

English



Kaleid

sc

pe

for

Primary

School

Pupils

广东教育出版社

蔡镇中 蔡芙蓉 陈卫红 编著

小学生英语

万花筒

English

Kaleidoscope

for Primary School Pupils

 广东教育出版社

蔡镇中 蔡芙蓉 陈卫红 编著

小学生英语

万花筒

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生英语万花筒/蔡镇中, 蔡芙蓉, 陈卫红编著.
广州: 广东教育出版社, 2002. 7

ISBN 7-5406-4867-8

I. 小… II. ①蔡…②蔡…③陈… III. 英语课
—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 036589 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

中山市新华印刷厂有限公司印刷

(中山市火炬开发区逸仙大道)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 6.75 印张 168 000 字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数 1-6 000 册

ISBN 7-5406-4867-8/G·4399

定价: 9.80 元

质量监督电话: 020-87616267 购书咨询电话: 020-83796440

前 言

编写《小学生英语万花筒》旨在适应从 2001 年秋季起小学逐步开设外语的需要，为小学生学习英语提供一本同步的课外阅读读物，为小学英语教师备课、教学、辅导提供一些参考资料，为家长辅导小学生学习英语提供一本经济、实用的辅导用书。

本书是以教育部制定的《小学英语课程教学基本要求》和国家审核通过的各种版本的小学英语教材为依据，考虑到小学生学习英语的特点，采用小学生喜闻乐见的形式进行编写的。全书内容丰富多彩，图文并茂，语言生动，形式多种多样，活泼有趣。全书按题材性质分为十五章。这些内容包含了小学英语的语音、词汇、语法和文化知识，还有小学英语学法指导等内容。这些内容是对小学英语教材的延伸、补充与辅导，同时也是对英语教材内容的实践。各章材料的深浅略有不同，便于不同年级学生选用。

书末附有“谜底和答案”。为了提高学习兴趣和加深领会，阅读时最好对问题独立思考，必要时才去查对“谜底和答案”。

编 者

2002 年 7 月

目 录

一、游戏	(1)
1. 填字游戏	(1)
2. 填数游戏	(13)
3. 火柴游戏	(19)
4. 走出迷宫	(20)
二、字谜	(23)
三、故事谜语	(29)
四、画谜	(36)
五、幽默与笑话	(41)
六、绕口令	(66)
七、趣味故事	(78)
1. 华盛顿找马的故事	(78)
2. 林肯为什么留胡子?	(78)
3. Hat & Head (帽子和脑袋)	(79)
4. How Old Is She? (她多少岁?)	(79)
5. A Lion (狮子)	(80)
6. A Sensible Monkey (懂事的猴子)	(81)
7. The Wolf Is Coming! (狼来了!)	(81)
8. “众口难调”	(82)
9. Mark Twain and the Old Man (马克·吐温和老人)	(83)
10. The Tiger in the Wood (林中老虎)	(84)

11. The Farmer and the Snake (农夫和蛇)	(86)
八、智力测验	(88)
九、名言、谚语	(99)
十、英美风情	(105)
1. 三“不”	(105)
2. 三个英国皇室的传统习惯	(105)
3. 英国警察	(106)
4. 神奇的十字	(106)
5. 吉祥物——兔蹄和马掌	(107)
6. 汉堡包、馅饼、热狗和三明治	(108)
7. Party 种种	(109)
8. 圣诞节	(110)
9. 英语国家民俗拾零	(112)
10. 西餐吃什么?	(113)
11. 西方人的宴请形式	(114)
十一、交际指南	(115)
1. 称呼	(115)
2. 问候	(115)
3. 介绍	(116)
4. 握手	(116)
5. 寒暄	(116)
6. 告别	(117)
7. 请求	(117)
8. 赞扬和接受赞扬	(118)
9. 送礼和受礼	(118)
10. 提供与拒绝	(118)
11. 邀请	(119)
12. 请求原谅	(119)

13. 感谢与应答	(119)
14. 关于隐私	(120)
十二、情景交际 50 例	(121)
十三、答疑解惑	(126)
十四、电脑英语 ABC	(134)
1. 电脑的基本组成	(134)
2. 电脑的外形	(135)
3. 常用名词术语	(135)
4. “脸谱”型符号语言	(136)
5. 网络常用语	(138)
6. E-mail 地址标识	(140)
十五、帮你学	(142)
1. 英语字母和字母表知识	(142)
2. 书写注意事项	(143)
3. 要养成良好的书写习惯	(143)
4. 巧练英语书写	(145)
5. 如何学好国际音标?	(145)
6. 练习发音的方法	(147)
7. 如何利用国际音标拼读生词	(148)
8. 什么是音节和重音?	(148)
9. 什么是句子重音?	(149)
10. 要培养良好的听说习惯	(149)
11. 培养朗读习惯	(150)
12. 巧记单词十法	(151)
13. 学会查英语词典	(153)
14. 向你介绍几种有效的复习方法	(153)
15. 再谈如何记单词	(155)
16. 利用字母巧记单词和句子	(156)

17. 怎样做连词组句练习?	(156)
18. 用比较法学变问句	(158)
19. 怎样才能当好小演员?	(159)
20. 小学生如何提高英语口语交际能力?	(160)
21. 英语、汉语区别在哪里?	(160)
22. 你认识这些常见英文公共标志语吗?	(161)
23. 巧记 EAR 的单词	(162)
24. ROOM 家族成员	(162)
25. 趣谈颜色词汇	(162)
26. 颜色和书	(163)
27. 切勿望文生义	(164)
28. 常见乐器英文名	(165)
29. 小学课程英文名	(166)
30. 有趣的声音	(166)
31. 熟词新义	(167)
32. Boy 仅指小男孩吗?	(168)
33. 你知道 R 代表什么吗?	(169)
34. 铅笔上的学问	(170)
35. “家”“家”不同	(170)
36. 字母大写和小写, 意思不一样	(171)
37. 你知道这些电视上的栏目吗?	(172)
38. 给自己选个英文名	(173)
39. 五花八门的笔	(174)
40. “文具”英语拾趣	(174)
41. Hello 用法种种	(175)
42. “看”法不同	(176)
43. SONY 商标的来历	(176)
44. 同音异形记单词	(177)

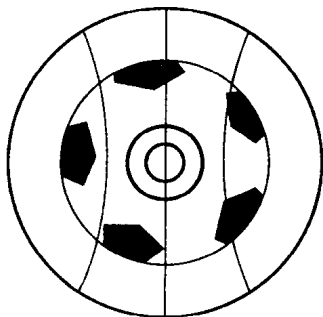
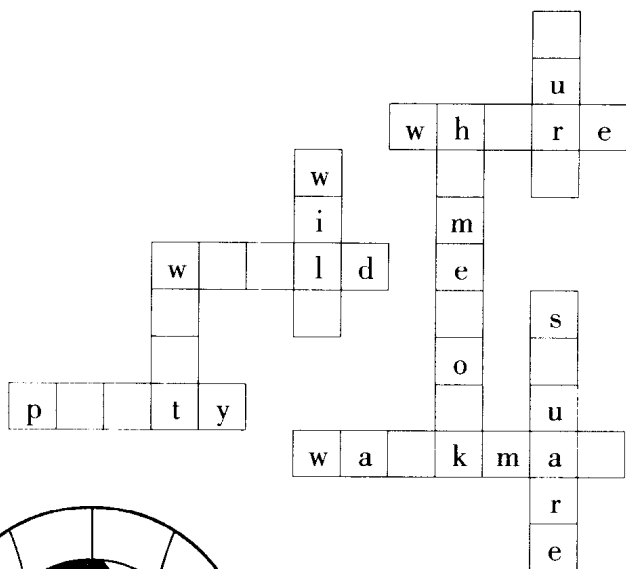
45. What 的用法	(177)
46. 怎样回答 What's this/that?	(178)
47. Foot 作为“英尺”的来历	(179)
48. I, you, he 的座次	(179)
49. 字母在日常生活中的用处	(180)
50. 英语字母的大写	(181)
51. 小议省字符号“”	(181)
52. 用 a 还是 an	(182)
53. 用“一分为二”辨可数不可数	(182)
54. 人称代词趣话	(183)
55. 巧记基数词的规律	(184)
56. 谈谈 There be 结构的用法	(184)
57. have 和 there be 的区别	(185)
58. 怎样用英语道别?	(186)
59. 怎样回答 Thank you?	(187)
60. 学会说“May I...?”	(187)
61. 多变的 Can I help you?	(187)
62. 怎样理解“Look out!”的含义?	(188)
63. Here you are 新义	(189)
64. 你知道 boss 的含义吗?	(189)
65. 说说 Mr, Mrs, Miss 和 Ms	(190)
66. 卡拉 OK 的含义	(190)
67. 扑克牌中的学问	(191)
68. 主要节日英文名	(191)
69. 中英名字在英文中的书写	(193)
70. 圣诞节、新年话祝贺	(193)

71. 如何写校园名片	(194)
附录：谜底与答案	(196)

一、游 戏

1. 填字游戏

1) 在下面的空格中填入字母，使横、竖排都能成为一个单词。

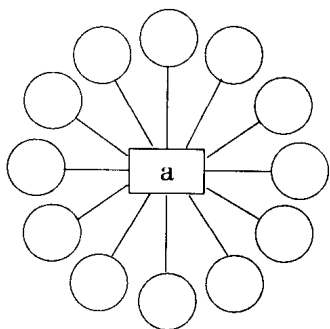


2) 左边这幅图中含有四种球，你能找出是哪四种吗？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

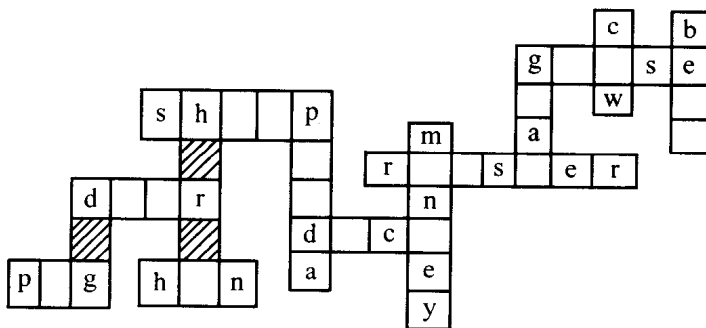
ship		bike	
			
		plane	
			jeep

- 3) 左图有四个苹果和四个单词，你能用一个大写字母将它们平分成四份，使每份中必须有一个苹果和一个单词吗？

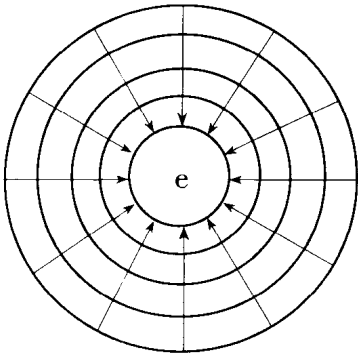


- 4) 请在左图的○里填上字母，使每条线上的三个字母组成一个单词。

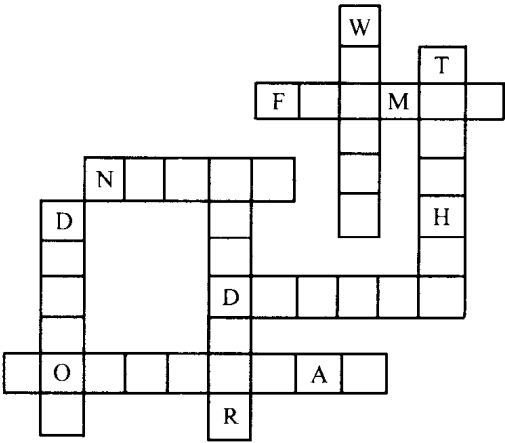
- 5) 在下图的空格中填入适当的字母，使其竖、横行都构成一个动物名词。



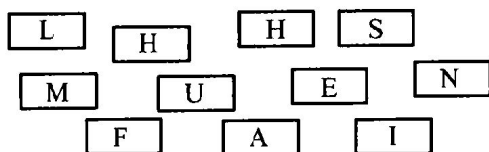
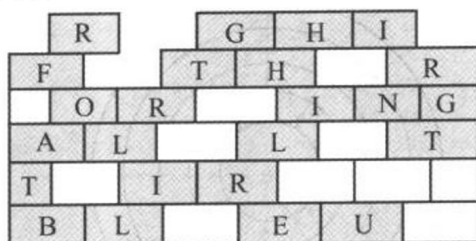
6) 请看下图，补上空缺的字母，按箭头所指的方向写出 10 个以 e 结尾的五个字母的单词。



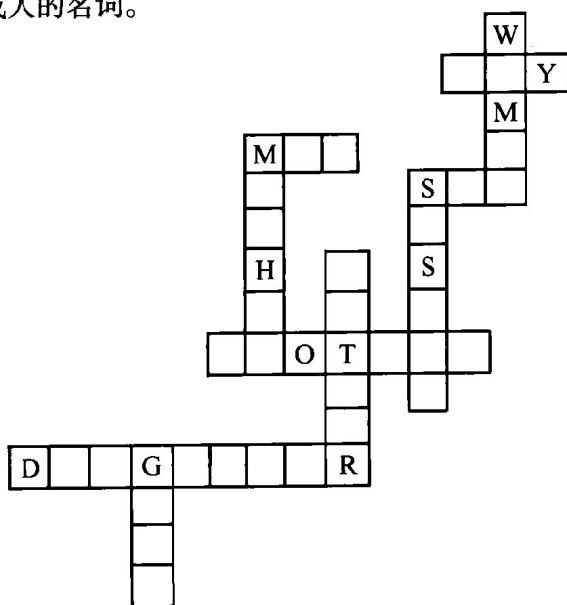
7) 在下图每个空格中填入适当的字母，使横行、竖行都能组成表示职业的名词。

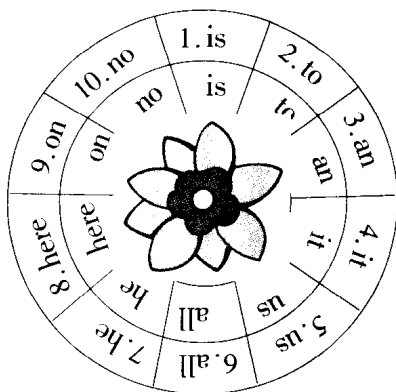


- 8) Mr Mouse 新建了一堵墙，可惜由于他水平太低，出现了许多洞，你能动动脑筋帮他把墙堵好吗？(提示：看能组成哪些我们学过的单词)

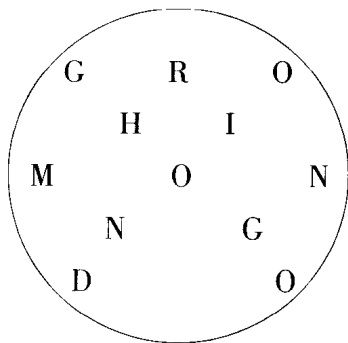


- 9) 在下图的每一个空格内填入一个适当的字母，使横行、竖行都构成人的名词。



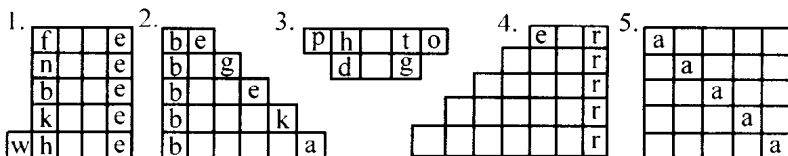


10) 请在左图中每对单词上各添加一个字母，使它们迅速变成 20 个新词。

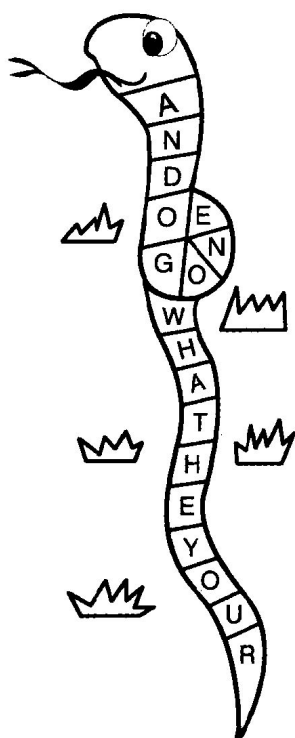
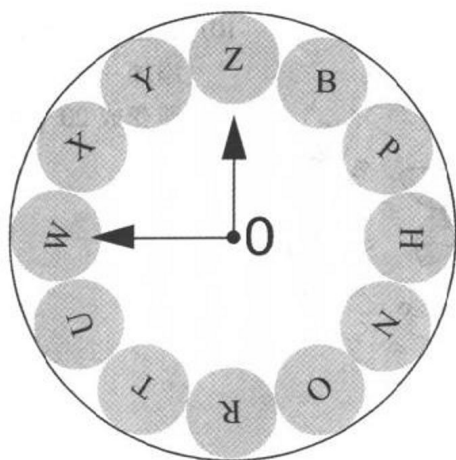


11) 左边的图中有 13 个英文字母，请用三个正方形把它们分开。然后再动动脑筋，看看这 13 个字母能组成一句什么样的话。

12) 根据已有字母，在空格中填入适当的字母，组成我们学过的单词。

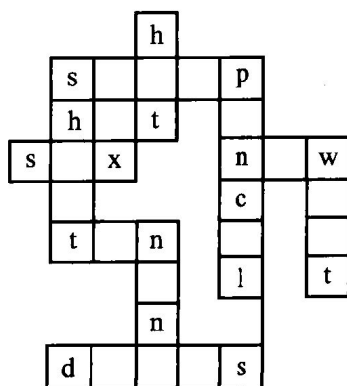


13) 下图是一个“字母钟”，当你拨动时针或分针绕着“O”轴转动时，能组成多少个含有字母 O，且由三个字母组成的英文单词？请把这些单词写出来。

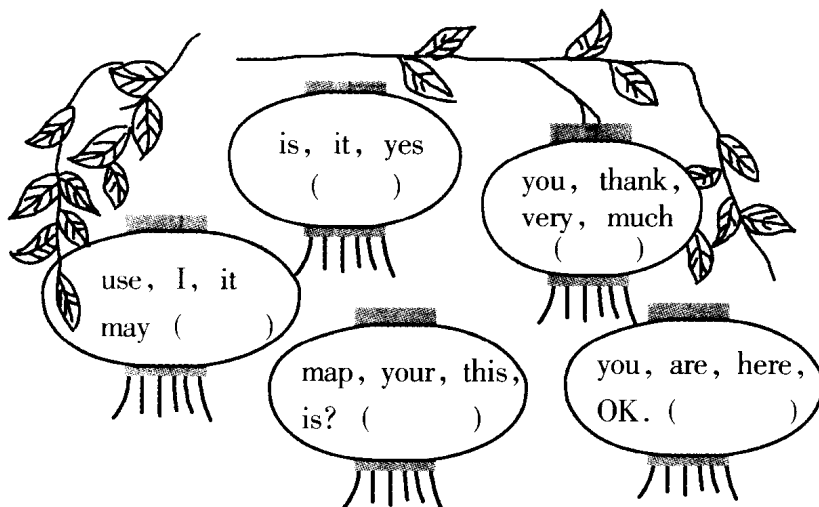


- 14) 根据小蛇身上字母的顺序，你能找出我们已学过的 17 个单词吗？
限时 3 分钟。

- 15) 在下图方格内填上适当的字母，使横、竖行都能构成单词。



- 16) 下图每只灯笼有一个完整的句子，且 5 只灯笼的句子又可以连成一段小对话。请你先把单词连成句，再把句子连成小对话，然后把句子序号填入()。



- 17) 在字母方块中找出左边这些单词，把它们圈起来：

orange

juice

hide

seek

bees

jam

sausages

come

close

C	O	M	E	S	E	E	K
L	O	N	G	A	H	Z	Q
O	K	Y	J	U	I	C	E
S	H	B	A	S	D	W	K
E	F	R	M	A	E	G	S
O	R	A	N	G	E	X	J
L	U	M	V	E	Q	N	O
T	B	E	E	S	Y	Z	P