



普通高等学校 马克思主义理论课 通用习题集

丁俊萍 等编

3

武汉大学出版社

D0-44

2

普通高等学校 马克思主义理论课 通用习题集

丁俊萍 等编

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通高等学校马克思主义理论课通用习题集/丁俊萍等编.

—武汉:武汉大学出版社,2001.6

ISBN 7-307-03191-4

I. 普… II. 丁… III. 政治理论—高等学校—习题

IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 22919 号

责任编辑:王雅红 责任校对:张 昕 版式设计:支 笛

出版:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

发行:新华书店湖北发行所

印刷:武汉市新华印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:14.25 字数:380千字

版次:2001年6月第1版 2001年6月第1次印刷

ISBN 7-307-03191-4/D·443 定价:19.50元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

编写说明

遵照中共中央关于高等学校马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）教学改革的精神，根据中宣部、教育部关于高校“两课”课程设置的有关要求，全国普通高校从1999年秋季开始，全面实施“两课”课程设置新方案。其中，马克思主义理论课的课程名称分别是：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论和当代世界经济与政治。本习题集覆盖了上述五门课程的主要内容。在编写过程中，我们主要依据了教育部原社会科学司编的《高等学校马克思主义理论课教学基本要求》和教育部社会科学部与思想政治工作司编的上述五门课程教学基本要求（征求意见稿），并参考了教育部组织的全国统编教材、自考教材、有关省编教材及自编教材，同时充分考虑学生的实际及政治理论课各类考试的现状和发展趋势，力求做到观点准确、文字简明、广泛适用。

本习题集所涵盖的各门课程试题均包括六种题型，即：单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题和材料题。其中的选择题，要求学生准确地认知或再现有关经济、政治和哲学等方面的知识，正确地理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断；辨析题则要求学生能运用有关原理，辨别理论是非，分析和论证某一观点的正确或错误；简答题要求学生准确地而简明地阐述有关原理、论断和基本观点；论述题要求学生不仅能够正确地阐述有关原理，而且能够运用有关原理，分析和评价某些社会现象或实际问题；材料题则要求学生能结合特定历史条

件或国际国内政治、经济、社会生活的背景，依据并分析所提供的具体材料，引证有关事实，并给予科学的评价。本习题集中各种类型试题的编制，显然都是围绕着马克思主义理论课教学与考查的基本要求展开的。这一基本要求总的说来，是要考查学生对马克思主义基本观点、基本理论的了解和掌握情况，特别是要注重考查学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。

本习题集供高校学生、各类成教生、硕士研究生入学考试复习所用，也可供从事马克思主义理论课教学的教师参考。

编 者

2000年12月

目 录

马克思主义哲学原理	1
第一章 马克思主义哲学的产生和发展	1
第二章 世界的物质性和人的实践活动	13
第三章 世界的辩证本性和科学的思维方法	25
第四章 认识的本质和过程	43
第五章 社会的本质和基本结构	58
第六章 社会发展的规律和动力	72
第七章 社会进步与人的全面发展	85
马克思主义政治经济学原理	101
第一章 导论	101
第二章 商品和货币	108
第三章 资本与剩余价值的生产和流通	116
第四章 剩余价值的分配	123
第五章 国家垄断资本主义	132
第六章 资本主义国际经济关系	140
第七章 资本主义发展的历史趋势	144
毛泽东思想概论	152
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化 的理论成果	152
第二章 近代中国社会与中国革命的发生和发展	163

第三章	新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	174
第四章	新民主主义革命的三大法宝·····	184
第五章	新民主主义革命的发展道路·····	194
第六章	人民民主专政的国家政权学说·····	206
第七章	社会主义革命的理论·····	217
第八章	社会主义建设道路理论的初步探索·····	227
第九章	毛泽东思想活的灵魂·····	239

邓小平理论概论····· 249

第一章	绪论（邓小平理论的创立及其历史地位）·····	249
第二章	社会主义的本质和根本任务·····	259
第三章	社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	269
第四章	社会主义社会的发展动力·····	281
第五章	社会主义建设的发展战略·····	291
第六章	社会主义初级阶段的基本经济制度·····	300
第七章	社会主义市场经济体制·····	311
第八章	社会主义民主政治与法制·····	321
第九章	社会主义精神文明建设·····	330
第十章	“一国两制”与祖国统一·····	340
第十一章	社会主义中国的外交战略·····	350
第十二章	社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	361

当代世界经济与政治····· 370

第一章	当代世界经济格局与发展趋势·····	370
第二章	当代世界政治格局与发展趋势·····	379
第三章	当代世界主题与国际秩序·····	388
第四章	发达资本主义国家的经济与政治·····	399
第五章	发展中国家的经济与政治·····	413
第六章	社会主义国家的经济与政治·····	423

第七章	转型国家的经济与政治·····	431
第八章	中国的对外政策及其在世界上的 地位与作用·····	436
后记	·····	447

马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学的产生和发展

一、单项选择题（从下列各题四个备选答案中选出一个正确答案）

1. 一切哲学都是（ ）。
 - A. “科学之科学”
 - B. 系统化、理论化的世界观
 - C. 自然知识、社会知识和思维知识的正确概括与总结
 - D. 科学的世界观和方法论
2. 宗教与哲学的区别在于（ ）。
 - A. 宗教不是世界观
 - B. 宗教不是系统化的世界观
 - C. 宗教不是理论化的世界观
 - D. 宗教不是社会意识形态
3. 哲学基本问题是（ ）。
 - A. 思维和存在的关系问题
 - B. 理论和实践的关系问题
 - C. 主体和客体的关系问题
 - D. 物质和运动的关系问题
4. 对自然知识、社会知识和思维知识进行正确概括和总结的是（ ）。

- A. 一切哲学 B. 唯物主义哲学
C. 马克思主义哲学 D. 现代哲学
5. 哲学对具体科学起着 ()。
- A. 基础性作用 B. 指导作用
C. 替代作用 D. 控制作用
6. 凡是主张物质是世界本原的哲学都属于 ()。
- A. 唯物主义 B. 唯心主义
C. 一元论 D. 辩证唯物主义
7. 二元论是 ()。
- A. 介于唯物主义和唯心主义之间的中间派别
B. 超越唯物主义和唯心主义对立的独立的哲学流派
C. 动摇于唯物主义和唯心主义之间不彻底的哲学流派
D. 否定思维和存在具有同一性的哲学流派
8. 把超物质的精神力量看做世界本原的是 ()。
- A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义
C. 二元论 D. 不可知论
9. 根据对哲学基本问题第二方面的不同回答, 不同的哲学派别可以分为 ()。
- A. 唯物主义和唯心主义
B. 一元论和二元论
C. 可知论和不可知论
D. 彻底的唯物主义和不彻底的唯物主义
10. 马克思主义哲学的产生 ()。
- A. 首次使哲学系统化、理论化
B. 是哲学史的伟大变革
C. 是哲学成为“科学之科学”的标志
D. 使哲学成为所有知识的总汇
11. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()。
- A. 17 世纪英国哲学 B. 18 世纪法国哲学

- C. 19 世纪德国古典哲学 D. 19 世纪自然科学成就
12. 马克思主义哲学批判地吸收的“基本内核”是（ ）。
- A. 19 世纪自然科学成果 B. 黑格尔的辩证法
- C. 费尔巴哈的唯物主义 D. 休谟的经验论
13. 马克思主义哲学产生的阶级基础是（ ）。
- A. 社会各阶级共同利益的需要
- B. 无产阶级革命斗争的需要
- C. 农民阶级反封建斗争的需要
- D. 劳动人民革命斗争的需要
14. 对哲学研究对象作出科学规定的是（ ）。
- A. 古代哲学 B. 近代哲学
- C. 唯物主义哲学 D. 马克思主义哲学
15. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的本质特征是（ ）。
- A. 科学性 B. 阶级性 C. 革命性 D. 实践性
16. 学习马克思主义哲学的根本目的是（ ）。
- A. 了解马克思主义哲学的基本原理
- B. 提高人们理论思维的能力
- C. 树立共产主义的世界观和人生观
- D. 更好地掌握各门具体科学知识
17. 学习马克思主义哲学的根本方法是（ ）。
- A. 理论联系实际 B. 密切联系群众
- C. 矛盾分析方法 D. 质量分析法
18. 哲学基本问题是（ ）。
- A. 哲学中带有根本性的问题
- B. 哲学中最简单的问题
- C. 哲学的一般问题
- D. 哲学中可有可无的问题
19. 关于世界观的学说是（ ）。
- A. 形而上学 B. 唯物主义

C. 唯心论 D. 各派哲学的总称

20. 世界观是 ()。

- A. 人们对世界的形形色色的看法
- B. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
- C. 人们对自然界、人类社会和人类思维总体的根本观点
- D. 人们对社会的总的看法和根本观点

二、多项选择题 (从下列各题备选答案中选出 2~5 个正确答案, 多选或少选均不计分)

1. 哲学是 ()。

- A. 系统化、理论化的世界观
- B. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结
- C. 世界观、社会历史观和人生观的辩证统一
- D. 世界观又是方法论
- E. 无产阶级和其他劳动人民的世界观和方法论

2. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题, 其理由是 ()。

- A. 哲学如果不回答物质和精神、思维和存在的关系问题, 就不成其为哲学
- B. 对思维和存在关系问题的回答规定着解决其他哲学问题的方向和途径
- C. 对思维和存在何者为第一性的不同回答关系到如何确定认识和实践的出发点问题
- D. 对思维和存在何者为第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准
- E. 思维和存在的关系问题也是实际工作中的根本问题

3. 唯心主义认为世界的本原是 ()。

- A. 客观存在 B. 绝对精神或宇宙精神
- C. 上帝精神 D. 物质和精神

- E. 自我意识
4. 一切唯心主义都 ()。
- A. 把精神看做世界的本原
B. 是不可知论
C. 主张精神第一性, 物质第二性
D. 坚持从精神到物质这个认识的基本路线
E. 认为绝对精神产生万物
5. 近代形而上学唯物主义的基本缺陷是 ()。
- A. 机械性 B. 自发性
C. 不彻底性 (唯心史观)
D. 形而上学性 E. 缺乏科学性
6. 唯心主义产生和发展的根源是 ()。
- A. 生产力发展水平低下
B. 科学文化知识不发达
C. 保守势力、统治阶级或集团的需要
D. 主观和客观、认识和实践相分裂
E. 唯心主义哲学家随心所欲的杜撰
7. 马克思主义哲学产生的历史必然性是指 ()。
- A. 19 世纪中叶欧洲资本主义的迅速发展
B. 无产阶级形成了一支独立的政治力量
C. 19 世纪自然科学的巨大进步
D. 德国古典哲学所提供的理论成果
E. 马克思、恩格斯自身的天才条件
8. 为马克思主义哲学的产生提供自然科学前提和论证的杰出的自然科学成就有 ()。
- A. 相对论 B. 细胞学说 C. 生物进化论
D. 能量守恒和转化定律 E. 量子力学
9. 马克思主义哲学是 ()。
- A. 关于自然界、社会和人类思维发展最一般规律的科学

- B. 唯物主义和辩证法的统一
 - C. 无产阶级的世界观和方法论
 - D. 认识世界和改造世界的强大思想武器
 - E. 中国共产党制定路线、方针、政策的理论基础
10. 在马克思主义哲学体系中 ()。
- A. 实践性、科学性和革命性是各自独立的
 - B. 科学性和革命性高于实践性
 - C. 科学性和革命性是建立在实践性的基础上的
 - D. 实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要特征
 - E. 科学性是革命性的必要前提, 革命性是科学性的必然结论和归宿
11. 思维和存在的关系问题在实际工作中表现为 ()。
- A. 主观和客观的关系问题
 - B. 理论和实践的关系问题
 - C. 原因和结果的关系问题
 - D. 现象和本质的关系问题
 - E. 内因和外因的关系问题
12. 马克思主义哲学是 ()。
- A. 单纯世界观的学说
 - B. 单纯方法论的学说
 - C. 科学的世界观和方法论
 - D. 马克思主义全部学说的理论基础
 - E. 无产阶级的世界观和方法论
13. 马克思主义哲学之所以是科学的世界观和方法论, 是因为它 ()。
- A. 第一次把哲学和自然科学、社会科学结合了起来
 - B. 第一次把唯物主义和辩证法有机地结合了起来
 - C. 第一次宣布哲学是科学的科学

- D. 第一次宣布哲学是研究自然、社会和思维发展最一般规律的科学
- E. 第一次把唯物主义的自然人和历史观结合了起来
- 14. 人生观和世界观关系密切，不可分割，表现在（ ）。
 - A. 世界观包括人生观，人生观是世界观的重要组成部分
 - B. 人生观包括世界观，世界观是人生观的重要组成部分
 - C. 世界观决定着人生观
 - D. 人生观对世界观具有重大影响
 - E. 人生观和世界观相互包含，可以相互替代
- 15. 哲学与各门具体科学的联系表现在（ ）。
 - A. 二者都是知识，都来源于实践
 - B. 哲学是各门具体科学知识的概括和总结，各门具体科学为哲学提供概括和总结的材料
 - C. 哲学研究对象是整个世界的普遍规律，各门具体科学的研究对象是局部世界的特殊规律
 - D. 各门具体科学是哲学的基础，各门具体科学的发展带动和促进哲学的发展
 - E. 哲学的发展有助于各门具体科学的进步

三、辨析题（先判断，后说明理由）

1. 一切世界观都是哲学。
2. 一切哲学都是世界观和方法论的统一。
3. 一元论就是唯物论。
4. 马克思主义哲学是“科学之科学”。
5. 马克思主义哲学是人类哲学思想发展的顶峰。

四、简答题

1. 扼要说明哲学和具体科学的关系。
2. 简述哲学基本问题及其主要内容。

3. 简述唯心主义的基本形式及其主要特点。
4. 扼要说明马克思主义哲学产生的历史必然性。

五、论述题

1. 试述马克思主义哲学的产生是哲学发展的伟大变革，并说明学习马克思主义哲学的重要意义。
2. 试述思维和存在的关系问题是哲学的基本问题及正确掌握哲学基本问题的重要意义。

六、材料分析题（先阅读材料，再回答所提问题）

材料：

“哲学是抽象而又空洞的学问，它既不是科学，也不是宗教，有点像玄学。哲学是有闲阶层无聊的精神游戏，对普通老百姓来说，哲学解决不了一个他们面临的具体问题，因而哲学没什么用。就是对自然科学工作者来说，不懂哲学，不学哲学，不是照样搞科学研究吗？”

结合对这种哲学观的分析，请回答：

1. 什么是哲学？哲学存在的依据何在？
2. 哲学到底有什么用？
3. 自然科学工作者能够拒绝哲学吗？

[本章参考答案]

一、单项选择题

1. B 2. C 3. A 4. C 5. B 6. A 7. C
8. A 9. C 10. B 11. C 12. C 13. B 14. D
15. D 16. C 17. A 18. A 19. D 20. B

二、多项选择题

1. ABCD 2. ACDE 3. BCE 4. ACD 5. ACD

6. ABCD 7. ABCD 8. BCD 9. ABCDE 10. CDE
11. AB 12. CDE 13. BDE 14. ACD 15. ABDE

三、辨析题

1. 错误。

哲学是系统化、理论化的世界观。人们在日常生活中不自觉地形成的对整个世界的总的看法是自发的不系统的世界观，这样的世界观不是哲学，宗教虽然也是一种世界观，并且可能是系统化的，但它不采取理论形式即不是理论化的世界观，因而也不是哲学。

2. 正确。

哲学是系统化、理论化的世界观，是人们对整个世界总体的根本观点，又是方法论。一种哲学理论一旦形成，就给人们提供了应当怎样观察和处理问题的一般指导原则，这一般指导原则就是方法论。世界观决定方法论，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

3. 错误。

一元论就是认为世界只有一个本原、承认世界是统一的哲学理论。唯物主义和唯心主义都主张世界的本原只有一个，肯定世界的统一性；唯物主义认为世界的本原是物质、世界统一于物质，唯心主义认为世界的本原是精神、世界统一于精神。所以，一元论又有唯物论和唯心论之分，不能说一元论就是唯物论。

4. 错误。

把哲学看成凌驾于具体科学之上的“科学之科学”，是马克思主义以前的旧哲学，尤其是某些近代哲学家由于对哲学研究对象及哲学和具体科学关系的错误理解所形成的观点。马克思主义哲学把世界的共同本质和普遍规律作为自己的研究对象，从而对哲学研究对象及哲学和具体科学的关系作出了科学的规定，结束了所谓哲学是“科学之科学”这种错误观点的统治。