依据。不管哲学派别多么错综复杂，只要以哲学基本问题为指导对其进行分析，就会发现在哲学上始终存在着唯物主义和唯心主义的两军对垒这条基本线索。因而，哲学基本问题是揭示哲学发展的指南。此外，思维和存在的关系问题，在实际工作中表现为主观和客观的关系问题，对哲学基本问题的不同回答，是在实际工作中坚持不同思想路线的理论基础。坚持唯物主义，在实际工作中表现为坚持实事求是的思想路线。坚持唯心主义，在实际工作中则表现为坚持主观主义的思想路线。用前者指导实际工作就会取得成就和进步，而用后者指导实际工作就会造成损失，遭受挫折。

二、哲学的对象及其历史演变

哲学作为一种最高智慧的理论，它有其自己确定的研究对象。概括地说，它研究自然界发展的一般规律、人类思维发展的一般规律和人类社会发展的规律。

哲学的对象不是固定不变的，自然界在发展，人类思维在发展，人类社会也在发展。人们对一般规律的认识是一个由浅入深、由片面到全面的过程。对象是我们意识到的客体。一门科学对其对象的规定，反映着对这一客体的认识程度。随着实践的发展和认识的深化，一切科学的对象都要经历一个从不确定到确定、确定了以后还要不断调整的变化过程。哲学也是如此，在不同的历史时期对其对象的认识和规定也在不断发生变化。哲学在不同的历史阶段及变化当中，表现出自身的方法论、认识论和意识形态的功能。

1. 古代哲学：以知识总汇式的“智慧”为对象

古代“知识总汇”式的哲学包罗万象，哲学与科学尚未分化，处于一种浑然一体之中。根据亚里士多德的观点，当时希腊人把哲学称之为关于智慧或爱智慧的学问，主要是把哲学与原始宗教神话的幻想意识和一些具有实用性的知识、技能相区别，从而说明哲学是探求事物所以如此的原因和对自然作出合乎理性的解释。这样，当时的哲学就成了包括一切科学在内的“知识总汇”的大学问。由于当时科学处在童年，尚未分类，哲学成了知识之母，它不仅包括本体论、认识论、逻辑学、伦理学、美学，而且还包括天文学、数学、物理学等自然科学。哲学家也成了大百科全书式的人物。

古代哲学的知识总汇性质，是古代认识不发达的必然产物。人类对自然的认识只能从笼统的直观开始。所谓笼统的直观，它的本质就是一种尚未分化的认识。在这种认识中，知

识部门没有分化,意识的内容和形式也处于朦胧的统一之中。在这种条件下,哲学与科学必然表现为自发的、浑然一体的知识,哲学就是科学,科学也就是哲学。古代的“智慧”之学,是人类认识处于尚未分化的自然阶段那种结构所形成的不可避免的理论形式。这种理论属于科学认识的开端,它的作用主要在于积累知识、发现问题,为人们进一步深入认识自然创造必要的条件。一旦条件成熟,人们就有可能运用分析的方法去认识自然,而这种知识总汇的理论也就随之瓦解。

2. 近代哲学:“科学之科学”

在西方思想史上,哲学曾与神学合流变成了“神学的婢女”,从而失去了独立的研究对象和内容,哲学包括在神学之中,这就是欧洲中世纪的哲学。

到了近代,科学的分化、发展要求人们要重新面对大自然,重新审视自己的理性,要求解决神学与哲学的矛盾也日益重要。这时,资产阶级哲学家们为了恢复哲学的独立地位和往日的辉煌,他们从复兴古代的世俗智慧入手,着重论证了哲学与宗教神学的区别。在这种历史条件下,近代早期资产阶级哲学家对哲学的理解,又回到了古代的提法。笛卡尔认为,哲学一词就是表示关于智慧的研究。他把自己的思想体系分为三个部分:①“形而上学”,即认识论和本体论;②“物理学”即自然哲学;③各门具体科学,主要是医学、力学和伦理学。他把“形而上学”比作一棵树的根,把“物理学”比作树干,把各门科学比作树枝,以表明哲学的重要地位。霍布斯也指出,哲学是探求物体运动的原因的知识,也就是对智慧的研究。

尽管近代哲学对象的重新确定是从复兴古代的智慧入手的,但又与古代哲学不同。近代哲学不仅要解决哲学与宗教

神学的矛盾问题，而且还要同时解决哲学与实证科学之间新出现的并正在日益发展着的矛盾问题，即在认识已走向分化的基础上，如何确定哲学与科学的新的统一关系问题。由于时代的限制和认识水平、认识能力的局限，近代哲学家并没有解决好这一矛盾。一方面，科学与哲学已经在事实上相互独立；另一方面，近代哲学家又不甘心放弃哲学往日的领地。于是他们便把哲学看作是凌驾于一切科学之上的“科学之科学”。

3. 马克思主义哲学：“外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”

马克思主义哲学以克服近代科学与哲学的矛盾为前提来确立自己研究的对象。它所研究的“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律”，既不是简单汇总各门科学知识、建立“绝对真理”的体系，也不是超越各门具体科学的玄想。它不具有包罗万象的性质，也不具有神秘的性质。马克思主义哲学所揭示的“一般规律”是对具体科学和具体研究对象发展规律的抽象和概括，它源于具体科学和具体研究的对象，但又高于它们。科学为哲学提供实证知识的基础，哲学从科学的发展中汲取养分，并反过来为科学提供理论思维的指导。

马克思主义哲学研究的一般规律，是把思维的运动与外部世界的运动统一起来，使二者达到一致的规律。因而“一般规律”既是存在的规律，又是认识的规律，也就是思维如何正确反映存在运动的规律。思维是以外部世界为内容的，正确的思维规律与外部世界的规律应当是统一的。思维是宇宙的花朵，概念是事物本质的反映。思维规律从这个意义上说，是最具普遍性的。那么，思维运动的规律怎样才能同外部世界的规律统一起来呢？马克思主义以前的哲学都没有能真正

解决这一问题。只有马克思主义哲学把实践和辩证法纳入了自己的体系，并把实践作为基本的和核心范畴，才使这一问题得到了真正的解决。

三、哲学的特点

哲学是一种理论思维形式，它属于那种通过原理、范畴等逻辑形式反映现象运动规律的知识体系；哲学属于社会经济基础之上的思想上层建筑的组成部分，它表现着社会经济关系的内容，体现着特定社会集团的意志、愿望和要求。哲学的本质在于：它是经过社会关系（在阶级社会中表现为特定的阶级利益、愿望和要求）的折光而集中表现出来的人类在一定历史时代所达到的知识成果，或者说，以抽象的范畴、原理等知识形式透过一定的认识内容所表现出来的人类发展在一定阶段上的社会关系。具体地说，哲学的特点集中表现在以下四个方面：

第一，哲学具有其它科学和意识形态所不具备的最一般的概括性和高度的抽象性。哲学是哲学家们借助哲学范畴和运用逻辑思维的方法，以一定的自然、社会和思维知识为材料，对人们自发的、不系统的世界观进行理论上的加工和概括后形成的。因此，在所有学问中，哲学具有最一般的概括性和高度抽象性，同时也具有严密的逻辑性。

哲学的这一特点，首先使它同具体科学区分开来，具体科学是探究世界某一领域特殊规律的科学，而不是从总体上把握世界。因此，具体科学对于人们世界观的形成虽然会发生一定的影响，但它本身并不起世界观的作用。而哲学则是从各门具体科学中抽象和概括总结出来的最一般的观点、原则。哲学不能代替具体科学，但能为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。哲学同具体科学的关系是一般和特殊的